

محاضرة جامعية

علم الأدوية والتغذية في حالات
الرضوح في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم الأدوية والتغذية في حالات الرضوح في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pharmacology-nutrition-trauma-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعاني المرضى ذوو الحالات الحرجة من مجموعة من التغيرات الأيضية والعضوية التي يؤدي عدم كفاية علاجها ومراقبة التغذية إلى سوء التغذية، مع ما يترتب على ذلك من آثار سلبية على تشخيص حالتهم. ولهذا الغرض، يتم استخدام الدعم الغذائي الذي له فوائد على مستويات مختلفة. وبالمثل، يمثل الإعطاء الصحيح للأدوية تحدياً مستمراً لفرق العناية المركزة. يتم تحديد ذلك من خلال تعدد الأدوية التي يتلقاها المريض وهشاشته الشديدة، مما يعرضه لاحتمالية عالية للخطأ. لكل هذه الأسباب، تقدم TECH للمهنيين فرصة الحصول على مؤهل علمي أكاديمي حصري في هذا المجال، حيث يوفر مواد تعليمية متطورة ويطبق منهجية تعليمية ثورية في مجاله: إعادة التعلم Relearning.

راهن على TECH! جدد معلوماتك مع هذه
المحاضرة الجامعية وساهم في إنجاز عملية
تعافي وتأهيل المرضى ذوي الحالات الحرجة
في وحدة العناية المركزة"



تلعب علم الأدوية والتغذية دورًا حاسمًا في الإدارة الشاملة لمرضى الرضوح في وحدات العناية المركزة. يمكن أن تؤدي الرضوح، سواء كانت ناتجة عن حوادث السيارات أو السقوط أو غيرها من الإصابات الخطيرة، إلى استجابات فسيولوجية معقدة تؤثر على توازن الجسم. وفي هذا السياق، فإن إعطاء الأدوية المناسبة وتوفير التغذية المثالي ضروريان لتحسين التعافي وتقليل المضاعفات.

سيتناول البرنامج استخدام الأدوية واستراتيجيات التغذية في المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية في وحدة العناية المركزة. هكذا سيسمح ذلك للطبيب باختيار الأدوية وإعطائها للسيطرة على الألم والتخدير. بالإضافة إلى ذلك، ستكون هناك حاجة أيضًا إلى مضادات الالتهاب غير الستيرويدية والأدوية الستيرويدية للسيطرة على الاستجابة الالتهابية الجهازية، بينما سيتم استخدام المضادات الحيوية لمنع أو علاج الالتهابات المرتبطة بالإصابات. يجب أن يضاف إلى ذلك تحليل العلاجات الدوائية للتعامل مع الصدمة واعتلال التخثر.

كما سيتعمق الخريج أيضاً في أهمية التغذية في تعافي مرضى الرضوح، مع الأخذ في الاعتبار متطلبات الطاقة والبروتين والمغذيات الدقيقة. في الممارسة العملية، يوصى بالتغذية المعوية منذ المراحل المبكرة للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي ومنع ضمور العضلات. وبالمثل، ستكون التركيبات المتخصصة التي تحتوي على مغذيات معدلة للمناعة مفيدة في تعديل الاستجابة الالتهابية وتحسين التئام الجروح.

الخيار المتاح عبر الإنترنت بالكامل لهذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية والتغذية في الرضوح في وحدة العناية المركزة المهني، سيمنح المهني حرية القيام بذلك في المكان والزمان الذي يختاره، دون التقيد بالجدول الزمنية. بهذه الطريقة، سيستمع الطالب بمحتوى مبتكر متعدد الوسائط، مستفيدًا من منهجية التعلم المبتكرة في TECH. إنها إعادة التعلم Relearning، التي تتمثل في تكرار المفاهيم الرئيسية من أجل ضمان الاستيعاب الأمثل للمحتويات.

