

大学课程

儿科上肢手术





大学课程 儿科上肢手术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-upper-limb-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

显微外科技术、臂丛神经重建手术或用于术前规划的 3D 打印技术优化了医疗专业人员的手术实践。这一现实改善了患有先天性畸形、肿瘤或产伤的儿科病人的生活质量。这一现实促使专家们不断更新知识。因此，TECH 打造了这个全新的线上学术方案，就像是给毕业生们开了一扇通向掌握上肢的先天性病理、肿瘤或综合症的知识宝库的大门。所有这些，都是由该领域杰出的外科专家编写的高质量、最新的内容。



“

一门百分之百在线的大学课程，
就像是魔法传授，让你在短短时
间内成为儿科上肢手术的行家让
你轻松掌握最前沿的医学技能”

儿科病人的骨折、臂丛神经损伤或手部、腕部和前臂感染在外科会诊中更为常见。然而，婴儿上肢畸形或肿瘤是一个需要专家对其病因和现有治疗方法有深入了解的领域。

广泛的行动领域，促使外科医生不断更新诊断程序、进行辅助检查，以及用于处理从最常见病症到较少复发病症的技术。为此，TECH 设计了为期 6 周的儿科上肢手术大学课程。

这是一项强化课程，汇集了有关该领域进展的最严谨内容和最新科学证据。通过这种方式，毕业生将加深对身体这一部位的临床探索，以获得鉴别评估。此外，多媒体药片、病例研究模拟和进一步阅读将使羊膜桥缩综合征、马德隆畸形和关节发育不良的最新进展更加生动。

同样，通过Relearning方法，学生可以巩固该专业最重要的概念。这样，你就能快速掌握重点内容，减少长时间的学习和记忆。

毫无疑问，这是一个通过灵活的资格认证完善未成年人中高级外科知识的绝佳机会。专业人士只需要一个能连接互联网的数字设备，就能随时查看他们的内容。一项位居学术前沿的高质量学术选择。

这个**儿科上肢手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过大学学历，你将了解用于治疗Kirner畸形的最精确技术”

“检索有关马德龙畸形的现有科学文献”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你正在寻找一个与你的专业责任兼容的大学课程吗？TECH 可根据你和你的日程进行调整。

它深入探讨了各种治疗无脑畸形和中央缺损的方案。



02 目标

通过这个课程的学习,毕业生将了解儿科上肢各种研究的最新进展,以及根据现有方案做出最佳治疗决定的辅助检查。为实现这一目标,TECH 提供临床病例,使你能够提高在这一领域的能力,并改进儿科患者不同病症的手术技术。





“

在短短 6 周内,你将了解到治疗
上肢主要病症的各种替代疗法”



总体目标

- ◆ 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- ◆ 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- ◆ 分析腕部和手部的解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- ◆ 分析不同的手部手术方法
- ◆ 汇编当前的关节镜治疗方法
- ◆ 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- ◆ 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- ◆ 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- ◆ 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- ◆ 指导不同的治疗方案 (保守治疗和手术治疗) 以及实施这些方案的正确时间
- ◆ 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- ◆ 开发手部手术领域的最新技术





具体目标

- ◆ 深入研究各种先天性畸形的起源和胚胎学
- ◆ 识别不同的先天性畸形, 研究每种病症的发病机制、临床研究、辅助研究、分类和治疗方法
- ◆ 评估影响儿童手部的肿瘤的不同治疗选择, 包括手术治疗中的切除、截肢和重建
- ◆ 评估和分析产科臂丛神经损伤的治疗方案, 包括保守治疗和手术治疗

“

它提供了治疗最常见的上肢良性和恶性肿瘤的最佳多媒体资源”

03 课程管理

小儿上肢外科领域的知名专家组成的教学团队是这个大学课程的特色之一。他在这一领域积累的临床、研究和教学经验为毕业生获得一级资格证书提供了保障。这样，你就能从该亚专科的最佳专家那里获得完整的最新信息。





“

通过在该领域的权威外科医生的指导, 及时了解
小儿上肢不同病变情况, 保持专业知识的更新”

国际客座董事

Kulber, David A. 医生是国际知名的整形外科和手外科专家。事实上,他在西达斯-西奈医疗集团担任长期成员,实践范围涵盖广泛的整形,重建,美容和手外科手术。他曾担任手外科和上肢外科主任,以及整形外科中心主任,这两个职务均在加州西达斯-西奈医疗中心。

