



محاضرة جامعية

الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي

SVHaD 
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-patients-home-hospitalization

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يعتبر الاستشفاء المنزلي في طب الأطفال بديلاً عن الاستشفاء التقليدي الذي يسمح برعاية المرضى في منازلهم. هذا النوع من الرعاية ليس متكرراً كما هو الحال في المرضى الأكبر سناً ولكنه يتطور كل عام مما يجعل من الضروري للأطباء مواصلة تدريبهم في هذا المجال من أجل تقديم خدمة أكثر تخصيصاً لمرضاهم. في هذا البرنامج سيكون الطبيب قادراً على معرفة العلاجات المختلفة وفقاً لأمراض كل مريض.



من الضروري أن يستمر المهني الصحي في تدريبه طوال مرحلة
عمله"



يسمح الاستشفاء المنزلي لمريض الأطفال بتعزيز رفاهية الطفل المريض وشفائه في منزله وتحسين نوعية حياته وحياة أسرته. بالإضافة إلى ذلك فإن هذا النوع من الاستشفاء يقلل من خطر الإصابة بالعدوى التي تزداد تكرارا في المستشفيات.

لكي يتمكن الطفل المريض من تلقي هذا النوع من العلاج من الضروري أن يكون في حالة سريرية مستقرة دون الحاجة إلى تلقي العلاج بأليات المستشفيات المحددة. في هذه الحالات يجب مراعاة أن كل مريض يختلف عن الآخر لذلك يجب أن يكون المختص على دراية بأخر المستجدات وأفضل الإجراءات في كل حالة.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الطبية الأخرى كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

هدفت الأجنحة إلى التعرف على أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها توسيع المعرفة من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي يقوم بها الزملاء الطبيون بالفعل في مجال رعاية مرضى الأطفال في المستشفيات المنزلية وخاصة في الأطفال الذين يعانون من السرطان أو الالتهابات أو الأمراض الخلقية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء رعاية المرضى الأطفال في الاستشفاء المنزلي
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار عن دور الطبيب والتمريض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الحوارزيمات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المثارة
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ♦ دروسه النظرية وأسئلة إلى الخبير ومننديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

البرنامج التعليمي موجه بحيث يقوم الطبيب بتحديث معرفته في رعاية
الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي"



تدرب مع البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة
في السوق.

يشجع هذا النوع من التعليم والتعلم على الفضول وتنمية المهارات فضلاً
عن السماح للمعلم بأن يشعر بأنه جزء نشط من العملية.

إذا كنت تريد معرفة آخر التطورات في حالات الطفل المريض في
الاستشفاء المنزلي فلا تتردد في الحصول على هذه المحاضرة الجامعية
والذي ستحصل من خلاله على شهادة من *TECH*

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة في
جميع أنحاء البلاد ، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في شهادة محاضرة جامعية هذه.

في التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه التي أعدها فريق متعدد التخصصات والخبراء في إعادة التعليم *e-learning* تم دمج أحدث التطورات في
تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترفين المستند إلى المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل
المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة مما سيسمح لهم اتباعه بالتقدم في الاستحواذ تنمية المعرفة والمهارات من شأنها أن تؤثر على عملهم
المهني في المستقبل.

يرز في المحاضرة الجامعية هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه من مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية تمت مراجعتها بدقة
وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف البرنامج
التدريسي.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو تحسين الأداء للمتخصصين بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي التي تسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات المهنية التي تجعل ممارستك السريرية اليومية في معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص.





قم بزيادة ظهورك وتميزك وتطورك المهني من خلال تحديث معرفتك من خلال
هذه المحاضرة الجامعية "





♦ تحديث الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية لرعاية المرضى في مجال الاستشفاء المنزلي كبديل فعال إلى الاستشفاء التقليدي

