



盆底病理学和阴 道粘膜的使用

» 模式:**在线** 

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:8**小时/周** 

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pelvic-floor-pathology-use-vaginal-meshes

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					28





# tech 06 介绍

当患者患有盆底障碍物时,网状物治疗是必要的,因为当组织受损或减弱时,它被用来提供支持。因此,在处理这些病症时需要一定的知识,以便医生知道何时需要借助这一工具进行医疗。该资格认证的目的是提供有关阴道网使用的最新知识,阴道网是该行业中最好的工具,在医院中需求量很大。

因此,TECH创建了这个100%的在线学位,充满了高影响力的视听资源,并采用了再学习,的方法,基于对概念的重复,脱离了乏味的学习和记忆的时间。通过这种方式,专业人员将找到一个完全数字化的大学课程,他/她将能够把他/她的医疗保健工作与这个学位的发展结合起来,只需要一个有互联网连接的设备

除此以外,还开发了新的视听材料,充满了补充读物,互动视频和模拟练习。这只会丰富经验,确保更新妇科医学领域最重要的知识。

这个**盆底病理学和阴道粘膜的使用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。 主要特点是:

- 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 妇科肿瘤内窥镜手术新闻 基于算法的交互式学习系统,用于在临床情况下做出决策
- 特别强调妇科肿瘤内窥镜手术中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



利用这个机会,通过特别为您设计的盆底病理学和阴道粘膜的使用大学课程,更新您的知识"



这个大学课程是你选择大学课程的最 佳投资,原因有二:除了更新你在盆底 病理学和阴道粘膜的使用方面的知识 外,你还将获得TECH技术大学的学位"

其教学人员包括来自妇科手术领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统妇科领域专家创建,他们有大量的教学经验。

该大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更贴近妇科医生的临床实践。

借此机会,更新您在盆底病理学和阴道网片使用方面的知识,改善您的病人护理。



# **目标**





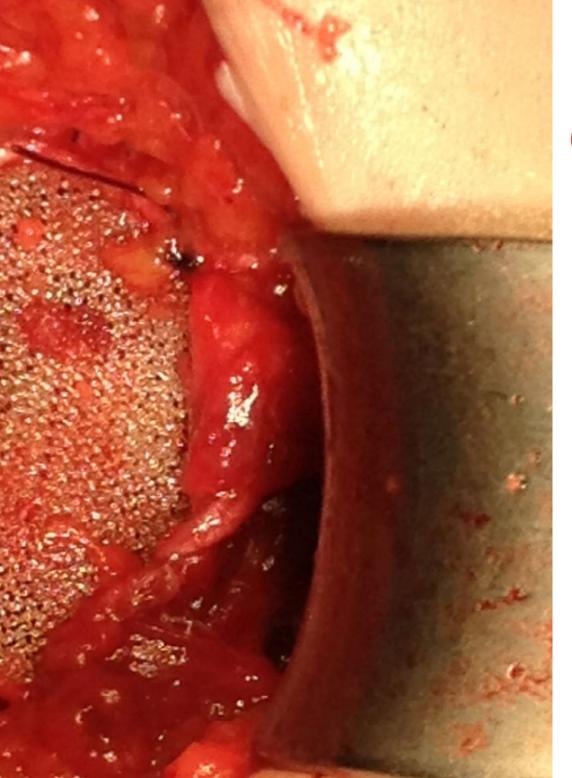
# tech 10 目标



### 总体目标

- 了解所有可用于内窥镜和宫腔镜手术的器械
- 了解内窥镜手术室的准备情况
- 学习一般方面的知识,如用于妇科手术的腹腔镜和电外科手术室的人体工程学
- 应用适合每个具体临床病例的不同技术
- 深入了解女性骨盆和腹部的解剖结构
- 知道如何创建一个训练模型 (pelvi-trainer) 来进行腹腔镜缝合和其他练习, 从而获得解剖和切割技能
- 学习宫腔镜技术及其在子宫病理学中的应用
- 建立一个用于管理良性卵巢病变的替代方案
- 了解良性子宫病变的治疗
- 学习通过腹腔镜手术解决盆底问题的技术
- 要应用微型侵入性网状物安置
- 学习如何在内镜下处理子宫内膜异位症
- 学习妇科肿瘤学中不同的先进技术,进行微创治疗
- 为解决妇科内镜检查中的并发症提供工具
- 了解与使用内窥镜技术有关的经济问题
- 了解内窥镜的新技术,如机器人手术,单孔和迷你腹腔镜
- 了解腹腔镜对提高生育能力的影响







