

محاضرة جامعية
الفسولوجيا المرضية والالتهابات
في حالات الحروق الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الفسولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/phantophysiology-infection-major-burns

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

سيؤدي التخصص في الفيزيولوجيا المرضية والتهابات المرضى المصابين بحروق كبيرة إلى تجنب المضاعفات المحتملة عند تطبيق العلاجات الأنسب لكل فرد. لهذا السبب، تقدم TECH Global University هذا التخصص العالي حتى يتمكنوا من زيادة تدريبهم في هذا المجال وإعطاء دفعة لمهنتهم وتحسين رعاية المرضى، وبالتالي تحسين جودة حياتهم.



يمكن أن يكون للالتهابات عواقب وخيمة على مرضى الحروق، لذلك من الضروري أن يكون لدينا مستوى عالٍ من المعرفة في هذا المجال"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الحروق
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ تركيزها الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تهدف المحاضرة الجامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة إلى شرح العلاقات الفيزيولوجية المرضية المعقدة التي تنطوي عليها الحروق وكيفية تأثيرها على المستوى الجهازي. لهذا الغرض، يتم وصف التغييرات التي تحدث في المرحلتين الأساسيتين.

وبناءً على ذلك، يتم مناقشة متلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية ودراسة الالتهابات التي تعد السبب الرئيسي للوفيات لدى مرضى الحروق كما تمثل مضاعفات استثنائية من أجل تشخيصها لدى مرضى الحروق، حيث أن جزءاً كبيراً من مظاهرها متراكبة مع متلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية.

يتضمن البرنامج المعايير المحددة التي تم اقتراحها للنظر في تعفن الدم لدى مرضى الحروق. بالإضافة إلى ذلك، يتم تقديم مراجعة مفصلة لفائدة العلامات الكلاسيكية لتعفن الدم، وقبل كل شيء، العلامات الجديدة التي تبدو أكثر تحديداً إلى حد ما، ولكن قبل كل شيء. سيؤدي هذا التشخيص المبكر إلى تحسين التشخيص من خلال بدء العلاج بالمضادات الحيوية في وقت مبكر.

كما أنه يجمع المعلومات الرئيسية التي تساعد على استخدام العلاج بالمضادات الحيوية بشكل مناسب، وتجنب خلق المقاومة. بالإضافة إلى المعلومات الكاملة والمحدثة بالكامل، فإنها تقدم الخبرة الكبيرة التي يتمتع بها طاقم التدريس في رعاية هذا النوع من المرضى.

هذه التجربة قيّمة للغاية نظرًا لقلّة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلّة فرص التدريب فيها. ومن أهم مزاياه أنه تدريب 100% عبر الإنترنت، لذا يمكن للطالب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتياً بطريقة مرنة. كما تم إثراء عرض الوسائط المتعددة للبرنامج من خلال إدراج صف رئيسي متقدم Masterclass إضافي وحصري يقدمه خبير دولي مرموق في جراحة الحروق. سيوجه هذا الخبير الخريجين، ويزودهم بالمعرفة والمهارات الأساسية في هذا النطاق، وكل ذلك مدعوم بمعايير الجودة التي تتبعها TECH.



تدعوك TECH إلى المشاركة في صف رئيسي متقدم Masterclass حصري وإضافي صممه خبير معترف به دولياً في جراحة الحروق. ما الذي تنتظره بعد؟

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالدراسة من أي مكان في العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التخصص لتحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني الصحي لأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سيولد هذا التخصص شعورًا بالأمان في أداء الممارسة
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي“



الأهداف العامة



- ♦ التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسي أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيو آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيو الأمراض المعدية وأخصائيو إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- ♦ تقديم تخصص كامل ومتكامل ومتعدد التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، لتسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين



الأهداف المحددة



- معرفة متعمقة بالأسس الفيزيولوجية للحروق الكبيرة
- شرح أهمية تعفن الدم في مريض الحروق ومضاعفات تشخيصه المبكر، وتزويد الطالب بالمعايير والتحديثات المتعلقة بالعلامات
- توفير معلومات لتسهيل العلاج بالمضادات الحيوية لمريض الحروق الشديدة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في إصابات الحروق، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الحروق"



المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jeremy Goverman معترف به دوليًا كمرجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. وبالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري. كما يتمتع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحًا للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضًا منصب المدير المساعد لمركز الجروح. تتجلى معرفته وخبرته العميقة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. وقد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرضوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في المجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research y Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

وبالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Massachusetts العام التزامه بالابتكار والتحسين المستمر في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة Mejor Cirujano Plástico في Boston 2016-2021.