من ناحية أخرى، سيقدم المدير المستضاف الدولي المرموق صف رئيسي متقدم Masterclass

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية والتغذية في الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم الأدوية والتغذية في الرضوح في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيقدم المدير المستضاف الدولي المشهور صف رئيسي متقدم Masterclass مكثف سيتناول نهجاً شاملاً للسيطرة على الألم والالتهاب وتحسين التغذية لمرضى الرضوح الخطيرة"

ستتعلم بشكل متعمق التعامل مع نظام الأكسجة الغشائية خارج الجسم (ECMO)، وهو جهاز تنفس صناعي ميكانيكي يقوم بوظيفة التنفس وتنظيف الدم.

ستقوم بتحليل الأدوية الأكثر استخداماً في رعاية مرضى الرضوح الخطيرة في وحدة العناية المركزة. وفي غضون 6 أسابيع فقط!

” سوف تتقن استخدام مضادات الالتهاب غير الستيرويدية لتخفيف الألم لدى المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة، وكل ذلك بفضل أحدث المواد التعليمية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيكون الهدف الرئيسي للبرنامج هو تزويد الطبيب بالمعرفة الراسخة بعلم الأدوية والتغذية، وهما ركيزتان أساسيتان في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة. ستخوض خلال هذه المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات في العلاج بالأدوية، وستتعلم كيفية التحكم في الألم والسيطرة على الالتهابات والوقاية من العدوى بفعالية. بالإضافة إلى ذلك، سوف تستكشف التغذية المتخصصة اللازمة لمواجهة التحديات الأيضية التي تصاحب الرضوح. وبالمثل، فإن أحد الجوانب المميزة لهذا المؤهل العلمي الأكاديمي هو تطبيق منهجية إعادة التعلم Relearning الرائدة، والتي تضمن الاستيعاب الأمثل للمحتويات من خلال تكرار المفاهيم الأساسية.



كن رائداً في علم الأدوية والتغذية في الرضوح
في وحدة العناية المركزة! في TECH ستجعل
من تحديثك تجربة ستدفعك في مهنتك“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ مواكبة المتطلبات الغذائية المحددة لمرضى الرضوح الخطيرة ووضع خطط تغذية مناسبة
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



