

大学课程

儿童肿瘤外科





tech 科学技术大学

大学课程 儿童肿瘤外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-oncologic-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

儿科肿瘤外科是一门不断发展的学科，外科医生必须掌握最新的知识和技术。从这个意义上讲，这个 TECH 大学课程的重点是为专家提供新颖的最新技能，以应对不同解剖区域的儿科肿瘤管理。课程涵盖儿科肿瘤外科的最新进展和发展，以及多学科工作在患者护理中的重要性。所有这些都采用在线方法，专家可以随时随地按照自己的进度学习，并获得高质量的材料和资源。





“

通过TECH的这个全面的专业课程,更新对常见儿童肿瘤的外科处理的知识”

儿童肿瘤外科学课程的重点是为专家提供最新的技术和科学知识，以治疗从新生儿到18岁儿童不同解剖位置的肿瘤。这个课程将介绍过去几十年来儿科肿瘤外科的进步和发展，尤其是在提高儿童肿瘤治愈率方面。

此外，还将讨论多学科工作的重要性，以及小儿外科医生需要掌握治疗小儿肿瘤的专业技能，包括颈部、纵隔、胸壁、腹膜后、实体器官、骨盆等不同解剖部位的肿瘤。学生还将了解儿科最常见的肿瘤，如肾母细胞瘤和神经母细胞瘤，以及如何通过研究和全球合作研究提高存活率。

其中，将特别关注血管外科在小儿肿瘤外科中的重要性，以及必须如何培训小儿外科医生来管理潜在的手术风险，并充分处理对血管有影响的肿瘤。学生将学习儿科肿瘤外科的最新手术技术和病人护理的最佳实践。

总之，儿童肿瘤外科学课程将为专家提供最新的知识和技能，以应对该专业所带来的挑战，并为改善患者护理和生活质量做出贡献。

这个**儿童肿瘤外科学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 儿科外科专家提交的实用病例的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将掌握治疗儿科复杂肿瘤的高级外科技能。不要再考虑了，就去报名吧"

“

这是一项严谨的课程,全面介绍烧伤患者管理方面的最新进展:从最初的强化治疗方法到治疗方案和长期后遗症”

在短短 12 周内,你将获得诊断和综合治疗皮肤与软组织病变的新工具,从而获得最佳的美容效果。

这个课程采用 Relearning方法,提供密集、全面和渐进的学习,完全符合职业和个人生活。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

儿童肿瘤外科学课程的主要目的是向专家们传授最新的科学成果,帮助他们治疗小儿患者不同解剖部位的肿瘤。这个课程的重点是多学科工作在病人护理中的重要性,以及儿科外科医生掌握治疗儿童肿瘤专业技能的必要性。专家们将了解到儿科最常见肿瘤的最新信息、最新手术技术以及儿科肿瘤外科患者护理的最佳实践。



“

将你的培训托付给 TECH, 让
福布斯评选出的全球最佳数字
大学为你提供更多发展机会”



总体目标

- 发展儿科外科的专业知识和当前治疗方法
- 根据病理情况, 汇编不同的诊断方法以及不同的医疗和外科治疗选择
- 暴露这些疾病可能相关的并发症和预后
- 为所描述的每种疾病制定当前的治疗指南



你将深入了解有关儿童肿瘤病理学的早期诊断和适当手术方法的最新科学发现"





具体目标

- 产生儿科最常见的实体肿瘤的专业知识
- 针对不同的儿科肿瘤确定适当的诊断方法
- 为每种肿瘤制定适当的治疗策略
- 评估儿科肿瘤外科紧急情况的主要原因, 并澄清这些病例的手术适应症
- 为儿科肿瘤学的基这个原则奠定基础
- 分析儿科年龄出现的肿瘤病理
- 更新治疗阶段和协议
- 使儿科肿瘤病理的手术方法系统化
- 培养对儿科肿瘤患者主要活检技术的专业知识
- 熟悉儿科外科医生对主要儿科肿瘤的诊断和外科治疗
- 更新儿科肿瘤患者的生育保护技术