د. Goverman, Jeremy

- ♦ المدير المساعد لمركز الجروح بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ جراح الحروق في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- ♦ رعاية المرضى الذين يعانون من التآق التكلسي في مستشفى Massachusetts العام
- ♦ مزود رعاية الحروق في مركز الحروق Sumner Redstone
- ♦ جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- ♦ أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- ♦ أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Sackler بجامعة Tel Aviv

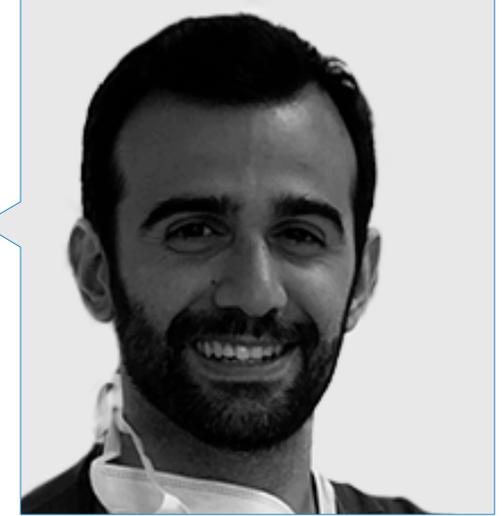
بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

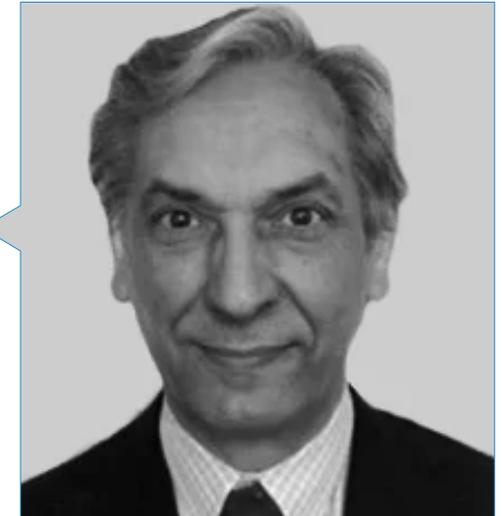
د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora de América، مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- ♦ عضو في (Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سالامانكا



الأساتذة

د. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ طبيب مقيم في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ مدرب إنعاش قلبي رئوي متقدم
- ♦ متعاون تدريسي لبرامج مرضى الحالات الحرجة وحالات الطوارئ

د. Flores Cabeza, Eva

- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ المنسقة الطبية لزراعة الأعضاء في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz - Carlos III
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة في علم أمراض الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة
- ♦ طبيبة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ أخصائية في العناية المركزة في وحدة الرعاية الحرجة متعددة التخصصات COVID-19

د. García Muñoz, Andoni

- ♦ مساعد في العناية المركزة في وزارة الصحة في إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية للحالات الطارئة والعناية المركزة في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة País Vasco

