

# 大学课程 儿科急诊





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 儿科急诊

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-emergencies](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-emergencies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

儿科急诊医学的发展是近年来受益匪浅的一个领域。这凸显了促进两个关键驱动因素的必要性，即基于协议的决策和防止年轻人死亡或病情严重恶化的具体能力。在这种情况下，必须拥有掌握最新进展的儿科急诊医学专家，而这一学位为他们提供了一切保障。他们将学习在急诊科维护儿童健康的基本和先进技术，并检查这项服务的最新设备，所有这些都是 100% 在线学习。





“

如果 TECH 可以为你提供最新的  
儿科急诊医学知识, 而不受严格时  
间表或面授课程的限制, 你会怎么  
想? 利用这个大学课程的机会!"

由于可能出现的情况多种多样，儿科急诊医学对专家来说一直是一个充满挑战的领域：急诊医生必须处理儿童突然出现的情况，如持续高烧、过敏反应、呼吸道感染或抽搐。同样，他们也有义务采取有效行动，防止可能出现的中毒或用药过量，以及糖尿病或哮喘等慢性疾病的加重。当然，更不用说儿科病人因意外受伤而被送入急诊室的情况，其严重程度将决定并发症的发生。

由于病症种类繁多，急诊科必须制定有效的诊疗方案，并配备能迅速做出适当反应的专家。在这个TECH课程中，你将了解到所有这些以及更多，其中包含了该领域专业医护人员所需的所有新诊断程序和治疗方案。因此，紧急方案提供者有很大的机会来审查需要到位的基本工具。他们还将完善心肺复苏术等关键技术，包括基础、儿科和新生儿复苏术。

这个期儿科急诊医学技能之旅将继续分析具有出血性表现或颅脑外伤的发热综合征。此外，鉴于他们也是急诊科的重要组成部分，他们还将学习到更多关于镇痛和镇静的最新知识，以及烧伤和创伤时的行动规程。毫无疑问，广泛的准备工作将使专家们在不断发展的领域中脱颖而出。在这 200 个小时中，他们将通过由 TECH 提供的各种教育技术，享受到最先进的相关内容。这样，你的学业将取得成功，所掌握的技能也将促进你的职业发展。

这个**儿科急诊大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：由儿科急诊医学专家介绍病例研究的发展情况

- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你的专业是否需要更加全面？你只需参加这一资格认证，就能更深入地了解在要求最严格的儿科急诊情况下应遵循的程序"

“

通过视频案例研究分析专家们的表现,设身处地了解他们在儿科急诊中面临的挑战。现在就报名!”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将能够掌握儿科紧急镇痛和镇静的基础知识,从而在你的护理程序中有所作为。

如果你希望在专业领域中追求卓越,那么这个大学课程将使你了解儿科创伤护理的最新发展。



# 02 目标

鉴于儿科急诊医学是医疗机构中最重要的医院和初级保健领域之一，因为它涵盖不同严重程度 of 入院治疗，因此 TECH 致力于培养具有全球视野的专家。该大学的目标是根据先进的护理策略培养最先进的急诊医生，使他们在这一领域的任何情况下都能有所作为。







