

大学课程  
眼睑和睫毛错位  
与眼肌张力障碍





## 大学课程

### 眼睑和睫毛错位 与眼肌张力障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/palpebral-eyelash-malpositions-dystonia-ophthalmology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/palpebral-eyelash-malpositions-dystonia-ophthalmology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在眼部整形手术中, 睑裂错位是非常常见的情况, 因此, 从事该专业的专业人员必须掌握最创新的诊断技术和与每个具体病例的手术相关的最新进展。因此, 基于近年来取得的巨大进步, TECH 决定设立一个学位, 在一个完整而详尽的课程中汇集与眼科领域相关的科学证据。此外, 感谢由 100% 在线形式的可访问性和多功能性, 毕业生可以选择在任何时间、任何地点学习这一学术经验。



“

在 6 周内, 你将通过掌握最创新、最有效的眼科技术, 完善自己在治疗睑球位置不正患者方面的医疗技能”

睑外翻和睑内翻是眼部整形中最常见的两种睑部错位,因此专家们必须详细了解它们的原因、与诊断有关的最新进展以及治疗每个具体病例的手术技术。另一方面,睫毛也是这一亚专科的一个非常重要的部位,由于临床治疗睫毛的技术种类繁多,患上睫毛病症是这一领域专业人员最担心的问题之一。

鉴于该领域取得的巨大进步,以及目前存在的大量相关信息,TECH认为有必要制定一项计划,以动态和详尽的方式收集与眼部整形领域相关的最新消息。眼睑和睫毛错位以及眼肌张力障碍大学课程由此诞生。这是一项专门研究人体这一区域不同病症的资格认证,重点关注每种病症的病因、诊断、管理和治疗。

为此,毕业生将获得150个小时的信息,这些信息分布在教学大纲中,由该领域的专家设计,还有不同形式的补充材料:每个单元的动态摘要、补充读物、研究文章、真实的临床案例.....所有内容都包含在一个100%的在线课程中,你可以通过任何可以连接互联网的设备进行访问。此外,即使在学习结束后,也可以下载全部内容进行查阅。

这个**眼睑和睫毛错位与眼肌张力障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这是复习正常和异常睑部解剖以及了解最新诊断和检查技术的最佳选择"

“

100%的在线学位可以让你更新知识,这似乎并不是一项复杂的任务,相反,你能从中获得的甚至比任何其他面对面的经历都要多”

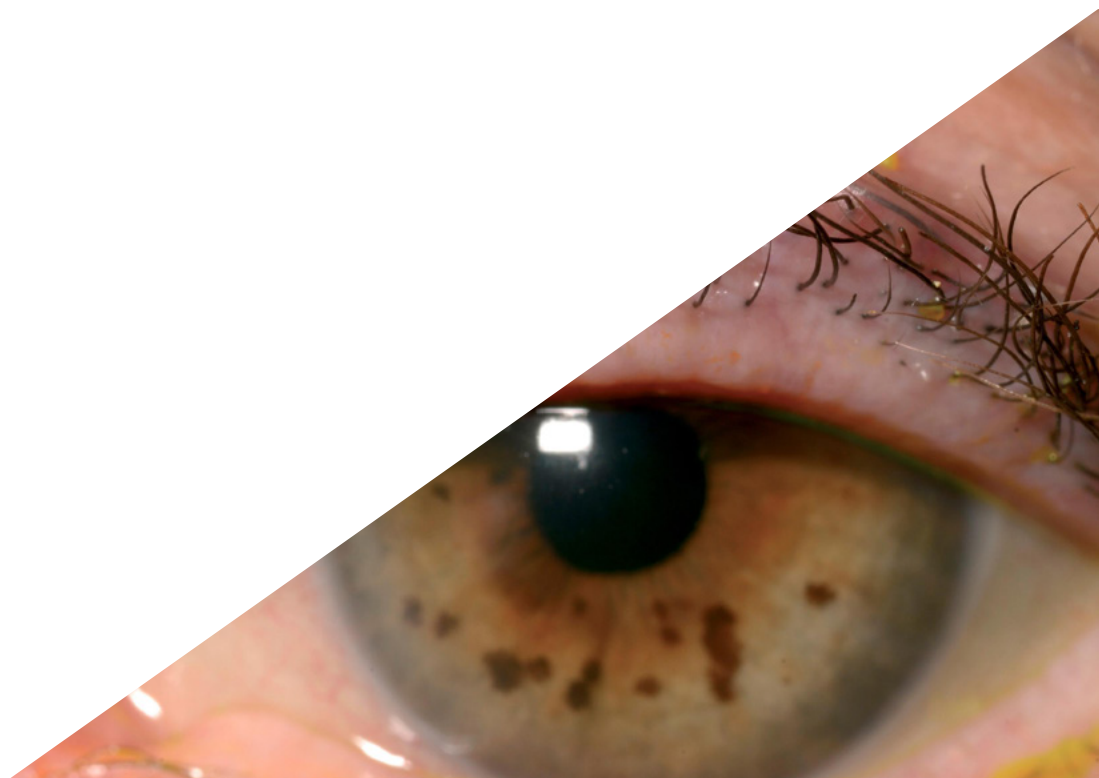
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你不仅可以通过教学大纲,还可以通过虚拟教室中的高质量补充材料,了解更多有关卡他性和麻痹性外翻的知识。