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني“



الأهداف المحددة

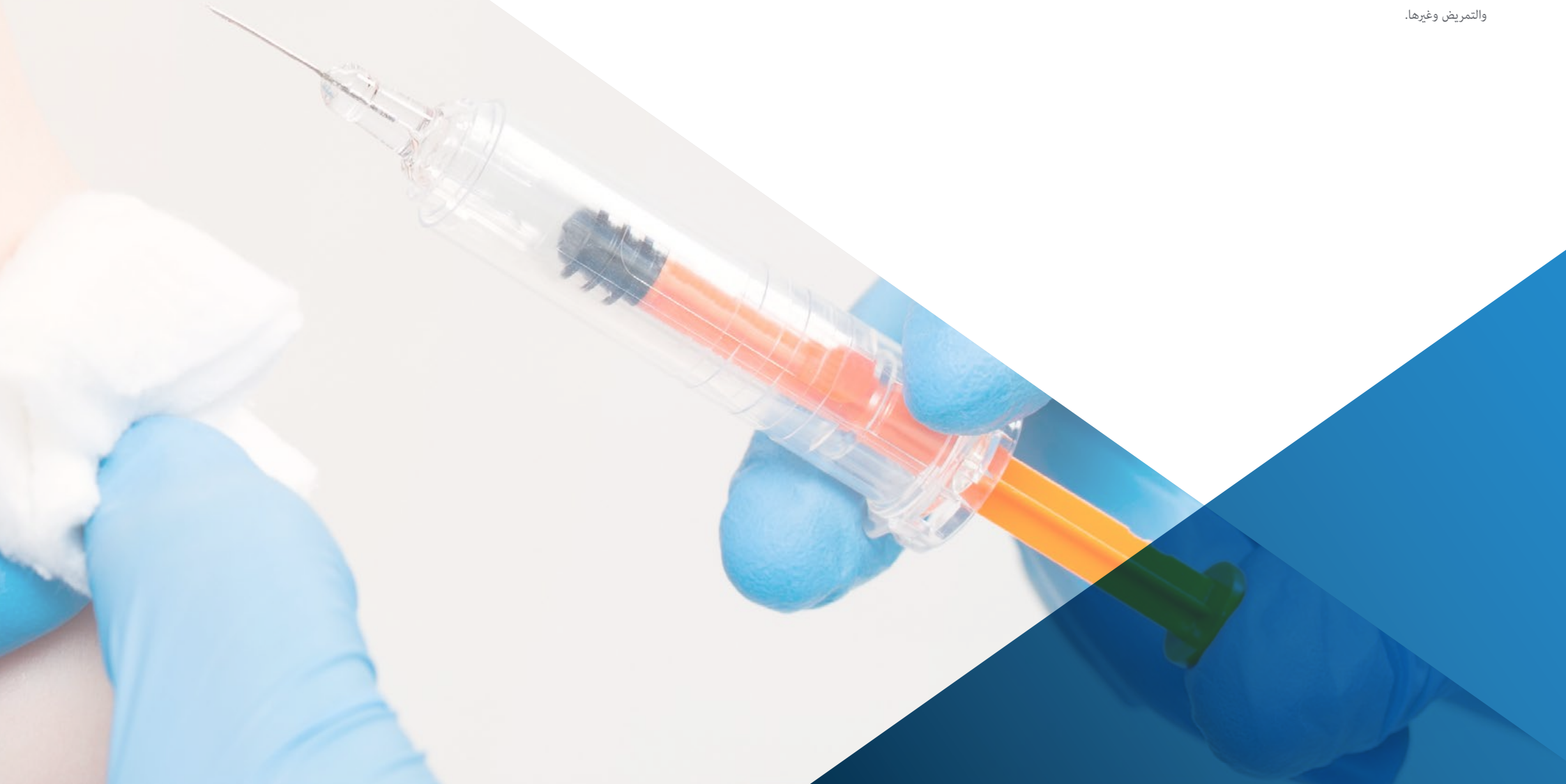


- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة ضغوط الاستشفاء في سن مبكرة
- ♦ شمل التقييم المحدد في المنزل الذي يشتمل على الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة لمريض الأطفال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس، بالإضافة الماجستير إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات، والمهين التعليمية، والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.



استمر في تدريبك مع هذه محاضرة جامعية واكتشف التطورات الجديدة في
رعاية المرضى من الأطفال والتي ستساعدك على أداء مهنتك بطريقة أكثر فاعلية
وإعطاء أفضل علاج لمرضاك"



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أخصائـن في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios بالكوي. إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية. جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية. الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو الجمعية الاسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الاسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ استاذ تـمريض. الحالات العاجلة والطوارئ. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ في برنامج ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة Tech التكنولوجيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ. في التمريض. الجامعة الأوروبية في فالنسيا



الأستاذة

السيدة/ Amoros Cantero, Aurora

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي

السيدة/ Alcover Pons, Marta

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alzira

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس قسم الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. Valencia

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى د. بيسيت. Valencia
- ♦ طبيب بالإنابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى ريبيرا الجامعي. Valencia
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

د. Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العيادي
- ♦ طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة لا ريبيرا. Valencia

