

Университетский курс

Патофизиологические последствия
легочной недостаточности
при ХОБЛ и респираторная
реабилитация для врачей



Университетский курс

Патофизиологические последствия
легочной недостаточности
при ХОБЛ и респираторная
реабилитация для врачей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/pathophysiological-consequences-copd-pulmonary-restriction-respiratory-rehabilitation-physicians

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Для улучшения состояния здоровья пациентов, страдающих ХОБЛ, врачам, работающим в этой области, необходимо пройти повышение квалификации, позволяющее применять основные терапевтические разработки в этой области. Если вы хотите получить необходимые навыки для уверенного лечения пациентов, не раздумывайте и присоединяйтесь к этому сообществу студентов.





““

Повышение уровня подготовки специалистов в области реабилитационной медицины при ХОБЛ – актуальная задача, которую мы хотим решить, предлагая эту комплексную программу”

Распространенность ХОБЛ в Испании составляет около 10% от всего населения. Причины такой распространенности в стране являются частью содержания этой комплексной программы, которая также научит врачей-реабилитологов правильному ведению этих патологий и подходу к ним с помощью различных существующих методик, после правильной оценки которых мы сможем эффективно определить терапевтическую практику.

Таким образом, медицинские работники получают доступ к новейшим материалам в этой области здравоохранения, благодаря чему они смогут повысить уровень своей подготовки и улучшить уход за пациентами, добиваясь значительных успехов в их респираторной реабилитации.

Следует учитывать, что методы респираторной физиотерапии направлены на лечение физиопатологии дыхательной системы, как медицинской, так и хирургической, требуя от специалистов глубоких знаний о дыхательной системе и существующих методах ее лечения, оздоровления и стабилизации. Поэтому требуются высококвалифицированные специалисты, способные предложить индивидуальные методы лечения, позволяющие пациентам эффективно восстанавливаться.

Университетский курс был разработан группой преподавателей, специализирующихся в области физиотерапии, применяющих практический опыт своей повседневной практики, а также многолетний опыт преподавания на международном уровне. Преимущество данной программы заключается в ее на 100% онлайн-формате, поэтому студенты могут сами решать, где и когда им учиться, и гибко распределять свое учебное время.

Данный **Университетский курс в области патофизиологических последствий легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторной реабилитации для врачей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области респираторной физиотерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Университетский курс — лучший вариант для обновления ваших знаний в области респираторной физиотерапии и совершенствования вашей профессиональной карьеры"

“

Данный Университетский курс – лучшее вложение в вашу специализацию для обновления знаний в области респираторной физиотерапии”

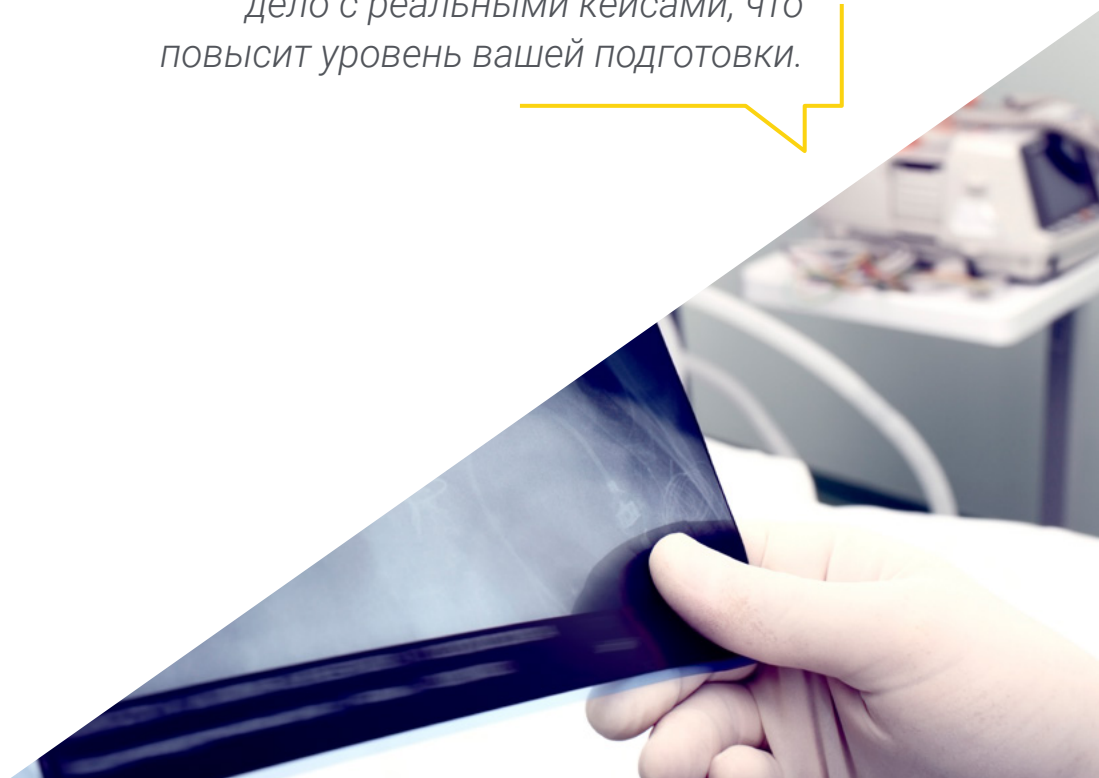
В преподавательский состав входят профессионалы реабилитационной медицины, которые привносят в специализацию опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врачи должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ХОБЛ с большим преподавательским опытом.

