

大学课程

嗜铬细胞瘤和副神经节瘤





tech 科学技术大学

大学课程

嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pheochromocytomas-parangliomas

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

副神经节瘤是发生在副神经节细胞中的罕见肿瘤。当它们侵犯肾上腺时,更确切地说,它们被称为嗜铬细胞瘤。虽然它们通常是良性肿瘤,但经常会导致患者出现头痛、出汗或心悸等症状,因此有必要进行手术或放射性核素治疗。本课程培训肿瘤学专业如何正确对待这些特殊的内分泌系统肿瘤,并传授专业知识,为提高他们的工作效率提供非常有趣的途径。尽管这些肿瘤非常罕见,但其治疗方法却非常特殊,因此毕业生可以成为所在科室的参考医生。





“

不要牺牲您的个人或职业生活来继续推进您的职业生涯。加入 TECH, 专攻最高水平的内分泌肿瘤学”

影响肾上腺的肿瘤尽管预后良好,而且大部分不是癌症,但仍会给患者带来各种症状和痛苦。这就需要医生进行干预,切除肿瘤,如果无法手术,则开出另一种更合适的治疗方法。

正是这些治疗和后续跟踪是本技术大学课程的重点,肿瘤学专业人员可以通过本课程专门研究一种并不常见的肿瘤,但需要医生具备先进的知识,以便在影像检查中发现这种肿瘤,并知道如何有效地处理它。

通过广泛的教学大纲,学生将复习嗜铬细胞瘤和副神经节瘤的分子基础和流行病学,甚至了解肿瘤委员会和患者协会在诊断后整个随访过程中的重要性。

选择该专业的学生有一个基本优势,那就是可以完全在线学习。正因为如此,学生可以自由选择时间、地点和方式来完成全部课程,而不受上课时间和课程表的限制。

这个**嗜铬细胞瘤和副神经节瘤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



教育的未来已经到来。加入 TECH 学术大家庭,为您的培训做出所有决定"

“

本大学课程将在您迈向内分泌肿瘤学的专业道路上起到决定性作用,为您提供嗜铬细胞瘤和副神经节瘤方面的所有关键知识”

如果您想在最好的环境中提升自己的职业生涯,那么您就来对地方了。

今天就报名参加本大学课程,向着更美好的医学未来迈出第一步。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

由于肿瘤学的专业领域多种多样,本专业的目标是通过内分泌肿瘤学领域最具创新性的技术和方法的高质量教学,确保学生获得显著的专业进步。为此,该课程还促进了组织和沟通等横向能力的提高,这些能力对于任何医生的专业成长都是至关重要的。





