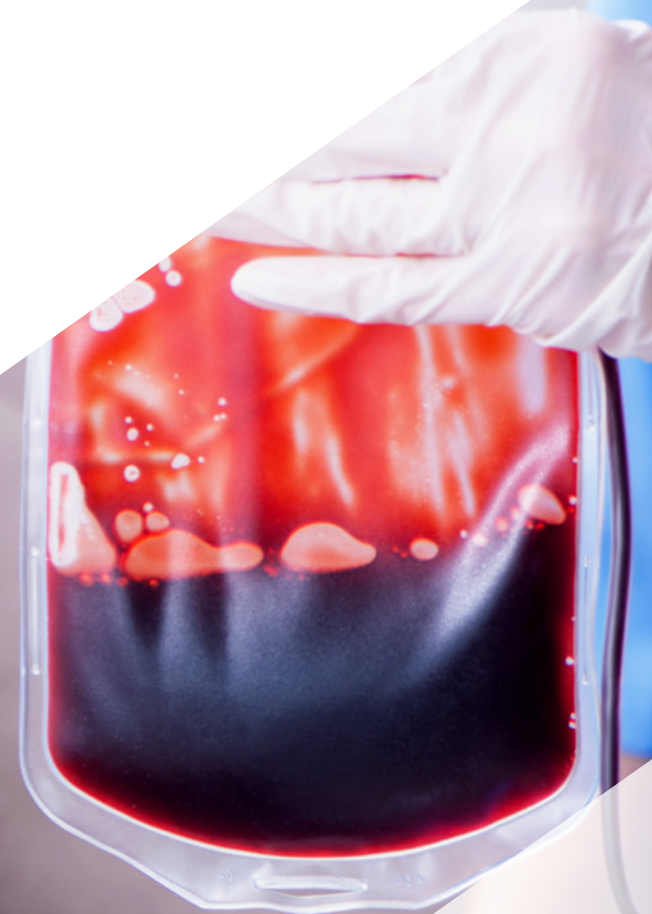


大学课程

姑息治疗和在家住院的肿瘤病人

认可:





大学课程

姑息治疗和在家 住院的肿瘤病人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/palliative-care-oncology-patients-home-hospitalization

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在癌症病人的姑息治疗中，家庭住院治疗是必不可少的，因为它可以让病人在家里继续接受治疗，而不需要转院，因为当人们的身体或情绪不佳时，转院是不舒服的。出于这个原因，专家必须了解家庭住院治疗中病人的最佳治疗方法。这个计划的设立是为了给医生提供他们所需的工具，以便为病人提供更多的个性化护理。





“

家庭住院治疗的进展需要新的专业建议, 以使医疗专业人员跟上时代的步伐”

姑息治疗的对象是患有晚期疾病和预期寿命有限的病人，例如疾病处于晚期且无法治愈的癌症病人。在这些情况下，这些人在生命的最后阶段拥有最好的条件是很重要的，而有助于实现最佳生活质量的方法之一就是家庭住院治疗，因为它可以让病人在接受治疗的同时，在温暖的家中与他们的亲人相伴。

为此，医护人员有必要了解这些病人的不同情况，以及如何在医院中心的围墙外进行护理，因为他们不具备这些地方的所有机器和设施。因此，家庭住院已经成为现代医疗保健变革的推动力，这种护理以人和他们的健康及社会需求为重点。

该课程的目的是深化使家庭住院服务独特和有别于其他医疗专业的所有方面，同时也显示出未来的弱点和机会，利用新的教育技术。

该教学大纲以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例，并在其中拓展了知识，重点是癌症患者的姑息治疗。

这个**姑息治疗和在家住院的肿瘤病人大学课程**是市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- ◆ 制定了100多个案例研究，由姑息治疗和家庭住院的肿瘤病人的专家提出
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 家庭住院治疗的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 特别强调家庭住院的循证医学和研究方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



“与我们一起培训，更新你的知识，为你的病人提供最有效和个性化的护理”

“

通过创新的方法和市场上的主要新产品的教学计划, 获得家庭住院领域的完整培训”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的, 他们长期从事医疗, 教学和研究工作, 曾在西班牙各地的不同医院工作过, 积累了专业和教学经验, 在这个大学课程学位课程中, 他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