Эта 100% онлайн-программа позволит вам учиться из любой точки мира. Все, что вам нужно: это компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету.

Наша инновационная методика преподавания позволит вам учиться так, как будто вы имеете дело с реальными кейсами, что повысит уровень вашей подготовки.



02

Цели

Данный Университетский курс в области патофизиологических последствий легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторной реабилитации для врачей направлен на то, чтобы облегчить работу профессионалов здравоохранения с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в этом секторе. Его цель — предоставить программу подготовки, позволяющую получить самые актуальные знания для наиболее передовой и конкурентоспособной практики в этой области.





“

Ставя перед собой реальную практическую цель, данный Университетский курс позволит вам достичь своих образовательных целей, повысив качество вашего резюме до совершенства”



Общие цели

- ♦ Способствовать специализации в области респираторной физиотерапии
- ♦ Обновить знания и применять физиотерапию среди различных пациентов с респираторными патологиями
- ♦ Овладеть знаниями в области патофизиологии и передового обследования дыхательной системы
- ♦ Выполнять, направлять и координировать план процедур респираторной физиотерапии для каждого пациента

“

Высокоспециализированные задачи в рамках учебного курса, созданного для подготовки лучших специалистов в области респираторной физиотерапии”





Конкретные цели

- ♦ Углубить знания в области причин возникновения ХОБЛ
- ♦ Изучить патологию ХОБЛ
- ♦ Использовать различные техники для правильного обследования
- ♦ Уметь использовать различные респираторные тренировки
- ♦ Усовершенствовать понятие о различных программах реабилитации при респираторных заболеваниях

03

Руководство курса

Над созданием материалов работала команда ведущих специалистов в области респираторной физиотерапии, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в ведущих признанных больничных центрах, передавая в программе опыт, накопленный ими на протяжении всей своей карьеры.

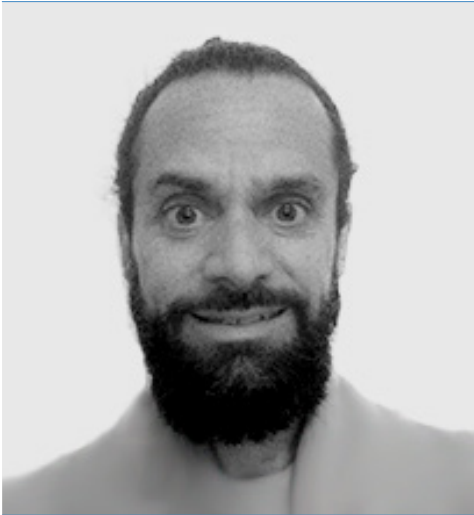




“

Лучшие профессионалы в области респираторной физиотерапии собрались, чтобы предложить вам самые актуальные знания в этой сфере”

