

# محاضرة جامعية عدوى المتفطرات في طب الأطفال





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية عدوى المتفطرات في طب الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-mycobacterial-infections](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-mycobacterial-infections)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

# المقدمة

من الصعب تقدير معدل الإصابة بالسل لدى الأطفال المرضى، ليس فقط بسبب عدم تحديد التشخيص السريري وصعوبة التشخيص السريري، ولكن أيضاً بسبب نقص الإبلاغ في العديد من البلدان. ولكي يتمكن الخريج من التعرف بجدية على أحدث الاستراتيجيات الطبية للتعرف على هذا المرض المتعلق بالأطفال والشباب، قام TECH بتطوير هذا البرنامج. هذا مؤهل علمي شامل تم تصميمه خصيصاً من قبل متخصصين في علم الأحياء الدقيقة وطب الأطفال والذي سيطلعك على الأشكال السريرية للعدوى والتشخيص وإرشادات العلاج للمرضى المصابين بالمتفطرات. تجربة أكاديمية عبر الإنترنت، تتوافق تماماً مع حياتك المهنية والشخصية وتتكيف مع أحدث الأدلة العلمية في الطب.



يضمن لك TECH أنه في غضون 6 أسابيع فقط ستكون قد قمت بتحديث معرفتك بعدوى المتفطرات في طب الأطفال بالتفصيل"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في عدوى المتفطرات في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب وعلم الأحياء الدقيقة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن ما يقدر بنحو 1.1 مليون طفل يصابون بالسل كل عام. مع ذلك، فإن هذه الأرقام غير صحيحة لأنه، كما أشار الخبراء، هناك العديد والعديد من الحالات التي لا يتم الاعتراف فيها بالحالة، وكذلك العديد من البلدان التي لا تبلغ عنها أصلاً. لذلك، فإن مودتهم أكبر بكثير.

لكي يكون الخريج قادراً على العمل على التشخيص والعلاج بناءً على أحدث الأدلة العلمية، طوّر TECH هذا البرنامج الكامل في مجال عدوى المتفطرات في طب الأطفال، وهو برنامج يهدف إلى تحديث معارفهم وإتقان مهاراتهم في إدارة مرضى السل من الأطفال المصابين بالسل.

بهذه الطريقة، ومن خلال منهج دراسي 100% عبر الإنترنت، سيتمكن الخريج من التعمق في الأشكال السريرية للمرض، بالإضافة إلى أكثر الابتكارات والإرشادات فعالية للعمل على تشخيصه وعلاجه المبكر. بالإضافة إلى ذلك، سيتم إطلاعك على أفضل استراتيجيات الوقاية من خلال العلاج الوقائي بعد التعرض للفيروس والتطعيم.

يتضمن المؤهل العلمي أيضاً مواد إضافية عالية الجودة على شكل مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقرءات تكميلية وملخصات ديناميكية، وكلها مجمعة في شكل ملائم ومتاح 100% على الإنترنت. بفضل ذلك، سيتمكن الأخصائي من اختيار جدول الزماني الخاص به وخوض هذه التجربة الأكاديمية بناءً على تفرغه، دون حضور الفصول الدراسية ومن منزله.

هذه مراجعة محدثة للأشكال السريرية لعرض السل لدى المرضى الأطفال والشباب"



سُتتاح لك الفرصة لمواكبة أحدث استراتيجيات التشخيص، بدءاً من الفحوصات المناعية وحتى الفحوصات الإشعاعية.

بفضل تنسيقه المريح 100% عبر الإنترنت، يمكنك العمل من أي مكان تريده وفي أي وقت تريده وبجدول زمني يتناسب مع تفرغك

هل أنت على دراية بالاختبارات المباشرة للتعرف على المتفطرة السلية المعقدة؟ من خلال هذا البرنامج سوف تتعمق في التطورات الجديدة في التقنية والتوصيات الفنية التي يجب أخذها في الاعتبار"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

إن صعوبة تشخيص مرض السل لدى المرضى من الأطفال والشباب هو ما دفع TECH إلى تطوير هذا البرنامج الذي يهدف إلى مراجعة هذه الحالة المرضية بشكل متعمق لدى الأطفال واليافعين، وتزويد الخريج بمعرفة محدثة وشاملة لخصائصها. بهذه الطريقة، وطوال 150 ساعة من هذا البرنامج، سيتم إطلاعك على أحدث الاستراتيجيات وأكثرها فعالية للتشخيص والعلاج والوقاية وفقًا لأحدث الأدلة العلمية في علم الأحياء الدقيقة في طب الأطفال.





