

# محاضرة جامعية أورام القوائم وأورام المستقتمات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أورام القواتم وأورام المستقدمات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pheochromocytomas-paragangliomas](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pheochromocytomas-paragangliomas)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

أورام المستقيمات هي أورام نادرة تنشأ في خلايا المستقيمات. عندما تهاجم الغدد الكظرية، فإنها تسمى بشكل أكثر تحديداً أورام القواتم. على الرغم من أنها أورام حميدة بشكل عام، إلا أنها غالباً ما تسبب أعراضاً مثل الصداع أو التعرق أو خفقان القلب لدى المريض، مما يتطلب إما علاجاً جراحياً أو علاجاً بالنويدات المشعة. يقوم هذا البرنامج بتدريب أخصائيي الأورام على النهج الصحيح للتعامل مع هذه الأورام المحددة في جهاز الغدد الصماء، مع معرفة متخصصة من شأنها أن توفر لهم وسيلة مثيرة للاهتمام للغاية لتحسين العمل. على الرغم من كونها أوراماً نادرة، إلا أن علاج هذه الأورام محدد للغاية، بحيث يمكن للخريج أن يصبح مرجعاً في قسمه

لا تضحي بحياتك الشخصية أو المهنية من أجل التقدم  
في حياتك المهنية. انضم إلى TECH وتخصص  
في طب أورام الغدد الصماء على أعلى مستوى"



على الرغم من أن الأورام التي تصيب الغدد الكظرية يمكن أن تؤدي إلى ظهور جميع أنواع الأعراض والأمراض لدى المريض، على الرغم من أن توقعات الشفاء منها مواتية وهي في الغالب غير سرطانية. وهذا يؤدي إلى الحاجة إلى تدخل الطبيب لإزالته أو، إذا كان غير قابل للجراحة، لوصف علاج أكثر ملاءمة.

إن هذه العلاجات والمتابعة اللاحقة هي بالتحديد محور تركيز هذه المحاضرة الجامعية من TECH التي تُمكن أخصائيي الأورام من التخصص في نوع نادر من الأورام يتطلب معرفة متقدمة من جانب الطبيب لاكتشافه في فحوصات التصوير ومعرفة كيفية التعامل معه بفعالية.

من خلال منهج مكثف، سيستعرض الطالب الأساس الجزيئي وعلم الأوبئة لأورام القواتم وأورام المستقدمات من خلال منهج مكثف، حتى أنه سيتعلم أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى في عملية المتابعة الكاملة بعد التشخيص.

يتمتع الطلاب بميزة أساسية عند اختيار هذه الدرجة، وهي أنه يمكنهم دراستها بالكامل عبر الإنترنت. ونتيجة لذلك، مع عدم وجود قيود على الفصول الدراسية أو الجدول الزمني، يتمتع الطلاب بحرية اختيار وقت ومكان وكيفية الالتحاق بالدورة الدراسية الكاملة.

بالإضافة إلى ذلك، يعزز برنامج TECH الجامعة التكنولوجية التميز الأكاديمي من خلال Masterclass حصري ومتميز. ويتأس هذا الأخير خبير من أعلى المستويات يشارك في هذه الدرجة كمدير ضيف دولي. وبفضل هذه الشراكة الفريدة، يحظى الخريجون بفرصة فريدة لتحديث مهاراتهم بأكثر الطرق صرامة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في أورام القواتم وأورام المستقدمات** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستكون هذه المحاضرة الجامعية حاسمة  
في مسارك المهني بفضل الصفوف  
الرئيسية المتقدمة الدقيقة التي  
سيقدمها مديرها الدولي المستضاف"

إذا كنت ترغب في إعطاء دفعة قوية لحياتك المهنية وأنت محاط بالأفضل، فأنت في أفضل مكان ممكن.

