

大学课程 药理治疗



tech 科学技术大学

大学课程 药理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

事实证明, 对患有某种认知发展困难的病人使用某些药物治疗, 与治疗方法相结合是有效的。这一领域的进展意味着需要高素质的医疗专业人员, 他们要掌握这一领域的所有进展情况。为了满足这一需求, 该课程100%在线提供。在这个课程中, 学生将通过先进和创新的教学大纲更新他们的知识, 然而, 这将使他们能够在生活的其他领域保持活动。





“

由于接受了这个大学课程的教育, 你将掌握对某些疾病患者使用药物治疗的最新进展”

关于在有认知发展障碍的病人身上使用某些药物治疗的持续争论一直存在,但最近的科学研究为必须照顾具有某些特征的人的专家提供了启示。本大学课程通过由多媒体教学材料组成的教学大纲,利用应用于教育的最新技术,探讨了药物治疗的使用。

由专门的教学团队教授的课程,将在这个大学资格的6周内为医疗专业人士提供知识更新。在此期间,学生将能够更多地了解抗抑郁药,抗精神病药,抗焦虑药和催眠药,情绪稳定剂,精神刺激剂和抗痴呆药的作用机制,副作用和治疗禁忌。教学人员提供的临床病例模拟将对医疗专业人员的日常咨询中的直接应用有很大的帮助。

这是一个资格证书,对于希望舒适地回收其知识的专业人士来说是一个很好的机会。要学习这个100%的在线课程,学生只需要一个有互联网连接的电子设备来连接到虚拟平台,这个大学课程的整个教学大纲都在这里。通过这种方式,专业人员将能够根据他们的时间分配教学任务,使之与他们的工作和/或个人责任相适应。一个不用出席,没有固定时间表的教育,同时提供先进的知识和灵活性。

这个**药理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



再学习系统将使你能够以更灵活的方式获得关于药物治疗的密集循环"

“

在这门课程的150个教学小时中,你将能够对最常用的治疗成瘾的药物的知识进行循环利用”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过带有多媒体资源的教学大纲,深入了解抗癫痫药,抗抑郁药或情绪稳定剂的副作用。

学习大学课程,无论何时何地,都能为你提供你所寻找的更新。



02 目标

本大学课程的主要目的是帮助医疗专业人员更新他们的药理治疗知识。为了实现这一目标, TECH提供了所有可以利用的学术工具, 使学生能够在这个资格证书的150个教学小时内深入学习精神药物治疗的基础知识, 不同类型的精神药物及其使用。专业的教学团队将把他们所有的知识倾注在这个领域, 以便专业人士能够实现他或她所寻求的知识更新。





“

深入研究了抗抑郁药, 抗精神病药或抗焦虑药的适应症和禁忌症”



总体目标

- 对目前适用于临床神经心理学的, 效果最好的不同药理治疗方法进行广泛和最新的了解
- 根据病人和他/她所患的病症, 深化药理建议, 以及它们的优势和劣势



在这个项目中, 你将更多地了解精神药物治疗的不同用途"





具体目标

- 了解和学习精神药物治疗的基础和基本原理
- 了解不同类型的精神药物并进行分类
- 了解精神药物治疗的不同用途, 并将其与背景相结合

03

课程管理



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会 (第40分部: 临床神经心理学学会)

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

03 课程管理

本大学课程的教学大纲是一个专门的教学团队努力和坚持的结果,旨在提供用于某些障碍或认知发展缺陷的病人的药理学领域的最全面和最新的知识。学习计划由视频摘要,互动图表,详细视频,基本读物和真实的临床案例组成,以便学生能够以一种动态和愉快的方式更新知识。此外,TECH在其课程中使用的再学习系统,将使你以更自然和渐进的方式完成课程。





“

一个大学课程, 为你提供
24小时的多媒体资源库”