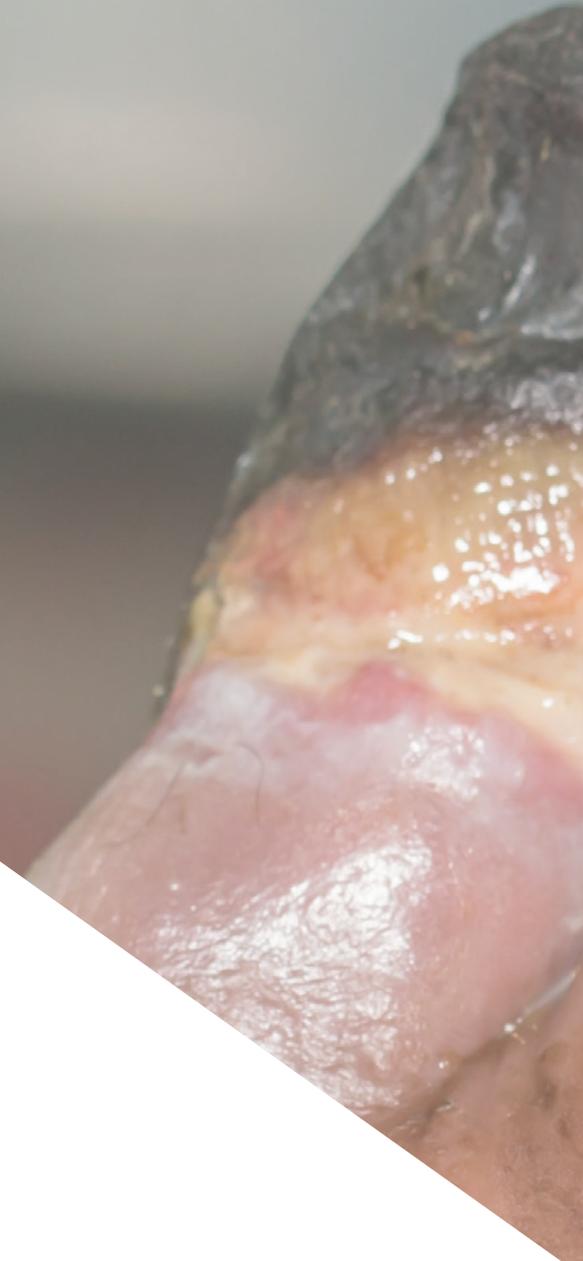


الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار الخبرة الطبية على التعامل مع المريض، كما أنهم على دراية بأهمية التدريب المحدث وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. الفيزيولوجيا المرضية والالتهابات

- 1.1. الفيزيولوجيا المرضية للحروق
 - 1.1.1. المراحل
- 2.1. متلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية SRIS
- 3.1. التهاب الحروق
 - 1.3.1. الجراثيم الشائعة
 - 2.3.1. العلاج الموضوعي
- 4.1. تشخيص تعفن الدم لدى مرضى الحروق
- 5.1. علامات تعفن الدم
 - 1.5.1. الكلاسيكيات
 - 2.5.1. الجديد
 - 3.5.1. المستقبل
- 6.1. العلاج بالمضادات الحيوية الجهازية
 - 1.6.1. تجريبي
 - 2.6.1. موجهة عن طريق التتبع الميكروبيولوجي
 - 3.6.1. الجرعة
- 7.1. العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية
 - 1.7.1. الأولي
 - 2.7.1. الإجراءات المحيطة
- 8.1. الالتهاب الرئوي المرتبط بالتنفس الصناعي الميكانيكي
- 9.1. التهابات أخرى
 - 1.9.1. داء البكتيريا الدموي الثانوي للقسطرة
 - 2.9.1. بكتيريا الدم
 - 3.9.1. أخرى
- 10.1. المضادات الحيوية الأكثر استخداما

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



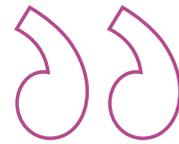
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

