



محاضرة جامعية

الرعاية التأسيسية وعلاج مريض الأورام
في الاستشفاء المنزلي

SVHaD+

SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الرعاية التيسينية وعلاج مريض الأورام

في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/palliative-care-oncology-patients-home-hospitalization

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعد الاستشفاء المنزلي أمرًا ضروريًا في الرعاية الملطفة للأشخاص المصابين بالسرطان لأنه يسمح لهم بمواصلة علاجاتهم في المنزل دون الحاجة إلى إجراء عمليات نقل غير مريحة عندما يكون الأشخاص في حالة صحية بدنية أو عقلية. لذلك من الضروري أن يكون الأخصائي على دراية بأفضل العلاجات للمرضى في المستشفى المنزلي. تم إنشاء هذا البرنامج لمنح الأطباء الأدوات اللازمة لتقديم رعاية أكثر تخصيصًا لمرضاهم.

تتطلب التطورات في الاستشفاء المنزلي مقترحات تخصصية جديدة لإبقاء الاختصاصي
الطبي على اطلاع دائم



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التأسيسية وعلاج مريض الأورام في المستشفى المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية قدمها خبراء في الرعاية التأسيسية ومريض الأورام في المستشفيات المنزلية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن دور الطبيب والتمريض في المستشفى المنزلي
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في المستشفى المنزلي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يتم تقديم الرعاية التأسيسية للمرضى الذين يعانون من مرض متقدم ومتوسط العمر المتوقع كما هو الحال مع مرضى السرطان الذين وصل مرضهم إلى مرحلة متقدمة ولا يوجد علاج ممكن. في هذه الحالات من المهم أن يتمتع هؤلاء الأشخاص بأفضل الظروف في المرحلة الأخيرة من حياتهم وإحدى طرق المساهمة في الحصول على أفضل جودة ممكنة من الحياة تكون من خلال المستشفى المنزلي لأنه يسمح للمرضى بالتواجد في رفقة أحبائهم أثناء تلقي العلاج وفي دفا منازلهم.

لهذا السبب من الضروري أن يعرف الأخصائي الصحي الحالات المختلفة التي يمكن العثور عليها في هؤلاء المرضى وكيفية إجراء رعايتهم خارج جدران مراكز المستشفيات حيث لا تتوفر لديهم جميع الآلات والمرافق الموجودة في هذه الأماكن. وهكذا أصبح المستشفى المنزلي محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة والرعاية التي تركز على الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل المستشفى المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الطبية الأخرى كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها توسيع المعرفة مع التركيز على علاج الرعاية التأسيسية لمرضى السرطان.

ثقف نفسك معنا وقم بتحديث معلوماتك لتقديم الرعاية الأكثر فعالية
وشخصية لمرضاك"



تم تحديث محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء لتسهيل تعلم الطلاب.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على أكثر من 100 حالة عملية حتى يتمكن الأطباء من التعلم بطريقة أكثر سهولة.

اكتساب تخصص كامل في مجال الرعاية التلطيفية ومرضى الأورام في المستشفى المنزلي بفضل برنامج تعليمي بمنهجيات مبتكرة وأهم المستجدات في السوق”

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء البلاد، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في شهادة محاضرة جامعية هذه.

في التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه التي أعدها فريق متعدد التخصصات والخبراء في إعادة التعليم e-learning، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترفين المستند إلى المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة مما سيسمح لهم باتباعه بالتقدم في الاستحواذ تنمية المعرفة والمهارات من شأنها أن تؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

يرز في المحاضرة الجامعية هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه من مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هذه هو تحسين الأداء للمتخصصين بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي التي تسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات المهنية التي تجعل ممارستك السريرية اليومية في معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص.