# 具体目标

- 确定外阴-阴道区域的探索及其与盆底病变的关系
- 回顾女性骨盆底的功能解剖学
- 复习女性骨盆的交感和副交感神经解剖结构
- 识别腹腔-盆腔血管异常
- 选择不同类型的腹腔镜和阴道网片,以解决其问题
- 纳入修复技术后的膀胱镜应用进展情况
- 回顾内窥镜检查在盆底病变中应用的科学证据
- 详细确定腹腔镜骶骨切除术的使用
- 预测盆底病症的并发症及其处理方法
- 解释腹腔镜下阴道旁缺陷修复程序
- 解释放置不同网格以解决尿失禁的程序



抓住机会,迈出步伐,了 解盆底病理学和阴道粘 膜使用的最新进展"







# tech 14 课程管理

#### 国际客座董事

作为巴西率先在巴拉那州引进先进的腹腔镜肿瘤外科技术的外科医生之一,雷坦-里贝罗医生是这个专业领域中最多产的人物之一。.以至于他甚至获得了荣誉市民的认可库里蒂巴市突出了他在创建和发展子宫移植技术方面的工作。.

国际妇科癌症杂志 (IJGC) 也对雷坦-里贝罗博士的杰出工作表示认可。他发表了关于 宫颈癌机器人子宫移位术, 气管切开术后子宫移位术的文章, 并指导了对希望保留生育能力的妇科癌症患者的子宫移位技术的研究。他因在子宫转位领域的研究 获得了国家医疗创新奖 突出了这些在保护病人生育能力方面的进展。

他的职业生涯并非毫无成就因为他在著名的埃拉斯托-盖尔纳医院担任过许多负责任的职位。指导该中心的妇科肿瘤学研究项目,同时也是该专业的奖学金项目主任,并协调以妇科肿瘤学为重点的机器人手术培训项目。

在学术层面,他在许多著名的中心完成了实习,包括纪念斯隆-凯特琳癌症中心,麦克吉尔大学和巴西国家癌症研究所。他将自己的临床职责与领先的医疗和制药公司的咨询工作相结合,主要是强生公司和默克夏普公司。



# Ribeiro, Reitan 医生

- 妇科肿瘤科研究主任--Erasto Gaertner医院--巴西
- Erasto Gaertner医院的妇科肿瘤学研究项目主任
- Erasto Gaertner医院妇科肿瘤科的机器人手术培训项目主任
- 埃拉斯托-盖尔纳医院妇科肿瘤科的高级外科医生
- 埃拉斯托-盖尔纳医院常驻肿瘤学家项目主任
- 强生公司和默克夏普公司的顾问
- 毕业于阿雷格里港联邦大学的医学专业
- 纪念斯隆-凯特琳癌症中心妇科肿瘤外科研究员
- 麦吉尔大学微创外科研究员
- 在Governador Celso Ramos, Instituto Nacional do Cancer do Brasil和Erasto Gaertner医院进行实际停留
- 被巴西肿瘤外科协会授予肿瘤外科证书



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"







# tech 18 | 结构和内容

#### 模块1.盆底病理学和阴道网的使用

- 1.1. 生殖器脱垂的病理生理学
- 1.2. 慢性盆腔疼痛的发病机理
- 1.3. 对病人和进路的全面评估
- 1.4. 假体材料和网状物的类型
  - 1.4.1. 材料的类型
  - 1.4.2. 生殖器脱垂网片
  - 1.4.3. 用于治疗尿失禁的缝合线
- 1.5. 腹腔镜骶骨切除术
  - 1.5.1. 选择正确的网格
  - 1.5.2. 手术技术