مستقبل التعليم هنا. انضم إلى عائلة TECH الأكاديمية واتخذ جميع القرارات المتعلقة بتدريبك"



سجّل اليوم في هذه المحاضرة الجامعية واتخذ الخطوة الأولى نحو مستقبل طبي أكثر ازدهاراً.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





# الأهداف

مع العلم أن علم الأورام يوفر مجالات متنوعة للتخصص، فإن الهدف من هذا البرنامج المحدد هو ضمان حصول الطالب على تطور مهني ملحوظ، من خلال التدريس الجيد في التقنيات والمنهجيات الأكثر ابتكاراً في مجال طب أورام الغدد الصماء. وتحقيقاً لهذه الغاية، يشجع البرنامج أيضاً على تحسين الكفاءات المستعرضة مثل التنظيم والتواصل، والتي تعتبر أساسية للنمو المهني لأي طبيب.





من خلال إكمال هذه المحاضرة الجامعية سوف  
تضيف جودة إلى منهجك الدراسي الفريد من نوعه  
مع تخصص ممتاز في أورام الغدة الكظرية"



## الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



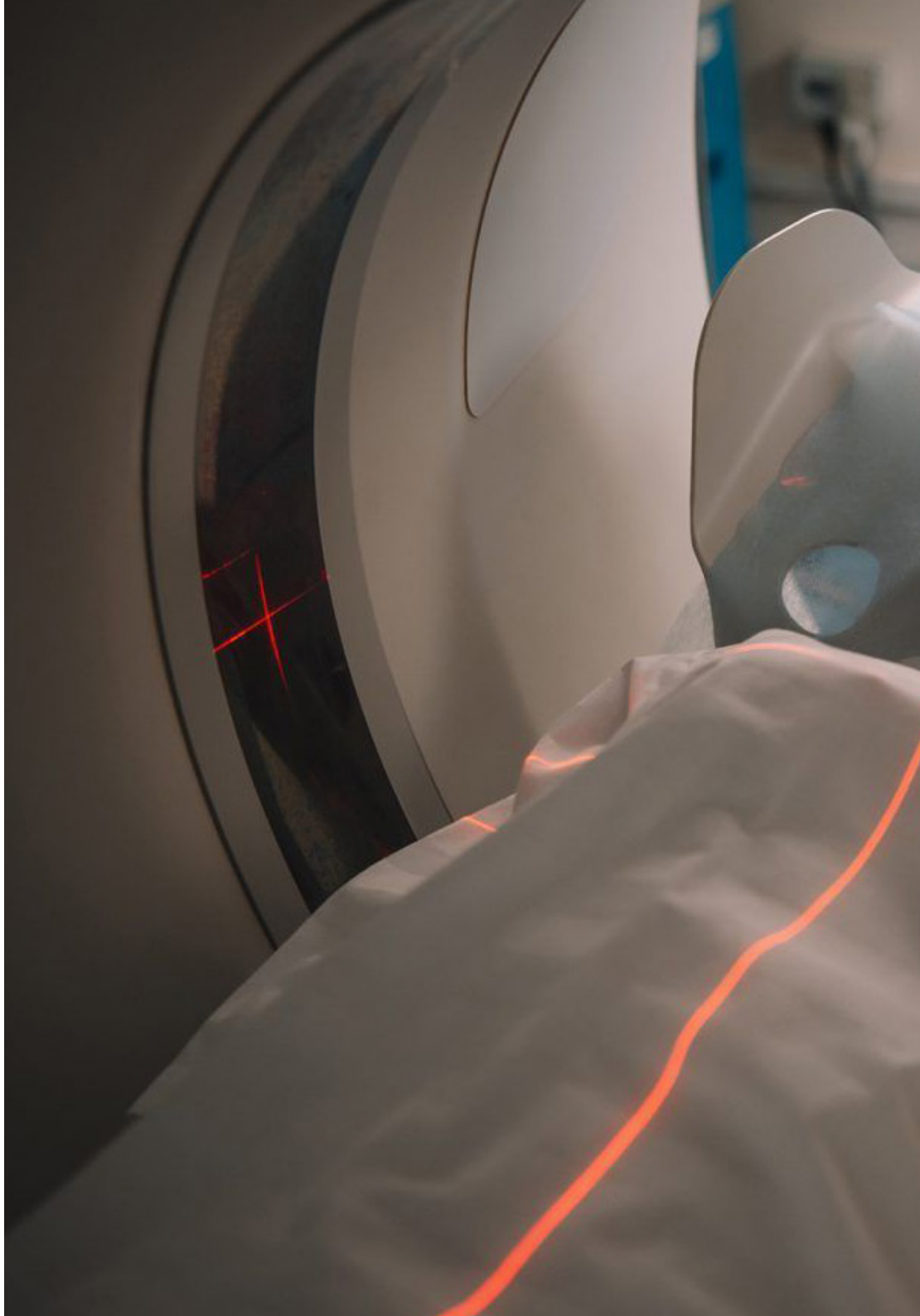
## الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في الأساس الجزيئي لهذه الأورام وأهمية الدراسات الجينية
- ♦ تعميق تشخيص وعلاج ومتابعة أورام القواتم وأورام المستقدمات



