

大学课程

呼吸技术生理学



tech 科学技术大学

大学课程 呼吸技术生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/physiology-respiratory-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

多项研究表明,瑜伽对心肺功能有问题的患者大有裨益,这要归功于每节课中练习的呼吸技巧。因此,这种体育活动已成为需要锻炼而又不将身体推向极限的患者的理想选择。因此,医疗专业人员必须了解这一领域的进展,以及不同呼吸技术对人体的作用。因此,这个资格证书应运而生,它通过 100% 在线教学的形式,提供先进的教学大纲和创新的教学材料,可通过任何联网的数字设备全天 24 小时使用。



“

你将通过在线教学的形式，获得瑜伽呼吸技术生理学方面的最新有效信息”

短期练习瑜伽呼吸能为人们带来重要的益处,因为它能降低静息时的耗氧量,增强呼吸肌的力量,从而增加横膈膜和肺部的运动量,同时增强胸廓的弹性。这些益处对心血管疾病患者以及焦虑或压力患者都有影响。

在此背景下,医生们选择将瑜伽疗法作为常规疗法的补充。因此,他们应该了解这一领域的进展,以及所使用的不同呼吸技巧对身体的影响。因此,我们开设了这门大学课程,在短短6周内提供最新信息。

这个课程还拥有世界一流的瑜伽专业人员,为毕业生提供高质量的教材。其中有一个大师班,由一位在国内和国际上都有一定知名度的讲师主讲,他将提供有关这项体育活动的最严谨的技术信息。

此外,得益于大量创新的教学材料,毕业生将以生动的方式学习调息法的生理学、完整的瑜伽呼吸、Kumbakha、与 bandhas 的关系或 Mudras 的生理学。无需长时间学习和背诵的学术课程,由于 TECH 采用了 Relearning 方法,毕业生将能够集中精力学习最重要的概念,并以更简单的方式巩固这些概念。

升级过程也具有灵活性和便利性的特点。学生们只需要一个能连接互联网的数字设备能随时查看虚拟平台上的内容。这是将最繁重的责任与最先进的学历相结合的理想选择。

这个**呼吸技术生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

它深入探讨了瑜伽练习中经常使用的 prana、nadi 和 pindala 等概念”

“

为期 6 周的学术行程，
提供最严谨的再生呼
吸法生理学信息”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 的Relearning方法有利于
巩固概念，减少长时间的学习。

它探讨了瑜伽课程中不同类
型的呼吸方法及其在哮喘患
者中的应用。



02 目标

这个大学课程旨在向医疗专业人员全面介绍瑜伽中使用的呼吸技术。通过本专业的理论与实践相结合的教学方法和临床案例研究,你将更容易理解所使用的方法及其在治疗实践中的直接应用。



“

将瑜伽呼吸技术的
最新应用证据纳入
你的临床实践”



总体目标

- ◆ 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- ◆ 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- ◆ 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最合适的体式
- ◆ 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- ◆ 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- ◆ 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础

“

它深入探讨了不同类型的呼吸法及其对呼吸系统疾病患者的影响”





具体目标

- ◆ 描述呼吸系统的生理学及其与调息法练习的关系
- ◆ 深入了解不同的呼吸方式, 以及它们如何影响呼吸系统和整个身体
- ◆ 识别呼吸的不同组成部分, 如吸气、呼气 and 憋气, 以及每种呼吸对人体生理的影响
- ◆ 深化能量通道或经络的概念, 以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- ◆ 描述不同类型的呼吸法及其对身心生理的影响
- ◆ 确定泥菩萨的基本概念, 以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- ◆ 深入了解呼吸法练习对人体生理的影响, 以及这些影响如何有助于改善健康和福祉

03 课程管理

为了向毕业生提供一流的大学学位, TECH 挑选了一支在瑜伽界具有高水平专业知识和声望的教师队伍。通过这种方式, 毕业生将从在本行业具有出色背景的教师那里获得最严谨的信息。此外, 由于他们离得很近, 学生将能够解决他们对这个课程内容的任何疑惑。





“

无论何时何地, 你都可以观看
由世界瑜伽界享有盛誉的专
业人士主讲的大师课程”