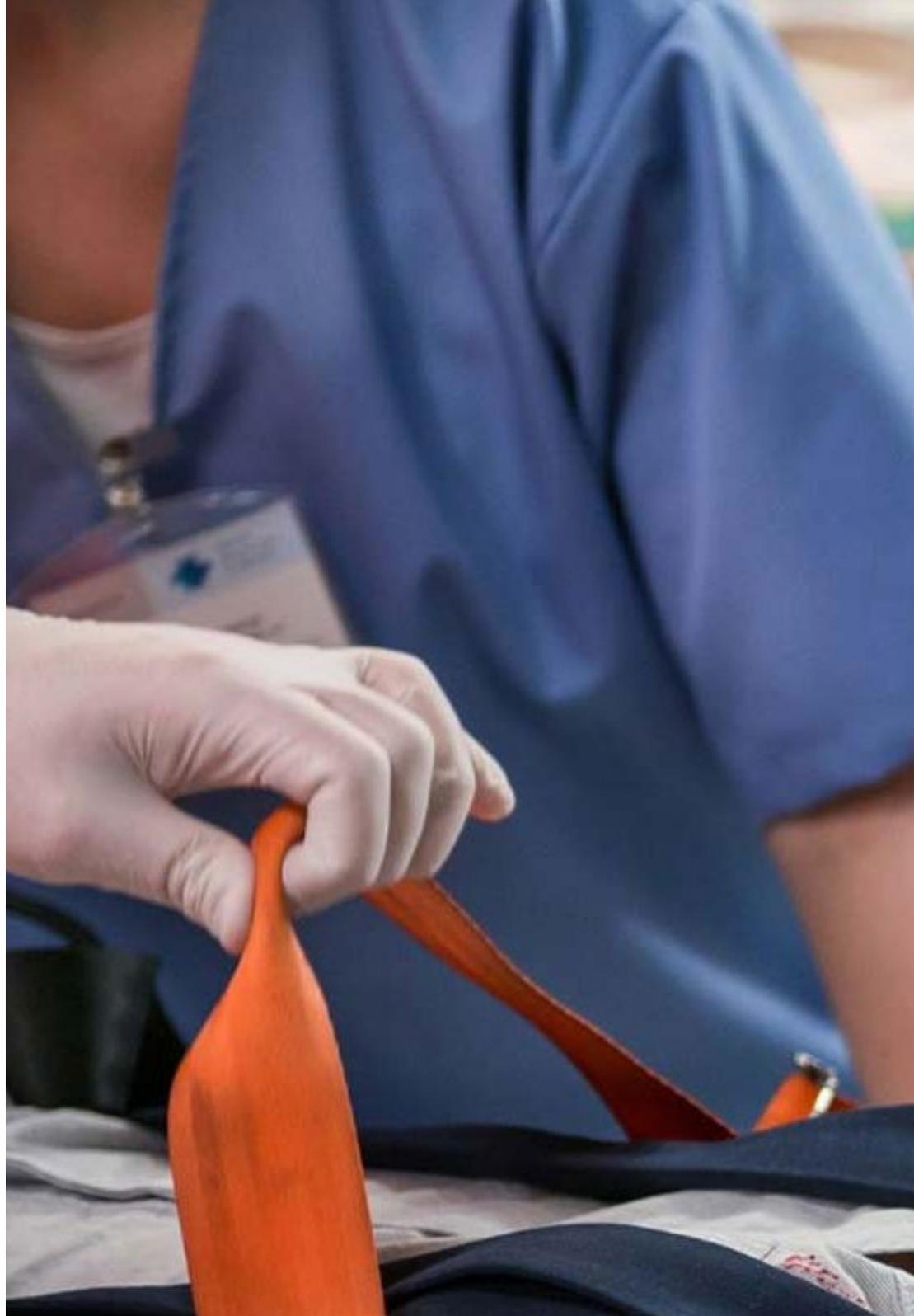
الأهداف المحددة



- ♦ اختبار أدوية محددة للتحكم في الألم والتخدير والسيطرة على الصدمة Shock في مرضى الرضوح، وإعطائها
- ♦ تحديث المعرفة بالجرعات المناسبة وطرق إعطاء الأدوية المختلفة المستخدمة في مرضى الإصابات الرضحية
- ♦ الخوض في الآثار الجانبية والمضاعفات المحتملة للأدوية المستخدمة في التعامل مع مرضى الرضوح
- ♦ مواكبة المتطلبات الغذائية المحددة لمرضى الرضوح الخطيرة ووضع خطط تغذية مناسبة



سيرشدك هذا البرنامج في كل خطوة
تخطوها في طريقك لإعدادك لمواجهة
تحديات رعاية الحالات الحرجة بثقة ومهارة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتميز هذه المحاضرة الجامعية ليس فقط بمحتواها المبتكر، ولكن أيضًا بفريق التدريس الاستثنائي الذي صمم برنامجها المتطور. بهذه الطريقة، سيستفيد الطبيب من المعرفة النظرية المتعمقة، بالإضافة إلى الانغماس في الممارسة السريرية اليومية. مدرسو TECH محترفون متحمسون ومتفانون، يتمتعون بخبرة واسعة في علم الأدوية والتغذية في السياق المحدد لوحدة العناية المركزة للرضوح. يلتزم كل من هؤلاء المعلمين بنقل المعلومات وإلهام الطلاب وتوجيههم نحو التميز.

ستتيح لك TECH إمكانية الوصول إلى
إرشادات وخبرات فريق تدريس استثنائي،
مما سيحدث فرقاً في حياتك المهنية"





المدير الدولي المستضاف

الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. وقد عمل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

وهكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. وفي هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. وعلى هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهرت مهاراتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

وهكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.