ستستغرق وقتاً أقل مما تتصور للحصول على التحسين الوظيفي الذي تبحث عنه، مما يدل على رغبتك في مواصلة النمو مع هذه المحاضرة الجامعية"

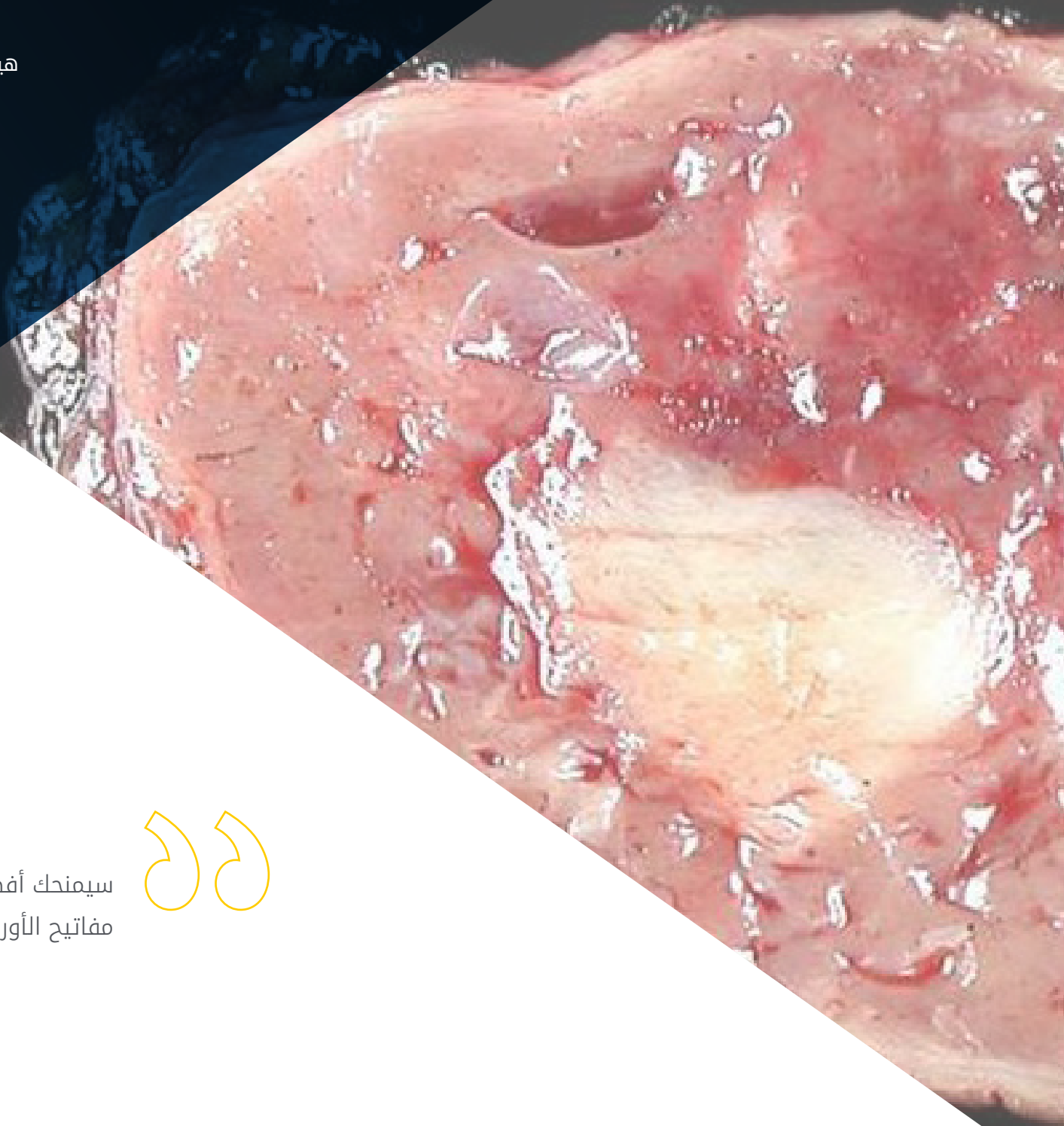


# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تجمع إدارة هذه المحاضرة الجامعية بين المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في علاج الأورام السرطانية وأمراض أورام الغدد الصماء. يتيح ذلك للطالب الحصول على مشورة الخبراء في علاج أورام القوائم وأورام المستقدمات مع