

大学课程 前房病理





tech 科学技术大学

大学课程 前房病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pathology-anterior-segment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

多年来,人们发现了多种涉及眼前房的疾病,以及白内障,中毒性综合症等。目前,研究呈指数级进展,发现过去不确定是否存在的此类病理病例有所增加。根据该学科近年来取得的相关性,该学位的制定为专家提供了与儿科结膜炎的病因和治疗相关的一级内容。这样,该课程就以100%在线教学模式开发,提供了灵活性和最好的多媒体教材。



“

在TECH, 您将发现有关前房病理学的最完整, 最独特的进展”

人眼是身体最容易受到伤害或疾病的部位之一，其治疗通常是有效的，但需要时间来减轻或治愈这些异常现象。因此，视力对于人类来说是非常重要的一个方面，对于幼儿来说更是如此，因为这个阶段关系到包括眼系统在内的所有系统的发育。从这个意义上说，一旦受伤，儿童可能会患上各种病症，甚至导致未来视力丧失。

因此，该大学课程的重点是为专业人士提供最完整的前方病理学更新，重点是临床体征和儿童眼眶病理学的管理。通过这种方式，本大学课程将为专业人士提供与儿科角膜病理学的医学和外科治疗相关的最具创新性的发展。

专家将加强他或她在确定畸形病例的临床意义和治疗方案方面的能力。通过这种方式，该学位将引导学生更深入地研究与儿科眼眶恶性肿瘤相关的概念以及眼眶肿瘤的多学科方法。都包含最高质量的多媒体内容，并且可以在一天中的任何时间从具有互联网连接的数字设备访问它。

此外，TECH 强调舒适和卓越，因此该课程提供最新的创新技术和最好的学术标准，使其成为一个高度灵活的学位让您能够兼顾日常活动和前卫更新。

这个**前房病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“该课程是由儿
眼科领域的知
名专家开发的”

“

这个大学学位将为您提供有关儿童过敏性结膜炎的最具创新性的最新信息”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在TECH您将深入研究最常见的儿科眼部感染的发展及其治疗。

在最先进又最新颖的多媒体材料的支持下你的职业生涯将更上一层楼。



02 目标

在这门大学课程中,毕业生将通过与前房先天性改变及其诊断相关的丰富和创新内容来更新他们的理论能力和实践技能。同样,TECH融合了不同的技术创新工具保证了该学位学术过程的成功。因此,本大学课程的毕业生将了解与虹膜和瞳孔异常以及前房和虹膜角膜角疾病相关的最新概念。



A close-up photograph of a human eye, showing the iris and pupil. The eye is positioned in the upper left quadrant of the page, partially overlapping a dark blue background. The rest of the page is divided into a white and a medium blue section by a diagonal line.

“

通过TECH为您提供的视听工具您将增强您在先天性上睑下垂及其对儿童视力影响方面的技能”



总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童包括新生儿和婴儿眼科疾病的最新知识。
- ◆ 正确理解儿童视力发育的基础, 包括眼胚胎学, 相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理前房病理, 包括睑裂, 眼眶, 结膜, 前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉儿童青光眼, 儿童葡萄膜炎, 无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变, 视网膜母细胞瘤, 遗传性视网膜疾病, 视网膜血管异常, 儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域, 包括眼球震颤, 核上运动障碍, 先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题

“

在本大学课程中, 您将有可能深入研究儿童眼科中使用的儿童眼睑疾病的治疗方案”





具体目标

- ◆ 了解儿童眼睑疾病的治疗方案
- ◆ 了解先天性上睑下垂及其对儿童视力的影响
- ◆ 分析儿童眼眶疾病和状况, 包括蜂窝组织炎
- ◆ 识别儿童眼眶病变的临床表现和处理方法
- ◆ 识别儿童眼眶肿瘤及其早期诊断
- ◆ 确定最常见的儿科眼部感染及其治疗方法
- ◆ 了解儿童结膜炎的病因和治疗方法
- ◆ 儿童过敏性结膜炎与非过敏性结膜炎的区别
- ◆ 学习眼前节的先天性改变及其诊断
- ◆ 确定畸形病例的临床影响和治疗方案
- ◆ 进一步研究前段发育障碍, 如前房异常
- ◆ 识别儿童的角膜和异位性疾病, 如角膜炎