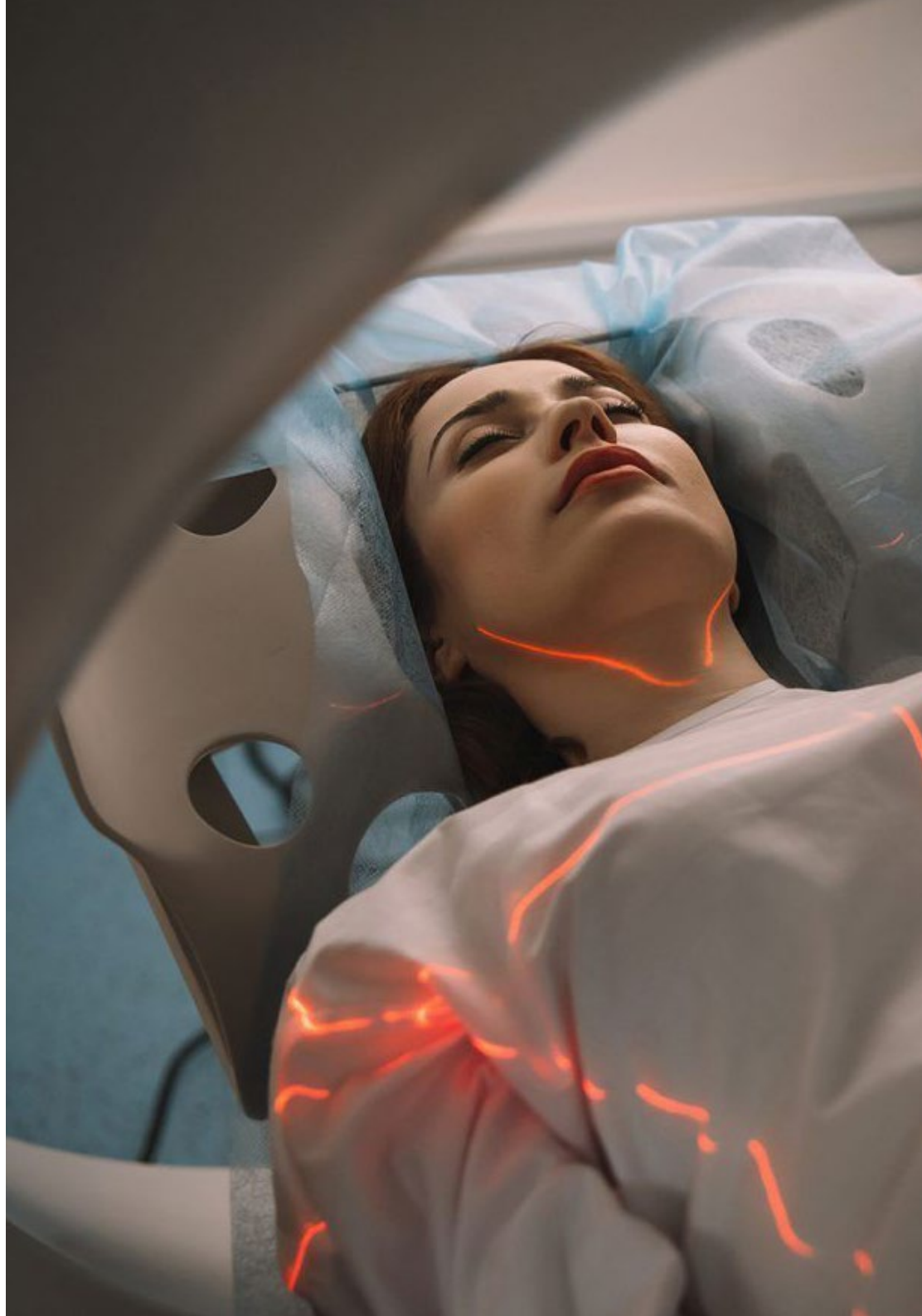
“

通过完成本大学课程, 您将为自己的独特课程增添一门肾上腺肿瘤方面的优秀专业课程”