برنامج ذو هدف واحد: رضا الأكايمي"



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأفضل الأدوات الأكاديمية لتحديث معرفتهم فيما يتعلق بالتدبير السريري للمرضى الأطفال العصبيين بالمتفطرات
- ♦ تمكين الأخصائي من نقل مهاراته الطبية من خلال حل حالات سريرية حقيقية مستمدة من عيادات الخبراء في هذا المجال

ستتمكن من العمل على أحدث التطورات المتعلقة  
بالمراقبة أثناء علاج السل في طب الأطفال"



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة التطور والمشاكل الراهنة للعدوى التي تسببها المتفطرات في مرحلة الطفولة
- ♦ تعميق فهم الأشكال السريرية المختلفة لمرض السل في هذا النوع من المرضى
- ♦ معرفة جميع طرق التشخيص المتاحة التي يمكن استخدامها، من التاريخ المرضي السريري وعلم المناعة وغيرها، والتي تساعد أيضًا على إجراء التشخيص التفريقي المناسب
- ♦ التعميق في طرق علاج مرض السل لدى مرضى السل من الأطفال، بما في ذلك السل المقاوم والمراقبة أثناء العلاج



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختار TECH لهذا البرنامج هيئة تدريس ضليعة في الإدارة السريرية لمرضى السل من الأطفال والشباب. هم متخصصون في مجالات علم الأحياء المجهرية وطب الأطفال ويعرفون بالتفصيل خصائص المرض وإدارته لدى الأطفال والشباب. علاوة على ذلك، نظرًا لأنهم محترفون نشطون، فسيكونون قادرين على المساهمة بطابع حالي وشخصي ونقدي للمؤهل العلمي، مما يزيد بشكل كبير من جودة هذه المحاضرة الجامعية.

قد اختار فريق التدريس حالات سريرية مختارة من عياداتهم الخاصة حتى تتمكن من العمل عليها وتطبيق مهاراتك في إدارة مرضى الأطفال المصابين بهذا المرض"



## هيكل الإدارة

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca
- ♦ طبيبة أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة التقنية لجمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية



## الأساتذة

### د. González Ojeda, Virginia

- ♦ رئيسة قسم طب الأطفال في مستشفى NISA Pardo de Aravaca
- ♦ رئيسة قسم طب الأطفال في مستشفى La Zarzuela
- ♦ مسؤولة في وحدة العناية المركزة للأطفال في المستشفى الجامعي QuirónSalud في مدريد
- ♦ مشاركة في مقالات ودراسات بحثية مختلفة
- ♦ كاتبة ومؤلفة مشاركة في العديد من المقالات العلمية وفصول الكتب في طب الأطفال
- ♦ ماجستير في الخبرة الطبية وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Alcalá في مدريد
- ♦ محاضرة في الدراسات الطبية الجامعية والدورات التدريبية للأطباء
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحاضرة الجامعية في عدوى المتفطرات في طب الأطفال من قبل فريق التدريس مع الأخذ بعين الاعتبار عاملين: الوضع الحالي المباشر لقطاع الأحياء الدقيقة المتعلق بالسل لدى الأطفال والشباب، ومعايير الجودة المتطلبة التي يفرضها TECH على كل شهادة من شهاداته الجامعية. النتيجة هي برنامج جديد وقُدِّت وديناميكي ومثالي للمتخصصين لمواكبة أحدث التطورات. بالإضافة إلى ذلك، يمكنك تنسيقها المريح 100% عبر الإنترنت والمرونة وإمكانية الوصول التي تحتاجها لتناسب جدولك الزمني المعقد لممارستك.







