

# محاضرة جامعية علم الأمراض المعدية في طب الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم الأمراض المعدية في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-infectious-pathology](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-infectious-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يؤدي عدم نضج الجهاز المناعي لدى الأطفال المرضى إلى ظهور الأمراض المعدية خلال تطورهم. بالمثل، فإن ميل الطفل إلى وضع كل شيء في فمه، من اللهاية إلى الأشياء المختلفة، يساهم أيضًا في انتشاره. لهذا السبب، يلعب طب الأطفال دورًا أساسيًا في تجنب المضاعفات، لذلك يوفر برنامج TECH هذا إعدادًا قيمًا في هذا الصدد. من خلاله، سوف يقومون بدراسة الخصائص الأساسية للأمراض المعدية الأكثر شيوعًا، والتعمق في إجراءات التشخيص أو التركيز على نقص المناعة الخلقي والحساسية للأدوية. كل ذلك بتنسيق عبر الإنترنت من كبار الخبراء في المجال.



قم بحماية مرضاك من الأطفال من خلال أفضل  
برنامج أكاديمي للتعمق في نقص المناعة الخلقي"



عندما يصاب الطفل بمرض معدي، يمكن أن يكون ذلك بسبب فيروس أو بسبب البكتيريا. في الحالة الأولى، لن يكون تناول المضادات الحيوية فعالاً، أما في الحالة الثانية، فسيكون تناولها ضرورياً، بعد وصفة طبية. بالمثل، في السن الذي يكون فيه هؤلاء المرضى مضطربين وفضوليين، يمكن أن يصابوا بهذه الأمراض من خلال الاتصال المباشر مع الأطفال الآخرين، من خلال الجهاز التنفسي أو الدم أو اللعاب المصاب.

نظراً لأن نطاق العدوى متنوع للغاية، يجب أن تضمن الرعاية الأولية في طب الأطفال انخفاض معدل الإصابة بها عند الأطفال، مع وضع الاستراتيجيات المناسبة موضع التنفيذ. لتحقيق هذه الغاية، ستضمن المحاضرة الجامعية في علم الأمراض المعدية في طب الأطفال أن أطباء الأطفال يقدمون الرعاية على أساس الجودة والسلامة للأطفال وأسراهم. تحقيقاً لهذه الغاية، سوف يقومون بتحليل دور نقص المناعة الخلقي وظهور فقر الدم أو سرطان الدم في هذه الأعمار. بالإضافة إلى ذلك، سوف يقومون بفحص حالات مثل المولود الجديد في الحالات التي تعاني فيها الأم من فيروس نقص المناعة البشرية (VIH)، بالإضافة إلى النهج الفعال لمتلازمة الحمى غير المركزة أو اضطرابات النزيف المختلفة. من خلال هذه الجولة الشاملة، سيضعون حدًا لأي شك تشخيصي، مما يوفر اليقين للآباء بفضل معرفتهم المحدثة.

بهذه الطريقة، وباستخدام اتصال بالإنترنت فقط، سيستمتع الطالب بحرم جامعي افتراضي على مدار 24 ساعة يوميًا، مزودًا بالموارد التي يحتاجها لتطوير مستوى عالٍ من الاستعداد. سيكون للعنصر التفاعلي دور كبير أثناء تعلم الطالب، حيث يحتوي على عناصر سمعية وبصرية متنوعة وإمكانية النقاش مع زملاء الدراسة الآخرين في المنتديات. بالتالي، ستوفر لك TECH جميع المكونات اللازمة للتفوق في هذا المجال.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في علم الأمراض المعدية في طب الأطفال** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية في طب الأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التعاريف العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تكون قادرًا على إتقان مهاراتك في التعامل مع حساسية الأدوية والأطعمة لدى الأطفال "

احصل على إمكانية الوصول إلى قائمة محدثة شاملة  
لتحديث إجراءات الرعاية الخاصة بك للأمراض المعدية.

صف مع هذا المؤهل الخصائص الأساسية للأمراض المعدية  
في مرحلة الطفولة والتي قد تسبب الشك في التشخيص.