“

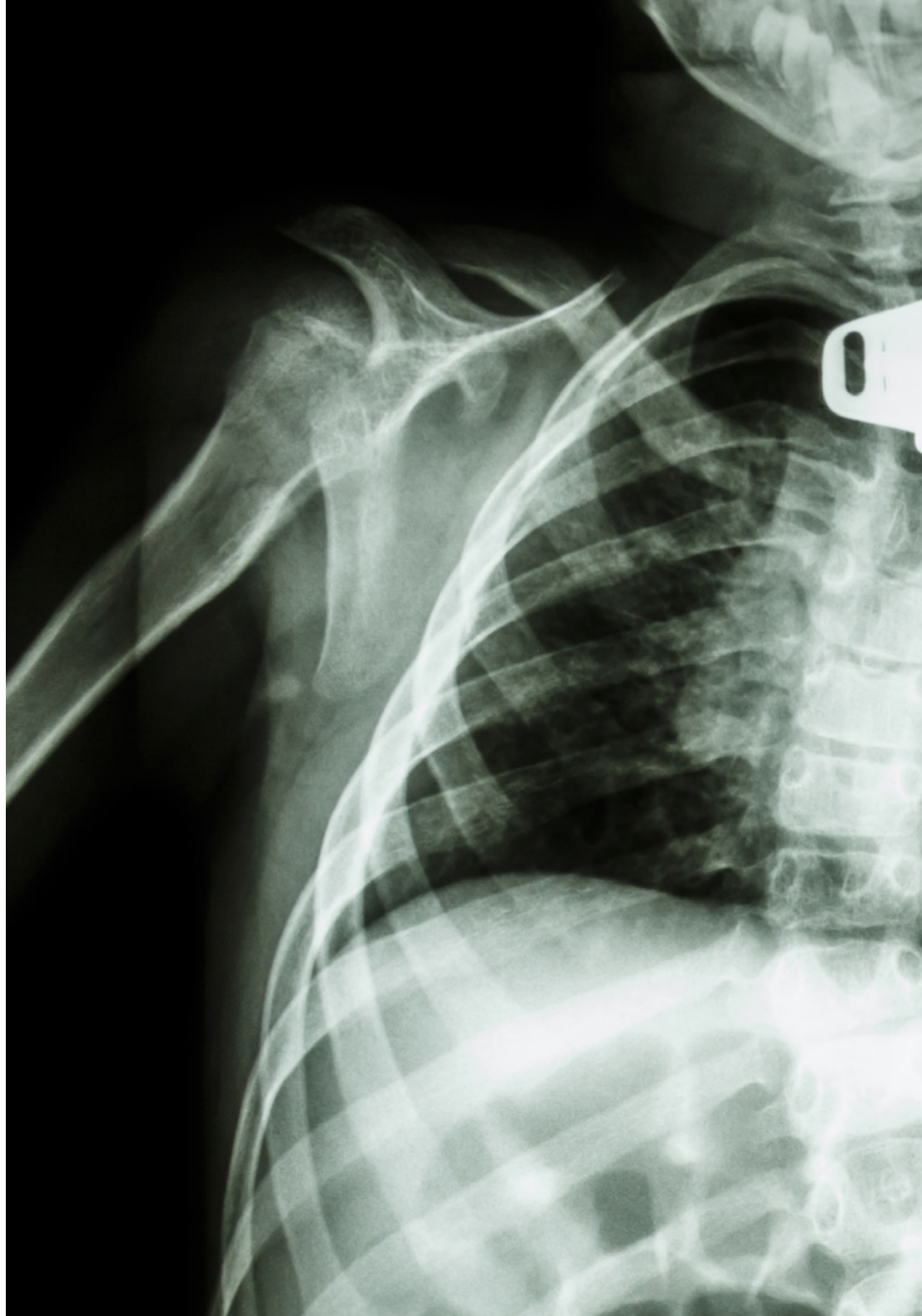
它成功地实现了学位目标,并在辅修急诊医学的特殊性方面表现出色。因此,它与成人的转诊医疗行动有着本质区别”



## 总体目标

---

- 向医生传授有关儿科急诊病人的高级生命支持以及诊断和治疗技术的最新知识
- 扩展急救知识, 改善儿童的预后和家庭护理
- 回顾儿童和青少年的主要病症及其研究进展





## 具体目标

---

- 描述儿科可能发生的主要紧急过程
- 正确实施儿科和新生儿心肺复苏术
- 解释儿科创伤或创伤性脑损伤的处理程序
- 描述儿科镇痛和镇静的基本原理
- 确定处理儿科紧急情况的方式与处理成人紧急情况的方式有何不同

“

你想完善儿科心肺复苏技能,但你的工作不允许你有所需的时间?在家中通过 TECH 实现!”