د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفارد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية بـ Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- ♦ حاصل على بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts



بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكـل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera Ibiza
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التشييطية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأساتذة

د. Pérez Gutiérrez, Jaime Eduardo

- ♦ طبيب متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- ♦ طبيب عام في مستشفى 12 de Octubre
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة ووحدات الحالات الحرجة والشرايين التاجية، والكلية الرسمية لأطباء مدريد والكلية الرسمية لأطباء Valladolid

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



الهيكل والمحتوى

يتألف هذا المؤهل العلمي الأكاديمي من موضوعات مصممة بعناية لمعالجة جوانب محددة من علم الأدوية والتغذية في حالات الرضوح في وحدة العناية المركزة. من السيطرة على الألم إلى استراتيجيات التغذية المتقدمة، تم تصميم المنهج الدراسي لتوفير معرفة متعمقة وديناميكية. بهذه الطريقة، سيتناول الأخصائي العلاجات الناشئة وأفضل الممارسات المدعومة بأحدث الأدلة العلمية. إنه برنامج يعتمد على منهجية تعليمية مبتكرة: إعادة التعلم Relearning، والتي تعزز المفاهيم الأساسية من خلال التكرار، مما يضمن استيعابًا عميقًا ودائمًا للمحتويات.

سوف تتعمق في استراتيجيات تغذية
محددة لمرضى الرضوح، ومعالجة تحديات
التمثيل الغذائي وتحسين التعافي"



الوحدة 1. علم الأدوية والتغذية في الرضوح

- 1.1. المؤشرات من أجل التخدير
 - 1.1.1. التخدير
 - 2.1.1. الاستجابة الفسيولوجية للألم
 - 1.2.1.1. السيطرة على الألم
 - 2.2.1.1. مراقبة التخدير
 - 2.1. الأدوية المستخدمة عادة في رعاية الأشخاص المصابين برضوح شديدة
 - 1.2.1. الأدوية
 - 2.2.1. المنومات: المهدئات في الوريد
 - 1.2.2.1. ثيوبنتال
 - 2.2.2. إيتوميديت
 - 3.2.2.1. كيتامين
 - 4.2.2.1. بروبو فول
 - 5.2.2.1. البنزوديازيبينات
 - 3.2.1. منومات مرخية للعضلات
 - 1.3.2.1. مرخ عصبي عضلي مزيل للاستقطاب
 - 2.3.2.1. مرخ عصبي عضلي غير مزيل للاستقطاب
 - 3.3.2.1. عقاقير مضادات الكولينستريز
 - 4.2.1. المسكنات الأفيونية
 - 1.4.2.1. منبهات نقية
 - 2.4.2.1. مضادات نقية
 - 5.2.1. العوامل المؤثرة في التقلص العضلي
 - 1.5.2.1. الأدرينالين
 - 2.5.2.1. الدوبامين
 - 3.5.2.1. الدوبوتامين
 - 3.1. إرشادات التخدير بالمسكنات
 - 1.3.1. تخدير التسكين قصير الأمد
 - 2.3.1. إرشادات التخدير بالمسكنات طويل الأمد
 - 3.3.1. الاستنتاجات
 - 4.1. مسكنات الألم الطفيفة
 - 1.4.1. تسكين الألم
 - 2.4.1. الأدوية والجراحات
 - 1.2.4.1. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 2.2.4.1. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 3.2.4.1. تسكين الألم الذي يراقبه المريض
- 5.1. التسكين الموضعي القفص الصدري والبطن
 - 1.5.1. دواعي الإستعمال
 - 2.5.1. التصنيف
 - 1.2.5.1. للكتل المركزية
 - 2.2.5.1. الكتل المحيطة
 - 3.2.5.1. كتل الحزبة
 - 3.5.1. الإجراءات المستخدمة في القفص الصدري والبطن
 - 4.5.1. الإجراءات المستخدمة في الطرف العلوي والسفلي
 - 6.1. الكتلة العصبية العضلية
 - 1.6.1. الكتلة
 - 2.6.1. دواعي الإستعمال
 - 3.6.1. التصنيف
 - 1.3.6.1. مزيلات الاستقطاب
 - 2.3.6.1. غير مستقطبة
 - 4.6.1. المراقبة
 - 7.1. الهديان
 - 1.7.1. الهديان
 - 2.7.1. التعريف والمقاييس
 - 3.7.1. عوامل الخطر
 - 4.7.1. التصنيف والصورة السريرية
 - 1.4.7.1. فرط الهديان
 - 2.4.7.1. فرط الهديان
 - 3.4.7.1. الهديان المختلط
 - 5.7.1. الإدارة والعلاج
 - 6.7.1. الوقاية من الهديان في وحدة العناية المركزة
 - 8.1. المتابعة: مقاييس تسكين الألم والتخدير
 - 1.8.1. المقاييس
 - 2.8.1. أسباب الألم
 - 3.8.1. الصورة السريرية
 - 4.8.1. مقاييس التسكين
 - 1.4.8.1. تقييم الألم لدى المريض الواعي
 - 1.1.4.8.1. مقياس EVA
 - 2.1.4.8.1. مقياس لفظي عددي
 - 2.4.8.1. تقييم الألم لدى المريض الذي تم تنبيهه تحت تأثير التخدير غير العميق
 - 1.2.4.8.1. مقياس EVA
 - 2.2.4.8.1. مقياس لفظي عددي
 - 3.4.8.1. تقييم الألم لدى المريض غير المتواصل أو تحت تأثير التخدير العميق
 - 1.3.4.8.1. مقياس Campbell
 - 2.3.4.8.1. مقياس ESCID