国际客座董事

作为纽约Integral Yoga Institute的教授主任和培训导师主管, Dianne Galliano在国际上是这一领域最重要的人物之一。她的学术重点主要是 治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和 领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持 (BLS) 认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



Galliano, Dianne 女士

- 美国纽约整体瑜伽学院教师总监
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- ◆ 西班牙治疗瑜伽协会副主席。
- ◆ 空中核心训练法(将 TRX 和功能训练与瑜伽相结合的课程) 创始人。
- ◆ 瑜伽治疗培训师
- ◆ 马德里Autónoma大学生物科学学位。
- ◆ 教师课程:Ashtanga加瑜伽进阶, Fisiom瑜伽, 筋膜瑜伽, 瑜伽与癌症
- ◆ 普拉提地板普拉提教练课程
- ◆ 植物疗法和营养课程
- ◆ 冥想教师课程

教师

Salvador Crespo, Inmaculada 女士

- ◆ 欧洲瑜伽研究所协调员
- ◆ 国际教育学院瑜伽与冥想教师
- ◆ 综合瑜伽与冥想专家
- ◆ 流瑜伽和力量瑜伽专家
- ◆ 瑜伽治疗专家



04

结构和内容

这个大学资格由国际知名瑜伽导师编写的教学大纲组成。课程将引导毕业生了解瑜伽练习的科学依据以及练习呼吸技巧对健康的益处。所有这一切,都与 150 个课时的课程和最好的教学材料相结合。只有 TECH 这个全球最大的数字大学才能提供的独特机会。





“

瑜伽疗法的完整课程，
拥有目前大学学术市场
上最好的教学材料”

模块 1. 呼吸技巧的生理学

- 1.1. 呼吸法的生理学
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 源头
 - 1.1.3. 益处
 - 1.1.4. 气的概念
- 1.2. 呼吸类型
 - 1.2.1. 腹部
 - 1.2.2. 胸腔
 - 1.2.3. 锁骨
 - 1.2.4. 完整的瑜伽呼吸
- 1.3. 净化呼吸能量管道或穴道
 - 1.3.1. 什么是纳迪斯?
 - 1.3.2. Sushuma
 - 1.3.3. Ida
 - 1.3.4. Pindala
- 1.4. 灵感来源: Puraka
 - 1.4.1. 腹式呼吸
 - 1.4.2. 横膈膜/肋骨吸气
 - 1.4.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.4.4. 与班达斯的关系
- 1.5. 到期日 rechaka
 - 1.5.1. 腹部呼气
 - 1.5.2. 横膈膜/肋骨呼气
 - 1.5.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.5.4. 与班达斯的关系
- 1.6. 保留: Kumbakha
 - 1.6.1. Anthara Kumbhaka
 - 1.6.2. Bahya kumbhaka
 - 1.6.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.6.4. 与班达斯的关系





- 1.7. 净化呼吸法生理学
 - 1.7.1. Douti,
 - 1.7.2. Anunasika
 - 1.7.3. Nadi Shodana
 - 1.7.4. Bhramari
- 1.8. 刺激和提神呼吸法的生理学
 - 1.8.1. Kapalabhati
 - 1.8.2. Bastrika
 - 1.8.3. Ujjayi
 - 1.8.4. Shitali
- 1.9. 再生呼吸法生理学
 - 1.9.1. Surya bheda
 - 1.9.2. Kumbaka
 - 1.9.3. Samavritti
 - 1.9.4. Mridanga
- 1.10. 泥菩萨的生理学
 - 1.10.1. 是什么?
 - 1.10.2. 优点以及何时纳入这些优点
 - 1.10.3. 每个手指的含义
 - 1.10.4. 练习中使用的主要咒语



这是了解瑜伽、呼吸技巧
及其对心血管疾病患者的
益处的一次难得机会"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