总体目标

- 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法





具体目标

- 深入研究这些肿瘤的分子基础和基因研究的重要性
- 深入学习嗜铬细胞瘤和副神经节瘤的诊断、治疗和随访

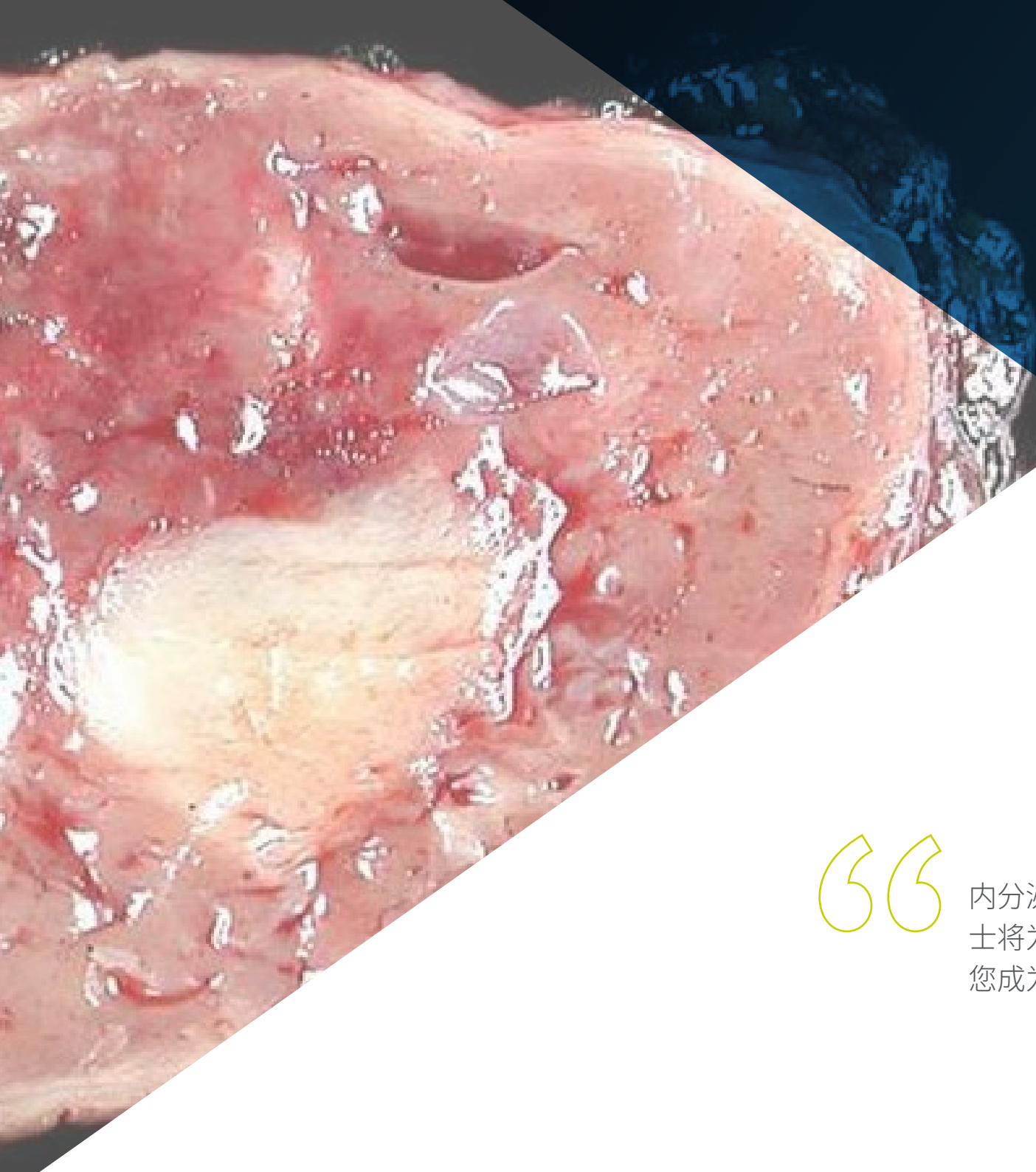
“

您将用比自己想象更短的时间
获得工作上的提升,这也表明您
希望通过本大学课程继续成长”

03 课程管理

该大学课程的管理层汇集了在内分泌肿瘤病理学肿瘤治疗方面拥有丰富经验的专业人士。这使得学员在治疗嗜铬细胞瘤和副神经节瘤方面能够得到专家的建议,并能就教学大纲甚至专业发展本身的任何疑问咨询教学人员。





“

内分泌领域最优秀的专业人士将为您提供肿瘤学钥匙, 让您成为医院中的杰出专家”