03 课程管理

TECH 处于教育的前沿, 为眼科领域的专业人士提供高度专业化和合格的教学人员。凭借在这一知识领域的丰富经验, 专家们制定了一项针对胚胎学和眼前节正常发育以及炎症性结膜炎治疗策略的学习计划。他们丰富的经验和对该学科的掌握将使学生获得重要且完整的更新, 这将帮助他们应对职业生涯中出现的挑战。



“

毕业生将获得由经过广泛的前房病理培训的专业团队设计的学习计划”

管理人员



Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

教师

Romero Sanz, María 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院儿童眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

Prieto Calvo, Esther 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特第一大学医院儿童眼科专家
- 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- 合作研究专题网络研究员
- 眼科专家
- 萨拉戈萨大学医生
- 医学专业毕业
- 西班牙小儿眼科协会会员



Pinilla, Juan 医生

- 米格尔-塞尔维特大学医院小儿眼科助理医生
- 萨拉戈萨的Miguel Servet大学医院儿童眼科专家
- 萨拉戈萨大学医学和外科医生
- 医学研究入门硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学毕业生

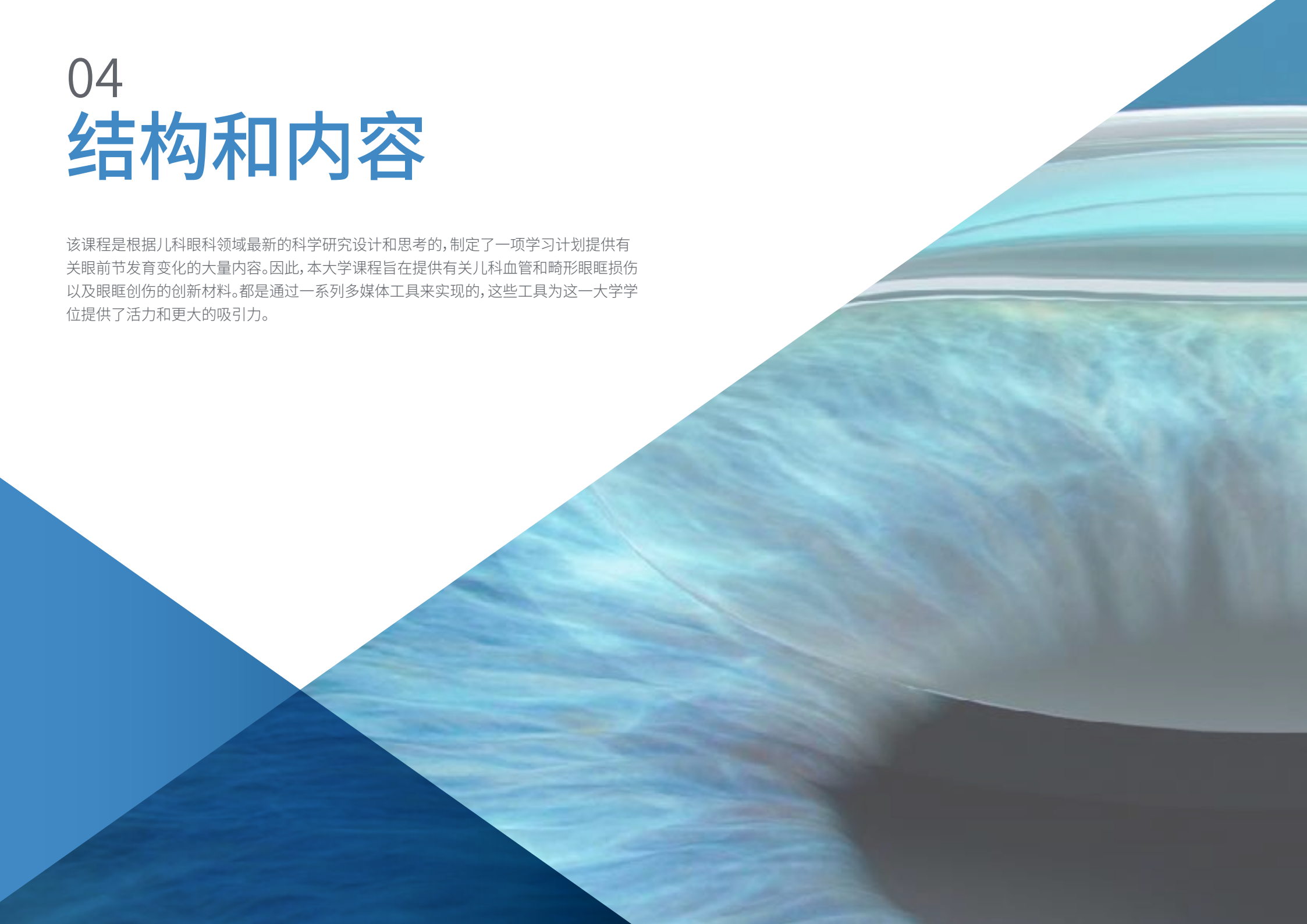
“

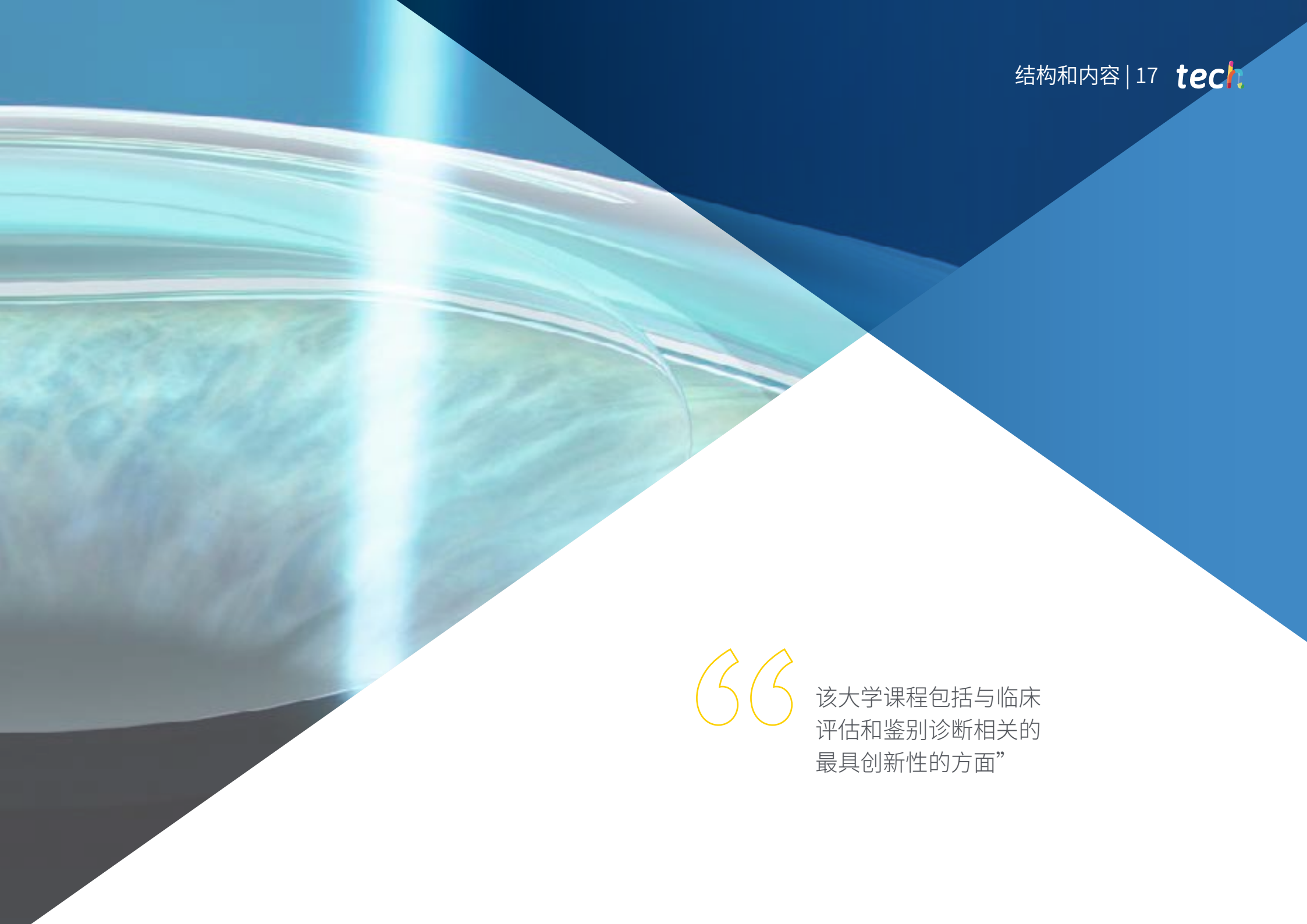
一个独特的,关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