TIME _____ ML / DOSE _____ CLEAR
THIS CONTAINER IS UNDAMAGED. 200
DO NOT RE-USE IN SERIES
CHEMOTHERAPY
LATEX
DISPOSE OF PROPERLY
PRINTED IN USA
LABORATORIES, NORTH CHICAGO, IL 60064, USA

طور نفسك ضمن مهنتك مع هذا البرنامج الذي أعده المتخصصون الرئيسيون في هذا المجال





- تحديث الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية للرعاية التلطيفية ومرضى السرطان في مجال الاستشفاء المنزلي كبديل فعال وفعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر الأخبار في الرعاية التلطيفية ومريض الأورام في الاستشفاء المنزلي”



الأهداف المحددة



- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من عدوى مقاومة متعددة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعًا المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا للأمراض في المنزل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس بالإضافة الماجستير إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.

توفر لك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال”



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية، في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أخصائـن في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios بالكوي، إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية، جامعة la Rioja الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية، الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ أستاذ تـمريض، الحالات العاجلة والطوارئ، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ في برنامج ماجستير في الرعاية التلطيفية، جامعة Tech التكنولوجية
- ♦ أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ، ممرض، جامعة فالنسيا الأوربية



الأساتذة

أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي

أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alzira

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس دائرة الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى د. بيسيت. فالنسيا
- ♦ طبيب بالإنبابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

د. Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العيادي
- ♦ طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera. فالنسيا

أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ شهادة جامعية في التمريض. جامعة فالنسيا إسبانيا
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا

د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Alcoy. Virgen de Los Lirios
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائى الطب الباطني. مستشفى Arnau de Vilanova, Lleida. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ مشرف تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا حرم La Fe. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة Mendoza. الأرجنتين
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. في مستشفى La Fe الجامعي فالنسيا. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

أ. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Tarraso Gómez, María Luisa

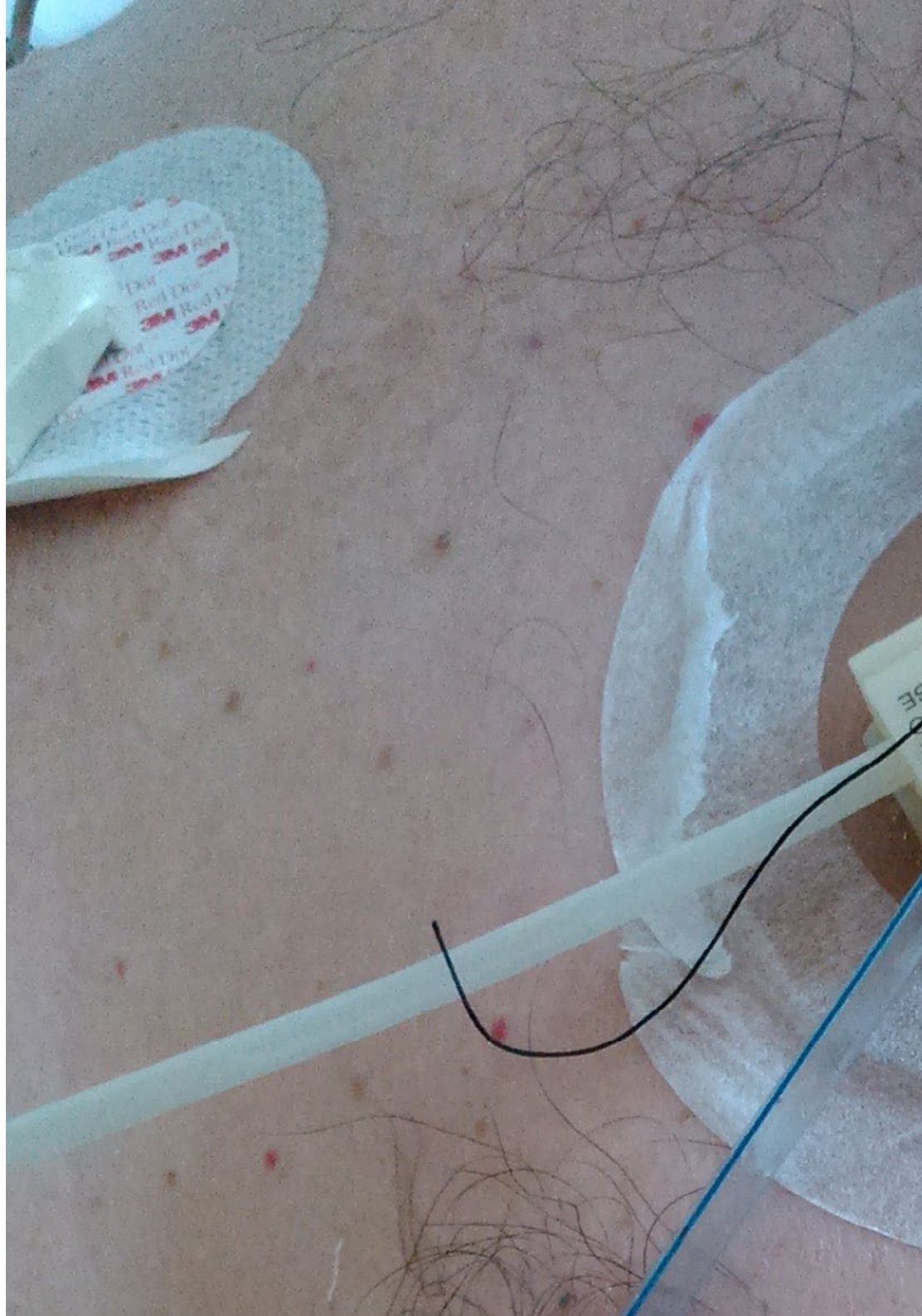
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب مساعد وحدة الآلام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذ تمرير ماجستير الطوارئ والطوارئ. جامعة فالنسيا الأوربية

