

# 大学课程

## 儿科麻醉





**tech** 科学技术大学

大学课程

儿科麻醉

方式:在线

时长:6个星期

学位:TECH科技大学

学时:200小时

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-anesthesia](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-anesthesia)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

近年来的儿童的麻醉技术有了很大的发展。药理学的进步，术中和术后监测，成像技术以及多模式管理的新模式，以及特定领域的亚专业，都对这种转变做出了决定性的贡献，并有助于降低我们儿科病人的发病率和死亡率。





“

儿科麻醉的新情况促使我们提出新的培训计划，以满足有经验的专业人员的实际需要，使他们能够将孩子血管麻醉管理的进展纳入他们的医疗实践”

生物医学知识的逐步增加, 新技术的不断引进, 以及健康观念的改变, 使不同医学专业的教学不断演变, 专业人员必须以持续培训的永久态度来应对, 以利于在未来的职业生活中保持他们的能力。

本大学课程深入探讨了儿科病人的麻醉程序。儿科病人是有自己的实体的病人, 在很多情况下, 他们的潜在病症在病因(先天性疾病)和临床表现上是不同的, 他们的忍受方式也是不同的, 这可能会混淆没有经验的工作人员所确定的标准的严重程度。

该课程使用最新的教育技术, 旨在帮助专科医生更新儿科病人的麻醉程序。

这个**儿科麻醉大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 发展临床病例, 由麻醉学和其他专业的专家介绍
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 真实的高分辨率病理图像, 诊断性成像测试和引导性手术
- 介绍关于儿科病人的程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过最新的教育技术, 你将能够学习到儿科麻醉的最新进展"



“

这个是你在选择大学课程时最好的投资，原因有二：除了更新你在儿科麻醉方面的知识，你还将获得TECH科技大学的学位”

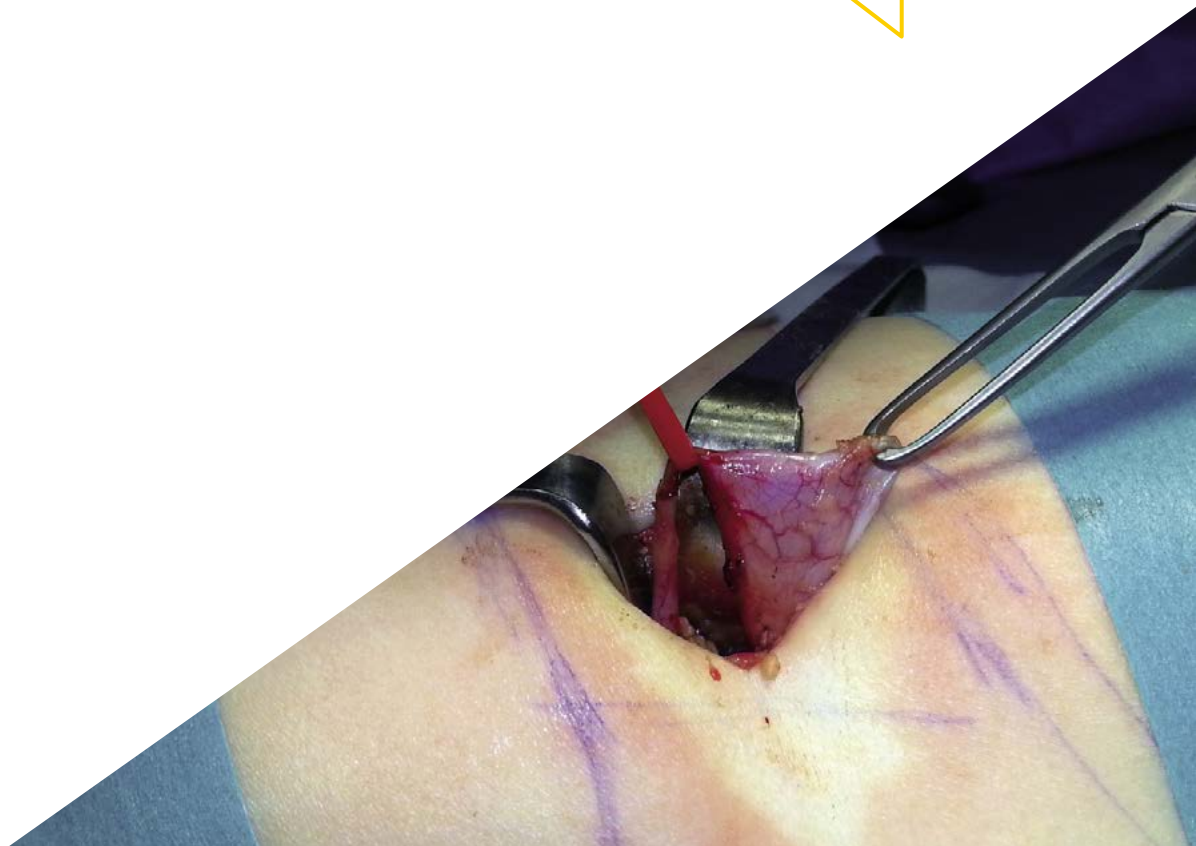
教学人员包括一个领先的麻醉师团队，他们把自己的经验带到了这个培训中，同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许医疗进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在创新的互动视频系统的帮助下完成，该系统由胸腔麻醉学领域具有丰富教学经验的著名专家开发。