你将了解更多有关内卷性外翻的信息,从其原因到通过药物和手术技术进行管理和治疗的最新进展。



# 02 目标

睑裂不正以及与睫毛有关的睑裂不正正在眼科医生的眼部整形手术中非常常见。因此, TECH 开发了这门大学课程, 目的是使专业人员能够以舒适、动态和详尽的方式了解该行业的最新发展。为此, 这个大学将为你提供最创新、最有效的学术工具, 让你在短短 6 周内实现最远大的期望。





“

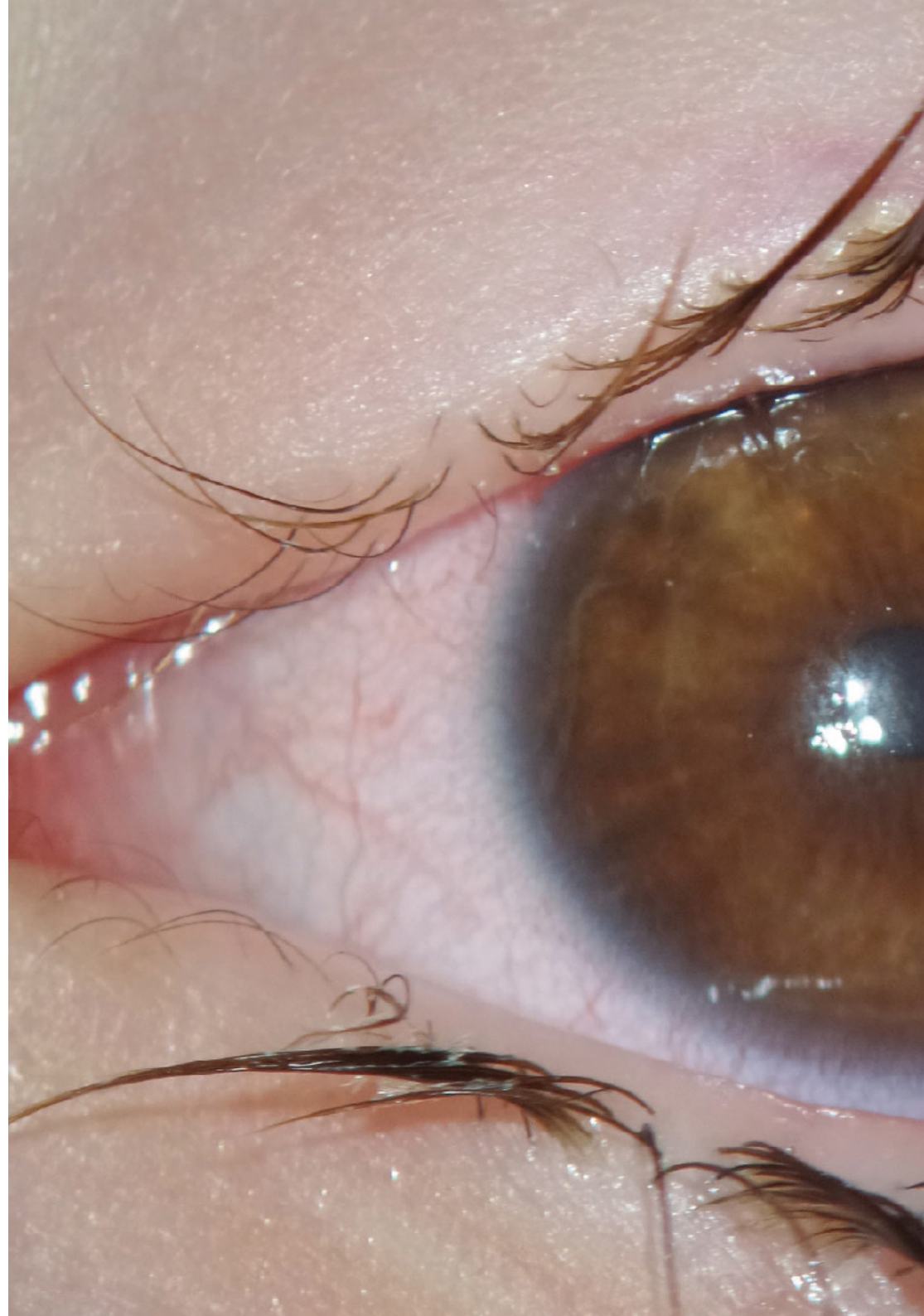
在不到6个月的时间内,你就能实现自己的最高目标,这要归功于TECH为你提供的专业化程度和内容的完整性”

