

大学课程

血管疾病的病理生理学





tech 科学技术大学

大学课程 血管疾病的病理生理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pathophysiology-vascular-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

病理生理学在血管疾病的诊断和治疗中起着至关重要的作用，因为它提供了对血管疾病发展阶段的透彻了解，以便及早发现。因此，深静脉血栓和动脉粥样硬化等疾病可以得到快速治疗。因此，专家们有必要不断更新这一领域的知识，以便站在医学的最前沿。因此，TECH 创建了这一资格认证，使学生能够识别慢性静脉功能不全的先进发展机制或快速诊断血栓形成的尖端方法。所有这一切，都将采用 100% 在线的方法，而无需忽略你的专业义务。





“

血管疾病的病理生理学大学课程将让你了解有关慢性静脉功能不全发病机制的最新科学证据”

严格确定血管疾病的发病因素是医疗实践的一个重要方面。这样, 专科医生就能了解各种疾病的表现或其发展阶段, 从而及早发现疾病, 确保病人的身体健康。为此, 有必要确定其最新的风险因素或最新的技术, 以确定其准确的评估。

因此, TECH 设计了这一非常完整的课程, 为专业人士提供最前沿的血管疾病生理病理学知识, 防止他们落后于行业的发展。在这一学年中, 你们将深入学习有关深静脉血栓和肺栓塞风险因素的最新科学证据。他还将深入探讨慢性静脉功能不全的发病机制、最先进的治疗方法以及预防或延缓血管系统衰老的策略。

由于这个学位采用革命性的 100% 在线教学方法, 学生无需前往学习中心就能更新知识。你还将受益于各种文本和多媒体格式的学习内容。这样, 你可以根据自己的学习偏好, 选择那些能够为你提供优化学习的支持。

这个**血管疾病的病理生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由血管外科专家介绍临床病例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个非常完整的
TECH 课程, 深入了解深静
脉血栓的最新生理病理”

“

通过Relearning方法,以自己的节奏更新自己,不受外部教学的限制”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

由于该学位采用 100% 在线模式,你可以在世界任何地方全天 24 小时学习。

在整个课程中,你将在最好的专家的帮助下深入了解肺栓塞的发病机制。



02 目标

TECH 设计这个大学课程的基本前提是为专家提供最新的血管疾病生理病理学知识。通过本专业的学习,你将了解预防风险因素的前沿方法,或深入了解诊断遗传性血管疾病的最先进方法。所有这一切都要通过实现以下总体目标和具体目标来实现。



“

通过这个学位, 你将能够识别早期检测遗传性血管疾病的先进方法”



总体目标

1. 进一步了解动脉和静脉血管的结构和功能, 以及微循环中的血流调节
2. 深化流行病学和风险因素
3. 更新有关血管疾病发病的主要风险因素以及一级和二级预防策略的知识
4. 深入了解罕见血管疾病的病理生理学
5. 研究不同的诊断方法
6. 深入研究在血管病理学中使用的诊断技术, 包括临床检查和血管半症状学、影像学方法、实验室诊断以及血管和血液动力学功能研究
7. 解释血管病理学的不同研究方法和进展, 特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展, 包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学, 以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发





具体目标

- ◆ 深化动脉粥样硬化作为包括冠心病、脑血管病和外周血管疾病在内的大多数全身性血管疾病的病理过程
- ◆ 深入研究血管炎性疾病, 如巨细胞动脉炎、结节性多关节炎、韦格纳肉芽肿病等, 并研究其发病的病理生理机制
- ◆ 深入了解糖尿病血管病变及其与糖尿病的关系, 以及肾动脉狭窄或糖尿病肾病等肾血管疾病
- ◆ 更新识别各种血管疾病的知识, 了解其病理生理学及其对患者健康的影响
- ◆ 对血管疾病进行深入的临床评估和诊断, 包括进行诊断测试和解释结果
- ◆ 深入研究血管疾病的治疗方法, 包括药物治疗、外科干预和其他辅助疗法