国际客座董事

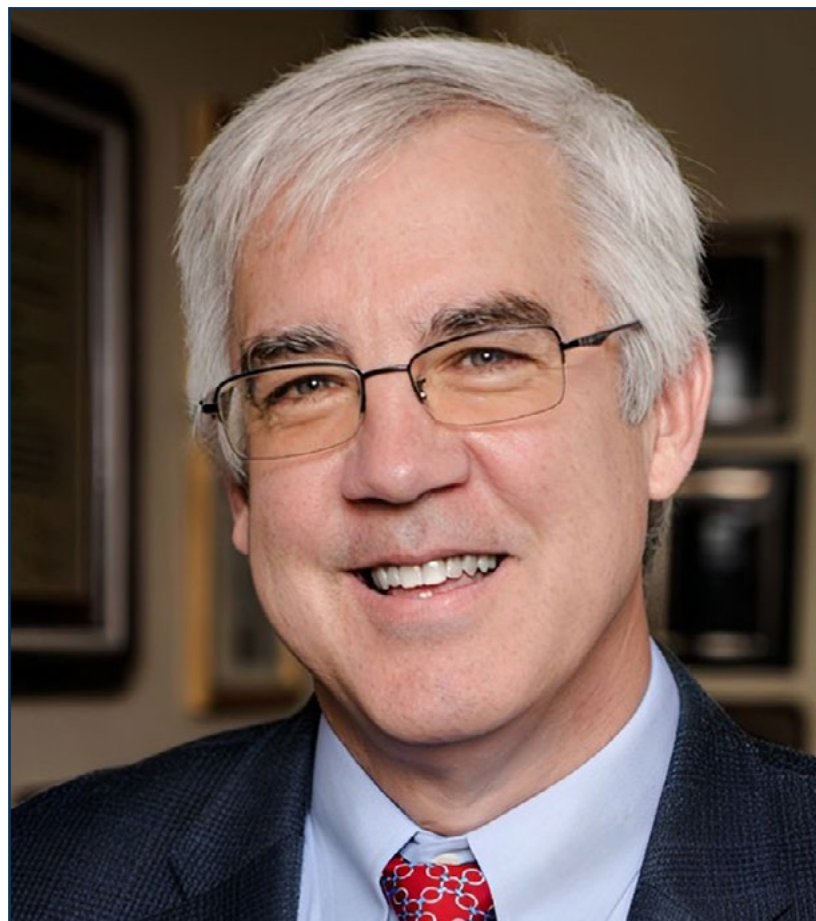
R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗(CTD)概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗(RAI)。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白(Tg)作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素(rhTSH)用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂(TKI)的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



Tuttle, R. Michael 医生

- 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- 路易斯维尔大学医学博士
- 肯塔基北部大学生物学学士学位
会员：
- 内分泌学会
- 美国甲状腺协会
- 美国内分泌外科医师协会
- 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Escola, María Cristina 医生

- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院医师
- 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士

协调人员



Fernández Martínez, Alberto 医生

- 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- 巴塞罗那大学的医学学位
- 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- 糖尿病患者健康教育活动的协同监测



Blanco Carrera, Concepción医生

- 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

教师

Araujo Castro, Marta医生

- 医生Ramón y Cajal 大学医院内分泌学和营养学专家
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士
- 巴塞罗那自治大学应用统计实验室健康科学研究方法学硕士学位
- 2型糖尿病治疗文凭。巴塞罗那自治大学未来的糖尿病专家

04 结构和内容

本大学课程的结构和内容是按照在线学术领域革命性的教学方法设计的, 学生不必放弃个人或职业生活就能承担全部教学任务。课程内容简明扼要, 学生将通过视听材料以实用的方式掌握与嗜铬细胞瘤和副神经节瘤相关的所有知识, 这些视听材料将帮助学生理解所有数据的来龙去脉。



