

# محاضرة جامعية أمراض القلب عند الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أمراض القلب عند الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-cardiology](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-cardiology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

أصبحت أمراض القلب الخلقية سببا هاما لوفيات الرضع في مجتمع اليوم. في الواقع، تشير التقديرات إلى أن واحداً من كل 100 مولود جديد يعاني من هذا المرض، ومن هذا العدد، سيحتاج نصف هذا العدد تقريباً إلى عملية جراحية. لهذا السبب يحتاج الآباء إلى أطباء متخصصين قاموا بتحديث التقنيات بشكل متزايد. بالتالي، من خلال هذا التأهيل، سيتم إعداد أطباء الأطفال بضمنات في إجراءات معالجة حالات مسببات القلب لدى الأطفال. لتحقيق هذه الغاية، سيقومون بمراجعة العمليات التشخيصية والنظام العلاجي المناسب في كل حالة من خلال تنسيق مريح 100% عبر الإنترنت وفريق تعليمي متميز.

عزز دورك كعامل رئيسي لصحة الأطفال  
وأسرهم من خلال هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في أمراض القلب عند الأطفال** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء أمراض القلب عند الأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أتاح التقدم في البحث العلمي اكتشاف العوامل المرتبطة ارتباطًا وثيقًا بتصلب الشرايين، والتي تزيد بشكل كبير من احتمالية الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية. بعضها وراثي، والبعض الآخر يرتبط بأسلوب الحياة أو نتيجة لعلم الأمراض. على أية حال، فقد ثبت أنه كلما زادت عوامل الخطر القلبية الوعائية، كلما زادت الإصابة بتصلب الشرايين.

على الرغم من أنه لا يزال من غير الممكن تجنب أمراض القلب الخلقية، إلا أن تحسين تشخيصها وفعاليتها العلاج يعد حلاً رائعاً، حيث توفر المحاضرة الجامعية في أمراض القلب عند الأطفال فرصة ممتازة للأخصائيين الطبيين. بهذه الطريقة، سيعمل أطباء قلب الأطفال على تحسين تقييمهم لنفخات القلب لدى الأطفال وتكييف تقنيات الرعاية الخاصة بهم لتطوير اختبارات للكشف عن الأمراض. بعض من يتم تحليلهم سيكون تخطيط القلب أو الأشعة السينية للصدر.

بالمثل، فإنها ستغطي مجموعة واسعة من الأمراض التي تغير إيقاع القلب، مثل عدم انتظام ضربات القلب أو الإغماء أو فشل القلب، بالإضافة إلى أمراض مثل ارتفاع ضغط الدم أو التهاب عضلة القلب. بالتالي، يتم وضع هذا الإعداد الكامل باعتباره التحديث المثالي لهؤلاء المتخصصين في مجال الصحة، الذين سيتمكنون من أخذه من المنزل والاستمتاع بالمزايا التي توفرها TECH لطلابهم. على هذا المنوال، سيتمكن منذ اللحظة الأولى من الوصول إلى جميع محتويات الحرم الجامعي الافتراضي على مدار 24 ساعة يوميًا، مع موارد تفاعلية متعددة.



سجل لتتفوق في تشخيص أهم التغيرات القلبية التي يمكن أن تحدث في مرحلة الطفولة"

من خلال المحاضرة الجامعية، ستغطي أمراض التامور المختلفة لدى الأطفال لتبرز في تدخلاتهم.

دراسة الحالات العملية المتقدمة للمرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب والإغماء للوصول إلى أفضل علاج في كل حالة على حدة.

أنتن خصائص أمراض القلب الخلقية وساهم في تقليل معدل وفيات الرضع بسبب هذه الأمراض"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يقدم هذا البرنامج مراجعة كاملة للإجراءات المتعلقة بأمراض القلب لدى الأطفال، بما يتماشى دائمًا مع أحدث التطورات في هذا المجال. بهذه الطريقة، سيدمج أطباء قلب الأطفال أدوات تشخيصية وعلاجية فعالة للغاية في منهجية عملهم والتي من شأنها تحسين نشاط الرعاية لديهم، وإعدادهم لمواجهة أي تحدٍ. بالتالي، فإن الأهداف ستجعل منهم المتخصصين الحديثين الذين يحتاجهم الآباء الذين لديهم أطفال يعانون من هذه الأمراض المعقدة.