إمكانية استشارة أعضاء هيئة التدريس في حال وجود أي نوع من الشكوك حول المنهج الدراسي أو حتى حول تطورهم المهني.



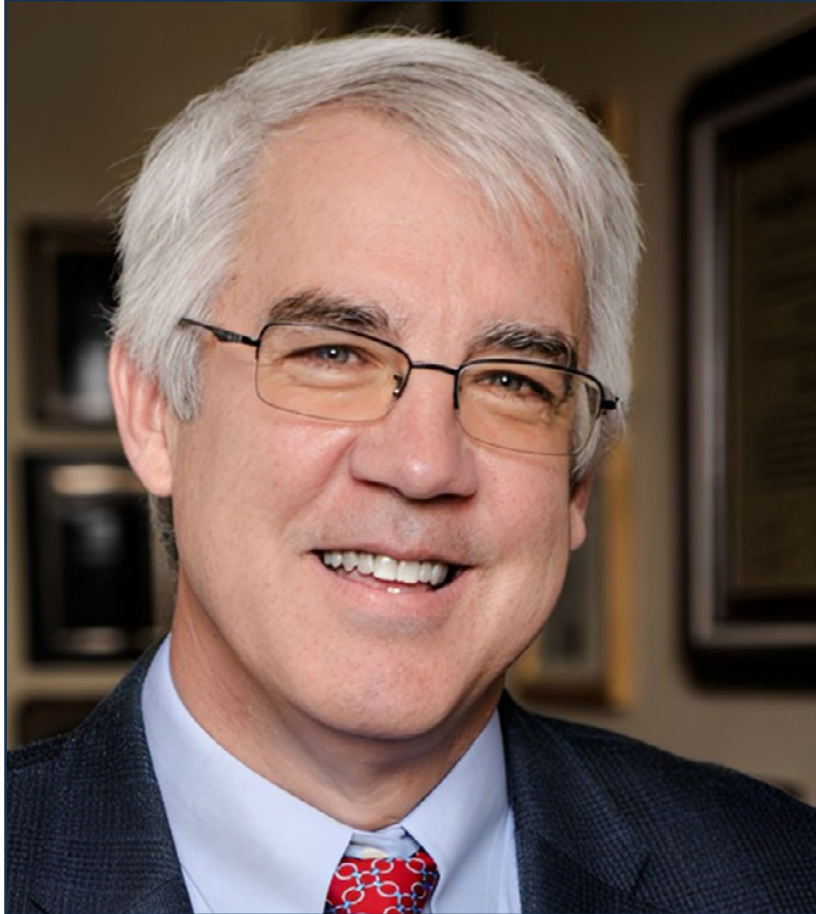




سيمنحك أفضل المتخصصين في قطاع الغدد الصماء  
مفاتيح الأورام لتصبح أخصائيًا متميزًا في مستشفىك"



## المدير الدولي المُستضاف



يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخرًا منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضًا متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك..