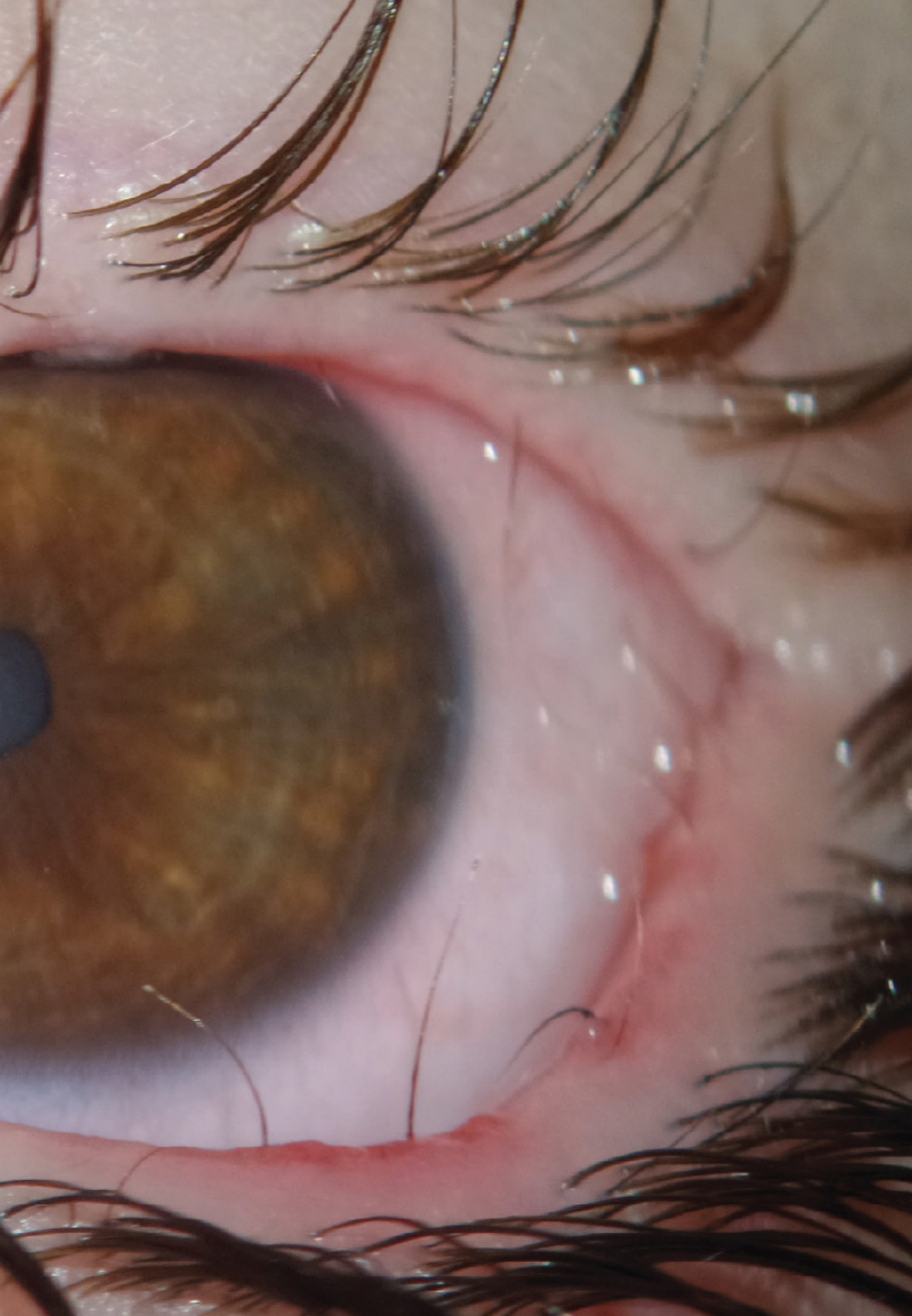


## 总体目标

---

- 为专科医生提供学术工具, 使其能够详细了解眼科睑球位置不正、睫毛位置不正和肌张力障碍方面的最新进展
- 让专家深入研究教学大纲的每个方面, 根据你的目标 and 需求获得广泛而个性化的知识





## 具体目标

---

- 了解外翻的病因:内翻性、卡他性和麻痹性
- 全面了解内卷性和卡他性内翻症的治疗方法
- 了解如何处理和治疗眼睑下垂和倒睫
- 深入了解眼科中的面部肌肉组织和各种肌张力障碍

“

TECH 的目标是:让你满意地完成学业,并保证让你详细了解眼部整形的所有新技术”

# 03 课程管理

对于任何学位而言，由眼科和眼部整形专家组成的专家组在学习过程中提供指导，都会使课程更具质量、专业性和职业性。因此，TECH 为这个课程挑选了最优秀的教师，他们精通该领域，长期从事险位不正、睫毛不正和肌张力障碍患者的临床治疗。因此，毕业生能够掌握医学界最创新、最有效的技术和策略。





“

由眼科执业医师组成的教学团队将为你提供支持,使你能够及时了解目前取得最佳效果的诊断和治疗技术”

## 管理人员



### Ibáñez Flores, Nuria 医生

- ◆ 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- ◆ 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



### Pascual González, Macarena 医生

- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院眼科专家。眼部整形、泪道和眼眶部分
- ◆ 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- ◆ 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- ◆ 马拉加大学的医学学位
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院眼科专家
- ◆ 马德里 Complutense 大学美容、再生和抗衰老医学硕士



## 教师

### Cifuentes Canorea, Pilar 医生

- 马德里Gregorio Marañón大学总医院眼部整形和泪道科的眼科医生
- Martínez de Carneros诊所眼睑和泪腺科主任
- 马德里Alfonso大学医学教授
- 以优异成绩获得马德里康普斯顿大学博士学位论文
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 圣卡洛斯医院眼科专业
- 马德里康普斯顿大学美容医学硕士

# 04

## 结构和内容

TECH 在编制这个大学课程时采用了创新而有效的 Relearning 方法,主要是在整个教学大纲中重申最重要的概念。此外,该教学策略还包括解决实际案例研究,通过这些案例研究,毕业生将能够完善其医疗技能并应用教学大纲中描述的信息。正因为如此,我们才有可能提供一种学术体验,在这种体验中,知识的更新和扩展是以自然和渐进的方式进行的,而无需在传统方法中投入额外的时间进行死记硬背。