أصبح الحل لآلاف الآباء الذين يبحثون عن أطباء  
قلب للأطفال مطلعين على أمراض القلب  
والأوعية الدموية الأكثر تعقيداً"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديث الطبيب في مجال دعم الحياة المتقدم والتقنيات التشخيصية والعلاجية لمرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض عاجلة
- ♦ توسيع المعرفة في مجال توفير الرعاية الطارئة التي تعمل على تحسين تشخيص الطفل ورعاية أسرته
- ♦ مراجعة الأمراض الرئيسية لدى الأطفال والمراهقين والتقدم المحرز فيها



## الأهداف المحددة



- ♦ وصف التغيرات القلبية الرئيسية التي يمكن أن تحدث في مرحلة الطفولة، فضلا عن مسبباتها
- ♦ تحديد المعلمات القلبية "الطبيعية" لدى الطفل من أجل اكتشاف المخالفات التي تتطلب التصحيح
- ♦ شرح العلاج المناسب لأمراض القلب عند الأطفال حسب عمر الطفل وحالته العامة



من خلال الأهداف التي يقترحها البرنامج، سيتم تحديد المعلمات القلبية الطبيعية لدى الطفل من أجل اكتشاف الاضطرابات التي تتطلب التصحيح"



# الهيكل والمحتوى

ستوفر المحاضرة الجامعية في أمراض القلب عند الأطفال، التي تزيد مدتها عن 150 ساعة، نظرة عامة كاملة عن أمراض هذا المجال باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. بهذا المعنى، سيرى الطلاب مدى سهولة استيعاب محتويات المنهج باستخدام المنهجية التي تقترحها TECH. من خلال إعادة التعلم (Relearning)، سيتم استيعاب الأفكار بشكل مثالي بسبب تكرارها المستمر في جولة تعليمية تجمع بين مقاطع الفيديو والملخصات التفاعلية والمشاركة بالصور وغير ذلك الكثير.



مع إعادة التعلم Relearning, سوف تتقن بنجاح  
مفاهيم أمراض القلب عند الأطفال تحت الإشراف  
الدقيق لفريق التدريس"



## الوحدة 1. طب القلب

- 1.1. تقييم نفخة القلب عند الأطفال
- 2.1. الاختبارات التكميلية عند الأطفال المشتبه في إصابتهم بأمراض القلب: تخطيط القلب (GCE)، والأشعة السينية (XR) للصدر، والاختبارات المختلفة
- 3.1. عدم انتظام ضربات القلب والإغماء
- 4.1. قصور القلب
- 5.1. أمراض القلب الخلقية
- 6.1. ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- 7.1. الحمى الروماتيزمية
- 8.1. التهاب عضلة القلب
- 9.1. التهاب شغاف القلب المعدية
- 10.1. أمراض التامور لدى الطفل



أمراض القلب الخلقية، أو التهاب عضلة القلب، أو التهاب الشغاف المعدي هي بعض من الأمراض التي سنتعمق فيها في محتوياتها، بما يتماشى مع أحدث النتائج"



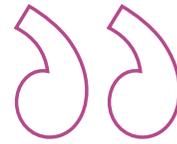
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