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروترابين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروترابين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضًا إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع. وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

## د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"





## هيكل الإدارة

### د. Álvarez Escola, María Cristina

- رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



### د. Fernández Martínez, Alberto

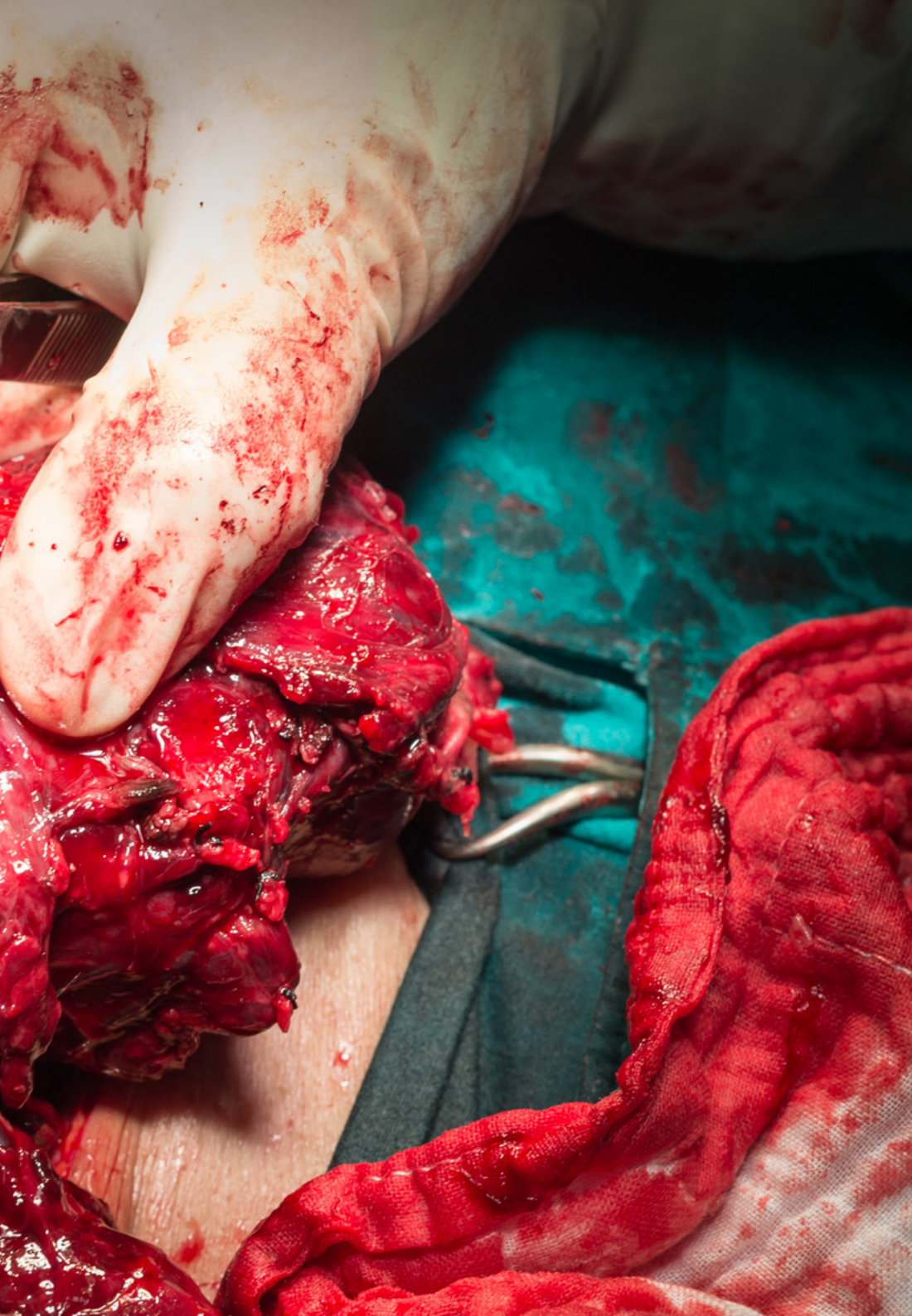
- طبيب مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. مستشفى Móstoles الجامعي
- طبيب مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