Руководство



Г-н Гарсиа Коронадо, Луис Пабло

- ♦ Супервизор отделения физиотерапии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Физиотерапевт Adidas Runners Мадрида
- ♦ Владелец и директор Fisioganas SL
- ♦ Владелец 3Metros
- ♦ Владелец и директор FisioEspaña CB
- ♦ Университетский курс в области физиотерапии Европейского университета
- ♦ Степень магистра MBA в области администрации и руководства компаниями EAE Business School



Преподаватель

Г-жа Перой Бадаль, Рената

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся на респираторной и кардиотерапии
- ♦ Физиотерапевт, возглавляющий отделение респираторной реабилитации для пациентов с ХОБЛ. Больница Вирхен-де-ла-Торре
- ♦ Физиотерапевт в области респираторной реабилитации для пациентов с ХОБЛ Региональный центр борьбы с раком. Марселья
- ♦ Физиотерапевт в отделении первичной помощи в Больнице Дель-Мар
- ♦ Преподавание в государственных медицинских учреждениях для студентов вузов.
- ♦ Автор книги "Оценочные средства, применяемые в физиотерапии, часть II
- ♦ Диплом в области физиотерапии: 1996-1999 Университетская школа сестринского дела и физиотерапии Гимбернат (Автономный университет Барселоны)
- ♦ Степень в области физиотерапии: 2013-2014 Мадридский университет Комплутенсе с дипломной работой: "Медицинское образование в области респираторной реабилитации при ХОБЛ в первичной медико-санитарной помощи"
- ♦ Официальная магистерская степень в области респираторной и кардиологической физиотерапии: 2015-2016. Университетская школа физиотерапии ONCE (Мадридский университет Комплутенсе)
- ♦ Степень доктора в области респираторной и сердечно-сосудистой физиотерапии Университет Клода Берналя — Лион
- ♦ Последипломное образование в области структурной остеопатии. Автономный университет Барселоны
- ♦ Последипломное образование в области детской физиотерапии в Международном университете Каталонии
- ♦ Последипломное образование в области введения в физическую культуру и спортивную медицину. Университет Барселоны
- ♦ Член: Профессиональная ассоциация физиотерапевтов САМ, Рабочий комитет по кардиореспираторной физиотерапии, SEPAR (Испанское общество пневмологии и торакальной хирургии), Оперативная группа по респираторной физиотерапии (GEFiR), Научный комитет Профессиональной ассоциации физиотерапевтов Мадридского сообщества

04

Структура и содержание

Структура учебной программы была разработана командой профессионалов, понимающих значение медицинской специализации в подходе к пациентам, осознающих актуальность специализации и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Комплексный учебный план, в котором постепенно рассматриваются все навыки, необходимые специалисту по респираторной физиотерапии. С одним преимуществом: призвание к совершенству, которое нас характеризует”

Модуль 1. Патофизиологические последствия легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторная реабилитация

- 1.1. Распространенность ХОБЛ и хронических респираторных заболеваний
 - 1.1.1. Распространение ХОБЛ в Испании
 - 1.1.2. Распространение ХОБЛ в мире
- 1.2. ХОБЛ
 - 1.2.1. Определение ХОБЛ
 - 1.2.2. Лечение ХОБЛ
- 1.3. Респираторная реабилитация
 - 1.3.1. Определение респираторной реабилитации
 - 1.3.2. Компоненты респираторной реабилитации
- 1.4. Оценка состояния респираторного пациента до, во время и после респираторной реабилитации
 - 1.4.1. Оценка одышки (диспноэ)
 - 1.4.2. Оценка толерантности к физической нагрузке
 - 1.4.3. Оценка силы дыхательных мышц
- 1.5. Подготовка к физическим нагрузкам
 - 1.5.1. Перегрузка
 - 1.5.2. Особенности
 - 1.5.3. Адаптация
- 1.6. Аэробная тренировка
 - 1.6.1. Составные элементы аэробной тренировки
 - 1.6.2. Принцип FIIT (интегративной физиотерапии)
 - 1.6.3. Как следует проводить тренировку?
- 1.7. Укрепление мускулатуры
 - 1.7.1. Оценка периферической мускулатуры
 - 1.7.2. Как следует проводить тренировку?