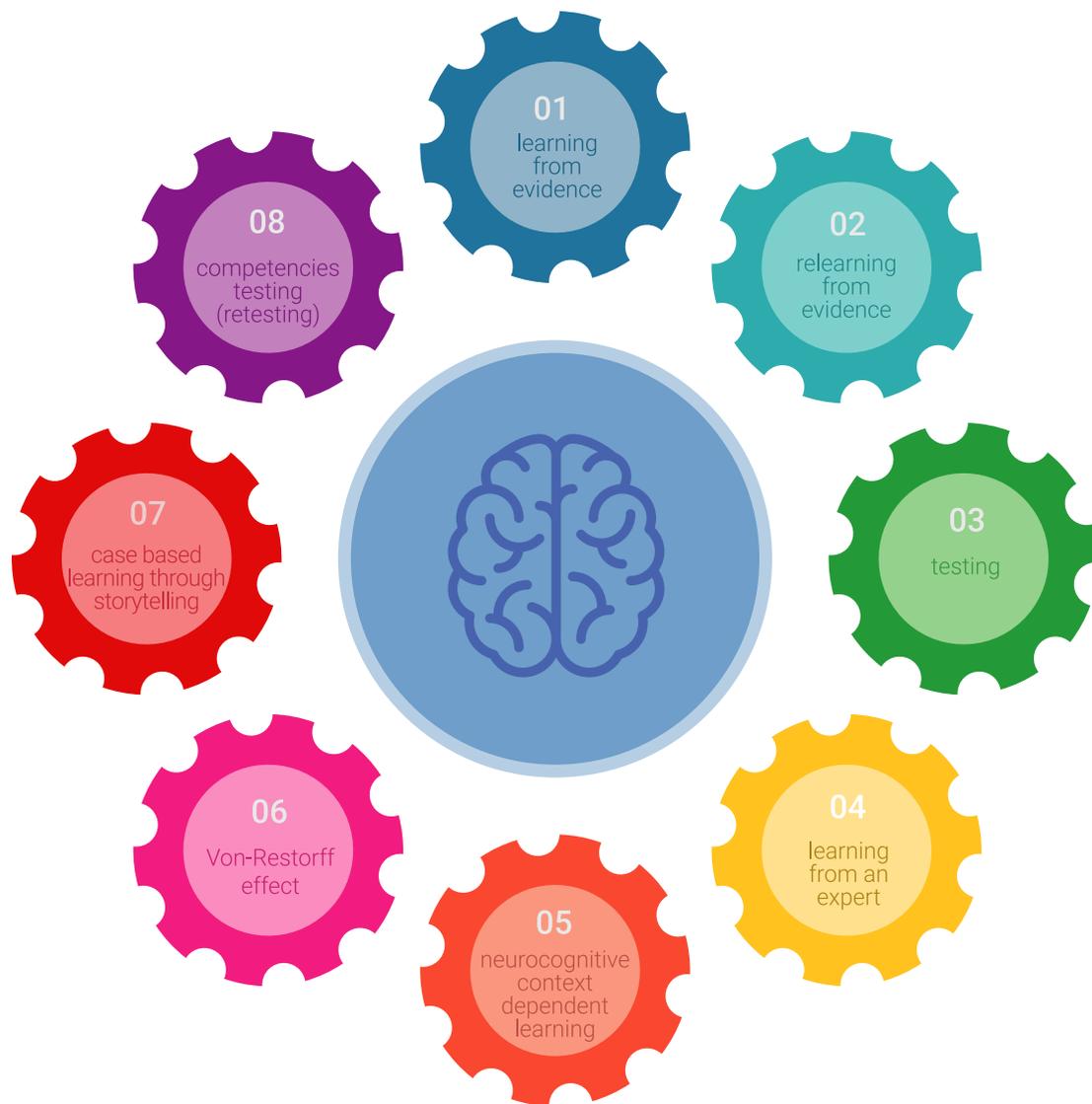
وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