将儿科麻醉的最新发展融入你的医疗实践，改善你的病人的预后。

包括真实的临床案例，使医疗实践尽可能地接近方案的发展。



# 02 目标

其主要目的是为了促进儿科麻醉的最新进展,使专家能够以实用的方式更新他们的知识,使用最新的教育技术,并使教育过程适应他们的实际需要。







“

这个进修课程将为你提供在儿科麻醉程序中安全决策的技能,并将帮助你在专业上的成长”

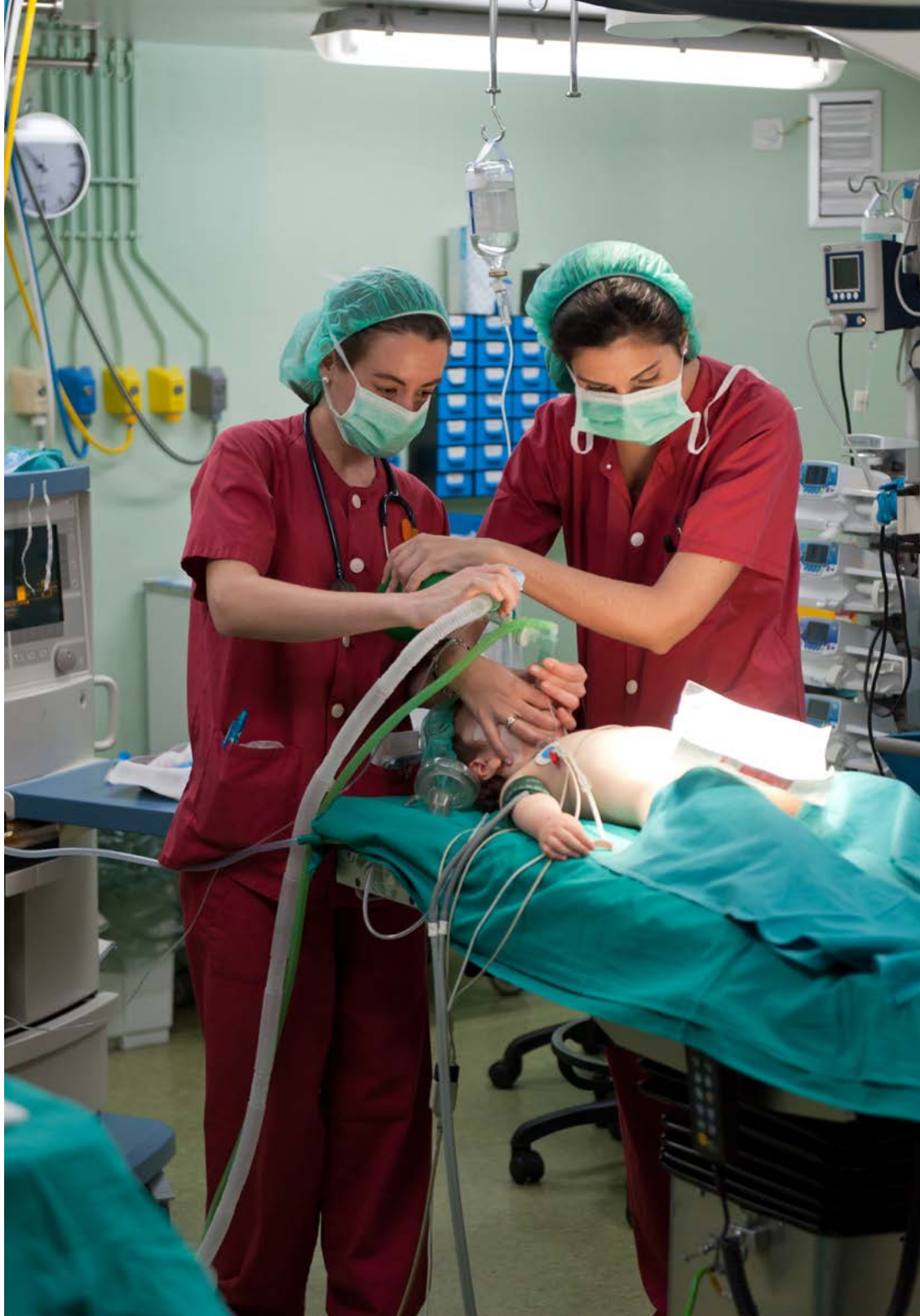


## 总体目标

- 更新专家对儿科麻醉的程序和技术的知识, 结合这些最新的进展, 提高他们日常医疗实践的质量, 改善病人的预后

“

抓住机会, 迈出步伐, 更新您在  
儿科麻醉最重要方面的知识”





## 具体目标

---

- 更新评估术前焦虑的工具
- 纳入手术前焦虑症的预防技术
- 评估儿童焦虑的后果
- 更新儿科的术前评估程序
- 将儿科麻醉的不同风险量表纳入医疗实践中
- 解释在咨询中应该提供哪些信息以及如何提供
- 回顾每个病人最合适的禁食时间和禁食复位时间
- 识别晶体液置换的最新进展
- 描述在儿童中使用胶体的最重要方面