السيد/ García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ شهادة جامعية في التمريض. جامعة فالنسيا إسبانيا
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا

د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة ريوس de Reus . إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى فيرجن دي لوس ليريس. ألكوي.
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائي الطب الباطني. مستشفى أرنابو دي فيلانوفيا ، ليدا. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

السيدة / Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ مشرف تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا حرم لا في La Fe. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. في مستشفى La Fe الجامعي
- ♦ Valencia إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

السيدة / Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب مساعد وحدة الألام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذ تمرير ماجستير الطوارئ والطوارئ. الجامعة الأوروبية في فالنسيا

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة قانس. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى مارينا بايكسا. فيلاجويوسا
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

السيدة Vila Herranz, Mireia

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا
- ♦ دورة جامعية للأمراض المزمنة والرعاية الملطفة للتمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذ دورات تدريبية في الرعاية التلطيفية. EVES



04 الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات مع خبرة إكلينيكية وبحثية وتدرسية واسعة مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا وحديثة للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني من أجل الحصول على بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.

تعلم من أفضل المهنيين الطبيين واستكمل تدريبك في مجال الطفل المريض
في الاستشفاء المنزلي”



وحدة 1. مريض أطفال في المستشفى في المنزل

- 1.1 المقدمة
 - 1.1.1 خصوصيات الطفل المريض
- 2.1 تقييم محدد للأطفال في المنزل
 - 1.2.1 الاعتبارات
- 3.1 أورام الأطفال
- 4.1 التهابات في طب الأطفال
 - 1.4.1 تصنيف
 - 2.4.1 الإجراءات
- 5.1 علم الأمراض الخلقية
 - 1.5.1 تصنيف
 - 2.5.1 الاعتبارات
- 6.1 شرعية رعاية مرضى الأطفال
 - 1.6.1 الإطار القانوني الأساسي
 - 2.6.1 الاعتبارات



مع هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت يمكنك مواكبة أحدث
التطورات في رعاية المرضى بطريقة سهلة ”



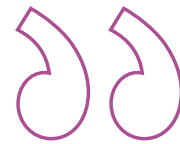
05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

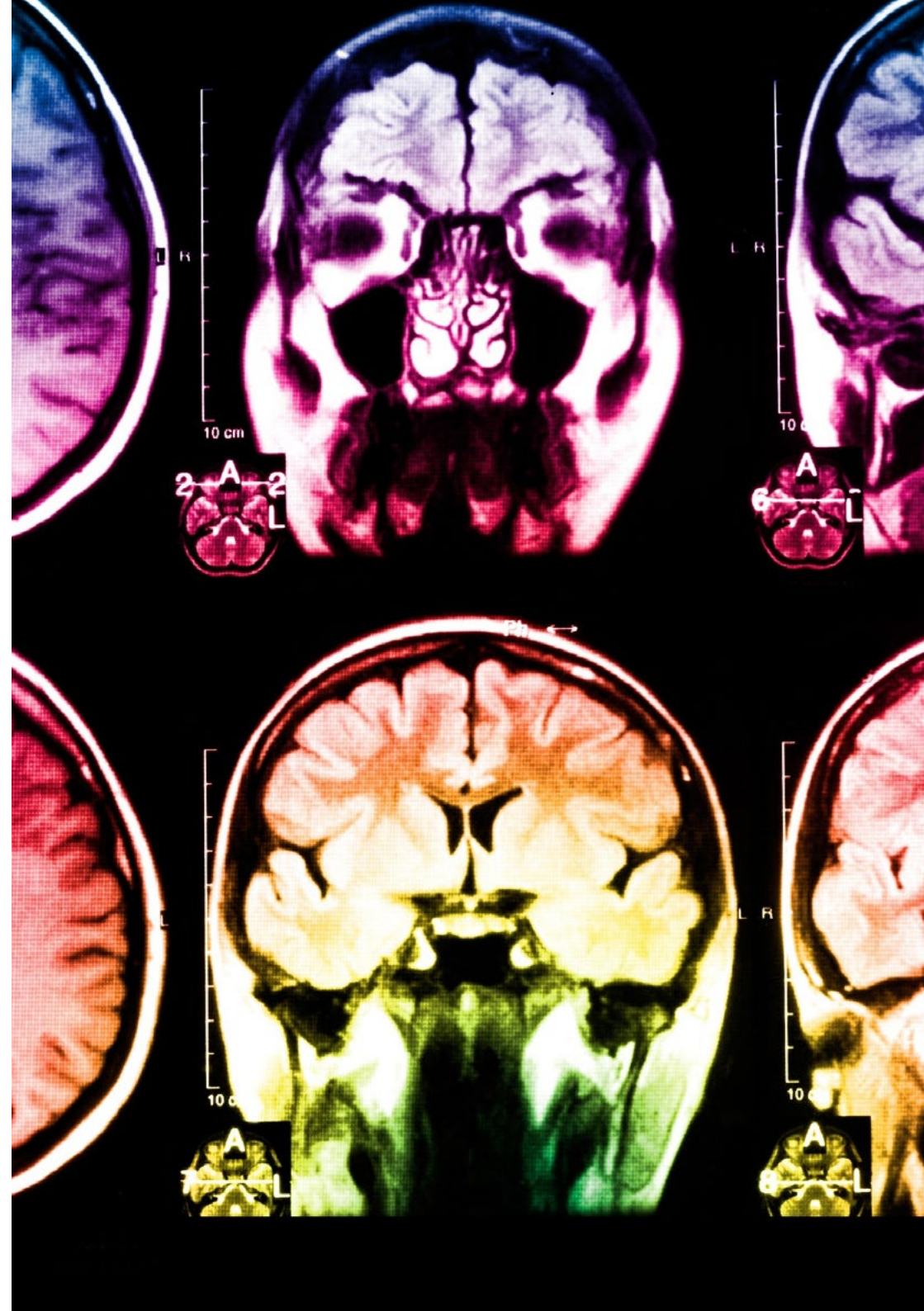
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