ضع استراتيجيات منسقة مع المتخصصين الآخرين من أجل  
اتباع نهج شامل ومتعدد التخصصات للأمراض المعدية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،  
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل  
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله، للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي  
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

تم تصميم تطوير هذا البرنامج ليضع بين يدي الأخصائي أحدث وأحدث المعارف المتعلقة بالأمراض المعدية في مجال طب الأطفال. بفضل جولة في الأدوات التشخيصية والعلاجية المناسبة لكل عدوى، ستصبح المتخصص الذي يبحث عنه الآباء. علاوة على ذلك، فإن الرؤية الواسعة والعالمية للمؤهل العلمي ستجعلك مستعدًا لأي تحد قد ينشأ في هذا المجال.





هذا المؤهل العلمي مناسب لك إذا  
كنت تبحث عن استراتيجيات الرعاية الأكثر  
تقدمًا لمعالجة اضطرابات النزيف والتخثر





- ♦ تحديث الطبيب في مجال دعم الحياة المتقدم والتقنيات التشخيصية والعلاجية لمرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض عاجلة
- ♦ توسيع المعرفة في مجال توفير الرعاية الطارئة التي تعمل على تحسين تشخيص الطفل ورعاية أسرته.
- ♦ مراجعة الأمراض الرئيسية لدى الأطفال والمرهقين والتقدم المحرز فيها

ستمنحك أهداف هذا المؤهل العلمي  
الجولة الأكثر اكتمالاً للأدوات التشخيصية  
والعلاجية المناسبة لكل عدوى"



## الأهداف المحددة



- ♦ وصف الخصائص الأساسية للأمراض المعدية في مرحلة الطفولة والتي قد تسبب الشك في التشخيص.
- ♦ وصف الإجراء الذي يجب اتبعه في حالة اكتشاف متلازمة الحمى دون التركيز
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية واستشر المتخصصين الآخرين من أجل تحديد تشخيص معين
- ♦ إنشاء العلاج المناسب للأمراض المعدية المستمرة



# الهيكل والمحتوى

سيكون لدى الطبيب المتخصص منهجًا دراسيًا مكثفًا يمكّنه من اكتساب المهارات اللازمة للتفوق في الوقاية من الأمراض المعدية وإدارته هذا هو المحتوى الذي يضمن مسارًا تعليميًا فرديًا عالي الجودة يتماشى مع أحدث التطورات العلمية ويتمتع بتوازن نظري وعملي كبير. من خلال جهازك الإلكتروني المفضل، يمكنك استشارتهم في أي وقت وتلخيصهم في المخططات التفاعلية المتعمقة.



إن الأمراض الطفحية أو السعال الديكي أو تعفن  
الدم هي بعض من الأمراض التي سوف تتعمق  
فيها بشكل مطول من خلال هذا البرنامج"



## الوحدة 1. أمراض الدم والمناعة والأمراض المعدية

- 1.1 نقص المناعة الخلقية
- 2.1 الحساسية الدوائية والغذائية في مرحلة الطفولة
- 3.1 فقر الدم
- 4.1 سرطان الدم
- 5.1 اضطرابات النزيف والتخثر
- 6.1 المولود الجديد لأم مصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- 7.1 الأمراض الطفيلية
- 8.1 متلازمة الحمى بدون تركيز
- 9.1 السعال الديكي ومتلازمة الشاهوق
- 10.1 الإبتان- الصدمة الإبتانية



بعض المحتوى الذي سيتمنحك الوصول  
إلى أكبر مكتبة رقمية من الموارد  
حول هذا الموضوع. سجل الآن!



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

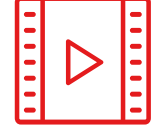
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