此外,他在医学领域的贡献获得了国家和国际认可,已发表近50篇科学研究,并在世界著名医学组织面前进行展示。此外,他以在骨再生和软组织研究中的开创性工作而闻名,包括通过干细胞进行的研究,创新的手术技术用于手部关节炎,以及在乳房重建方面的进展。他还获得了多个奖项和资助,包括由美国美容整形外科协会授予的著名加斯帕·阿纳斯塔西奖和保罗·鲁本斯坦研究卓越奖。

除了临床和学术生涯外, Kulber, David A. 医生还通过共同创办 Ohana One 组织展示了他对慈善事业的深刻承诺。这一倡议促使他在非洲开展医疗任务,改善了那些无法获得专门医疗服务的儿童的生活,并培训当地外科医生以复制西达斯-西奈的高标准医疗服务。

他拥有卓越的学术背景,荣誉毕业于加州大学,并在芝加哥健康科学大学/医学院完成医学培训,随后在西达斯-西奈,纽约-康奈尔医学中心医院和纪念斯隆-凯特林癌症中心完成了著名的住院医师和奖学金。



Kulber, David A. 医生

- 手外科和上肢外科主任, 加州西达斯-西奈医疗中心, 美国
- 整形外科和重建外科中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 整形外科卓越中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 西达斯-西奈医疗中心手部康复和职业治疗诊所医学主任
- 肌肉骨骼移植基金会医学董事会副主席
- 共同创办人Ohana One
- 西达斯-西奈医疗中心普通外科专科医师
- 芝加哥健康科学大学/医学院医学医生
- 加州大学欧洲历史和医学学士学位资格: 美国手外科协会 (American Society of Surgery of the Hand) 美国整形外科医师协会 (American Board of Plastic Surgery) 肌肉骨骼组织基金会 (Musculoskeletal Tissue Foundation) 格罗斯曼烧伤基金会 (Grossman Burn Foundation) 美国医学协会 (American Medical Association) 美国整形外科和重建外科协会 (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons) 洛杉矶整形外科协会 (Los Angeles Plastic Surgery Society)



感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- ◆ ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- ◆ San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ◆ ASEPEYO 医院驻院导师
- ◆ 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- ◆ 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- ◆ 西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会、西班牙手外科和显微外科学会会员



Valdazo Rojo, María 医生

- ◆ San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- ◆ 马德里自治大学医学讲师
- ◆ Albacete大学医学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学

教师

Martínez Álvarez, Sergio 医生

- ◆ Beata María Ana 医院儿科上肢科主任
- ◆ Niño Jesús 医院儿童矫形外科和创伤科专科医生
- ◆ 普林塞萨大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ Texas Scottish Rite医院的医疗合作
- ◆ 与波士顿儿童医院的医疗合作
- ◆ 与辛辛那提儿童医院开展医疗合作
- ◆ 与华盛顿国家儿童医学中心的医疗合作
- ◆ 与亚特兰大儿童医院开展医疗合作
- ◆ RECOT、JBSJ 和 RICMA 评审员
- ◆ 欧洲儿童矫形学会成员 (European Pediatric Orthopedic Society)

Fernández de Carvalho, Marcos Antonio 医生

- ◆ CHUC 儿科医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ FMUC 骨科教学合作
- ◆ 科英布拉大学医学院医学学位
- ◆ FMUC 运动医学研究生课程
- ◆ FMUC 运动医学校级硕士 (2015 年)
- ◆ 在科英布拉医院和大学中心 (CHUC) 接受矫形外科和创伤学专业培训
- ◆ 葡萄牙矫形和创伤学会、葡萄牙儿童矫形学会、欧洲儿童矫形学会、欧洲儿童矫形学会上肢研究小组、葡萄牙手外科学会成员

Vara Patudo, Isabel 医生

- ◆ 马德里 Creciendo 中心儿童创伤和矫形专家
- ◆ Niño Jesús 婴儿医院矫形外科和创伤科助理医生
- ◆ Nens 医院儿童矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Sant Joan de Déu 医院儿童矫形与创伤科助理医生
- ◆ Príncipe de Asturias 医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ 阿尔卡拉大学医学学士
- ◆ TECH 科技大学儿童矫形外科校级硕士
- ◆ SEOP 西班牙小儿矫形外科学会小儿矫形外科和创伤学高级培训计划