该课程是根据儿科眼科领域最新的科学研究设计和思考的,制定了一项学习计划提供有关眼前节发育变化的大量内容。因此,本大学课程旨在提供有关儿科血管和畸形眼眶损伤以及眼眶创伤的创新材料。都是通过一系列多媒体工具来实现的,这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。



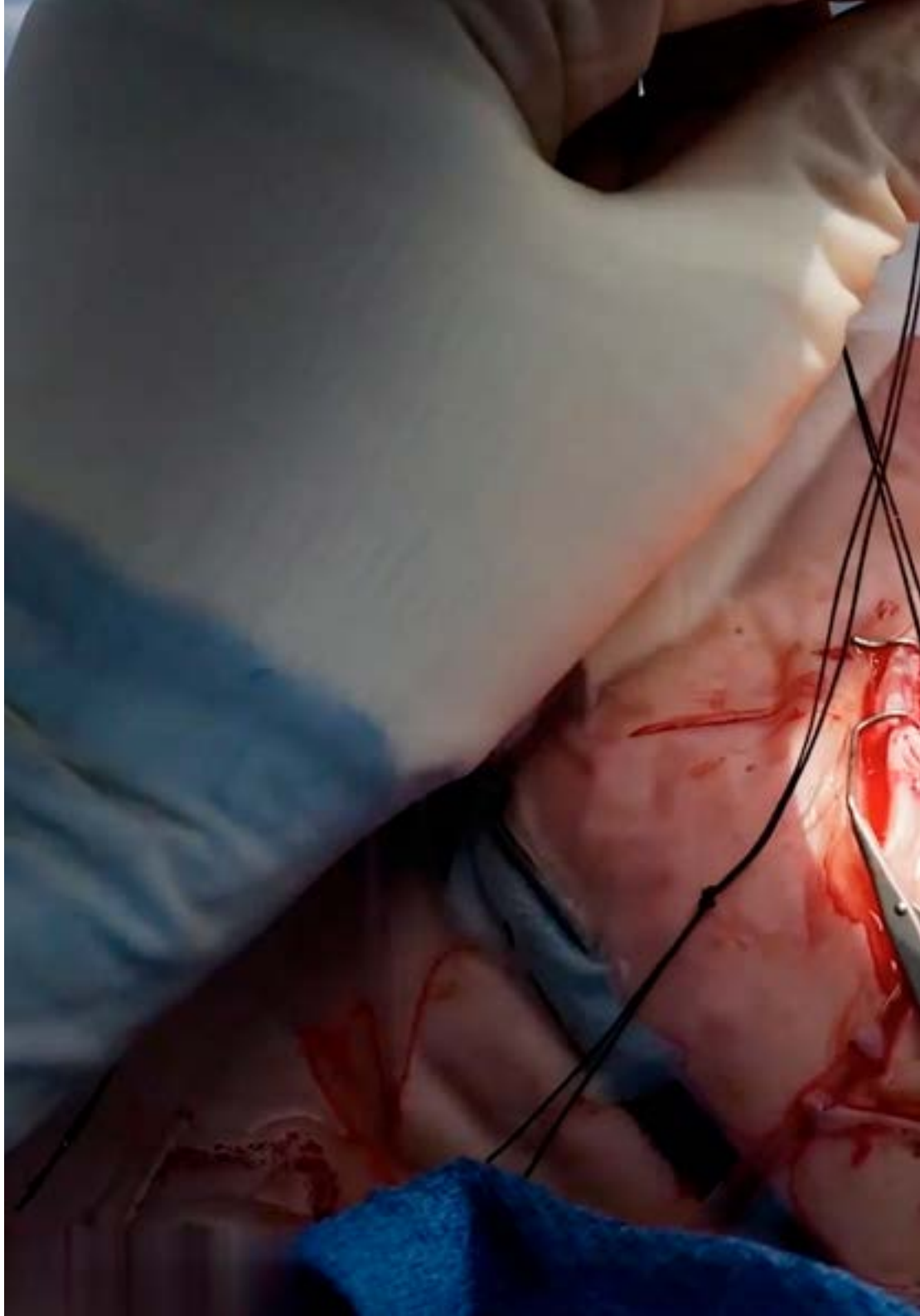


“

该大学课程包括与临床
评估和鉴别诊断相关的
最具创新性的方面”

模块 1. 前房病理

- 1.1. 睑板腺病理学 I
 - 1.1.1. 眼睑感染
 - 1.1.2. 睑畸形
 - 1.1.3. 睑外伤
 - 1.1.4. 保守治疗
- 1.2. 睑板腺病变 II.先天性上睑下垂
 - 1.2.1. 先天性上睑下垂的诊断和分类
 - 1.2.2. 眼睑提上睑肌评估
 - 1.2.3. 儿童上睑下垂的手术治疗
 - 1.2.4. 先天性上睑下垂的长期治疗效果
- 1.3. 眼眶病变
 - 1.3.1. 眼眶病变的临床和成像评估
 - 1.3.2. 儿童眼眶炎症
 - 1.3.3. 眼眶血管和畸形病变
 - 1.3.4. 儿童眼眶创伤
- 1.4. 眼眶病理学 II.肿瘤
 - 1.4.1. 儿童良性眼眶肿瘤
 - 1.4.2. 儿童眼眶恶性肿瘤
 - 1.4.3. 眼眶肿瘤的多学科治疗方法
 - 1.4.4. 临床病例和案例研究
- 1.5. 先天性泪道阻塞和其他泪道病变
 - 1.5.1. 婴幼儿泪道阻塞的诊断