1.5.2.1. 什么时候保留子宫

- 1.5.3. 该技术的并发症
- 1.5.4. 学习曲线
- 1.6. 尿失禁的治疗学
  - 1.6.1. 术前工作
  - 1.6.2. 尿失禁的内窥镜治疗
  - 1.6.3. 尿失禁的阴道治疗
  - 1.6.4. 放置迷你吊索
  - 1.6.5. 摆放TVT-TOT的位置
  - 1.6.6. 其他程序
- 1.7. 阴道旁缺陷的内窥镜修复
- 1.8. 膀胱镜检查在妇科手术中的作用







一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"







# tech 22 方法

#### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



# **tech** 24 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



## 方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

# tech 26 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

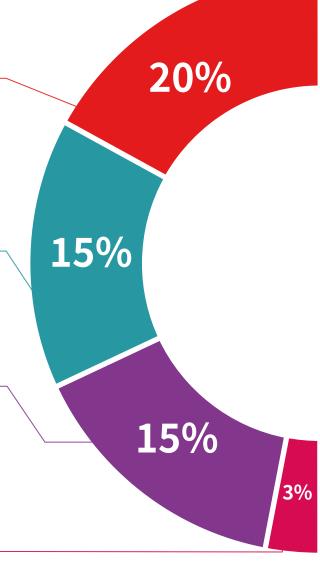
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

# 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

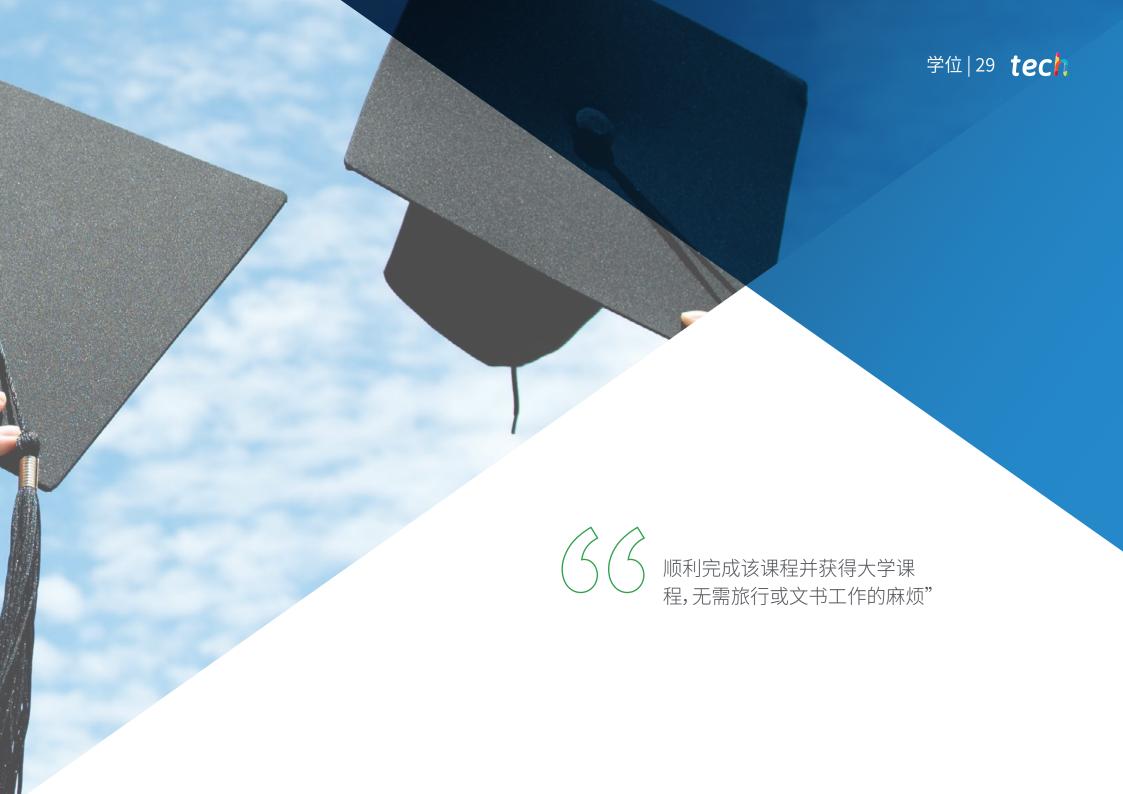
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





# tech 30|学位

这个盆底病理学和阴道粘膜的使用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:盆底病理学和阴道粘膜的使用大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