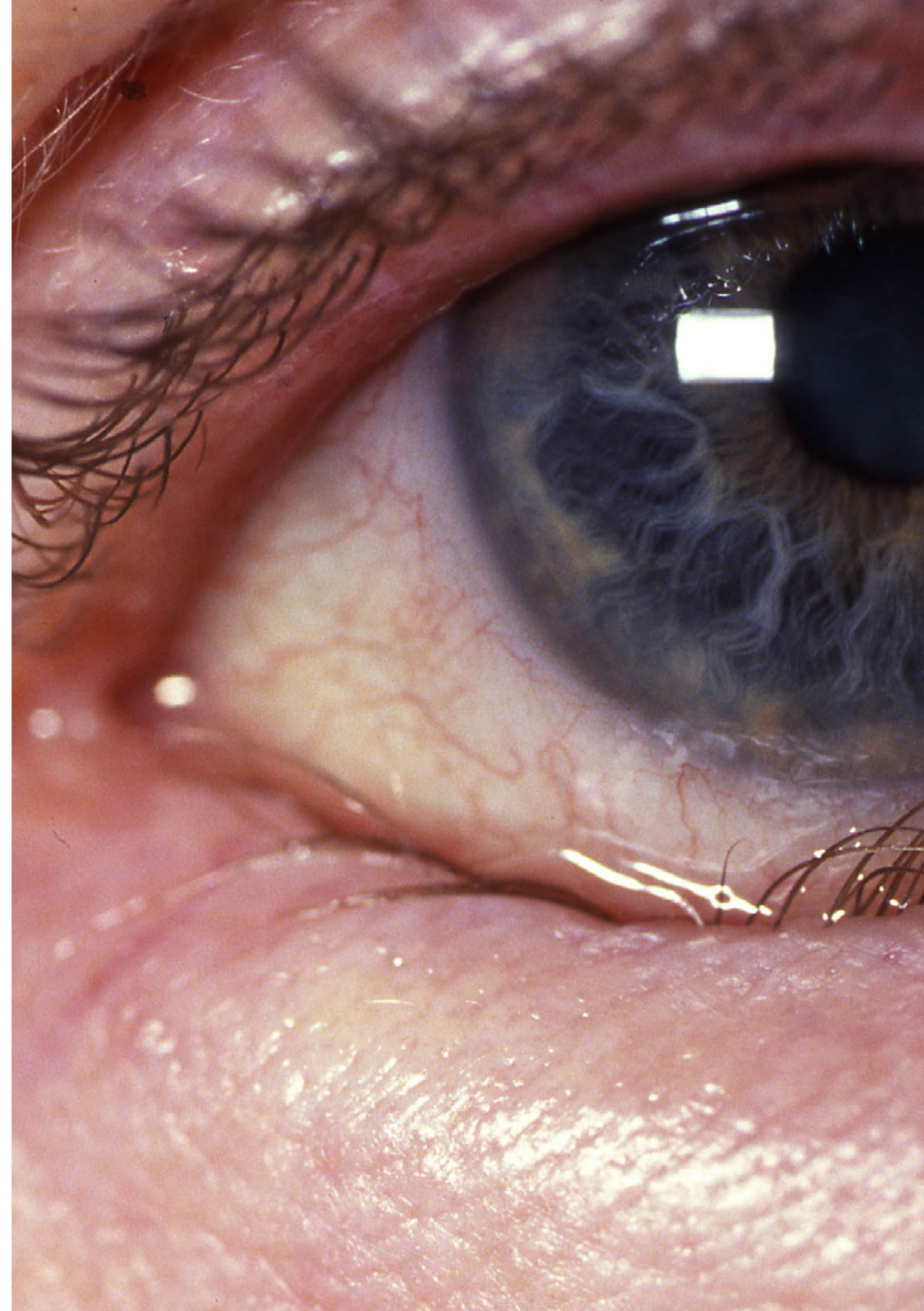


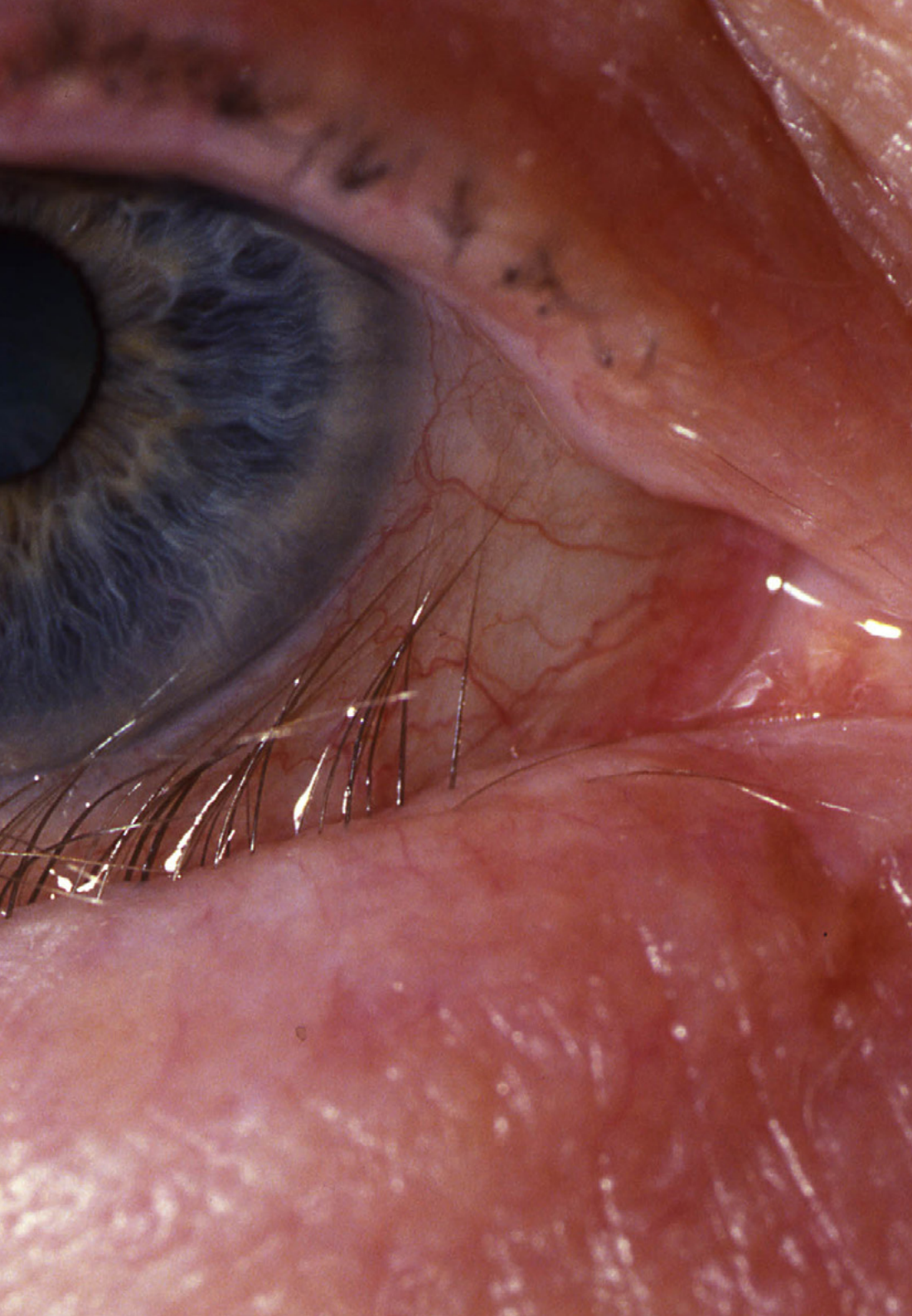
“

你将能够详细了解毛滴虫病的新进展：病因、诊断、管理和治疗，从而能够根据最新的科学证据为患者提供更加专业的护理”

## 模块 1. 眼科中的睑板扭错位、睫毛错位和肌张力障碍

- 1.1. 正常和异常的睑板解剖。症状探索和诊断评估
- 1.2. 内卷外翻
  - 1.2.1. 原因
  - 1.2.2. 诊断
  - 1.2.3. 管理和治疗
    - 1.2.3.1. 医疗保守治疗
    - 1.2.3.2. 外科治疗
- 1.3. 瘢痕外翻
  - 1.3.1. 原因
  - 1.3.2. 诊断
  - 1.3.3. 管理和治疗
    - 1.3.3.1. 医疗保守治疗
    - 1.3.3.2. 外科治疗
- 1.4. 麻痹性外翻和面瘫
  - 1.4.1. 原因
  - 1.4.2. 诊断
  - 1.4.3. 管理和治疗
    - 1.4.3.1. 医疗保守治疗
    - 1.4.3.2. 外科治疗
- 1.5. 内卷和痉挛性内翻
  - 1.5.1. 原因
  - 1.5.2. 诊断
  - 1.5.3. 管理和治疗
    - 1.5.3.1. 医疗保守治疗
    - 1.5.3.2. 外科治疗
- 1.6. 疤痕性内翻
  - 1.6.1. 原因
  - 1.6.2. 诊断
  - 1.6.3. 管理和治疗
    - 1.6.3.1. 医疗保守治疗
    - 1.6.3.2. 外科治疗





- 1.7. 滴虫病
  - 1.7.1. 原因
  - 1.7.2. 诊断
  - 1.7.3. 管理和治疗
- 1.8. 肛门瘙痒症
  - 1.8.1. 原因
  - 1.8.2. 诊断
  - 1.8.3. 管理和治疗
- 1.9. 面部肌肉和多动脸患者的检查。眼科肌张力障碍
  - 1.9.1. 良性眼睑痉挛
  - 1.9.2. 开口失读症
  - 1.9.3. Sd de Meige
  - 1.9.4. 面肌痉挛
- 1.10. 先天性睑板腺病变



全球最大的在线医科大学正等着你。参加这个大学课程学习,你将有机会接触到国际专家团队,了解他们的最新动态"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

眼险和睫毛错位与眼肌张力障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**眼睑和睫毛错位与眼肌张力障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**眼睑和睫毛错位与眼肌张力障碍大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 质量

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
眼睑和睫毛错位  
与眼肌张力障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

眼睑和睫毛错位  
与眼肌张力障碍