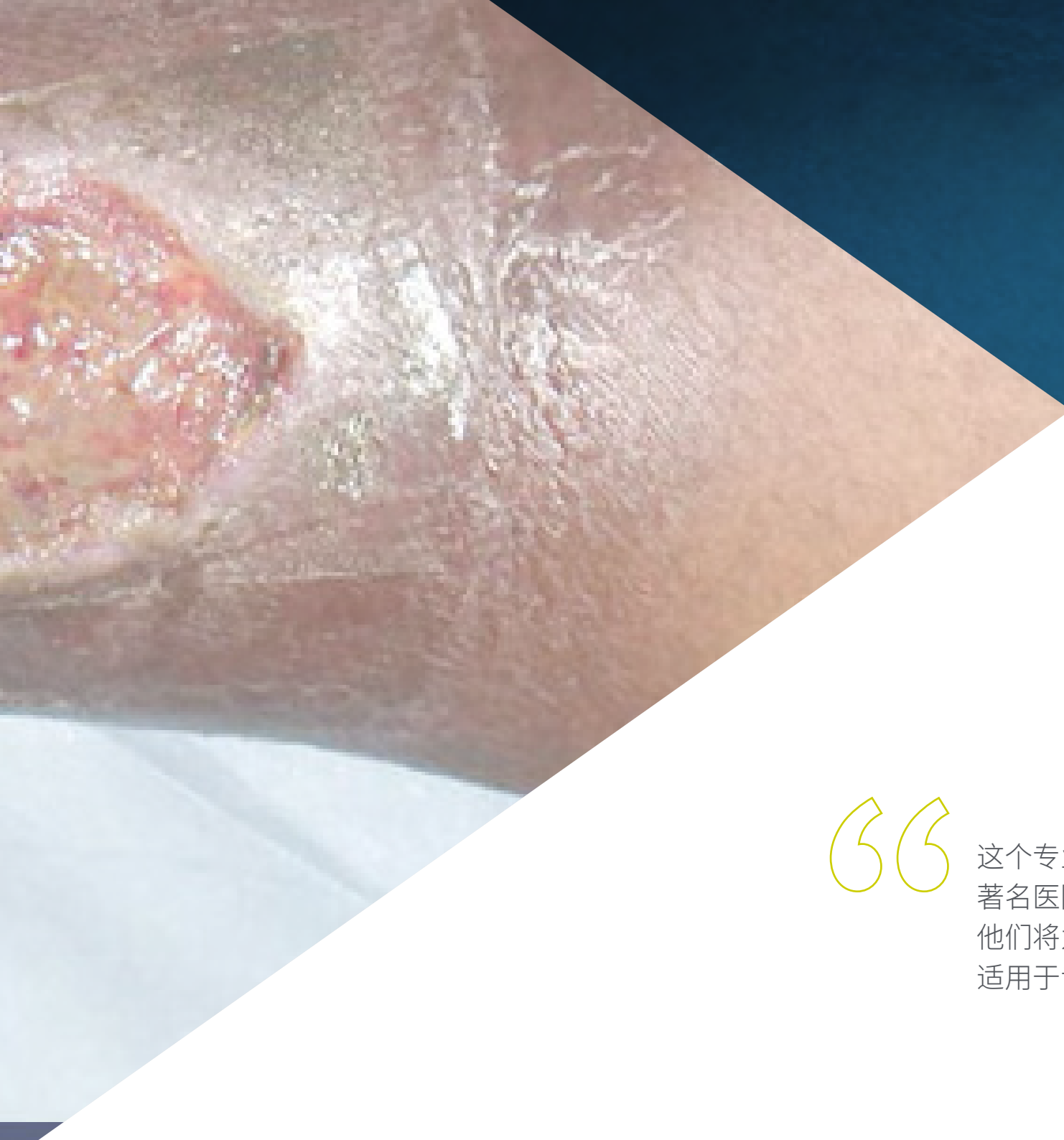
“

只需 150 个小时, 你就有机会成为血管疾病领域的顶尖专业人士”

03 课程管理

为了保持 TECH 课程的高水平,我们挑选了优秀的血管外科专家来指导和教授本专业课程。这些专家拥有丰富的医疗经验,曾在著名医院担任要职。因此,他们传授给学生的所有知识都将在日常实践中保持极佳的适用性。





“

这个专业的教学团队由来自著名医院的资深员工组成，他们将为你提供一系列完全适用于专业实践的知识”