- 确定不同亚专业的监测的最新进展:心脏外科, 神经外科, 脊柱外科和新生儿外科
- 回顾儿科病人气道困难的处理程序
- 对儿童中越来越常见的病症, 如哮喘, 糖尿病, 肥胖和患有OSAHS的儿童, 更新处理方法
- 描述复杂儿科病人中最重要的附带病症, 如粘多糖病和代谢病或肌病
- 纳入超声使用的新适应症
- 确定吸入式麻醉的最新发展
- 更新在儿科使用TIVA的程序。儿科TCI
- 描述新药物如舒芬太尼, 右美托咪定和苏格拉底在儿科使用的特殊性
- 评估麻醉师在21世纪医院的手术室外的重要性
- 确定一个麻醉设施必须满足的最低安全要求
- 解释不同手术室外环境的特殊性:核磁共振, 消化道内窥镜, 急诊, 肿瘤或诱发电位
- 分析儿童疼痛的短期和长期后果
- 将先进的镇痛技术纳入儿科病人的治疗中
- 回顾先天性心脏病的麻醉管理的基本原理
- 更新血流动力学室的麻醉过程
- 思考儿科手术中新的快速通道概念(多模式康复)



# 03 课程管理

这些材料的制作是由儿科麻醉领域的领先专业人员组成的团队进行的，他们在著名的医院开展专业活动。其他领先的专家也参与了材料的设计和开发，以跨学科的方式完成了该方案。





“

向领先的专业人士学习  
儿科麻醉的最新进展”