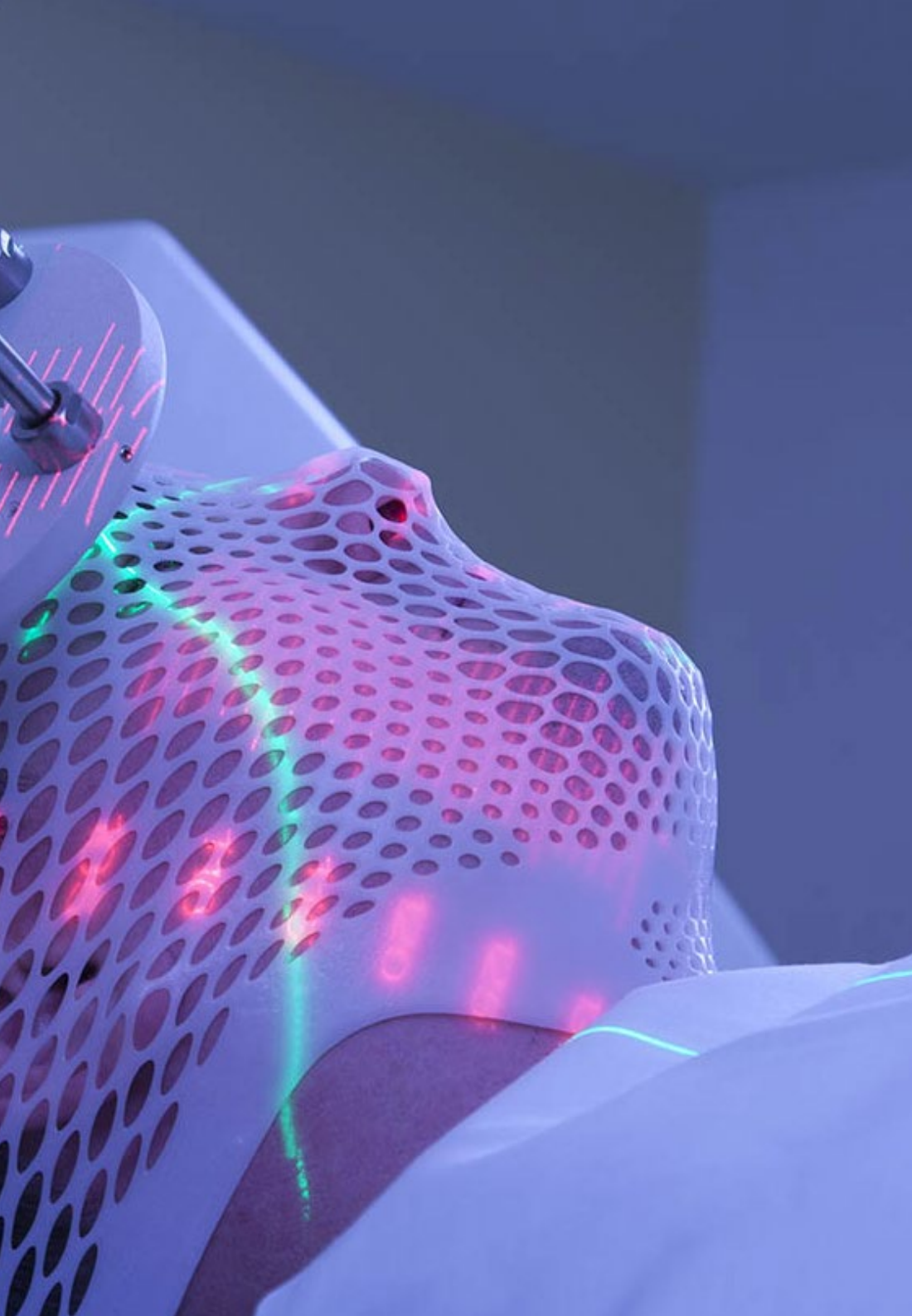
“

该课程的结构和内容都是专为您设计的,目的是利用嗜铬细胞瘤和副神经节瘤方面的最佳知识提高您的专业水平”

模块1.嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 解剖学回顾
 - 1.1.2. 流行病学
- 1.2. 分子基础。基因型-表型相关性
- 1.3. 临床表现表现形式
- 1.4. 实验室数据
- 1.5. 影像检查
- 1.6. 外科治疗
 - 1.6.1. 肾上腺素能阻断
 - 1.6.2. 嗜铬细胞瘤和副神经节瘤手术。栓塞术
- 1.7. 放射性核素治疗。放射疗法
- 1.8. 晚期疾病的治疗
- 1.9. 预测和跟踪
 - 1.9.1. 不同突变携带者的随访
 - 1.9.2. 长期随访
 - 1.9.3. 预测
- 1.10. 肿瘤委员会和患者协会的重要性
 - 1.10.1. 多学科方法
 - 1.10.2. 患者协会的作用