- 1.8. Тренировка дыхательной мускулатуры
 - 1.8.1. Средства для укрепления дыхательных мышц
 - 1.8.2. Как следует проводить тренировку?
- 1.9. Физические нагрузки
 - 1.9.1. Оценка физических нагрузок
 - 1.9.2. Поддержание физических нагрузок
- 1.10. Программы респираторной реабилитации при респираторных заболеваниях, отличных от ХОБЛ
 - 1.10.1. Программы по легочному фиброзу
 - 1.10.2. Программы по бронхоэктазам

“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



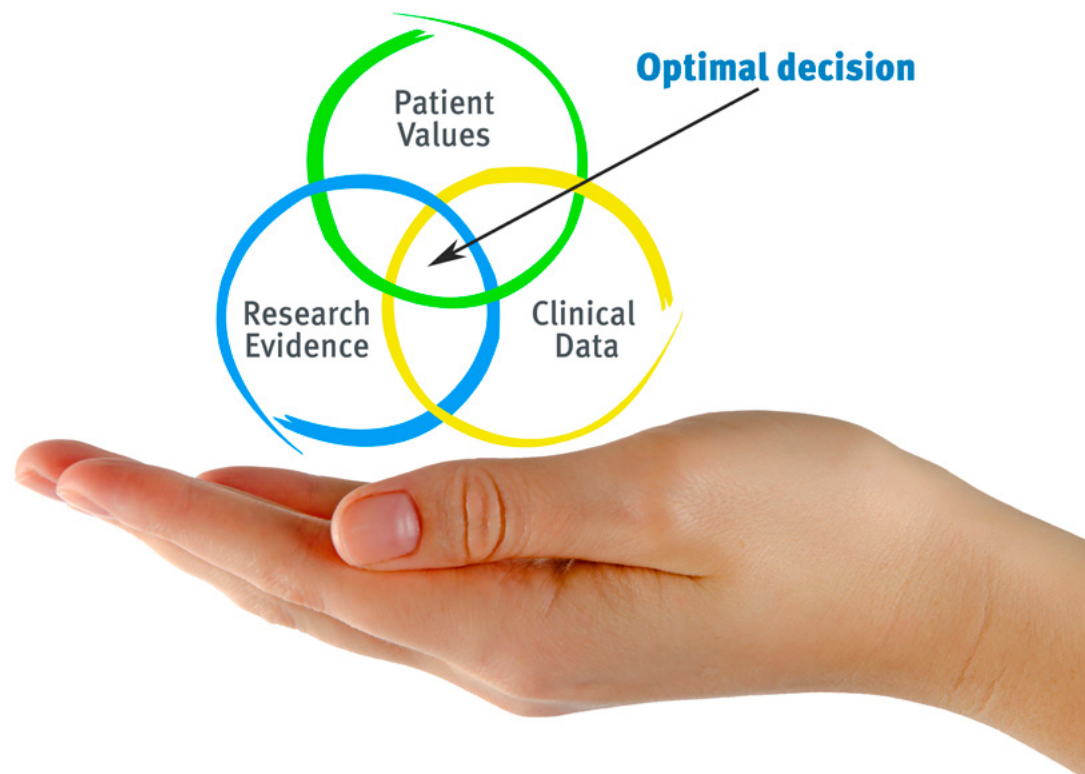
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