管理人员



Del Río Solá, María Lourdes 博士

- 巴利亚多利德大学附属医院血管和血管外科主任
- 血管内科和血管外科专家
- 欧洲血管外科委员会
- 英国皇家医学与外科学院通讯院士
- Europea Miguel de Cervantes大学高级讲师
- 巴利亚多利德大学健康科学副讲师



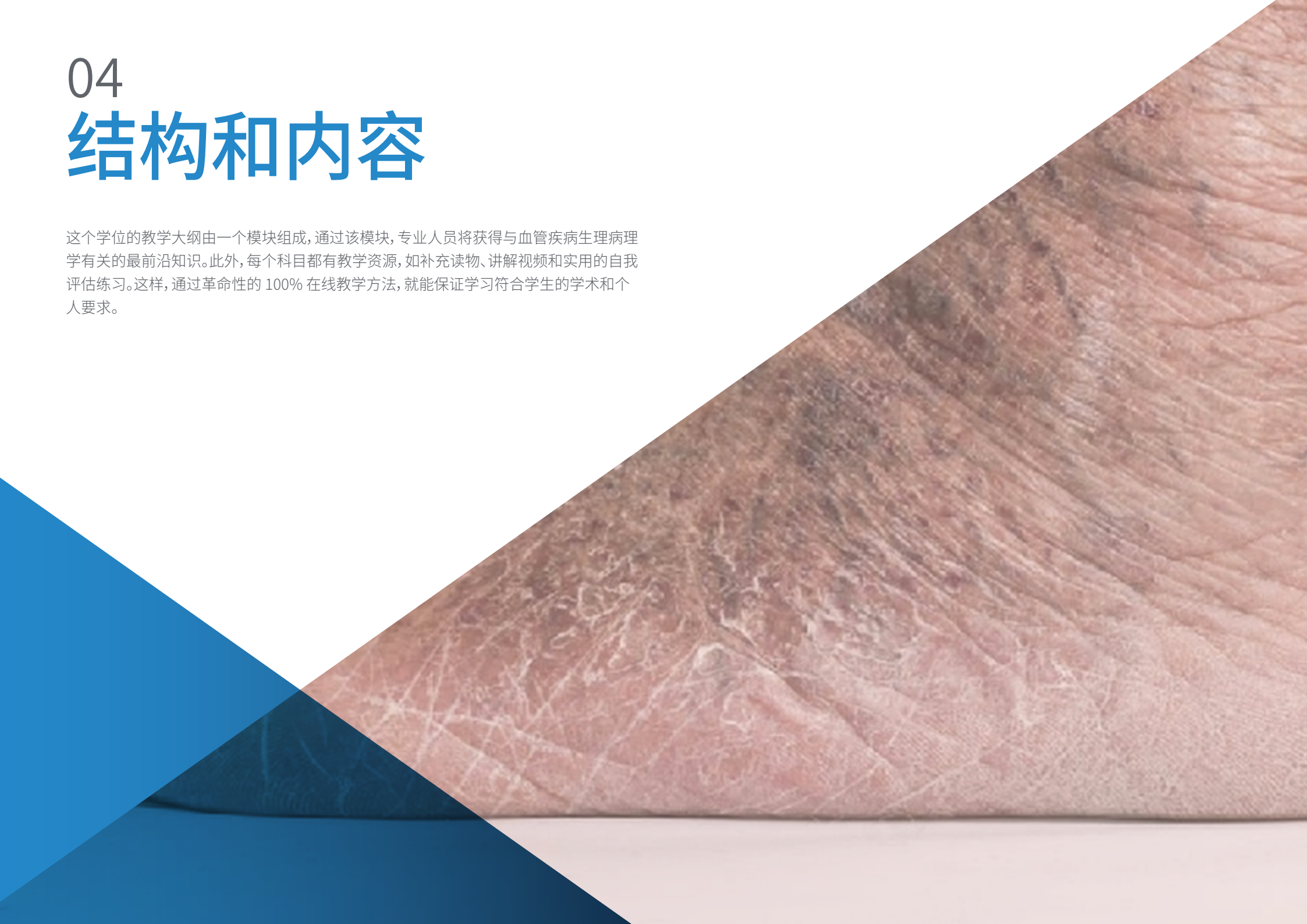
“

该学位 100%在线
授课,使你无需放弃
职业义务即可学习”