“

您正处于专攻内分泌肿瘤学的最佳时机,并在您的同行中脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

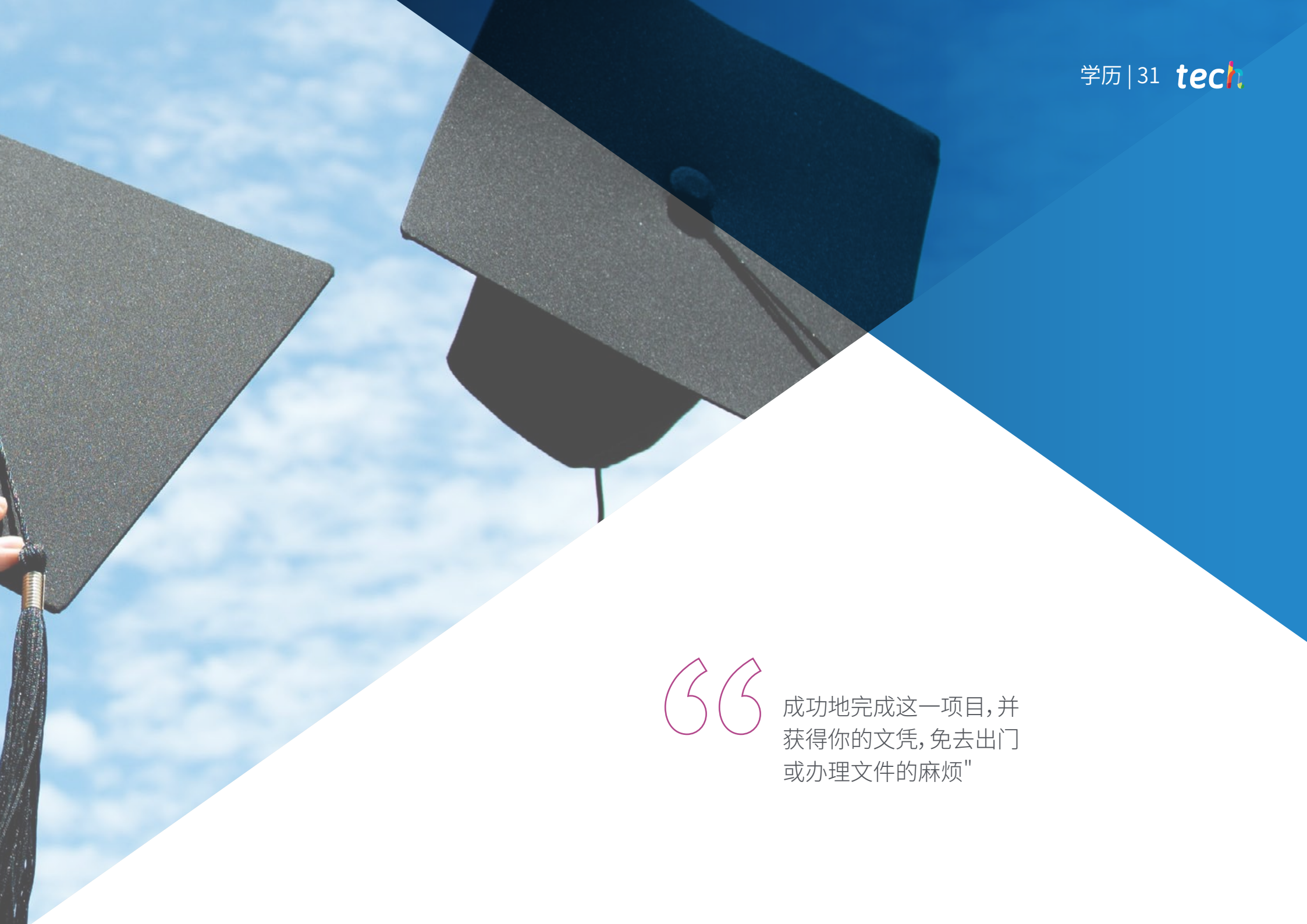
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

嗜铬细胞瘤和副神经节瘤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个嗜铬细胞瘤和副神经节瘤大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 嗜铬细胞瘤和副神经节瘤大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

