

# 大学课程

## 儿科呼吸病理学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 儿科呼吸病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

呼吸道感染是儿童就医的主要病因之一。这些问题在五岁以下的患者中尤为普遍, 据报道, 他们平均每年可能会出现五次呼吸道问题。在这些疾病发展的重要阶段, 初级保健在诊断这些疾病方面发挥着决定性作用。因此, 这个TECH手册是儿科医生的重要工具, 它提供了检测和成功治疗呼吸道感染所需的一切。此外, 你还将学到更多有关强制肺活量测定和氧气疗法等技术的知识。所有内容均采用 100% 在线格式, 为你提供方便。





“

想重新开始职业生涯?通过  
TECH 掌握儿科呼吸病理  
学,成为父母需要的医生”

儿童患者的呼吸系统疾病发生率多种多样,从轻微病例到更严重的病例不一。从这个意义上说,这些感染可以是轻微的、一过性的,也可以是慢性的,如哮喘,还可以是急性的,支气管炎就是一个非常有代表性的例子。事实上,在儿科门诊就诊的儿童中,有 25% 患有这种疾病,因此必须采取适当的医疗干预措施,以防止儿童的免疫系统受到损害。

为了让儿科专家能够学习到这一领域的所有关键知识,TECH 提供了一个最新、最全面的大学课程。本课程将带领学生了解上呼吸道感染,研究急性咽炎、急性中耳炎和鼻窦炎的医疗措施。

同样,决定继续攻读该学位的儿科医生将深入学习过敏性鼻炎、急性喉炎、急性支气管炎和社区获得性肺炎等病理知识。这些都是年轻人在这个年龄段非常容易患上的疾病,因此他们会根据最新的发展情况调整治疗方法。同样,节目还介绍了 COVID-19 大流行病最近留下的情景,分析了这一病毒过程对儿童身体的影响。

毫无疑问,这是儿科医生亟需的一门大学课程,它将改进儿科医生的工作方法,进而改进诊室护理工作。但最重要的是,你无需遵守固定的时间表或面授课程,就能参加学习。TECH 将为你提供各种互动资源和优秀的教学团队,让你自己掌握学习方法,管理学习期限。

这个**儿科呼吸病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科呼吸病理学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个大学课程将使你了解急性支气管炎的最新情况,为你提供早期检测的必要工具”

“

你将能够将防治急性咽喉炎、急性中耳炎或鼻窦炎的新技术纳入自己的工作方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

如果你想详细了解上呼吸道疾病是如何影响儿童发育的，那么这本教材就是你的最佳选择。

受益于市场上领先的儿科呼吸系统疾病治疗方案。



# 02 目标

TECH 医学院的每个学位都旨在让学生在当前科学证据的基础上发展创新的临床实践。为此, 大学课程的目标建立在对儿科病人呼吸系统疾病的诊断和保障方法进行高水平培训的基础上。为此, 该计划将完善其护理战略, 同时突出对儿科医生的需求日益增长。





“

不要再等待了, 对儿童社区获得性肺炎进行有针对性的医疗干预, 同时强调肺炎的诊断”



## 总体目标

---

- 向医生传授有关儿科急诊病人的高级生命支持以及诊断和治疗技术的最新知识
- 扩展急救知识, 改善儿童的预后和家庭护理
- 回顾儿童和青少年的主要病症及其研究进展



有了这个资格证书, 你就能实现最远大的目标, 在监测儿童慢性呼吸道疾病以防止其免疫系统受损方面大显身手"





## 具体目标

---

- 描述肺炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- 描述支气管炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- 识别患有哮喘的儿童, 实施适当的治疗计划, 对其进行正确的后续治疗, 从而减少相关的并发症
- 识别儿童的慢性支气管肺炎病症, 制定适当的治疗方案和正确的后续治疗
- 描述急性中耳炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- 描述咽扁桃体炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- 描述喉炎和喉气管炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验



# 03 结构和内容

儿科呼吸病理学大学课程的教学大纲由教学团队精心设计。事实上,教学人员已经保证,教学内容将确保学生能够在这样一个非常有趣的能力领域得到发展,而再学习将被用作该领域的方法论基础。通过这种 TECH 方法,他们将受益于更加生动的教育体验,利用各种互动资源促进学习。





“

成为大流行病背景下  
社会所需的儿科医生，  
深入了解 COVID-19 在  
儿童中的发病率”

## 模块 1. 呼吸系统 和耳鼻喉科病理学

- 1.1. 上呼吸道感染:急性咽喉炎、急性中耳炎、鼻窦炎
- 1.2. 过敏性鼻炎
- 1.3. 急性喉炎。哮喘
- 1.4. 急性支气管炎
- 1.5. 社区获得性肺炎
- 1.6. 喘气的孩子支气管哮喘
- 1.7. 咳嗽儿童的管理慢性咳嗽
- 1.8. 儿科年龄组的 COVID-19
- 1.9. 程序和技术 I:强制肺活量、支气管动力测试、PEF (峰值呼气流速计处理)
- 1.10. 程序和技术 II:吸入系统。氧气治疗





