

大学课程

儿科感染病理学





tech 科学技术大学

大学课程 儿科感染病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-infectious-patholgy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

儿科病人的免疫系统尚未发育成熟,这意味着 传染病是他们成长过程中的常见病。儿童喜欢把任何东西都往嘴里塞,从假人到各种物品,这也是导致其扩散的原因之一。因此,儿科在预防并发症方面发挥着至关重要的作用,所以这个 TECH 课程在这方面提供了宝贵的准备。通过这本书,他们将研究 最常见感染性病症 的基本特征,深入了解诊断程序或重点关注先天性免疫缺陷和药物过敏。所有内容均采用在线形式,由该领域的顶尖专家提供。





“

通过深入研究先天性免疫缺陷的最佳学术计划, 保护你的儿科病人”

孩子患上传染病,可能主要是病毒引起的,也可能是细菌引起的。在第一种情况下,使用抗生素不会奏效,而在第二种情况下,则需要根据医生处方服用抗生素。此外,这些患者正处于躁动不安、好奇心强的年龄,他们可能会通过与其他儿童的直接接触、呼吸道或受感染的血液或唾液感染这些病症。

鉴于感染的种类繁多,儿科初级保健必须采取适当的策略,确保降低儿童的感染率。为此,儿科感染病理学大学课程将确保儿科医生为儿童及其家庭提供优质、安全的医疗服务。为此,他们将分析先天性免疫缺陷的作用以及在这些年龄段出现贫血或白血病的情况。

此外,他们还将研究母亲感染艾滋病毒的新生儿等情况,以及治疗非聚焦发热综合征或各种出血性疾病的有效方法。通过这一内容广泛的课程,他们将消除任何诊断方面的疑虑。诊断方面的疑虑,并通过他们的最新知识为家长提供确定性。

这样,学生只需连接互联网,就能全天 24 小时享受虚拟校园的服务,并获得所需的资源,从而做好充分准备。互动部分将在学生的学习过程中发挥重要作用,包括各种视听元素以及在论坛上与其他学生辩论的可能性。TECH 将为你提供在这一领域出类拔萃的所有要素。

这个**儿科感染病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科传染病学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将能够完善处理
儿童药物和食物过
敏问题的技能"

“

与其他专家制定协调战略,以全面和多学科的方式应对传染病”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

获取全面、最新的目录,更新你的传染病护理程序。

这个书目介绍了可能导致诊断不确定性的婴儿期传染病的基本特征。



02 目标

这个课程的制定旨在为专家提供儿科领域最新、最先进的传染病知识。通过对每种感染的诊断和治疗工具的学习,你将成为家长们寻找的专家。此外,该学位宽广的全球视野将为你应对该领域可能出现的任何挑战做好准备。



“

如果你正在寻找最先进的
护理策略来治疗出血性和
凝血功能障碍, 那么本专
业就是你的理想选择”



总体目标

- 向医生传授有关儿科急诊病人的高级生命支持以及诊断和治疗技术的最新知识
- 扩展急救知识, 改善儿童的预后和家庭护理
- 回顾儿童和青少年的主要病症及其研究进展

“

该学位的目标将为你提供
适合各种感染的诊断和治
疗工具的最全面概述”





具体目标

- 描述婴儿期传染病可能引起诊断不确定性的主要特征
- 说明在发现非病灶发热综合征时应采取的措施
- 使用辅助检查并咨询其他专家, 以确定诊断结果
- 对正在发生的感染性病变进行适当治疗

03

结构和内容

将为专科医生提供广泛的教学大纲,使其掌握必要的技能,在预防和治疗传染病方面取得优异成绩。这些内容保证了高质量的个性化教育途径,与最新的科学进步保持一致,并兼顾理论与实践。你可以在自己喜欢的电子设备上随时查阅这些内容,并通过交互式图表复习深入学习的内容。





“

在这个课程中,你将深入学习到一些病理知识,包括出血性疾病、百日咳和败血症”

模块 1. 血液学、免疫学和传染病学

- 1.1. 先天性免疫缺陷
- 1.2. 儿童食物和药物过敏
- 1.3. 贫血
- 1.4. 白血病
- 1.5. 出血性和凝血功能障碍
- 1.6. 感染艾滋病病毒母亲的新生儿
- 1.7. 出血性疾病
- 1.8. 无重点发热综合征
- 1.9. 百日咳和百日咳综合征
- 1.10 败血症--脓毒性休克





“

通过这些内容,你可以访问有关该主题的最大数字资源库。现在就报名!”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