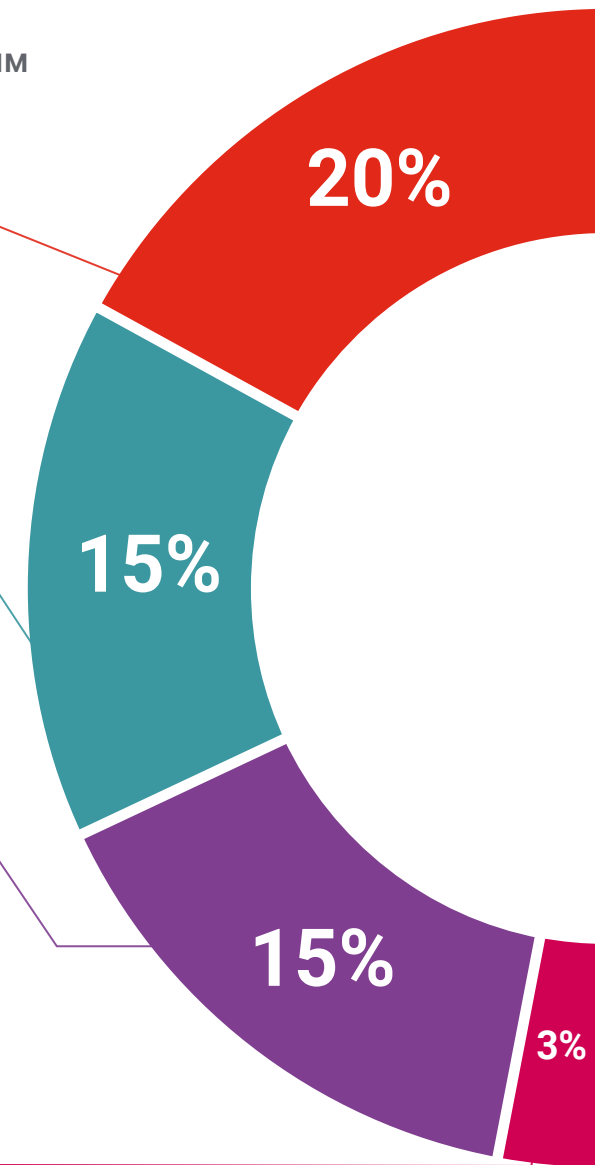
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

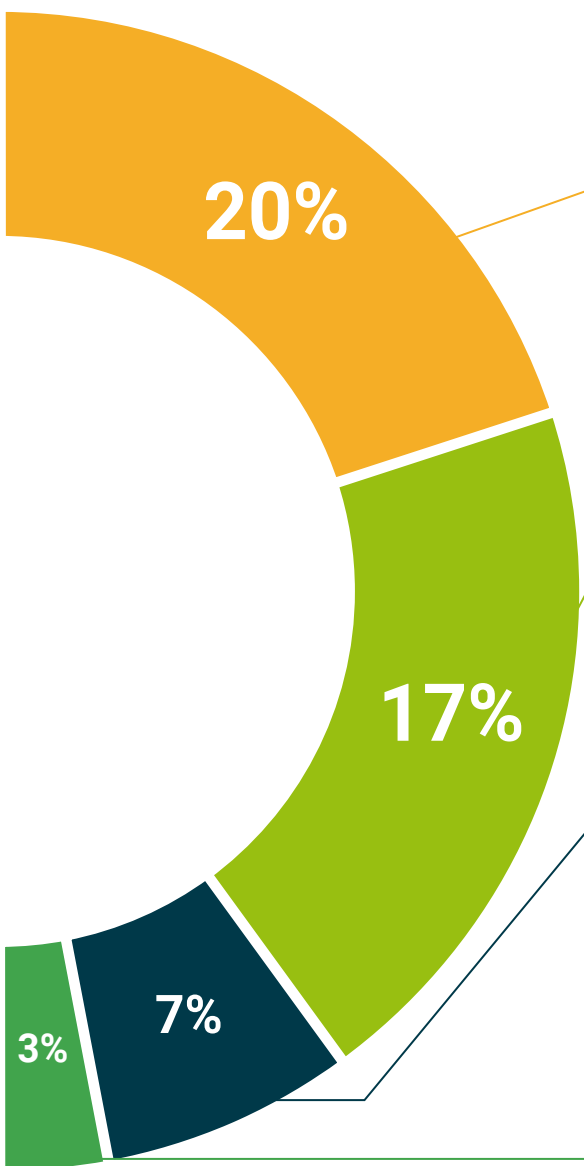
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