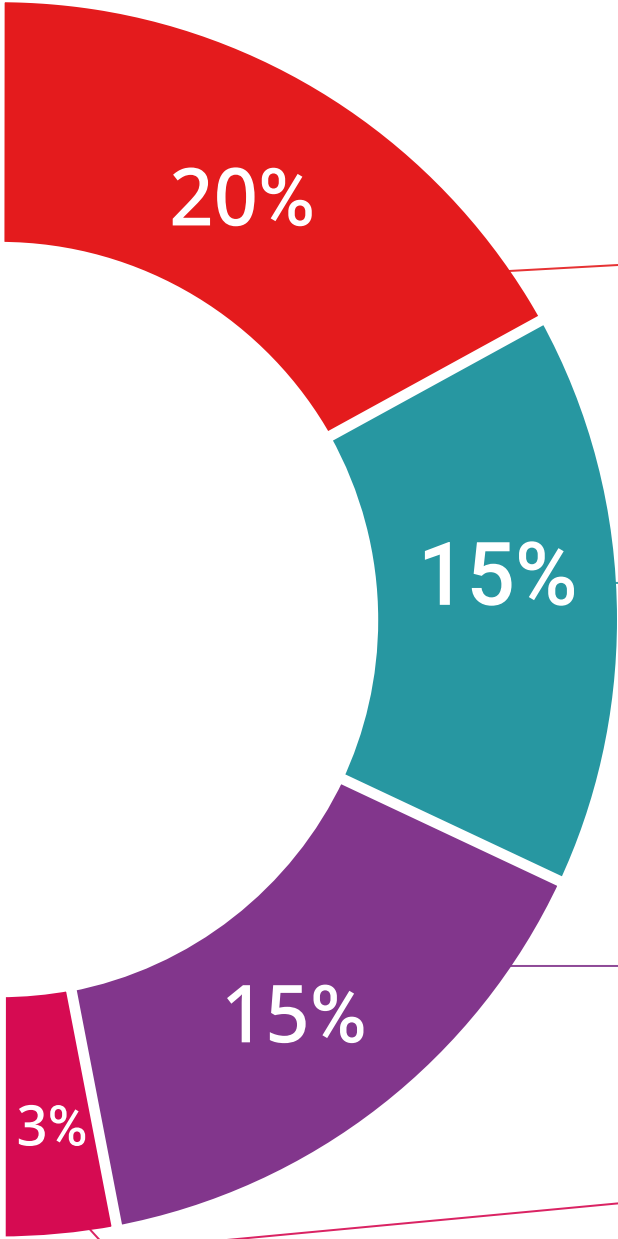


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



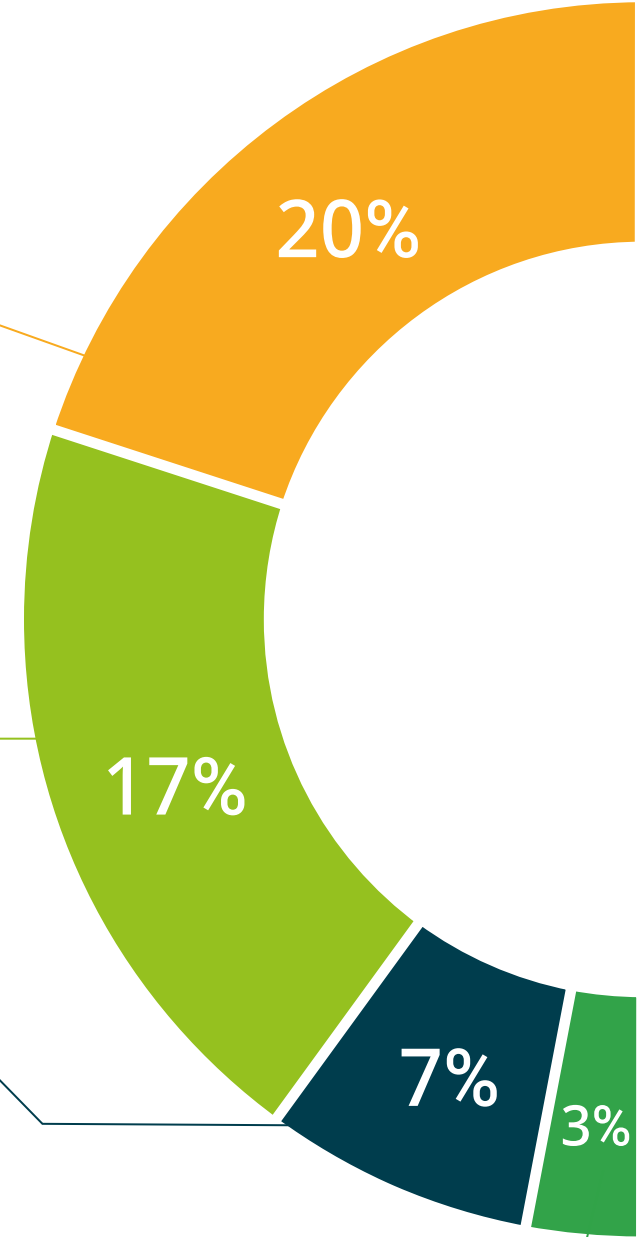
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم الأمراض المعدية في طب الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل برنامج المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم الأمراض المعدية في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأمراض المعدية في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاضرة جامعية

علم الأمراض المعدية

في طب الأطفال

الحاضر

الجودة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية علم الأمراض المعدية في طب الأطفال