03 课程管理

儿童肿瘤外科学课程的教师都是该专业公认的专家，在护理和治疗小儿肿瘤方面拥有丰富的经验和知识。他们在小儿肿瘤外科领域接受过扎实的培训，具有出色的专业背景，因此能够为专家提供高质量的信息和实用的方法。



“

感谢经验丰富的教员团队的教学和实践导向的课程,你将能够从一开始就将所学应用到临床实践中”

国际客座董事

Raval Mehul V.医生是一位专注于改善需要手术干预的儿童的外科医生。他的工作包括普通儿外科、胸外科和外科肿瘤学，并具备微创技术和新生儿外科的经验。此外，他的主要兴趣包括实施改善恢复的协议，患者安全和基于价值的外科护理。

在他的职业生涯中，他曾担任儿外科研究主任和结果与公共健康研究中心主任，工作于安娜和罗伯特·H·鲁里儿童医院，位于芝加哥。他在全国范围内致力于改善外科质量，参与与食品药品监督管理局（FDA）和健康研究与质量局（AHRQ）的项目合作，并领导研究儿童医院外科手术的有效性。

作为国际公认的专家，他对美国外科医生学院（ACS-NSQIP-P）的国家儿外科质量改善计划的发展做出了重要贡献，该计划目前已在超过150家医院实施。与此同时，他还获得了来自诸如国家卫生研究院（NIH）等知名组织的多项资助，并参与了多个医学组织委员会，包括美国儿外科协会和美国儿科学会。

此外，Raval Mehul V.医生已发表超过170篇经过同行评审的文章和书籍章节。实际上，他的研究范围从临床试验到结果测量和患者安全。作为外科医生，他努力帮助儿童获得最佳恢复效果。



Raval, Mehul V. 医生

- 芝加哥安娜和罗伯特·H·鲁里儿童医院儿外科主任
- 安娜和罗伯特·H·鲁里儿童医院结果与公共健康研究中心主任
- 安娜和罗伯特·H·鲁里儿童医院质量与安全副总裁
- 奥尔瓦·斯温森基金会儿外科委员会主席
- 维克森林大学医学博士
- 西北大学临床研究硕士
- 北卡罗来纳大学普通生物学学士
- 会员:美国儿外科协会,美国儿科学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- Reina Sofía de Córdoba医院小儿外科临床管理部主任
- Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科专家
- Médico-Quirúrgico de Jaén医院小儿外科专家
- Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科培训负责人
- 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调人员
- 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- 活体器官移植生物伦理委员会协调员
- 格拉纳达大学的医学和外科博士
- 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- 大学与儿科病人沟通专家
- 大学临床管理专家
- 医疗机构质量与患者安全专业大学文凭
- 生物伦理学专业大学文凭
- 成员：欧洲小儿内窥镜外科协会、西班牙小儿外科协会、西班牙小儿外科协会期刊编辑委员会、西班牙小儿外科协会科学评估委员会



教师

Ibarra Rodríguez, María Rosa 医生

- ◆ 索菲亚王后大学医院小儿普通外科和肿瘤外科小儿外科医生
- ◆ Córdoba大学的医学和外科这个科学学位
- ◆ 安达卢西亚国立大学 (UNIA) 儿科泌尿学硕士
- ◆ TECH 科技大学微创外科硕士学位
- ◆ Tawam医院的实用住院治疗阿拉伯联合酋长国阿布扎比
- ◆ 在纪念斯隆-凯特琳癌症中心的实用住宿纽约
- ◆ 成员: 安达卢西亚儿科外科医生协会 (ACPA)、西班牙儿科外科学会 (SECIPE)、国际儿科肿瘤学会 (SIOP) 和国际儿科肿瘤外科学会 (IPSO)