 - 1.5.2. 内科和外科治疗
 - 1.5.3. 儿童非阻塞性泪道病变
 - 1.5.4. 泪囊炎和其他泪道问题的处理
- 1.6. 结膜病理学 I.感染性
 - 1.6.1. 儿童细菌性结膜炎
 - 1.6.2. 儿童病毒性结膜炎
 - 1.6.3. 儿童真菌性和寄生虫性结膜炎
 - 1.6.4. 传染性结膜炎的治疗和预防





- 1.7. 结膜病理学 II. 炎症性
 - 1.7.1. 儿童过敏性结膜炎
 - 1.7.2. 与全身性疾病相关的结膜炎
 - 1.7.3. 巨大瞳孔结膜炎
 - 1.7.4. 炎症性结膜炎的治疗策略
- 1.8. 前房发育障碍 I
 - 1.8.1. 胚胎学和前房的正常发育
 - 1.8.2. 先天性眼前房畸形
 - 1.8.3. 临床评估和鉴别诊断
 - 1.8.4. 治疗先天性眼前房畸形
- 1.9. 前房发育障碍 II
 - 1.9.1. 晶状体和晶状体囊异常
 - 1.9.2. 虹膜和瞳孔异常
 - 1.9.3. 前房和虹膜角的疾病
 - 1.9.4. 前房异常的手术方法
- 1.10. 儿童角膜和角膜异位病变
 - 1.10.1. 儿童角膜表面评估
 - 1.10.2. 儿童角膜感染
 - 1.10.3. 儿童角膜异位症
 - 1.10.4. 儿童角膜病变的药物和手术治疗

“

100% 在线模式使毕业生只需一个能连接互联网的设
备就能获得最大的舒适度”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