كما تتضمن المحاضرة الجامعية أيضًا وحدة مخصصة خصيصًا  
للمظاهر السريرية والإدارة العلاجية للعدوى الفطرية غير النمطية  
في طب الأطفال"

## الوحدة 1. عدوى المتفطرات في طب الأطفال

- 1.1. مرض السل في مرحلة الطفولة
- 2.1. المشاكل الراهنة لعدوى السل في مرحلة الطفولة
- 3.1. السريرية تصنيف حالة خطر الإصابة بعدوى السل المتفطرة المعقدة
  - 1.3.1. الأشكال السريرية لمرض السل
  - 2.3.1. التعرض لمرض السل دون الإصابة بالعدوى
  - 3.3.1. العدوى السلية الكامنة
  - 4.3.1. مرض السل
- 4.1. تشخيص مرض السل في طب الأطفال
  - 1.4.1. التاريخ الطبي
  - 2.4.1. الاختبارات المناعية
  - 3.4.1. الاختبارات المباشرة للتعرف على المتفطرة السلية المعقدة
  - 4.4.1. الفحوصات الإشعاعية
  - 5.4.1. الاختبارات التشخيصية الأخرى
  - 6.4.1. التشخيص التفاضلي
- 5.1. علاج مرض السل في طب الأطفال
  - 1.5.1. العدوى السلية الكامنة
  - 2.5.1. مرض السل
  - 3.5.1. السل المقاوم
  - 4.5.1. المراقبة خلال العلاج
  - 5.5.1. تدابير علاجية أخرى
- 6.1. الوقاية من السل في طب الأطفال
  - 1.6.1. الوقاية بعد التعرض للفيروس
  - 2.6.1. التلقيح

- 7.1. الحالات الخاصة لمرض السل في الفئة العمرية في طب الأطفال
  - 1.7.1. تثبيط المناعة
  - 2.7.1. تاريخ التطعيم بـ BCG
  - 3.7.1. السل خارج الرئة
  - 4.7.1. السل عند حديثي الولادة
- 8.1. وبائيات عدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
- 9.1. تشخيص عدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
- 10.1. المظاهر السريرية والتدبير العلاجي لعدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
  - 1.10.1. التهاب الغدد اللعابية
  - 2.10.1. التهاب الرئة
  - 3.10.1. المرض المنتشر

لا تفكر مرتين وقم بالتسجيل في شهادة  
جامعية مع ضمان كامل بأنها ستبقى إلى  
مستوى توقعاتك الأكثر تطلباً



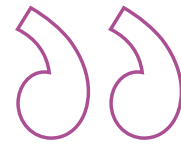
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