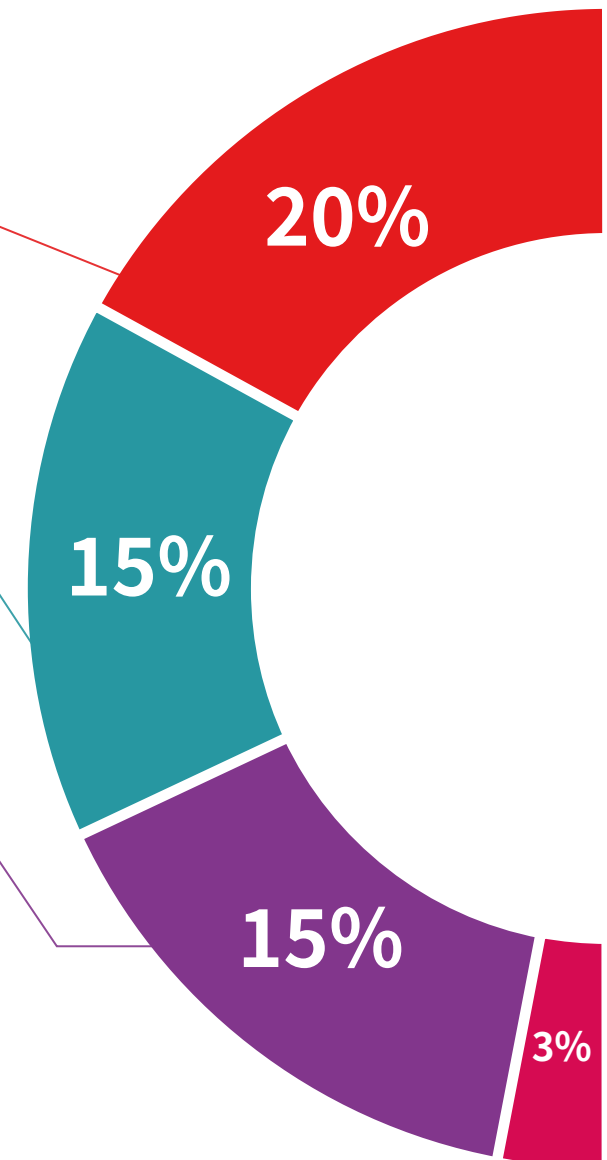
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

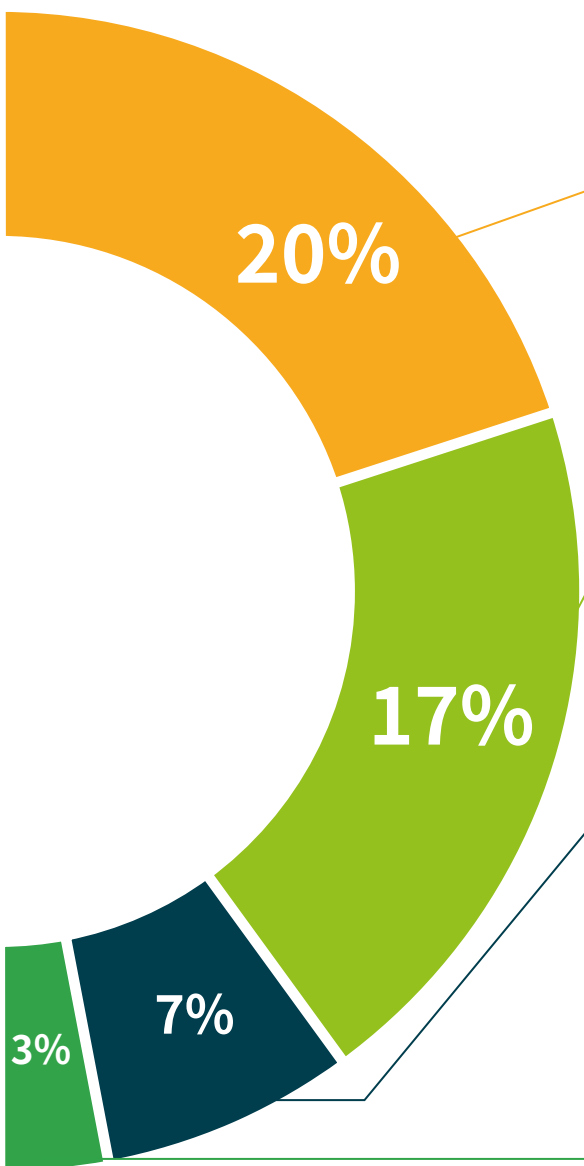
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

呼吸技术生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个呼吸技术生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：呼吸技术生理学大学课程

模式：在线

时长：6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
呼吸技术生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

呼吸技术生理学