## 管理人员



### Muedra Navarro, Vicente医生

- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家主任
- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院联盟麻醉科负责人
- ◆ 瓦伦西亚社区心脏外科麻醉学和重症监护科副主任
- ◆ 联合研究小组的首席研究员, 获得公共组织 (卡洛斯三世健康研究所-卫生部, 以及巴伦西亚社区-卫生部促进健康和生物医学研究基金会) 的竞争性资助
- ◆ Generalitat Valenciana 教育和科学部卓越研究小组 Prometeo 计划合作研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学麻醉学教授兼博士
- ◆ 医学院生物医学系教授CEU埃雷拉主教大学。瓦伦西亚
- ◆ 博士论文和硕士期末项目主任
- ◆ 拉里贝拉大学医院多个医疗保健改善委员会成员
- ◆ CEINDO国际博士学院临床预防和治疗多学科干预研究方向转化医学博士项目研究成员
- ◆ 瓦伦西亚大学医学学士
- ◆ MIR 瓦伦西亚 La Fe 大学医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学气道综合管理大学专家
- ◆ 成员: 西班牙麻醉学, 复苏和疼痛治疗学会, 西班牙麻醉学学会



## 协调人员

### Lázaro Alcay, Juan José医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 麻醉学服务主管
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

## 教师

### Arbona, Celia医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Artés, David医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Blázquez, Eva医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Chamizo, Alicia医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Escobar, Ángeles医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Fontanals, Montse医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Forero, Carolina医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Gaitán, María Elena医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Hernández, Clara医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### López, Marta医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Luschenkov, Dimitri医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Molies, Dolors医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那

### Navarro, Montserrat医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。西班牙巴塞罗那



#### **Roqueta, Carmen**医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德奥斯医院。西班牙巴塞罗那

#### **Serrano, Silvia**医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德奥斯医院。西班牙巴塞罗那

#### **Suárez, Montserrat**医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德奥斯医院。西班牙巴塞罗那

#### **Uribarri, María**医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 圣胡安德奥斯医院。西班牙巴塞罗那

# 04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们对儿科麻醉程序管理方面的医学培训的意义很了解,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。







“

这个儿科麻醉大学课程 包含了  
市场上最完整和最新的方案”

### 模块1.心血管麻醉更新

- 1.1. 接受外科手术的儿科患者的心理准备

### 模块2.儿科麻醉前访视

- 2.1. 评估
- 2.2. 手术麻醉风险评估

### 模块3.儿科的液体疗法和血液疗法

### 模块4.儿科的药理学

### 模块5.儿科手术中的麻醉监测

### 模块6.特定手术(心脏,神经外科,脊柱手术和新生儿手术)中儿科监测的进展

### 模块7.儿科手术中的困难气道

- 7.1. 术前 VAD 评估
- 7.2. 儿科 VAD 管理算法
- 7.3. 新的通风设备和方法

### 模块8.相关病理的围手术期管理

- 8.1. 哮喘,糖尿病,肥胖和 OSAS
- 8.2. 最常见并发症的处理
  - 8.2.1. 恶心
  - 8.2.2. 呕吐
  - 8.2.3. 震颤
  - 8.2.4. 搅动







### 模块9.超声波

- 9.1. 目前的适应症。
- 9.2. 优势

### 模块10.新生儿和婴儿麻醉

- 10.1. 新生儿病理学的新手术方法

### 模块11.小儿手术中的全身麻醉

- 11.1. 吸入全身麻醉的进展
- 11.2. 静脉全身麻醉 (TIVA) 的进展

### 模块12.手术室外麻醉

### 模块13.孩子的疼痛

- 13.1. 先进镇痛技术的进展
- 13.2. 儿科局部区域麻醉

### 模块14.儿童心血管手术的麻醉

### 模块15.小儿心脏手术的管理

### 模块16.小儿多发伤



一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

儿科麻醉大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**儿科麻醉大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿科麻醉大学课程**

官方学时:**200小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培训 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科麻醉

方式:在线  
时长:6个星期  
学位:TECH科技大学  
学时:200小时

# 大学课程 儿科麻醉