Molina Mata, María 医生

- ◆ Virgen del Rocío 大学医院儿童肿瘤外科专家
- ◆ Virgen del Rocío大学医院小儿外科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学儿科微创手术硕士
- ◆ Andalucía国际大学儿科泌尿学硕士
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学系

Mateos González, María Elena 医生

- ◆ 索菲亚王后大学医院儿童肿瘤科协调员
- ◆ 科尔多瓦的迈蒙尼德生物医学研究所研究员
- ◆ 马德里康普鲁斯大学医学博士
- ◆ 阿尔卡拉大学医学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科肿瘤学硕士

Vázquez Rueda, Fernando 医生

- ◆ 索菲亚王后大学医院儿童肿瘤外科主任
- ◆ 科尔多瓦大学医学和护理学院儿科保健科学副教授
- ◆ 科尔多瓦迈蒙尼德生物医学研究所 (IMIBIC) 高级研究员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的医学和外科博士
- ◆ 国际医院管理学院的公共卫生和健康管理硕士学位
- ◆ 科尔多瓦大学的腹腔镜手术硕士学位
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学分子肿瘤学硕士
- ◆ 获得欧洲儿科外科委员会认证
- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 塞维利亚大学内外科专业
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学和外科
- ◆ 《Cirugía Pediátrica》、《Anales de Pediatría》和《Vox Pediátrica》编辑委员会成员
- ◆ 国家儿童外科委员会成员
- ◆ 西安达卢西亚和埃斯特雷马杜拉儿科协会小儿外科委员会成员



Girón Vallejo, Óscar 医生

- ◆ Virgen de la Arrixaca 医院儿童肿瘤外科主任
- ◆ Puerta del Mar大学医院儿科外科专家
- ◆ 是 "高危神经母细胞瘤的NK细胞-肿瘤细胞相互作用模型" 课题组的主要研究人员
- ◆ Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca大学医院儿科外科专家
- ◆ 加的斯大学医学博士
- ◆ 毕业于加的斯大学医学专业
- ◆ 大学医院拉佩罗尼中心儿科腹腔镜手术研究员
- ◆ 圣裘德儿童研究医院儿科肿瘤外科研究员
- ◆ 成员: 西班牙儿科学会、西班牙外科医生协会、西班牙东南部儿科学会和西班牙血管异常学会

“

一个独特的、关键且决定性的
培训经历, 对推动你的职业发展
和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

儿童肿瘤外科大学课程的教学大纲涵盖儿科最常见的肿瘤、先进的外科技术和病人护理的最佳实践等领域。课程还注重多学科工作在病人护理中的重要性，并涵盖术前评估、术中管理和术后病人护理等主题。另一方面，还探讨了包括机器人手术在内的先进技术在儿科肿瘤治疗中的应用。学生将有机会加深对特定主题的了解，并掌握专业实践的实用技能。





“

严谨的大学课程将加深你对世界儿
科肿瘤外科研究和合作研究的了解”