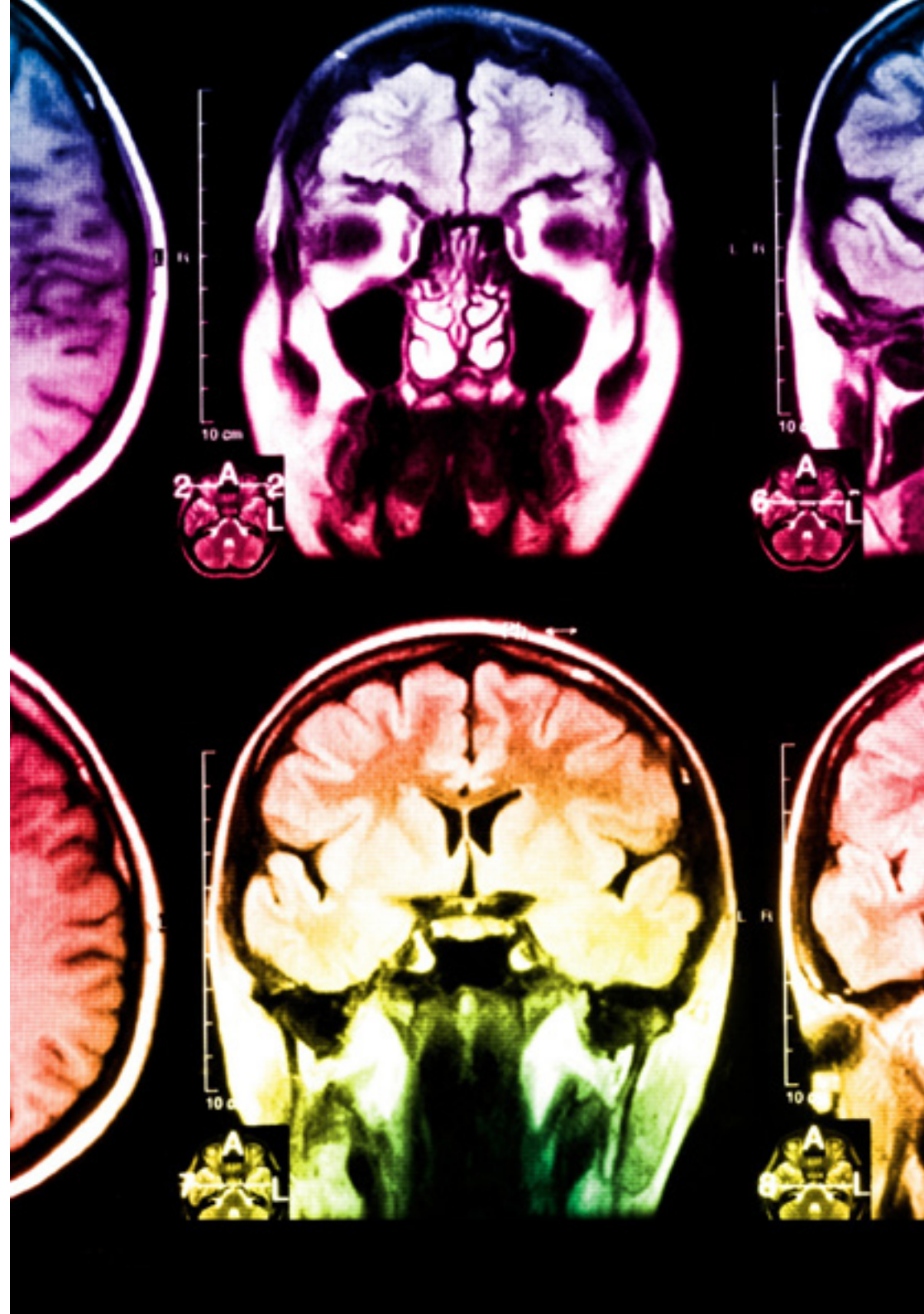
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

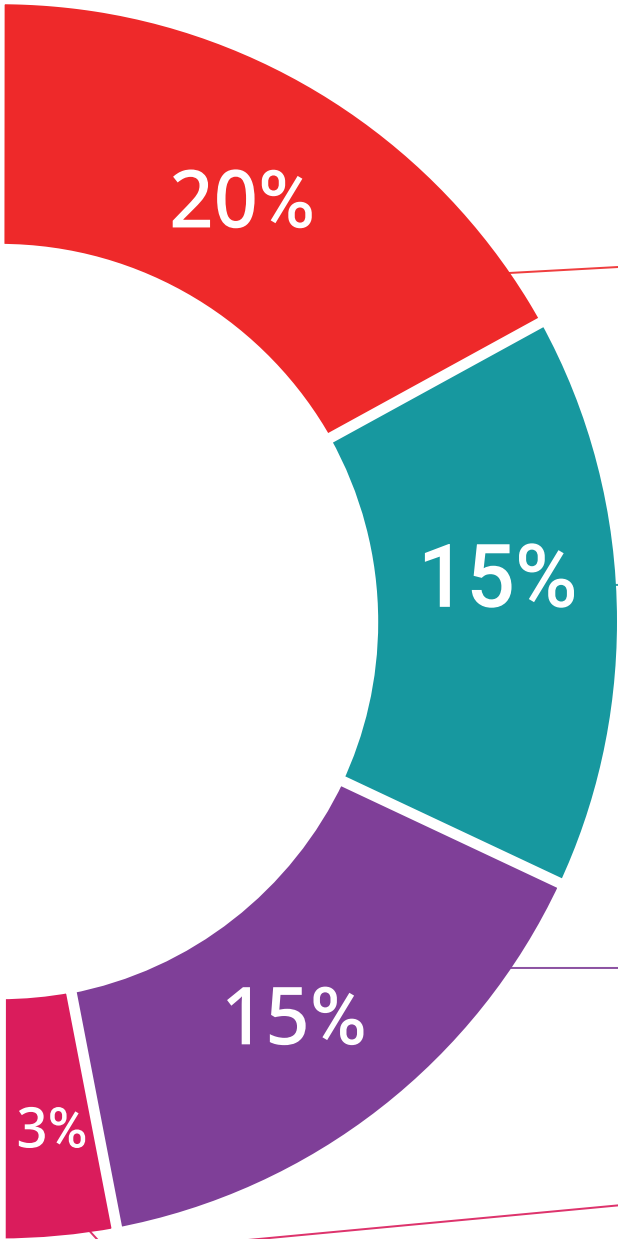
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