### د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء (GETNE)





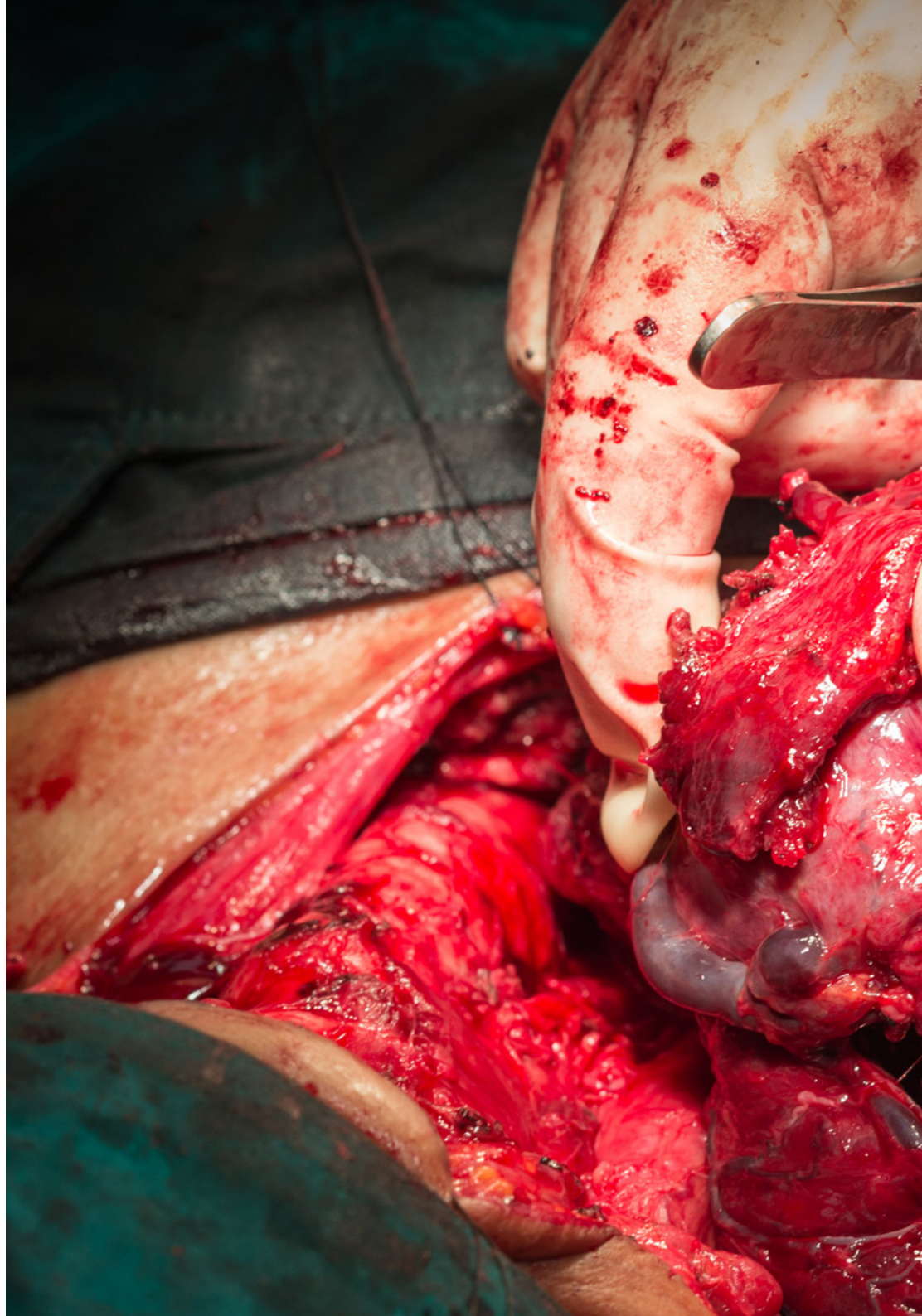
## الأستاذة

### د. Araujo Castro, Marta

- ♦ متخصصة في الغدد الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ ماجستير في منهجية بحوث العلوم الصحية في المختبر من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث  
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

لقد تم وضع هيكل ومحتويات هذه المحاضرة الجامعية باتباع منهجية تربوية ثورية في البانوراما الأكاديمية عبر الإنترنت، حيث لا يتعين على الطالب التخلي عن حياته الشخصية أو المهنية لتلقي عبء الدورة بأكملها. موجزة ودقيقة، حيث سيكتسب الطالب جميع المعارف المتعلقة بأورام القوائم وأورام المستقيمات بطريقة عملية، من خلال المواد السمعية والبصرية التي تساعد على وضع جميع البيانات في سياقها.