模块 1. 儿童肿瘤外科

- 1.1. 儿科病人的肿瘤
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 病因学
 - 1.1.3. 诊断
 - 1.1.4. 肿瘤分期
 - 1.1.5. 治疗原则: 手术、化疗、放疗和免疫治疗
 - 1.1.6. 未来的治疗方法和挑战
- 1.2. 威尔姆斯肿瘤其他肾脏肿瘤
 - 1.2.1. 肾母细胞瘤
 - 1.2.1.1. 流行病学
 - 1.2.1.2. 临床
 - 1.2.1.3. 诊断
 - 1.2.1.4. 分期伞状协议
 - 1.2.1.5. 治疗
 - 1.2.1.6. 预测
 - 1.2.2. 其他肾脏肿瘤
 - 1.2.2.1. 透明细胞肉瘤
 - 1.2.2.2. 菱形肿瘤
 - 1.2.2.3. 肾细胞癌
 - 1.2.2.4. 先天性中胚层肾瘤
 - 1.2.2.5. 囊性肾瘤
 - 1.2.2.6. 囊性部分分化的囊性肾母细胞瘤
- 1.3. 神经母细胞瘤
 - 1.3.1. 流行病学
 - 1.3.2. 组织病理学和分类分子生物学
 - 1.3.3. 临床表现相关的综合症
 - 1.3.4. 诊断: 实验室和成像技术
 - 1.3.5. 分期和风险组
 - 1.3.6. 多学科治疗: 化疗、手术、放疗、免疫治疗新策略
 - 1.3.7. 响应评估
 - 1.3.8. 预测
- 1.4. 良性和恶性肝脏肿瘤
 - 1.4.1. 肝脏肿块的诊断
 - 1.4.2. 良性肝脏肿瘤
 - 1.4.2.1. 小儿肝脏血管瘤
 - 1.4.2.2. 间质性火腿瘤
 - 1.4.2.3. 局部结节性增生
 - 1.4.2.4. 腺瘤
 - 1.4.3. 恶性肝脏肿瘤
 - 1.4.3.1. 肝母细胞瘤
 - 1.4.3.2. 肝细胞癌
 - 1.4.3.3. 肝脏血管肉瘤
 - 1.4.3.4. 其他肝脏肉瘤
- 1.5. 小儿肉瘤
 - 1.5.1. 初步分类
 - 1.5.2. 横纹肌肉瘤
 - 1.5.2.1. 流行病学
 - 1.5.2.2. 风险因素
 - 1.5.2.3. 组织病理学
 - 1.5.2.4. 诊断
 - 1.5.2.5. 诊断
 - 1.5.2.6. 滞留
 - 1.5.2.7. 治疗
 - 1.5.2.8. 预测
 - 1.5.3. 非横纹肌肉瘤
 - 1.5.3.1. 滑膜肉瘤
 - 1.5.3.2. 小儿纤维肉瘤
 - 1.5.3.3. 恶性周围神经鞘瘤、恶性分裂瘤或神经纤维肉瘤
 - 1.5.3.4. 原发性皮肤纤维肉瘤
 - 1.5.3.5. 脱髓鞘的小圆细胞瘤
 - 1.5.3.6. 脂肪肉瘤
 - 1.5.3.7. 雷肌肉瘤
 - 1.5.3.8. 血管肉瘤
 - 1.5.3.9. 单纯的纤维性肿瘤
 - 1.5.3.10. 未分化的软组织肉瘤
 - 1.5.3.11. 炎症性肌成纤维细胞肉瘤
 - 1.5.3.12. 其他
 - 1.5.4. 骨外位置的骨肉瘤