- 5.8.1. مقاييس التخدير
- 1.5.8.1. مقياس Ramsay
- 2.5.8.1. مقياس RASS
- 3.5.8.1. مراقبة BIS
- 9.1. العلاج الوقائي والعلاج بمضادات الميكروبات في المرضى متعددي الرضوح
 - 1.9.1. الوقاية
 - 2.9.1. إرشادات الوقائية
 - 1.2.9.1. إرشادات المضادات الحيوية الأكثر شيوعًا لمرضى الرضوح
 - 3.9.1. الالتهابات المرتبطة بالكسور
 - 4.9.1. الالتهاب الرئوي
 - 5.9.1. الالتهابات المتعلقة بالإصابات الرضحية القحفية الدماغية
- 10.1. التغذية
 - 1.10.1. التغذية
 - 2.10.1. مؤشرات لدعم الغذائي في الرضوح
 - 1.2.10.1. موعد بدء الدعم الغذائي
 - 2.2.10.1. تقييم المتطلبات
 - 3.2.10.1. المغذيات الدقيقة
 - 4.2.10.1. نوع النظام الغذائي والمراقبة
 - 3.10.1. المضاعفات
 - 4.10.1. المتابعة
 - 1.4.10.1. المقدمة
 - 2.4.10.1. المراقبة
 - 3.4.10.1. تحليلات الخطر في التغذية
 - 4.4.10.1. تقنيات التصوير
 - 5.10.1. التغذية في حالات خاصة
 - 1.5.10.1. إصابة البطن
 - 2.5.10.1. إصابة النخاع الشوكي
 - 3.5.10.1. غيبوبة الباربيتورات
 - 4.5.10.1. ECMO

استفد من منهجية التعلُّم المبتكرة القائمة على إعادة التعلُّم Relearning، والتي تعزز المفاهيم الأساسية من خلال التكرار"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