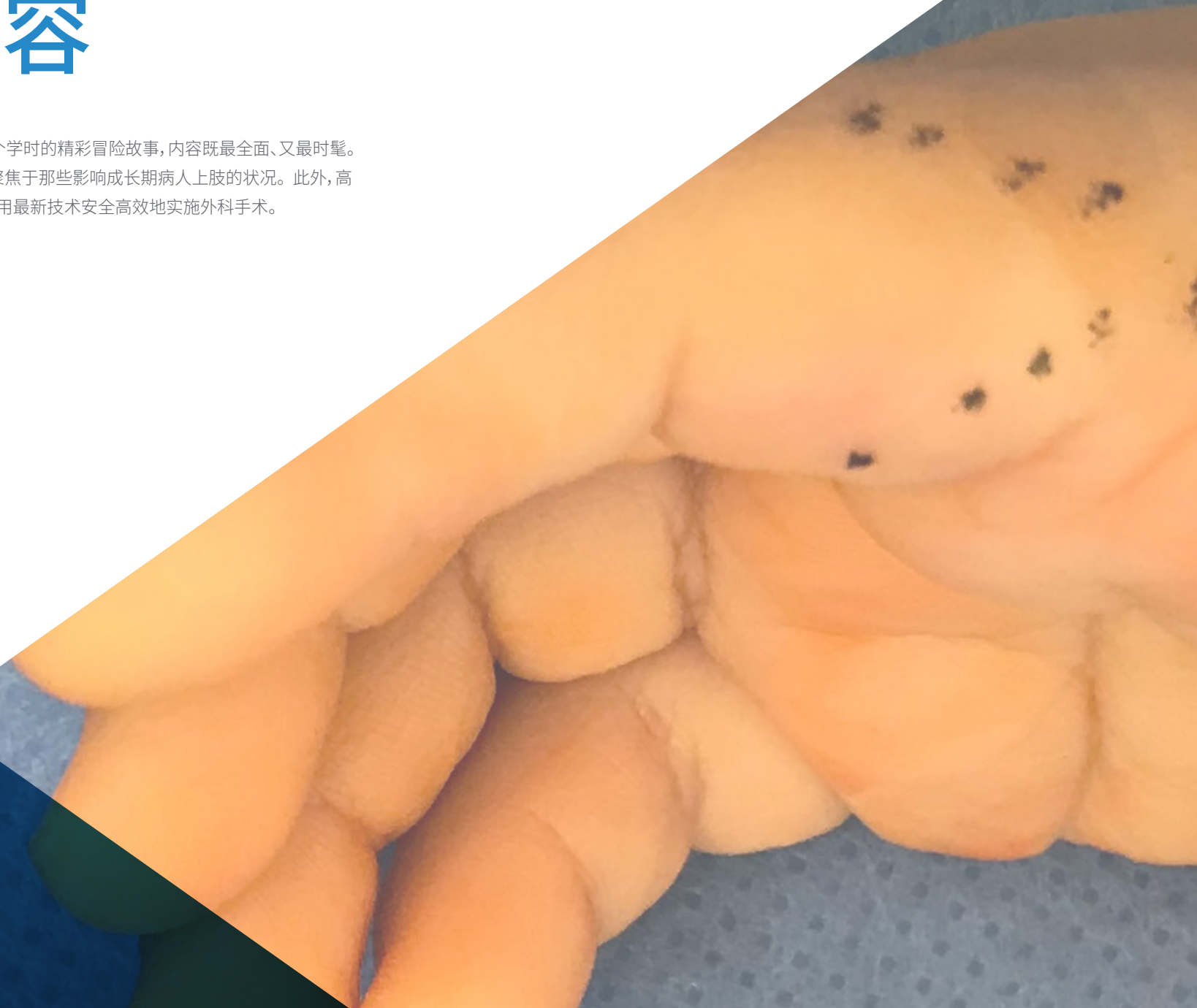
Dr. Casañas Sintés, Joaquim 医生

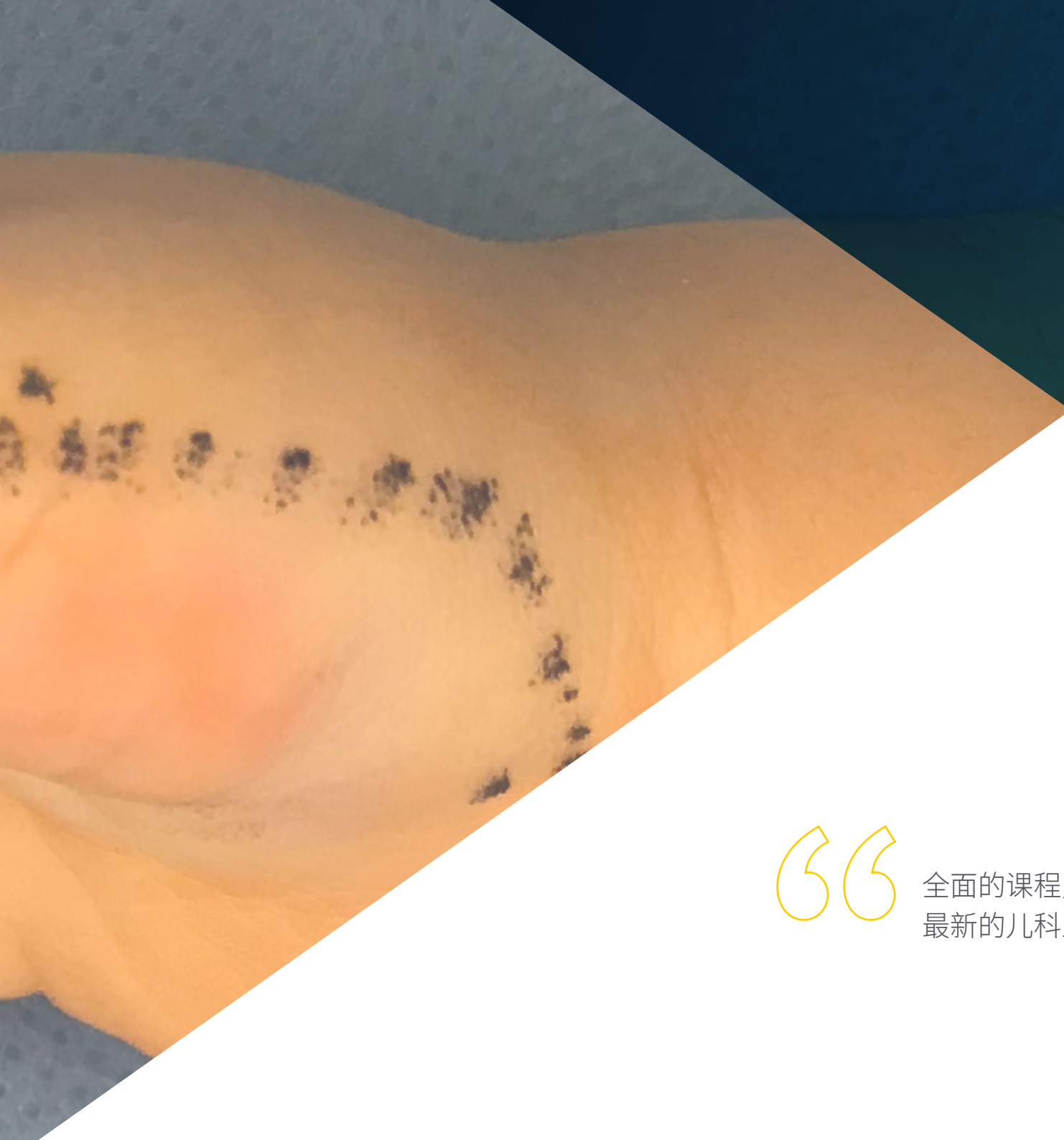
- ◆ 圣琼德德乌医院儿科臂丛神经和显微外科主任
- ◆ 圣琼德德乌医院儿科臂丛神经和显微外科主任
- ◆ 美国纽约大学手部、周围神经、臂丛神经和显微外科室主任
- ◆ 贝尔维格大学医院
- ◆ Teknon 医学中心创伤科主任
- ◆ 安道尔 Nostra Senyora de Meritxell 医院的医生
- ◆ Bellvitge 大学医院医生
- ◆ 巴塞罗那大学、Catalana 大学和金伯纳大学讲师
- ◆ 巴塞罗那大学医学和外科学位
- ◆ 欧洲手部手术学会联合会 (FESSH) 欧洲手部手术医师认证
- ◆ ESADE 综合卫生系统文凭 (卫生管理)
- ◆ AEM 全国腕关节镜计划联合主任