04

结构和内容

这个学位的教学大纲由一个模块组成, 通过该模块, 专业人员将获得与血管疾病生理病理学有关的最前沿知识。此外, 每个科目都有教学资源, 如补充读物、讲解视频和实用的自我评估练习。这样, 通过革命性的 100% 在线教学方法, 就能保证学习符合学生的学术和个人要求。



“

通过由最优秀的血管外科专家设计的课程, 你将获得最先进的血管疾病生理病理学知识”

模块 1. 血管疾病的病理生理学

- 1.1. 血管病理生理学
 - 1.1.1. 血管结构和功能的改变可导致各种疾病
 - 1.1.2. 影响组织灌注的血流和血压调节变化
 - 1.1.3. 血管内皮和血管壁细胞对炎症、缺氧和压力等不同刺激的异常反应
- 1.2. 血管疾病的细胞和分子机制
 - 1.2.1. 内皮功能障碍以及血管扩张因子和血管收缩因子的产生和活性改变
 - 1.2.2. 细胞增殖和平滑肌细胞迁移会导致动脉粥样斑块形成和狭窄
 - 1.2.3. 激活炎症细胞, 释放可能导致血管损伤和疾病恶化的炎症介质
- 1.3. 可改变和不可改变的风险因素
 - 1.3.1. 不可改变的风险因素: 年龄、家族史、遗传学
 - 1.3.2. 可改变的风险因素: 烟草、饮食、体育锻炼
 - 1.3.3. 风险因素预防方法: 一级、二级和三级预防
- 1.4. 原发性和继发性血管病变
 - 1.4.1. 原发性血管病变: 动脉瘤、动静脉畸形、脉管炎
 - 1.4.2. 继发性血管病变: 深静脉血栓、肺栓塞、动脉粥样硬化
 - 1.4.3. 原发性和继发性血管病变的比较
- 1.5. 血管疾病中的炎症和修复反应
 - 1.5.1. 炎症细胞在血管疾病中的作用
 - 1.5.2. 血管炎症中的细胞-细胞和细胞-基质相互作用
 - 1.5.3. 炎症和血管修复的生物标志物
- 1.6. 动脉粥样硬化的发展
 - 1.6.1. 动脉粥样硬化斑块形成的分子机制
 - 1.6.2. 动脉粥样硬化的无创评估
 - 1.6.3. 动脉粥样硬化的药物和非药物疗法
- 1.7. 深静脉血栓和肺栓塞
 - 1.7.1. 深静脉血栓和肺栓塞的风险因素
 - 1.7.2. 深静脉血栓和肺栓塞的诊断方法
 - 1.7.3. 治疗深静脉血栓和肺栓塞
- 1.8. 慢性静脉功能不全的病理生理学
 - 1.8.1. 慢性静脉功能不全的形成机制
 - 1.8.2. 慢性静脉功能不全的临床评估
 - 1.8.3. 慢性静脉功能不全的治疗



- 1.9. 衰老对血管系统的影响
 - 1.9.1. 老化过程中血管系统的生理变化
 - 1.9.2. 老龄化与血管疾病之间的关系
 - 1.9.3. 预防或延缓血管系统老化的策略
- 1.10. 遗传学在疾病中的作用 血管疾病的细胞和分子机制
 - 1.10.1. 与血管疾病相关的基因
 - 1.10.2. 遗传性血管疾病的诊断和早期检测方法
 - 1.10.3. 根据每位患者的基因进行个性化治疗



通过视频或自我评估
练习等形式学习,充
分享受高效学习"