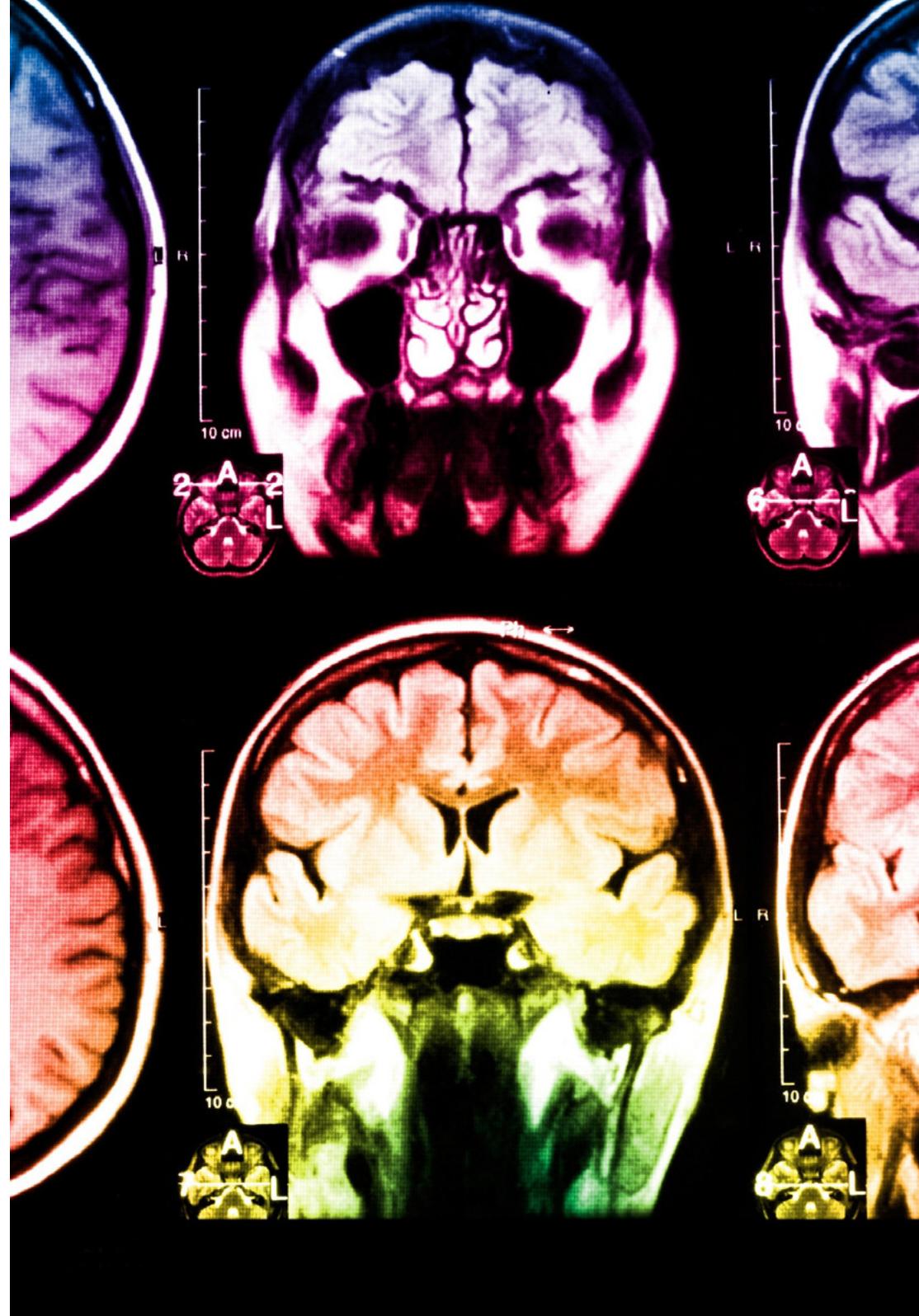
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