“

该课程将为你提供儿科呼吸系统病理学的广阔视野, 深入探讨支气管动力测试或吸入系统等关键程序”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

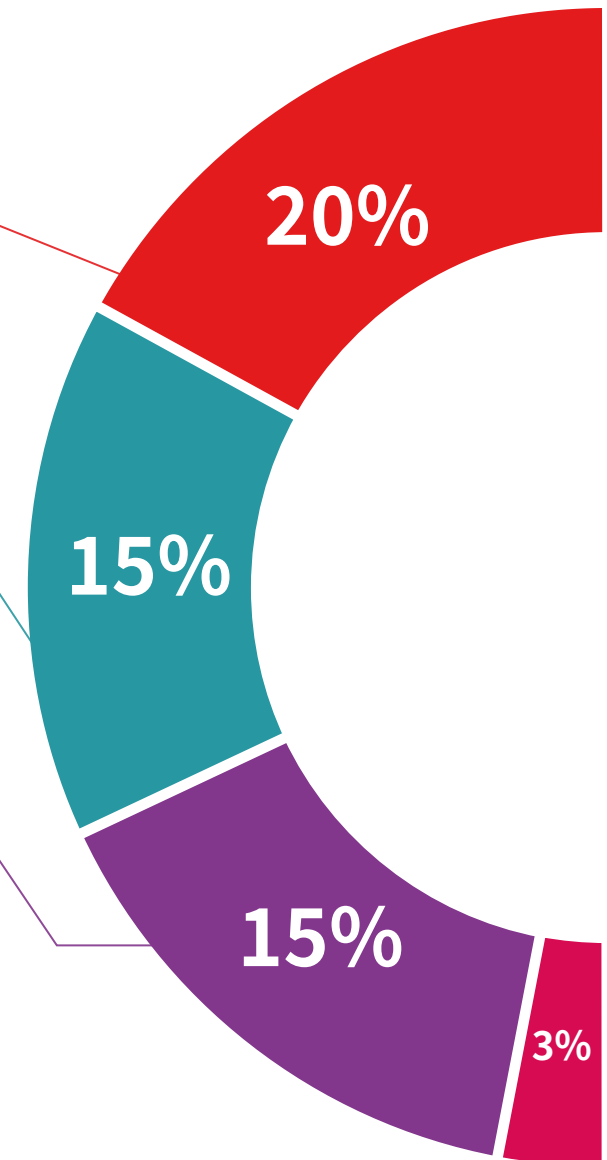
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

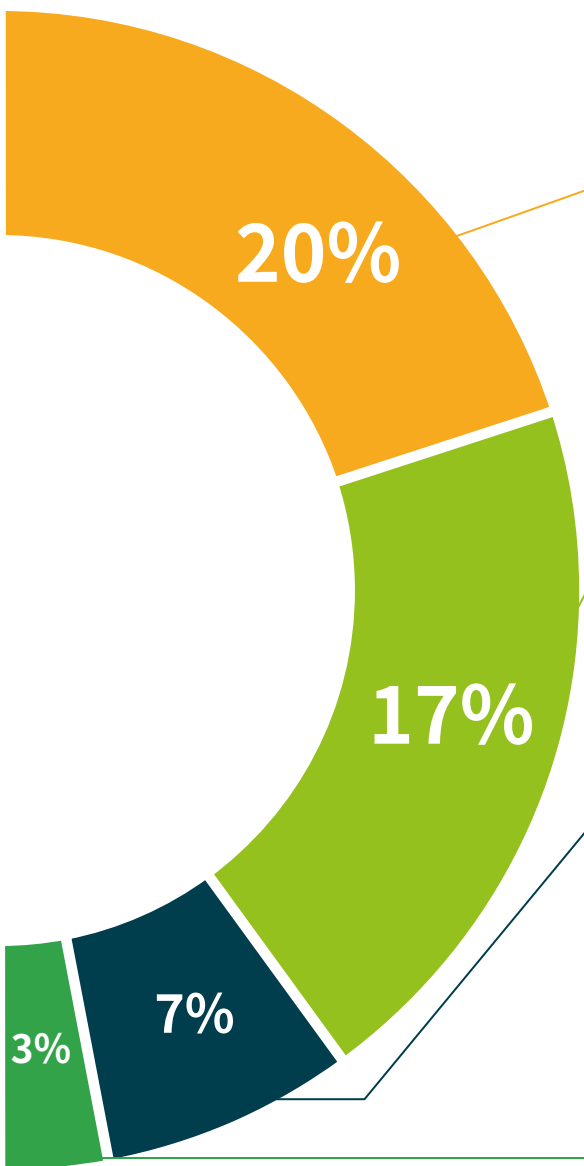
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 05 学位

儿科呼吸病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿科呼吸病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科呼吸病理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科呼吸病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 儿科呼吸病理学