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Marina Baixa. فيلاجويوسا
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا
- ♦ دورة جامعية للأمراض المزمنة والرعاية الملطفة للتمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذ دورات تدريبية في الرعاية التلطيفية. EVES



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من المعلمين والمهنيين الطب من مختلف التخصصات مع خبرة سريرية واسعة والبحوث والمعلمين المهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا وحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني من أجل تحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.





تخصص مع البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق”



الوحدة 1. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- 1.1. تقييم شامل في الرعاية التلطيفية
 - 1.1.1. نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
 - 2.1.1. سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
 - 3.1.1. أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل
- 2.1. مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية
 - 1.2.1. GOCE
 - 2.2.1. lehraB
 - 3.2.1. ykfonraK
 - 4.2.1. AVE
 - 5.2.1. مقياس تقييم أعراض notnomE
 - 6.2.1. مقياس تقييم nóziG
 - 7.2.1. حرز أبقار
 - 8.2.1. reffiefP
 - 9.2.1. التقييم الغذائي
- 3.1. نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
 - 1.3.1. المريض المسكن
 - 1.1.3.1. نماذج
- 4.1. إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
 - 1.4.1. السلم المسكن
 - 2.4.1. الخطوة الأولى
 - 3.4.1. الخطوة الثانية
 - 4.4.1. الخطوة الثالثة
 - 5.4.1. المواد المساعدة
- 5.1. السيطرة على ضيق التنفس
 - 1.5.1. التشخيص
 - 2.5.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.5.1. إدارة ضمن المنزل
- 6.1. السيطرة على الوهم
 - 1.6.1. التشخيص
 - 2.6.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.6.1. إدارة ضمن المنزل