# 03

## 结构和内容

该课程以急诊医学这样一个具有重大影响的领域所要求的广阔而全面的视野,提供了与最新科学进展完全一致的前沿教学大纲。在 200 个学时和 6 周的学习时间里,学生将在教学人员和创新教育技术的指导下,体验这一领域的关键环节。这样,他们就有机会通过互动图表、视频课程、大师班或有效的评估练习来完善自己的知识。所有这一切都将促进所教授概念的内化,这就是所谓的再学习。





“

200 个学时的教学大纲  
包含了最新的科学进展，  
是你成为家长所需的最新  
专家所需的时间”

## 模块 1. 初级保健中的儿科急诊

- 1.1. 急诊室的设备
- 1.2. 基本儿科心肺复苏术
- 1.3. 高级儿科和新生儿心肺复苏术
- 1.4. 镇痛和镇静
- 1.5. 急性发作和状态惊厥
- 1.6. 出血性表现的发热综合征
- 1.7. 创伤性脑损伤
- 1.8. 儿科创伤初期护理 (AITP)
- 1.9. 细菌性和病毒性脑膜炎
- 1.10. 过敏性休克。药物和非药物中毒
- 1.11. 明显的致死症候群
- 1.12. 烧伤和伤口
- 1.13. 儿科急诊医学最常用的技术和程序 1
- 1.14. 儿科急诊医学最常用的技术和程序 2



“一个不遗漏药物和非药物中毒或细菌和病毒性脑膜炎行动程序的计划”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





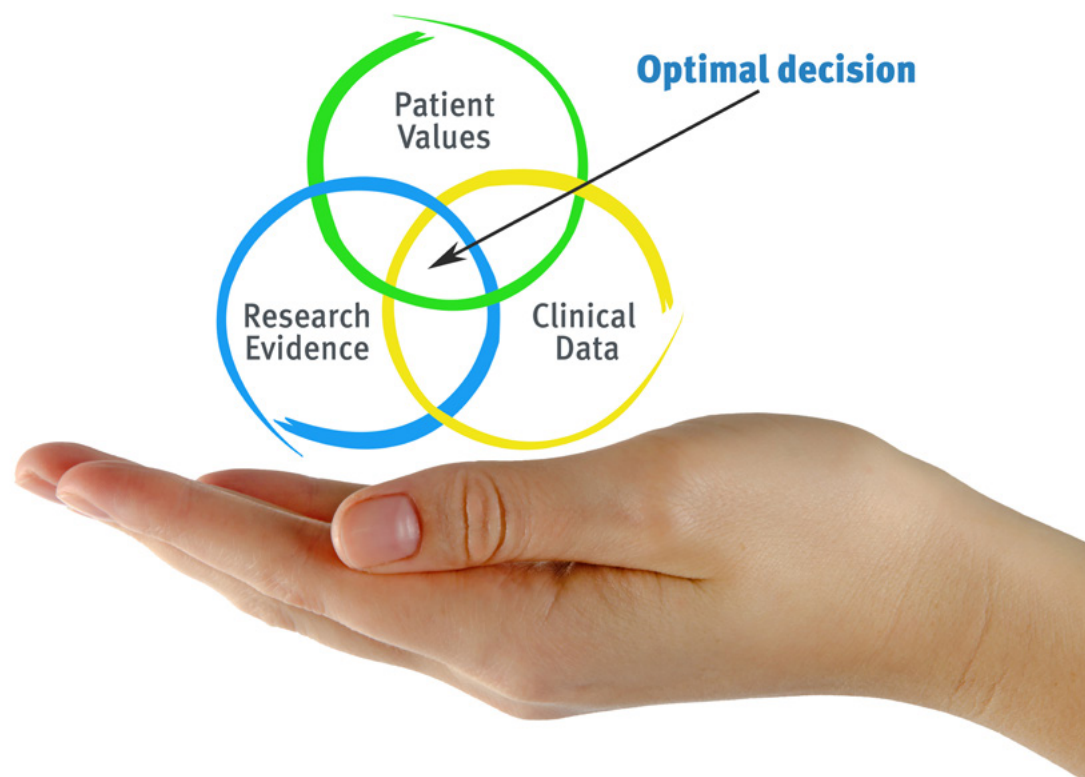
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