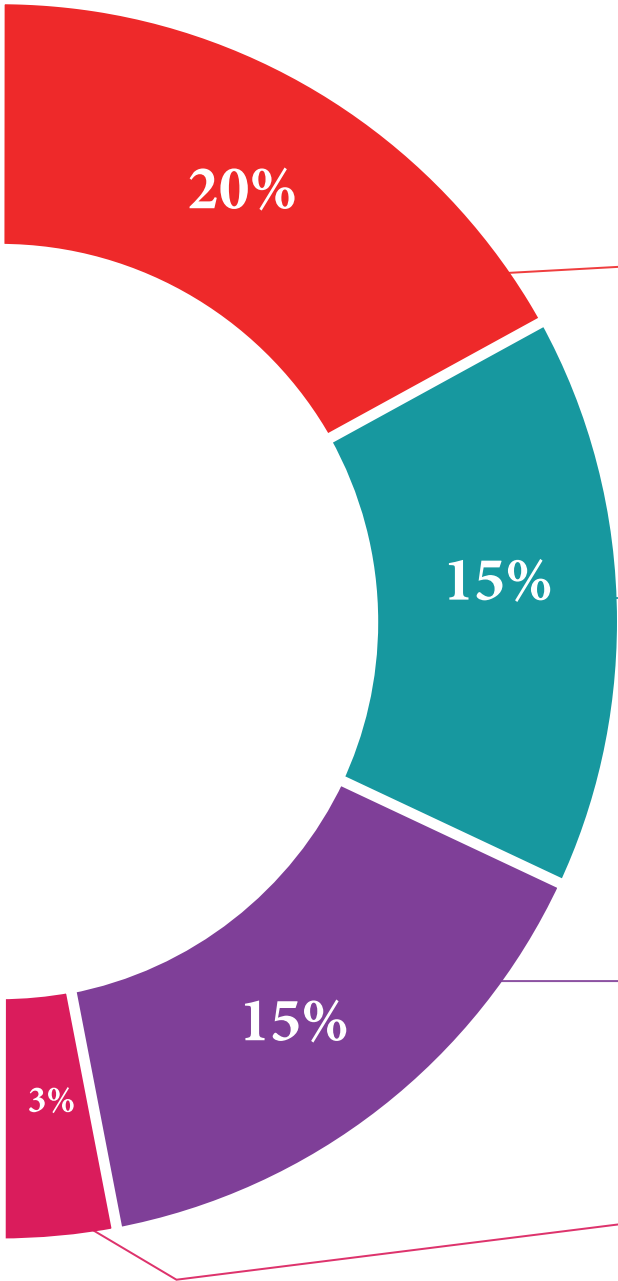
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 100 ساعة.

معتمد من قبل: جمعية بلنسية للاستشفاء المنزلي



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الطفل المريض في المستشفى المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الطفل المريض في الاستشفاء المنزلي

SVHaD
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech الجامعة
التكنولوجية