模块1. 药理治疗

- 1.1. 神经免疫学简介
 - 1.1.1. 精神药理学的基础和介绍
 - 1.1.2. 精神药理学治疗的一般原则
 - 1.1.3. 主要应用
- 1.2. 抗抑郁药
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 抗抑郁药的类型
 - 1.2.3. 作用机制
 - 1.2.4. 吩咐
 - 1.2.5. 该集团的药物
 - 1.2.6. 剂量和给药方式
 - 1.2.7. 副作用
 - 1.2.8. 禁忌症
 - 1.2.9. 药物之间的相互作用
 - 1.2.10. 患者信息
- 1.3. 抗精神病药物
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 抗精神病药物的类型
 - 1.3.3. 作用机制
 - 1.3.4. 吩咐
 - 1.3.5. 该集团的药物
 - 1.3.6. 剂量和给药方式
 - 1.3.7. 副作用
 - 1.3.8. 禁忌症
 - 1.3.9. 药物之间的相互作用
 - 1.3.10. 患者信息
- 1.4. 抗焦虑剂和催眠剂
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 抗焦虑剂和催眠剂的类型
 - 1.4.3. 作用机制
 - 1.4.4. 吩咐
 - 1.4.5. 该集团的药物
 - 1.4.6. 剂量和给药方式
 - 1.4.7. 副作用
 - 1.4.8. 禁忌症
 - 1.4.9. 药物之间的相互作用
 - 1.4.10. 患者信息
- 1.5. 情绪稳定剂
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 情绪稳定剂的类型
 - 1.5.3. 作用机制
 - 1.5.4. 吩咐
 - 1.5.5. 该集团的药物
 - 1.5.6. 剂量和给药方式
 - 1.5.7. 副作用
 - 1.5.8. 禁忌症
 - 1.5.9. 药物之间的相互作用
 - 1.5.10. 患者信息

- 1.6. 精神刺激剂
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 作用机制
 - 1.6.3. 吩咐
 - 1.6.4. 该集团的药物
 - 1.6.5. 剂量和给药方式
 - 1.6.6. 副作用
 - 1.6.7. 禁忌症
 - 1.6.8. 药物之间的相互作用
 - 1.6.9. 患者信息
- 1.7. 抗痴呆药物
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 作用机制
 - 1.7.3. 吩咐
 - 1.7.4. 该集团的药物
 - 1.7.5. 剂量和给药方式
 - 1.7.6. 副作用
 - 1.7.7. 禁忌症
 - 1.7.8. 药物之间的相互作用
 - 1.7.9. 患者信息
- 1.8. 用于治疗依赖性的药物
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 类型和作用机制
 - 1.8.3. 吩咐
 - 1.8.4. 该集团的药物
 - 1.8.5. 剂量和给药方式
 - 1.8.6. 副作用
 - 1.8.7. 禁忌症
 - 1.8.8. 药物之间的相互作用
 - 1.8.9. 患者信息
- 1.9. 抗癫痫药物
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 作用机制
 - 1.9.3. 吩咐
 - 1.9.4. 该集团的药物
 - 1.9.5. 剂量和给药方式
 - 1.9.6. 副作用
 - 1.9.7. 禁忌症
 - 1.9.8. 药物之间的相互作用
 - 1.9.9. 患者信息
- 1.10. 其他医药产品: 胍法辛
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 作用机制
 - 1.10.3. 吩咐
 - 1.10.4. 剂量和给药方式
 - 1.10.5. 副作用
 - 1.10.6. 禁忌症
 - 1.10.7. 药物之间的相互作用
 - 1.10.8. 患者信息



一个100%的在线课程, 你可以在其中深入研究最适合的施用胍法辛的方法"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