- 7.1. السيطرة على الغثيان والقيء
 - 1.7.1. التشخيص
 - 2.7.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.7.1. إدارة ضمن المنزل
- 8.1. اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك
 - 1.8.1. التشخيص
 - 2.8.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.8.1. إدارة ضمن المنزل
- 9.1. فقدان الشهية - الدنف
 - 1.9.1. التشخيص
 - 2.9.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.9.1. إدارة ضمن المنزل
- 10.1. الأرق والقلق
 - 1.10.1. التشخيص
 - 2.10.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.10.1. إدارة ضمن المنزل
- 11.1. حالة الأيام الماضية والتخدير الملطف
 - 1.11.1. معايير الإنهاء
 - 2.11.1. التهدئة الملطفة sv. القتل الرحيم السلبي sv. القتل الرحيم النشط
 - 3.11.1. إدارة ضمن المنزل
- 21.1. الفجعية ورعاية الأسرة
 - 1.21.1. العزاء
 - 2.21.1. البيئة الأسرية
- 13.1. التشريعات الإسبانية والأوروبية للرعاية التلطيفية
 - 1.13.1. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
 - 2.13.1. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا
- 14.1. توجيهات متقدمة
 - 1.14.1. تعريف
 - 2.14.1. أهم الجوانب للنظر فيها



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

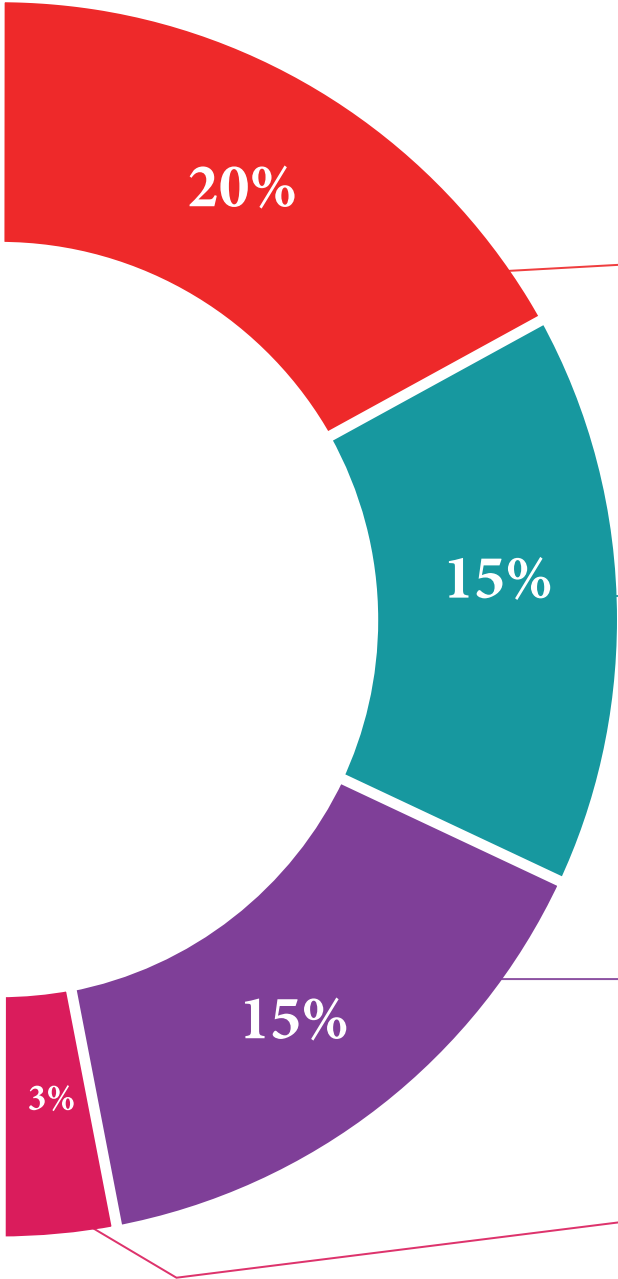
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



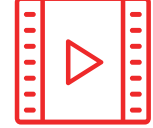
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التأسيسية وعلاج مريض الأورام في المستشفى المنزلي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق الحصول على شهادة جامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التيسينية وعلاج مريض الأورام في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التيسينية وعلاج مريض الأورام في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات المعتمدة: 175 ساعة

معتمد من قبل: جمعية مستشفى بلنسية المنزلية



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

الرعاية السكنية وعلاج مريض الأورام

في المستشفى المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الرعاية التيسينية وعلاج مريض الأورام
في الاستشفاء المنزلي

SVHaD 
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech  الجامعة
التيسينية