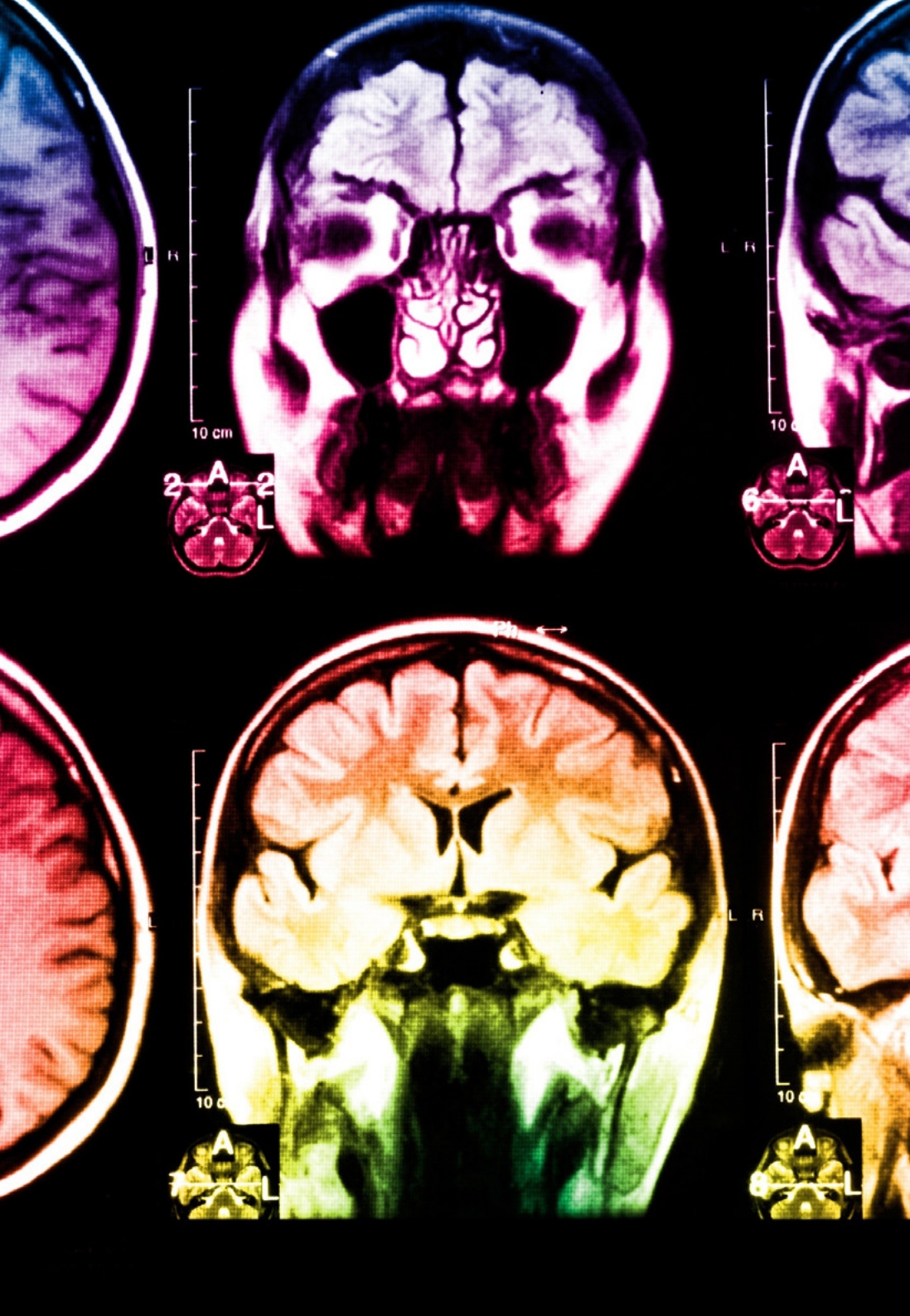
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

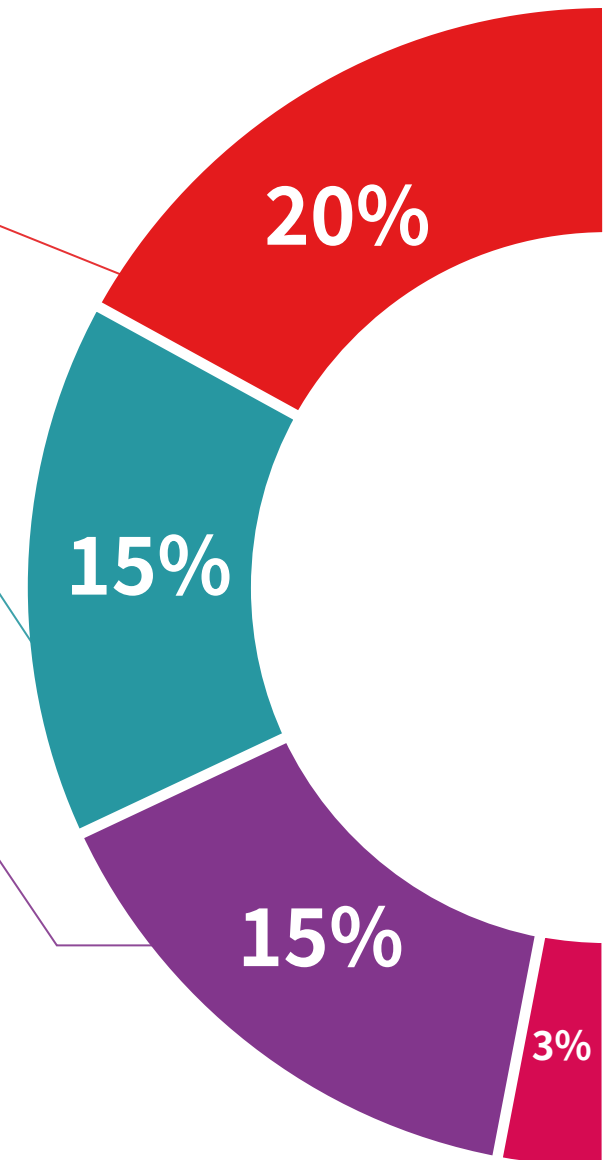
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