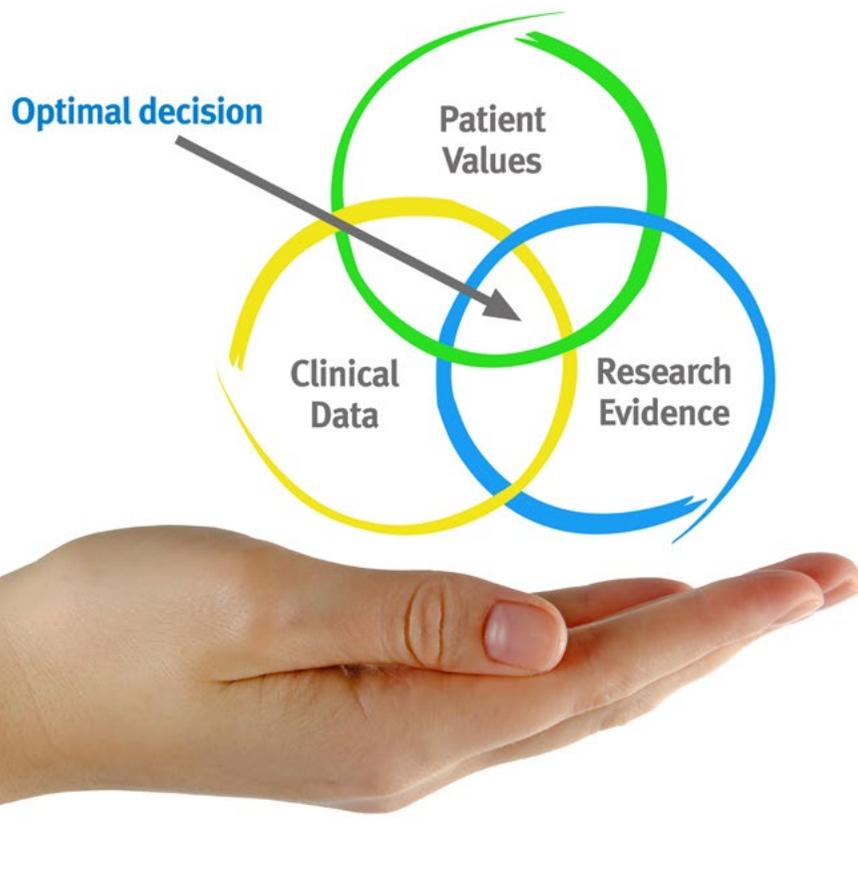


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

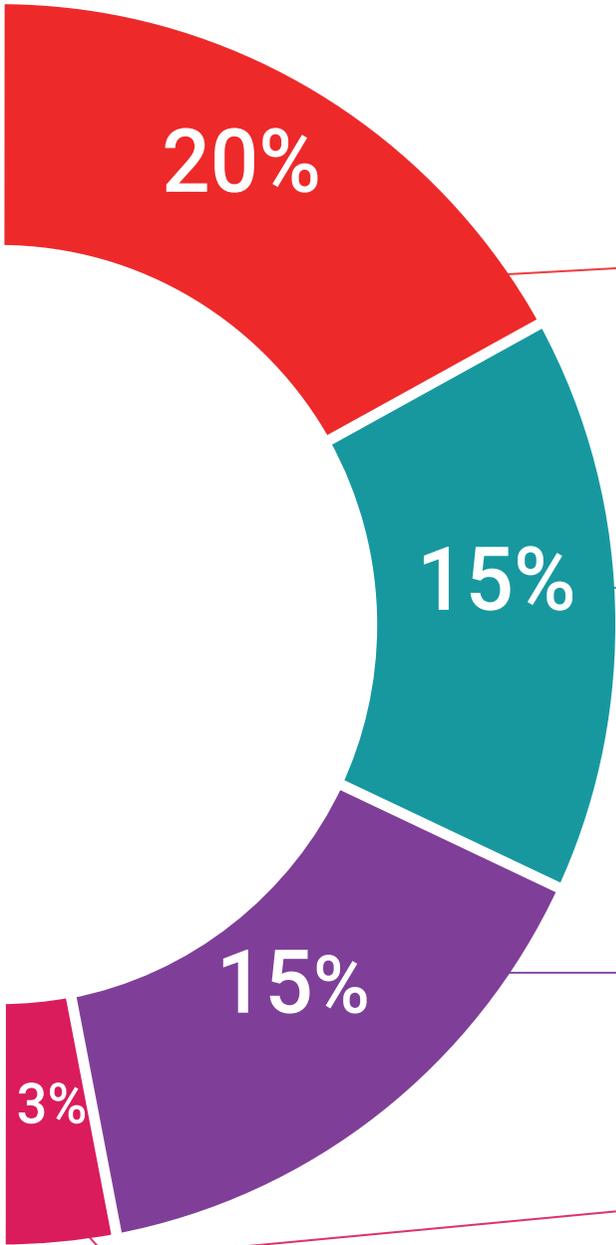
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