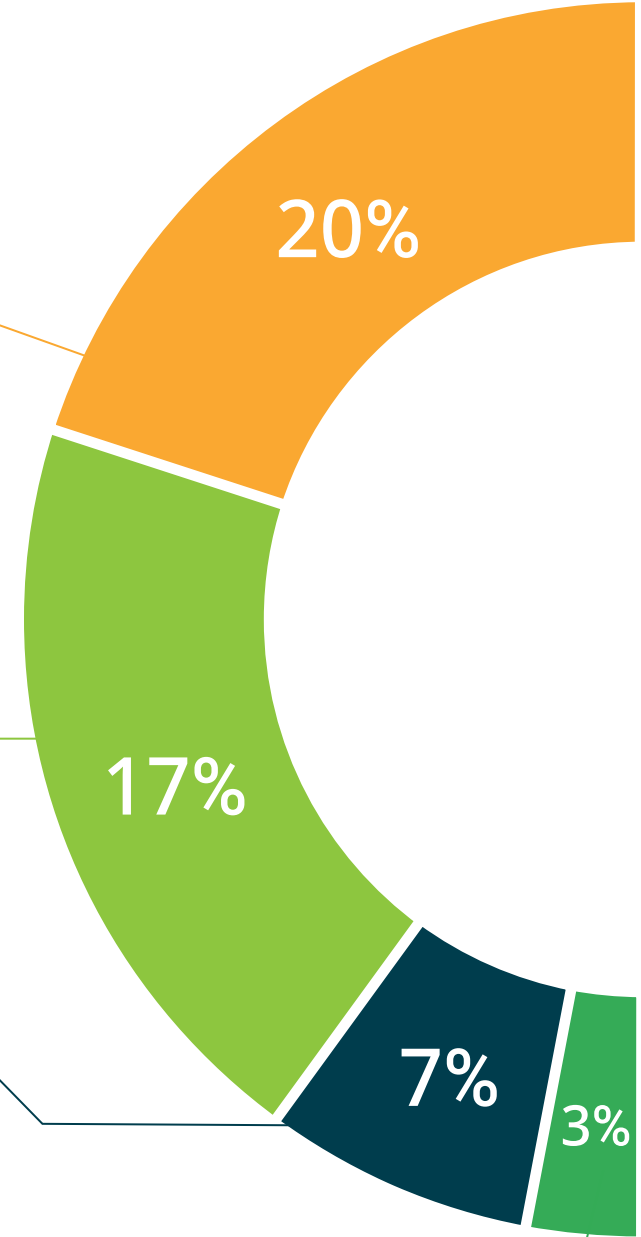
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عدوى المتفطرات في طب الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في عدوى المتفطرات في طب الأطفال على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في عدوى المتفطرات في طب الأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### عدوى المتفطرات في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية عدوى المتفطرات في طب الأطفال