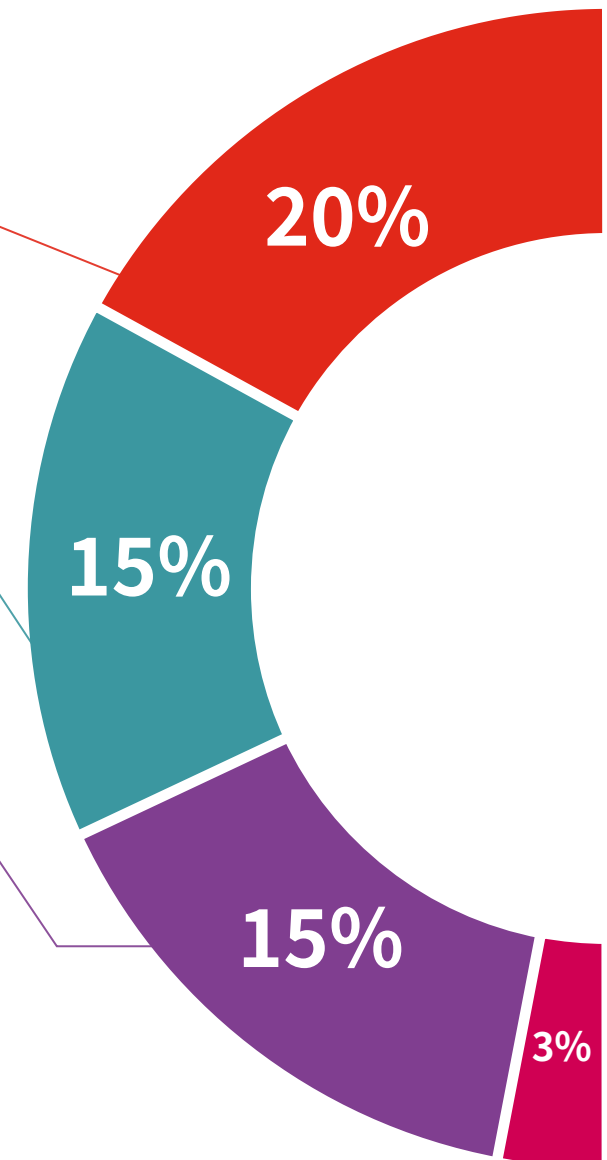
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

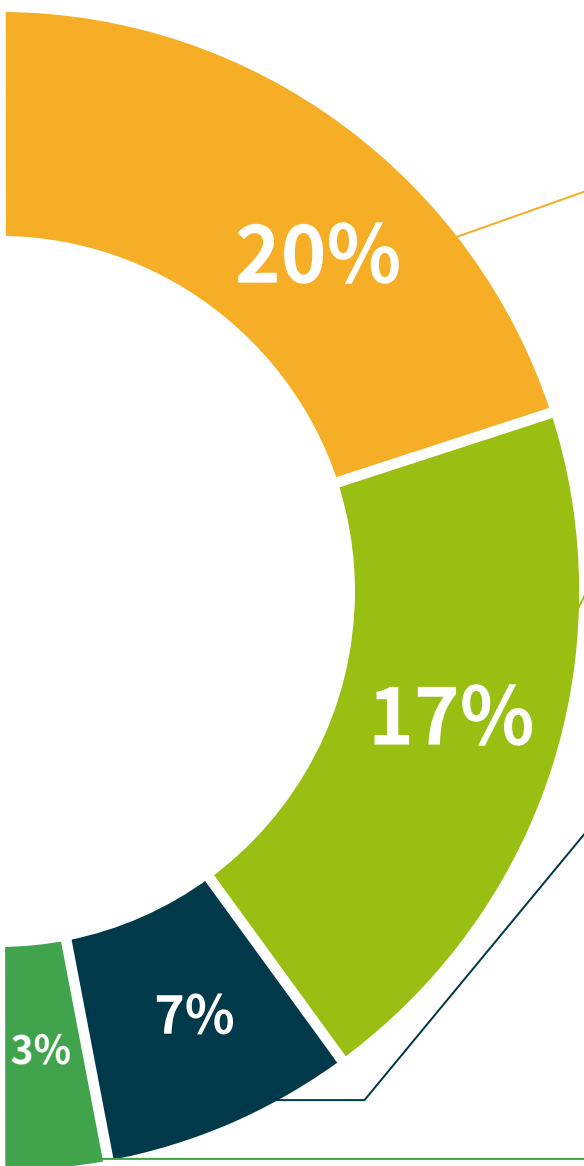
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

前房病理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**前房病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**前房病理大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
前房病理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 前房病理