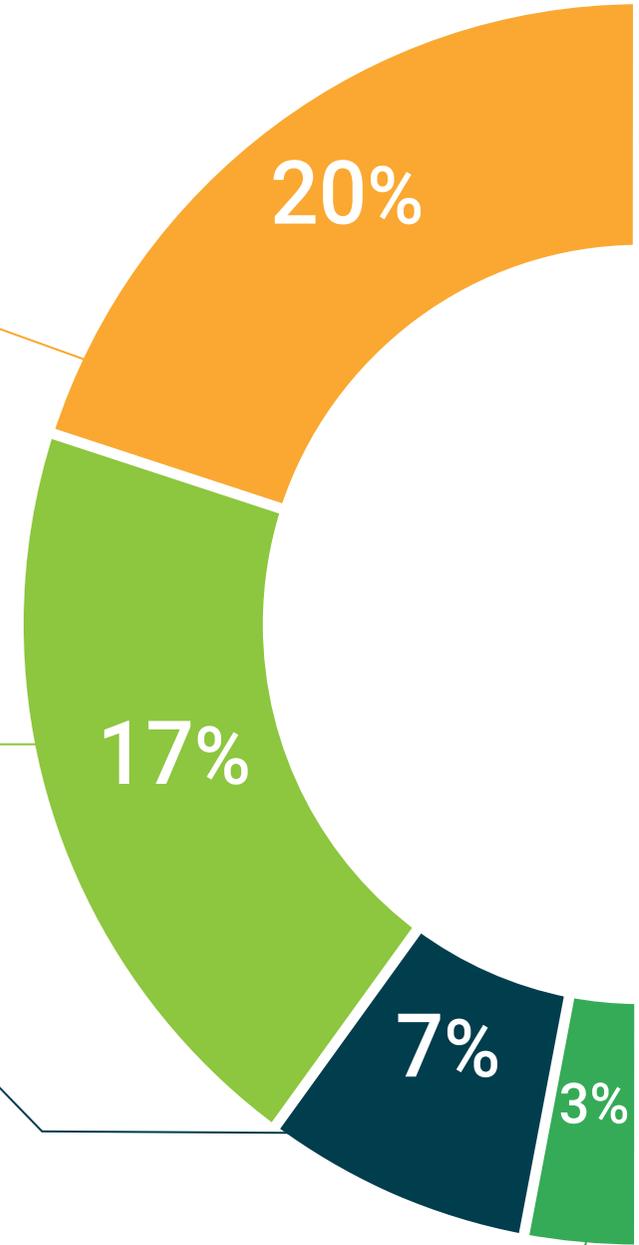
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم الأدوية والتغذية في حالات الرضوح في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم الأدوية والتغذية في حالات الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأدوية والتغذية في حالات الرضوح في وحدة العناية المركزة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
علم الأدوية والتغذية في حالات
الرضوح في وحدة العناية المركزة