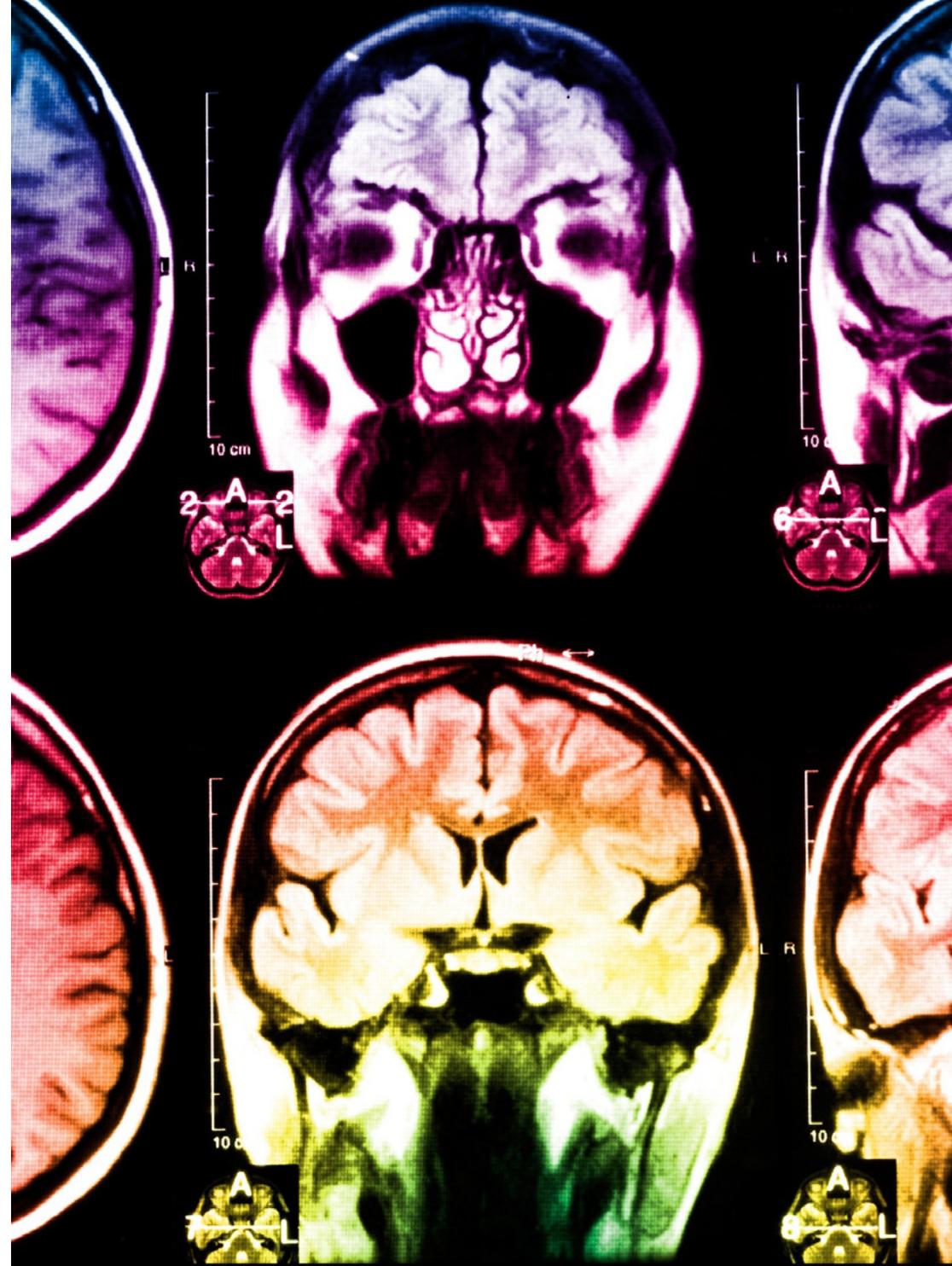
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