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



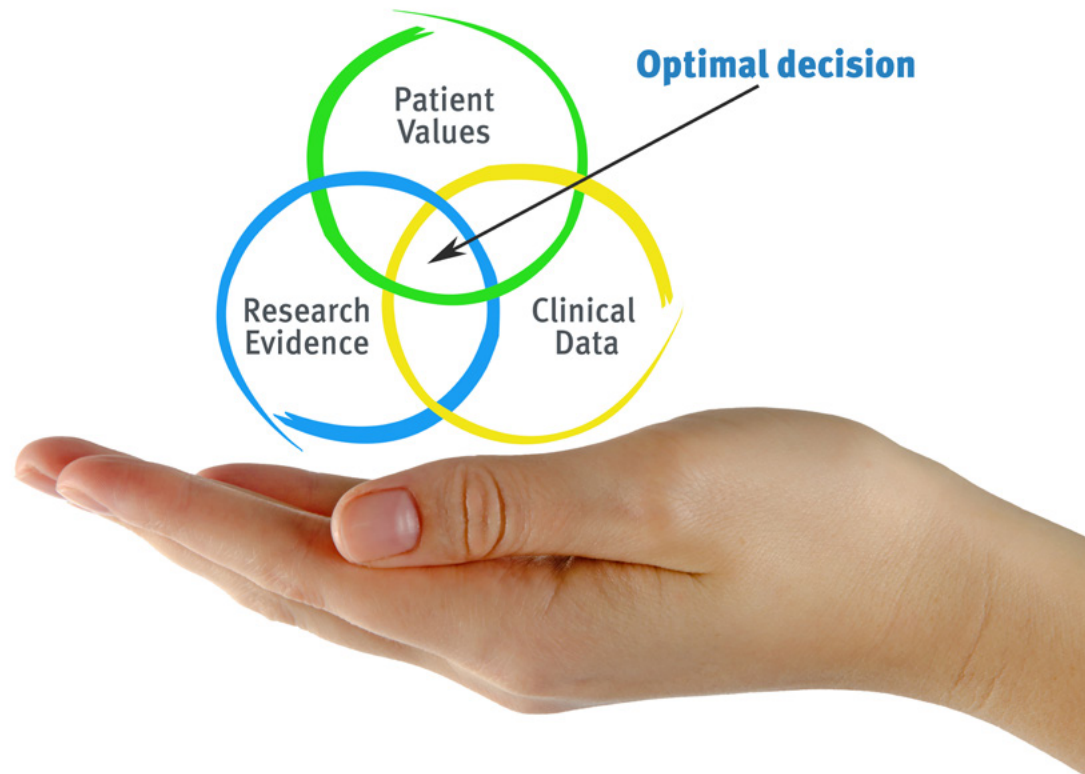
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

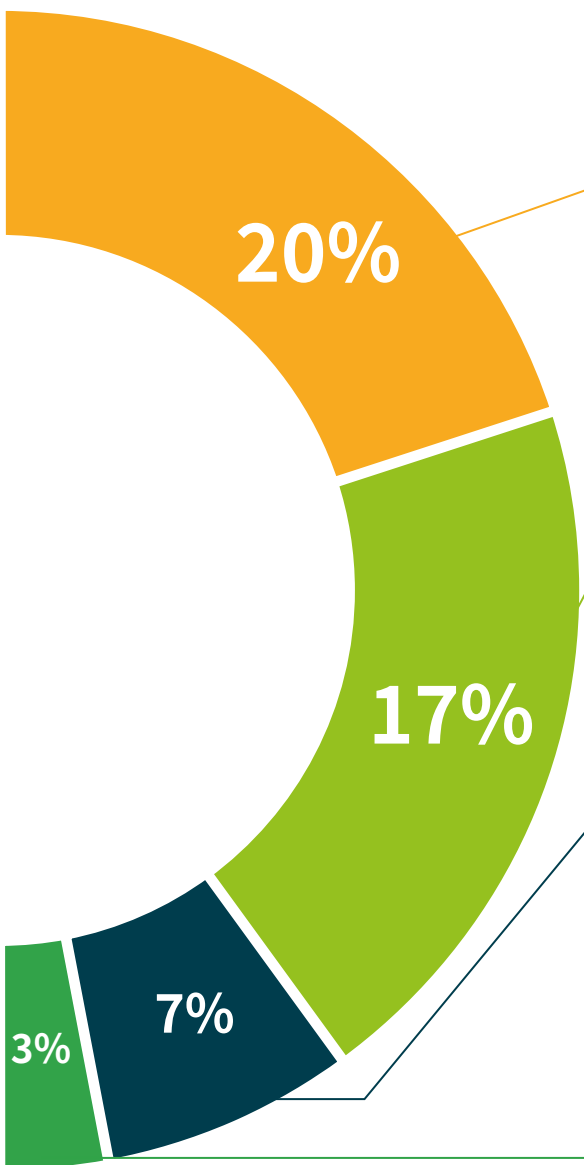
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

血管疾病的病理生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**血管疾病的病理生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **血管疾病的病理生理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
血管疾病的病理生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

血管疾病的病理生理学