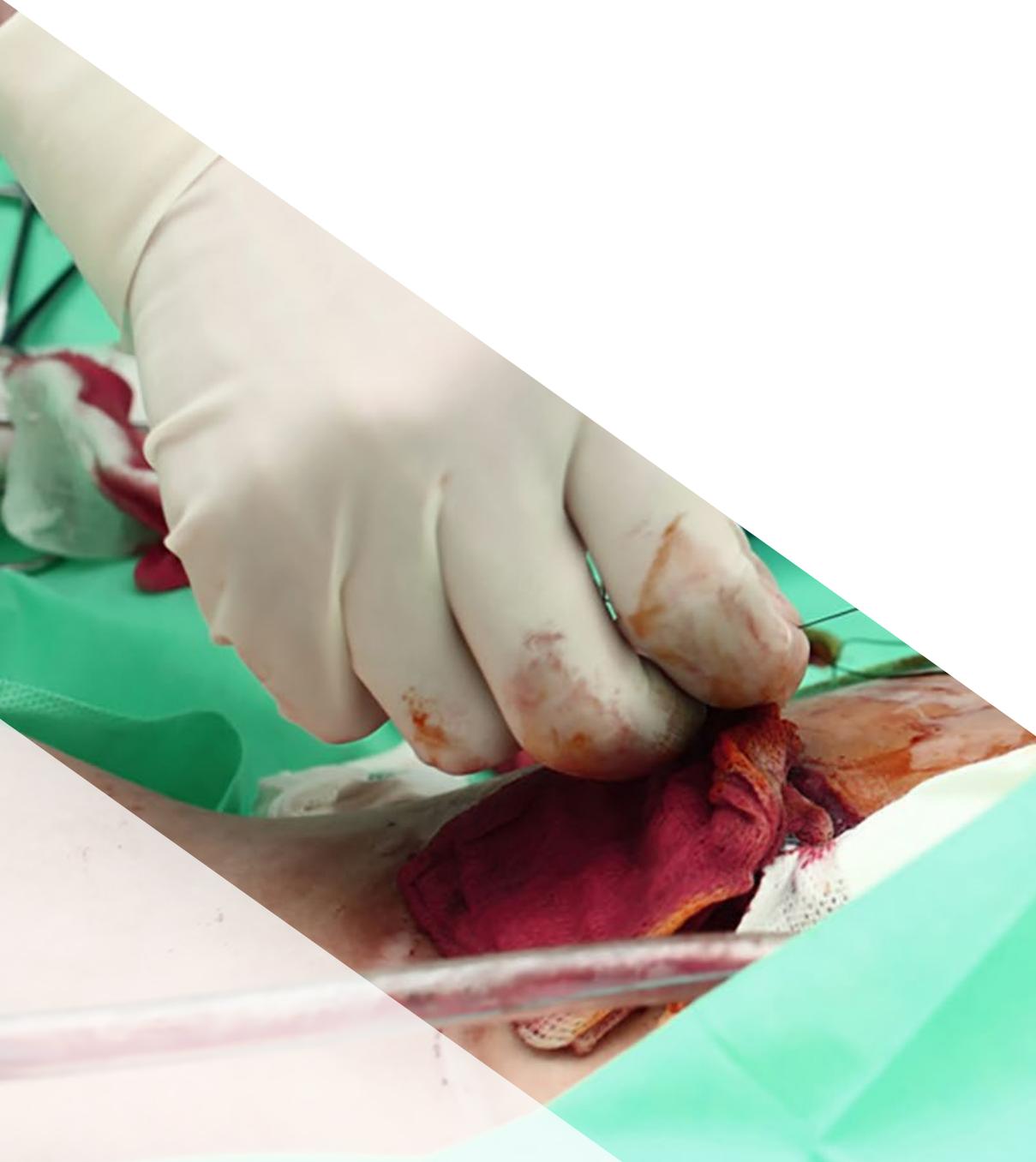
« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت



محاضرة جامعية

علم الأدوية والتغذية في حالات
الرضوح في وحدة العناية المركزة