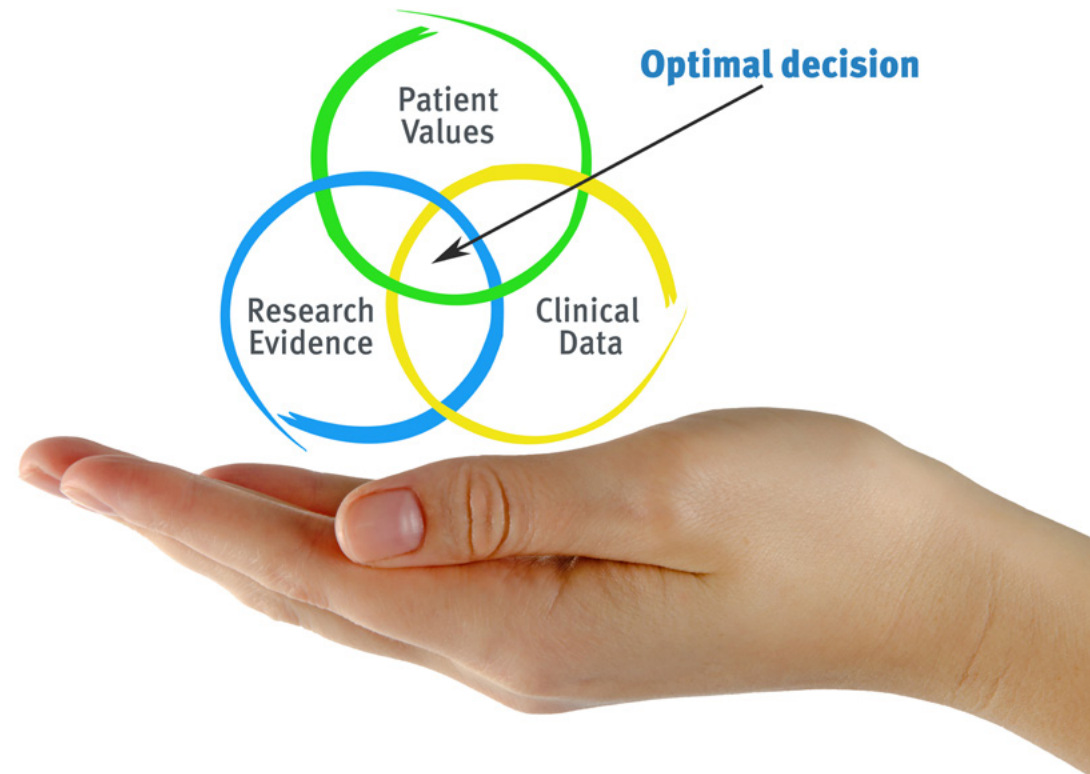
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

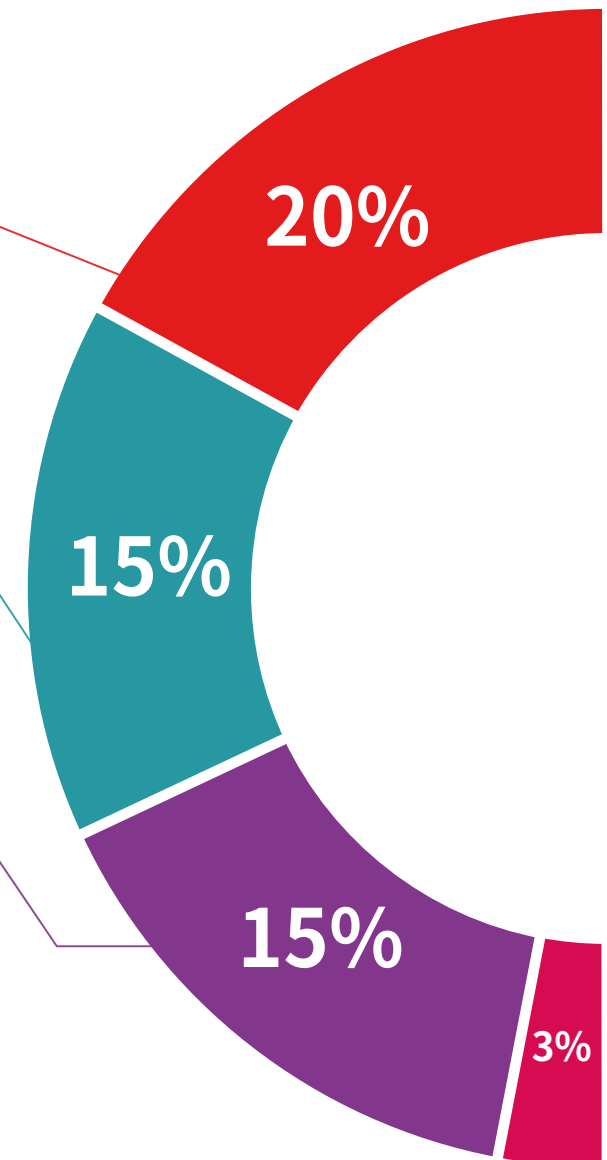
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