- 1.6. 性腺肿瘤
 - 1.6.1. 睾丸肿瘤
 - 1.6.1.1. 流行病学
 - 1.6.1.2. 临床
 - 1.6.1.3. 诊断
 - 1.6.1.4. 分析测定肿瘤标志
 - 1.6.1.5. 影像测试
 - 1.6.1.6. 滞留
 - 1.6.1.7. 分类
 - 1.6.1.8. 治疗
 - 1.6.1.9. 预测
 - 1.6.1.10. 组织病理学
 - 1.6.1.11. 胚胎性肿瘤:
 - 1.6.1.12. 基质肿瘤
 - 1.6.1.13. 转移性肿瘤
 - 1.6.1.14. 睾丸旁肿瘤
 - 1.6.2. 卵巢肿瘤
 - 1.6.2.1. 流行病学
 - 1.6.2.2. 临床
 - 1.6.2.3. 诊断
 - 1.6.2.4. 分析测定肿瘤标志
 - 1.6.2.5. 影像测试
 - 1.6.2.6. 滞留
 - 1.6.2.7. 分类
 - 1.6.2.8. 治疗
 - 1.6.2.9. 预测
 - 1.6.2.10. 组织病理学
 - 1.6.2.11. 成熟的畸胎瘤
 - 1.6.2.12. 性腺母细胞瘤
 - 1.6.2.13. 未成熟畸胎瘤
 - 1.6.2.14. 内胚层窦瘤
 - 1.6.2.15. 绒毛膜癌
 - 1.6.2.16. 胚胎癌
 - 1.6.2.17. 胚胎发育不良瘤
 - 1.6.2.18. 混合性生殖细胞肿瘤
- 1.6.3. 儿科肿瘤患者的生育力保护
 - 1.6.3.1. 促性腺激素治疗
 - 1.6.3.2. 化疗
 - 1.6.3.3. 放射疗法
 - 1.6.3.4. 保存技术
 - 1.6.3.5. 卵巢抑制
 - 1.6.3.6. 卵巢切除术或卵巢转位术
 - 1.6.3.7. 卵巢冷冻保存
- 1.6.4. 联合技术
- 1.7. 儿科血液肿瘤学手术支持
 - 1.7.1. 儿科外科医生的儿科血液肿瘤疾病
 - 1.7.2. 活检
 - 1.7.2.1. 类型
 - 1.7.2.2. 切开式和切除式活检技术
 - 1.7.2.3. Tru-cut
 - 1.7.2.4. 同轴针
 - 1.7.2.5. 儿科肿瘤学中的超声活检
 - 1.7.3. 肿瘤患者的肠内和肠外营养
 - 1.7.4. 血管通路
 - 1.7.4.1. 分类
 - 1.7.4.2. 血管通路的超声引导放置技术
 - 1.7.5. 免疫力低下患者的外科急症:中性粒细胞性肠炎出血性膀胱炎
- 1.8. 骨骼肿瘤
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.1.1. 良性骨肿瘤
 - 1.8.1.1.1. 流行病学
 - 1.8.1.1.2. 临床表现
 - 1.8.1.1.3. 诊断和组织学分类
 - 1.8.1.1.3.1. 骨骼肿瘤
 - 1.8.1.1.3.2. 软骨性肿瘤
 - 1.8.1.1.3.3. 纤维性肿瘤
 - 1.8.1.1.3.4. 骨囊肿

1.8.1.2. 恶性骨肿瘤

1.8.1.2.1. 简介

1.8.1.2.2. 尤文氏肉瘤

1.8.1.2.2.1. 流行病学

1.8.1.2.2.2. 临床

1.8.1.2.2.3. 诊断

1.8.1.2.2.4. 治疗

1.8.1.2.2.5. 预测

1.8.1.2.3. 骨肉瘤

1.8.1.2.3.1. 流行病学

1.8.1.2.3.2. 临床

1.8.1.2.3.3. 诊断

1.8.1.2.3.4. 治疗

1.8.1.2.3.5. 预测

1.9. 四角瘤

1.9.1. 绒毛膜外生殖细胞瘤:概述

1.9.2. 纵隔畸胎瘤

1.9.3. 腹膜后畸胎瘤

1.9.4. 骶尾部畸胎瘤

1.9.5. 其他部位

1.10. 内分泌肿瘤

1.10.1. 肾上腺肿瘤:嗜铬细胞瘤

1.10.1.1. 流行病学

1.10.1.2. 遗传学

1.10.1.3. 介绍和评价

1.10.1.4. 治疗

1.10.1.5. 预测





- 1.10.2. 甲状腺肿瘤
 - 1.10.2.1. 流行病学
 - 1.10.2.2. 遗传学
 - 1.10.2.3. 临床
 - 1.10.2.4. 诊断:成像和细胞学
 - 1.10.2.5. 术前内分泌学管理、手术干预、术后管理和辅助治疗
 - 1.10.2.6. 并发症
 - 1.10.2.7. 术后分期和分类
 - 1.10.2.8. 根据分期进行的随访

“

这个计划包括儿科患者术前评估、术中管理和术后护理的新方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童肿瘤外科学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童肿瘤外科大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童肿瘤外科大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童肿瘤外科

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童肿瘤外科