04

结构和内容

这个大学学位的教学大纲就像是一部长达150多个学时的精彩冒险故事,内容既最全面、又最时髦。课程涵盖了各种各样的先天性畸形和病理,特别聚焦于那些影响成长期病人上肢的状况。此外,高质量的多媒体资料还能让你更深入地了解如何利用最新技术安全高效地实施外科手术。





“

全面的课程, 为你带来最严谨、
最新的儿科上肢外科信息”

模块1.儿科高级会员

- 1.1. 发育不全和横纹缺陷
 - 1.1.1. 无掌症和中央缺损的描述
 - 1.1.2. 相关综合征及其辅助诊断研究
 - 1.1.3. 发育不全和中央缺损的类型
 - 1.1.4. 发育不全和中央缺损的治疗方案
- 1.2. 径向纵向缺损。拇指发育不全和缺失
 - 1.2.1. 径向纵向缺损。流行病学
 - 1.2.2. 径向纵向缺损。与其他病症的关联
 - 1.2.3. 径向纵向缺损。治疗
 - 1.2.4. 拇指发育不全和缺失。影响范围及与其他病症的关联
 - 1.2.5. 拇指发育不全和缺失。布劳特分类
 - 1.2.6. 拇指发育不全和缺失。根据布劳特分类法进行治疗
- 1.3. 膝关节纵向缺损。桡骨近端突起症
 - 1.3.1. 膝关节纵向缺损。发病率
 - 1.3.2. 膝关节纵向缺损。适应症和治疗方案
 - 1.3.3. 桡骨近端突起症。发病率和遗传
 - 1.3.4. 桡骨近端突起症。手术治疗的适应症和类型
- 1.4. 前轴和后轴多指畸形
 - 1.4.1. 前轴多指畸形。发病率
 - 1.4.2. 前轴多指畸形。Wassel分类
 - 1.4.3. 前轴多指畸形。治疗方法、目标和手术方案
 - 1.4.4. 后轴多指畸形发病率
 - 1.4.5. 后轴多指畸形分类
 - 1.4.6. 后轴多指畸形保守治疗和手术治疗方案
- 1.5. 发育不全。大指畸形。手骨节突出。弯曲指畸形。Kirner氏畸形
 - 1.5.1. 发育不全。发病。类型。皮肤浆液性疾病
 - 1.5.2. 大指畸形分类手术选择
 - 1.5.3. 手骨节突出。定义。适应症和手术方案
 - 1.5.4. 弯曲指畸形。定义。适应症和治疗方案
 - 1.5.5. Kirner畸形定义适应症和治疗管理



- 1.6. 羊膜桥收缩综合征
 - 1.6.1. 定义发病率
 - 1.6.2. 鉴别诊断
 - 1.6.3. 手术选择
- 1.7. Madelung畸形
 - 1.7.1. Madelung畸形原因。流行病学
 - 1.7.2. 诊断性测试
 - 1.7.3. 根据骨骼成熟度划分的手术干预类型
- 1.8. 上肢关节发育不良
 - 1.8.1. 上肢关节发育不良。定义、疾病?
 - 1.8.2. 发病机制
 - 1.8.3. 目标和保守治疗方案, 手术?
- 1.9. 产科肱骨神经麻痹
 - 1.9.1. 用于 PBO 管理的神经丛解剖
 - 1.9.2. PBO 病变的诊断
 - 1.9.3. 神经丛重建和姑息手术的手术指征
- 1.10. 影响小儿手部的肿瘤: 骨软骨瘤病、软骨瘤病和软组织肿瘤
 - 1.10.1. 骨软骨瘤病。诊断。治疗
 - 1.10.2. 软骨瘤病诊断。治疗
 - 1.10.3. 软组织肿瘤。类型。诊断。疗法管理



你将了解到产科臂丛神经管理的主要技术"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

小儿上肢外科大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个小儿上肢外科大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小儿上肢外科大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 结构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科上肢手术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科上肢手术

