

大学课程
康复医学中的儿
科呼吸物理疗法





大学课程

康复医学中的儿 科呼吸物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-physiotherapy-rehabilitation-medicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

呼吸道物理治疗的康复医生的专业化是非常必要的,特别是在儿科领域,因为不同的健康领域对这些专业人员的需求越来越大,因为他们的干预对儿童的呼吸道病症有好处。因此,TECH希望通过这个项目为该领域的专业人员提供获得更高培训的机会,为他们的病人提供更高质量的护理。





“

与我们一起培训, 获得优越的培训, 使您能够将呼吸道物理治疗技术应用于儿童和青少年”

呼吸系统物理治疗技术侧重于呼吸系统的生理病理学,包括内科和外科,需要对呼吸系统和现有的治疗,愈合和稳定技术有严格的了解。因此,需要高素质的专业人员来提供个性化的治疗,使病人有效地恢复。

为此,该大学课程将涵盖诸如支气管炎和肺炎的呼吸道物理治疗的评估和治疗等重要内容。此外,康复医生将获得治疗脑损伤患者,急诊患者和缓和医疗中的儿童患者的所有必要知识。

该课程由专门从事呼吸道物理治疗的教学团队设计,他们在日常工作中积累了丰富的实践经验,并在国内和国际层面上积累了长期的教学经验。此外,该课程的优点是100%在线培训,因此学生可以决定在哪里和什么时候学习。因此,他们可以灵活地自我安排学习时间。

这个**康复医学中的儿科呼吸道物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。该课程的主要特点是:

- 由呼吸道物理治疗专家介绍临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 行动协议和临床实践指南,在这里学习本专业最重要的知识
- 理论讲座,向专家提问,就有争议的问题进行讨论和个人反思工作
- 它特别强调循证医学和研究方法
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

这个课程是你能找到的最好的选择,可以增加你在呼吸道物理治疗方面的知识,为你的职业生涯加分”

“

这个大学课程是你在培训方面最好的投资,可以更新你在呼吸道物理治疗方面的知识”

不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

这个100%的在线课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

该课程的教学人员包括康复医学的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,以及属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习,即一个模拟的环境,将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由儿科呼吸道物理治疗领域公认的具有丰富教学经验的专家创建。



02 目标

康复医学中的儿科呼吸道物理治疗大学课程旨在促进致力于健康的专业人员的表现,使其掌握该领域的最新进展和最新治疗方法。它的目的是为学生提供培训,使他们能够获得最先进的知识,在这个领域中具有竞争力的实践。





“

本课程具有真正的实用性目标, 将使你通过提升你的简历来实现你的培训目标, 使你的简历变得更加优秀”



总体目标

- 鼓励呼吸道物理治疗的专业化
- 更新知识并管理不同呼吸道病症患者的物理治疗
- 掌握呼吸系统的生理病理知识和高级探索
- 执行, 指导和协调每个病人的呼吸系统物理治疗干预计划



在一个为培养呼吸道物理治疗的
最佳专业人员而创建的培训
中, 有高度专业化的目标"





具体目标

- ◆ 对不同的儿科呼吸道病症进行更新
- ◆ 加深他们对儿科呼吸道紧急情况的了解
- ◆ 应用儿童呼吸道物理治疗的工具性技术
- ◆ 深入了解儿科姑息治疗中的物理治疗

03 课程管理

材料的创建是由呼吸道物理治疗的主要专业人员组成的团队进行的,他们在主要的医院参考中心进行专业活动,将他们在整个职业生涯中获得的工作经验转移到该方案中。





“

该领域最好的专业人员联合起来, 为您提供最专业的呼吸道物理治疗知识”

管理人员



García Coronado, Luis Pablo 先生

- 拉巴斯大学物理治疗服务主管
- 拉巴斯大学医院的物理治疗师
- 马德里阿迪达斯跑步者俱乐部的理疗师
- Fisioganas SL的所有者和董事
- 3米公司的所有者
- FioEspaña CB的所有者和董事
- 欧洲大学物理治疗学文凭
- EAE商学院工商管理硕士



教师

Macías Gaspar, María José 女士

- ◆ 呼吸系统物理治疗专家
- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗师
- ◆ 圣特立尼达总医院基金会的物理治疗师
- ◆ Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias医院的物理治疗师
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学物理治疗专业
- ◆ 马德里圣巴勃罗中欧大学的儿科物理治疗学硕士学位
- ◆ 卡斯蒂利亚的伊莎贝尔一世国际大学的呼吸系统物理治疗专家
- ◆ 物理治疗的创伤学和骨科手动治疗课程

04

结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解医学培训在对待病人方面的意义,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。



“

一个非常完整的教学大纲, 将逐步带你完成
呼吸道物理治疗专业人员需要的每一项学
习。附加值: 我们的特点是追求卓越的天职”

模块1.物理治疗呼吸系统 儿科II

- 1.1. 儿科病人的支气管炎
 - 1.1.1. 病因学
 - 1.1.2. 临床
 - 1.1.3. 医学治疗
- 1.2. 儿科病人的肺炎
 - 1.2.1. 病因学
 - 1.2.2. 临床
 - 1.2.3. 医学治疗
- 1.3. 儿科病人的呼吸物理治疗评估(3)
 - 1.3.1. 肺活量测定
 - 1.3.2. 压力测试
 - 1.3.3. 峰值流量
- 1.4. 儿科脑损伤患者呼吸道物理治疗的评估
 - 1.4.1. 对呼吸系统的评估
 - 1.4.2. 对可能影响呼吸系统的其他系统进行评估
- 1.5. 儿童呼吸道物理治疗的非仪器技术 (3)。
 - 1.5.1. EDIC
 - 1.5.2. 自体引流
 - 1.5.3. 咳嗽援助
- 1.6. 儿科呼吸道物理治疗中的非仪器技术:适应脑损伤的病人
 - 1.6.1. ELPr
 - 1.6.2. 鼻腔灌洗
 - 1.6.3. 引起的咳嗽
- 1.7. 儿童呼吸道物理治疗的仪器技术 (1)
 - 1.7.1. 咳嗽辅助治疗
 - 1.7.2. 高频振荡背心(Vest)



- 1.8. 婴儿呼吸道物理治疗的仪器技术 (2)
 - 1.8.1. 安布
 - 1.8.1. 分泌物抽吸器
- 1.9. 儿科姑息治疗中的呼吸系统物理治疗
 - 1.9.1. 什么是姑息治疗?
 - 1.9.1. 这些病人的典型呼吸道病症
 - 1.9.3. 儿科姑息治疗中的物理疗法
- 1.10. 儿科的呼吸系统急症
 - 1.10.1. 儿科的抢救

“

一个独特, 关键和决定性的
经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

康复医学中的儿科呼吸物理疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**康复医学中的儿科呼吸物理疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**康复医学中的儿科呼吸物理疗法大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
康复医学中的儿
科呼吸物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
康复医学中的儿
科呼吸物理疗法