لقد تم تصميم هيكل ومحتوى هذا البرنامج  
من أجلك لرفع مستواك المهني بأفضل  
معرفة في أورام القواتم وأورام المستقدمات"



## الوحدة 1. أورام القوائم وأورام المستقيمات

- 1.1 المقدمة
  - 1.1.1.1 الذاكرة التشريحية
  - 2.1.1 علم الأوبئة
- 2.1 الأسس الجزيئية، العلاقة بين النمط الجيني والنمط الوراثي
- 3.1 المظاهر السريرية، أشكال العرض
- 4.1 بيانات المختبر
- 5.1 اختبارات التصوير
- 6.1 العلاج الجراحي
  - 1.6.1 حصار الأدرينالين
  - 2.6.1 جراحة أورام القوائم وأورام المستقيمات، الانصمام
- 7.1 العلاج بالنويدات المشعة، العلاج الإشعاعي
- 8.1 علاج المرض المتقدم
- 9.1 التنبؤ والمتابعة
  - 1.9.1 مراقبة حاملي الطفرات المختلفة
  - 2.9.1 متابعة طويلة المدى
  - 3.9.1 التنبؤ
- 10.1 أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
  - 1.10.1 نهج متعدد التخصصات
  - 2.10.1 دور جمعيات المرضى



أنت في أفضل لحظة ممكنة للتخصص في طب  
أورام الغدد الصماء والتميز بين زملائك الأطباء"



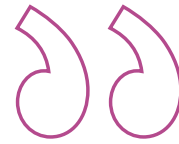
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



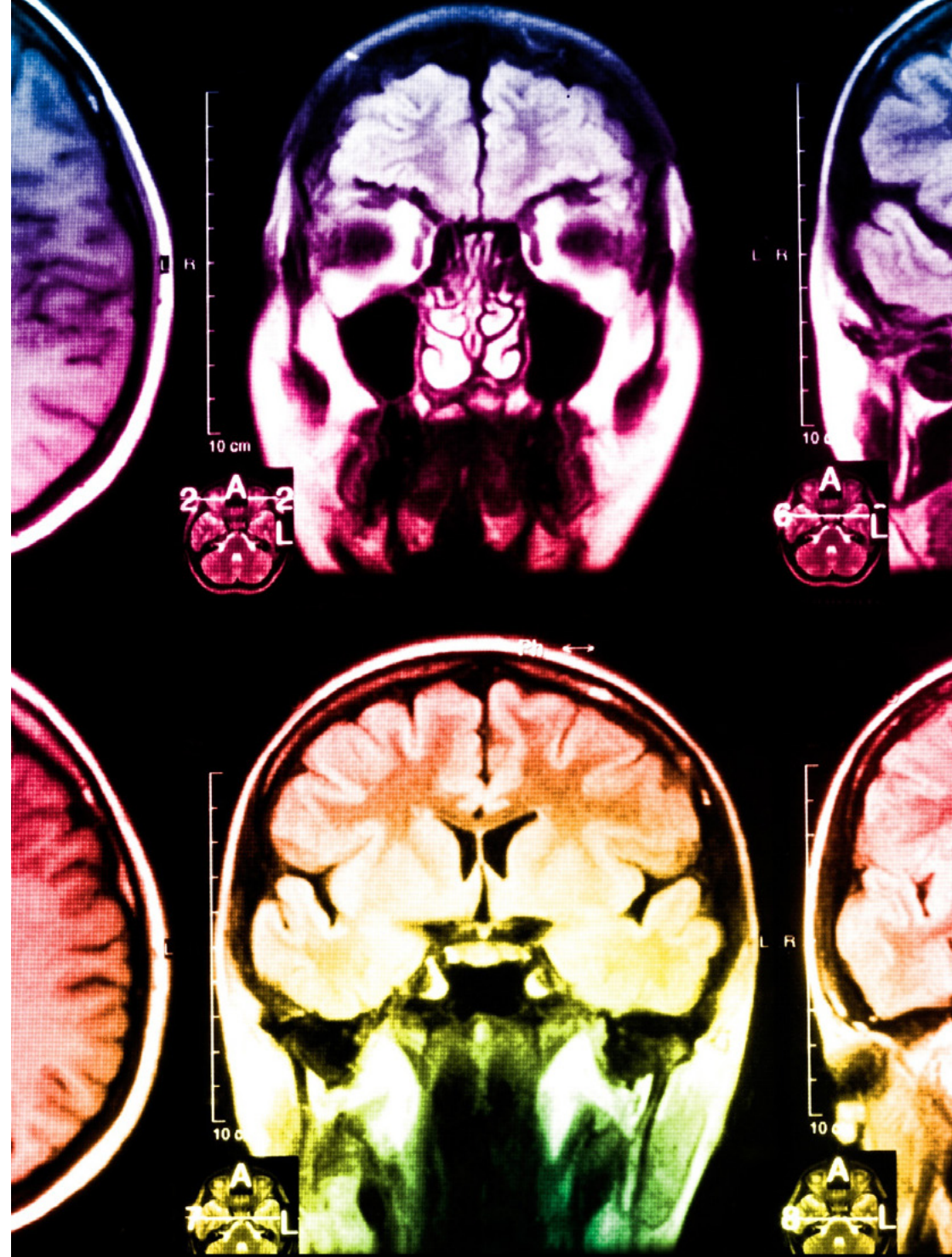
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