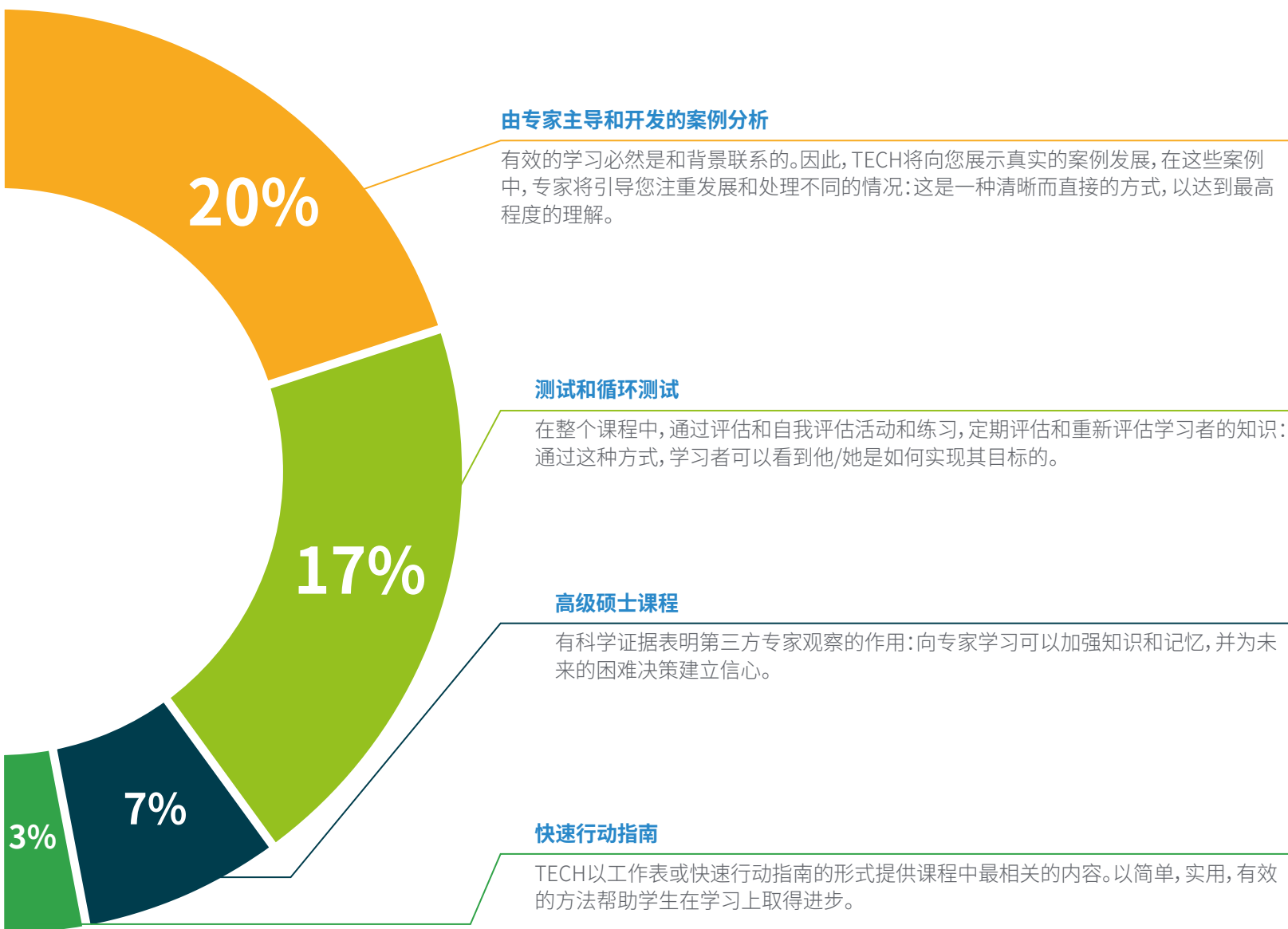
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

药理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**药理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**药理治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
药理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 药理治疗