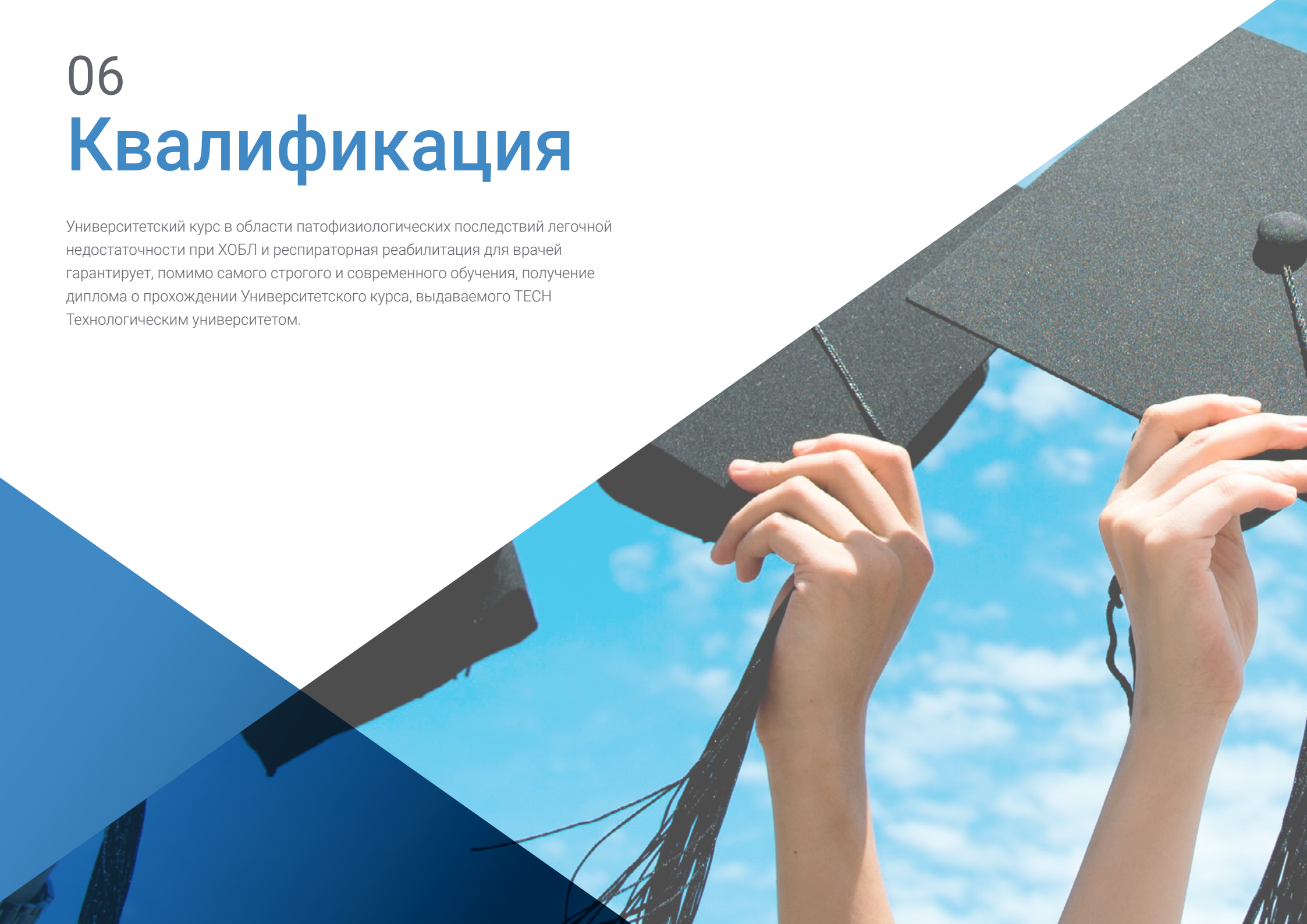
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области патофизиологических последствий легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторная реабилитация для врачей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области патофизиологических последствий легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторная реабилитация для врачей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области патофизиологических последствий легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторная реабилитация для врачей**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объяснение

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество
Веб обучение
реабилитация для врачей

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Патофизиологические последствия легочной недостаточности при ХОБЛ и респираторная реабилитация для врачей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патофизиологические последствия
легочной недостаточности
при ХОБЛ и респираторная
реабилитация для врачей