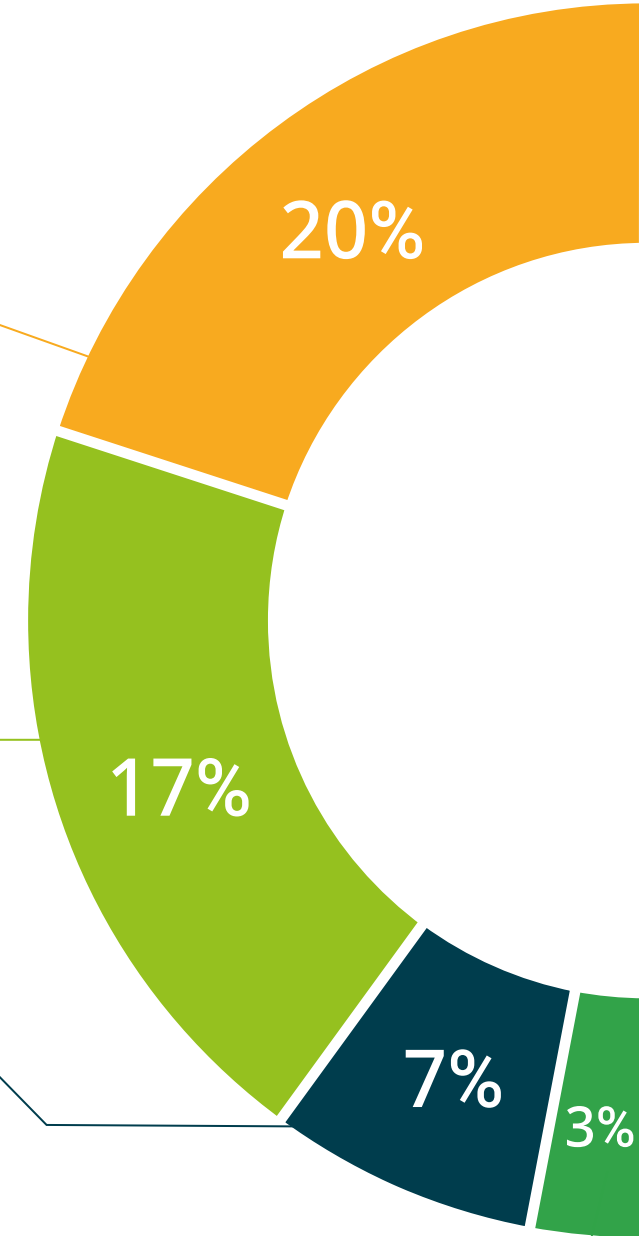
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في سرطان الغدة الدرقية المتميز، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"





هذه محاضرة جامعية في أورام القوائم وأورام المستقيمات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أورام القوائم وأورام المستقيمات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التكنولوجية

## محاضرة جامعية

### أورام القوائم وأورام المستقيمات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
أورام القوائم وأورام المستقدمات