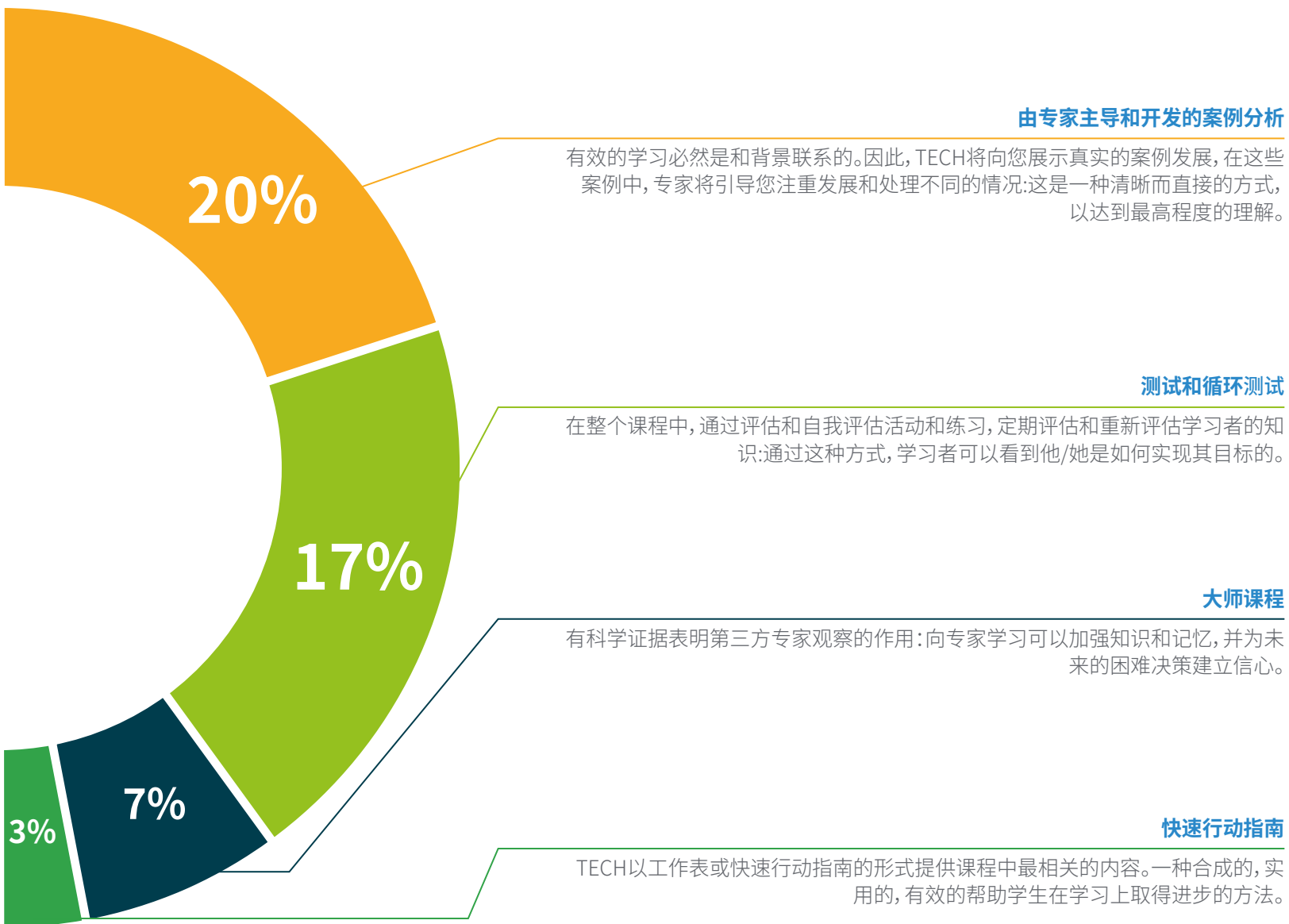
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

儿科感染病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿科感染病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科感染病理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科感染病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科感染病理学