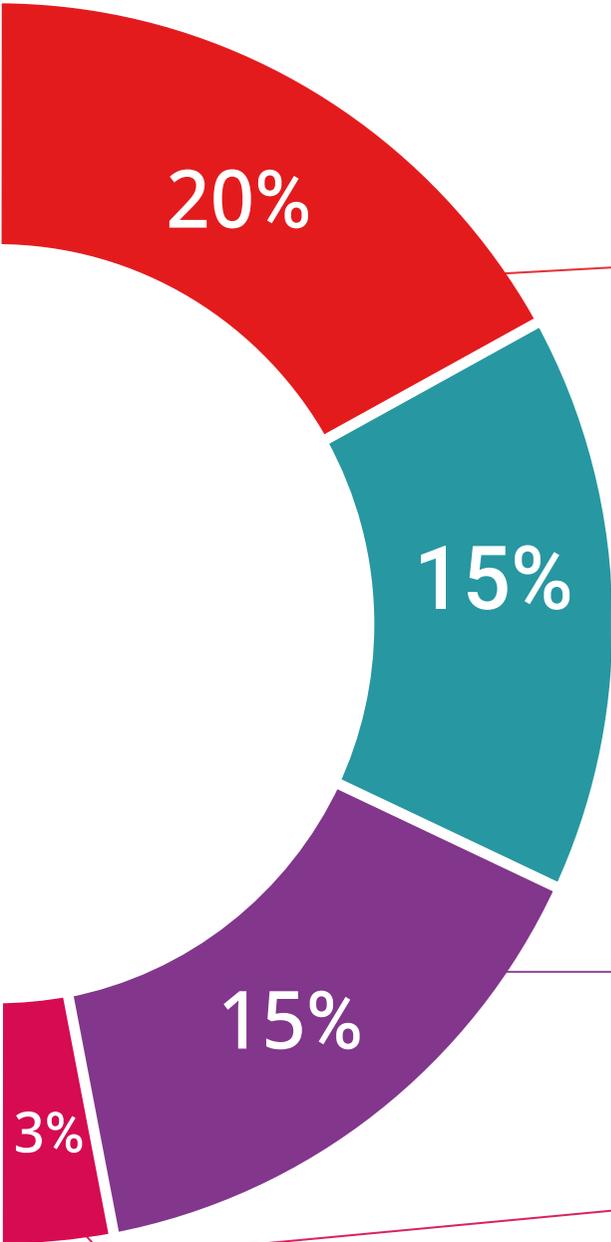
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



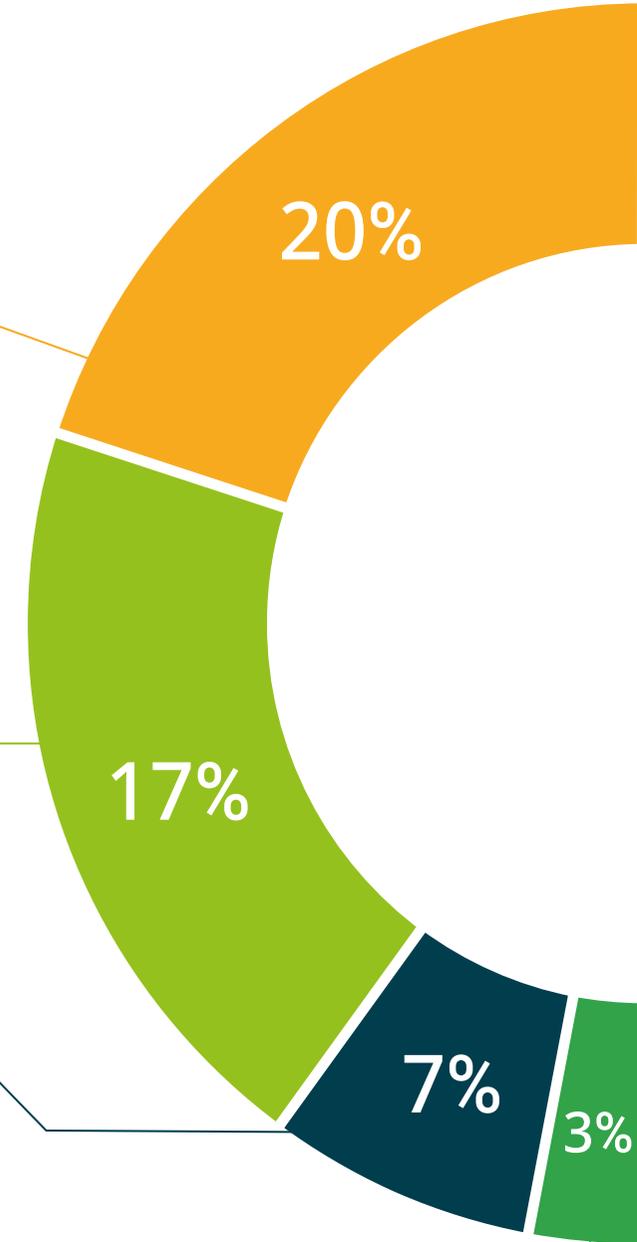
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض القلب عند الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في أمراض القلب عند الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض القلب عند الأطفال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية

### أمراض القلب عند الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية أمراض القلب عند الأطفال