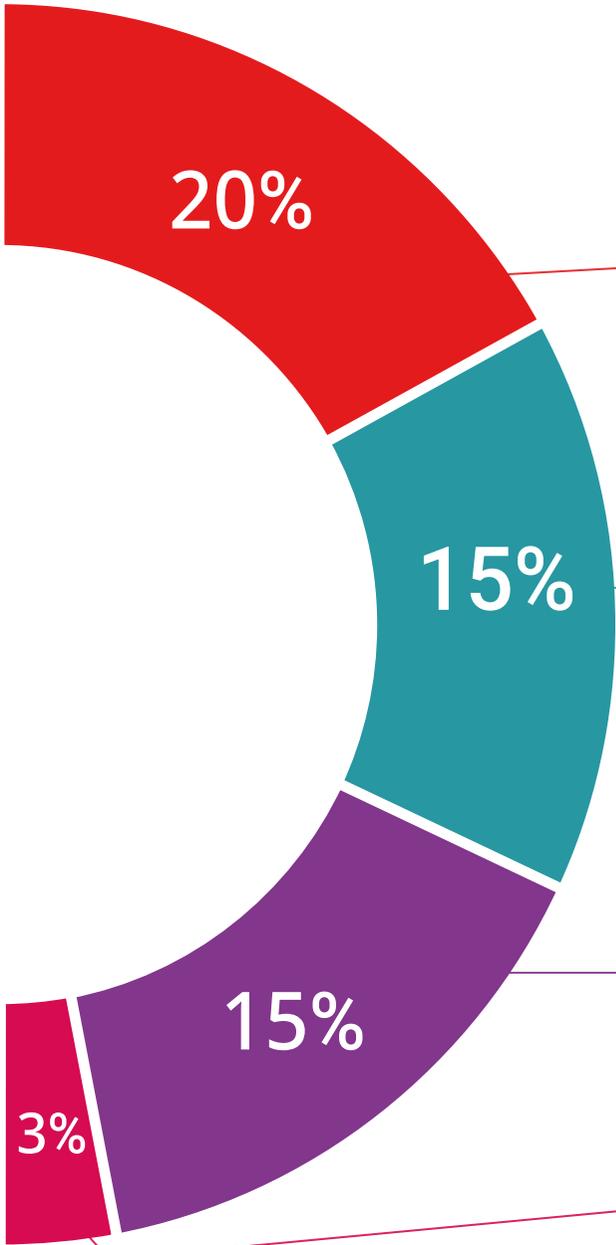


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



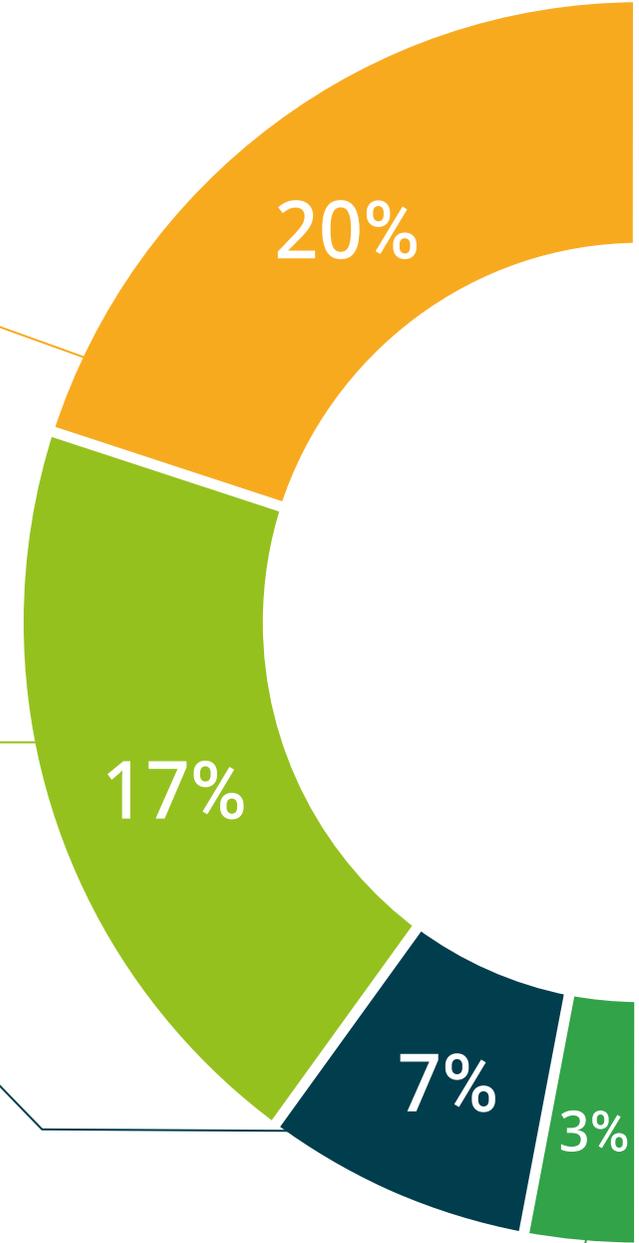
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الفسيولوجيا المرضية والالتهابات في حالات الحروق الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الفسولوجيا المرضية والالتقابات
في حالات الحروق الكبيرة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الفسولوجيا المرضية والالتهابات
في حالات الحروق الكبيرة