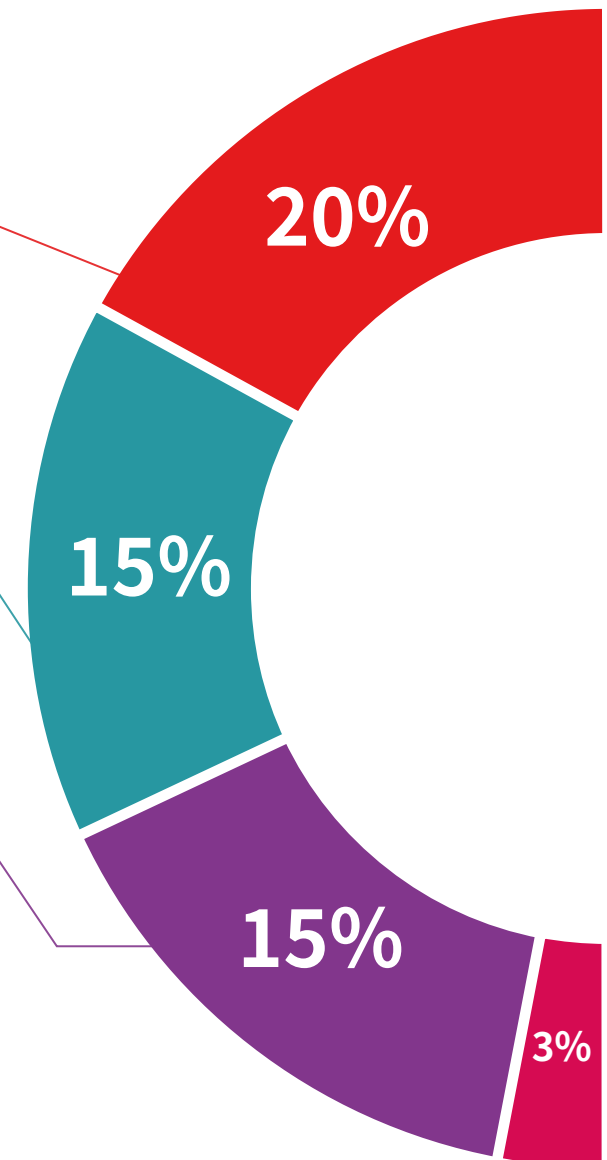
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

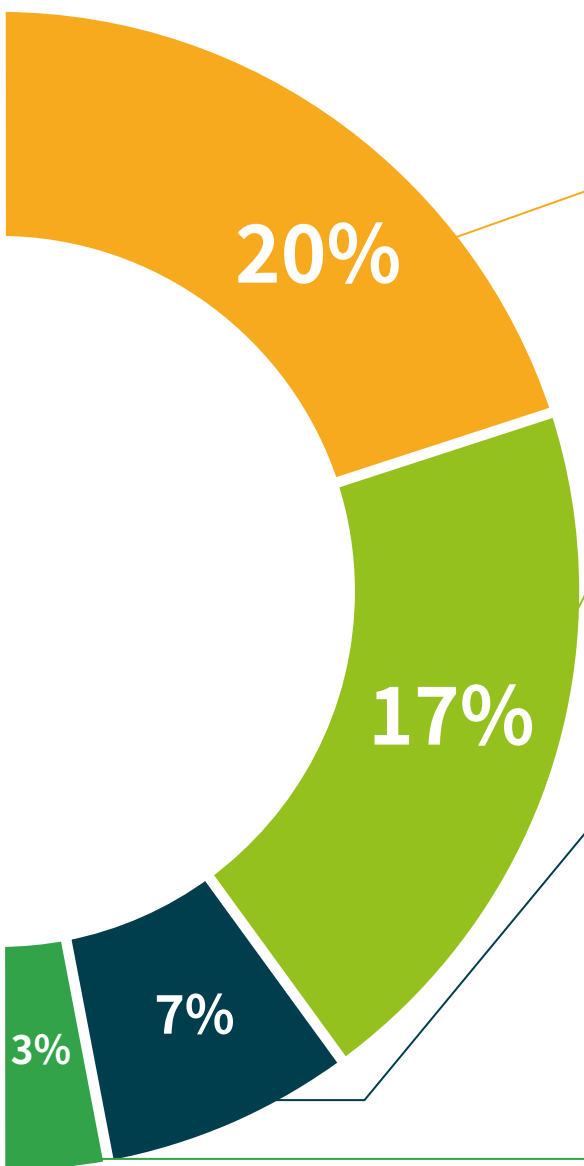
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

儿科急诊大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿科急诊大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科急诊大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科急诊

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程  
儿科急诊