大学课程的设计由一个多学科的网络学习专家团队开发, 整合了教育技术的最新进展, 创建了大量的多媒体教育工具, 使得专业人员从根本上基于科学方法, 面对他们平时临床实践中的实际问题, 这将使他们在获得知识和发展技能方面取得进展, 从而对他们的未来的专业工作产生积极的影响。

应该指出的是, 所产生的每一项内容, 以及视频, 自考, 临床案例和模块考试, 都经过了大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查, 更新和整合以便以递进教授的方式促进学习过程, 使教学计划的目标得以实现。

本大学课程的内容已由专家更新, 以方便学生学习。

本大学课程有100多个案例研究, 使医生能够以更直观的方式学习。



02 目标

大学课程计划的主要目标是提高健康治疗专业人员的水平,其基础是获得家庭住院,复杂的慢性病人和有缓和需求的管理及其治疗领域的最新和创新的科学知识,使他们能够发展技能将他们的临床日常实践变成最佳科学证据标准的堡垒,具有批判性,创新性,多学科和综合性的意义。



“

通过这个由该领域领先的专业人士开发的课程, 在你的专业领域取得领先地位”



总体目标

- 通过最好的科学证据, 向医生们介绍姑息治疗和肿瘤患者的家庭住院治疗的最新情况, 作为传统住院治疗的一种有效和高效的替代方法



抓住机会, 迈出步伐, 了解姑息治疗和在家住院的肿瘤病人的最新发展"





具体目标

- 解决医院和社区的个案管理员的重要作用
- 解释与晚期姑息治疗需求相关的致病机制和最常见的肿瘤
- 解决目前慢性非传染性疾病和感染之间的病理生理学要素问题
- 深入研究家庭中病症的最创新的临床, 诊断和治疗要素

03 课程管理

教学计划包括著名和公认的医学专家和大学专家的参与,他们拥有大量的出版物,教学经验和在许多医院的专业经验,所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。讲师团队由来自不同医学专业的多学科教师组成如内科,家庭医学,姑息医学,预防医学,护理学等。





“

这个大学课程为你提供了与来自著名大学的知名专家一起培训的机会,他们将帮助你更新你在这个领域的知识”

管理人员



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo博士

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗服务负责人。拉里贝拉大学医院
- ◆ 家庭和社区医学专家。阿尔科伊的维尔根德洛斯利里奥斯医院西班牙
- ◆ 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- ◆ 大学教学方面的专家。巴伦西亚天主教大学
- ◆ 临床模拟教员。穆尔西亚天主教大学
- ◆ 西班牙家庭医院协会成员
- ◆ 西班牙临床模拟协会成员
- ◆ 护理专业的讲师。紧急和突发事件。巴伦西亚天主教大学
- ◆ 姑息治疗的硕士教授。科技大学。
- ◆ 急诊医学硕士课程讲师。护理学。巴伦西亚欧洲大学

教师

Amoros Cantero, Aurora 女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学
- ◆ 预防医学处护士拉里贝拉大学医院

Alcover Pons, Marta 女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学
- ◆ 预防医学处护士拉里贝拉大学医院。阿尔西拉

Bou Monterde, Ricardo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 医学和外科博士公共卫生局巴塞罗那大学
- ◆ 预防医学和公共卫生处处长拉里贝拉大学医院。瓦伦西亚

Ciancotti Oliver, Lucía 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Lluís Alcanyis 医院 Xàtiva
- ◆ 预防医学, 公共健康和卫生方面的专家。Dr. Peset 医院瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生。。瓦伦西亚
- ◆ 西班牙预防医学, 公共健康和卫生协会会员
- ◆ 公共卫生和健康管理的硕士巴伦西亚大学

Bustos, Loida Flor 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。巴伦西亚大学医院
- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生瓦伦西亚

García-Noblejas Julià, Pablo 先生

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学。西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士。拉里贝拉大学医院
- ◆ 医院管理的硕士学位巴伦西亚天主教大学。西班牙

Jara Calabuig, Irina 医生

- ◆ 毕业于雷乌斯大学医学和外科西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Virgen de Los Lirios 医院阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Martín Marco, Antonio 医生

- ◆ 毕业西班牙于萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 内科专家。阿瑙-德-维拉诺瓦医院, 莱里达西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 西班牙肿瘤内科协会会员

Marqués Aguilar, Elvira女士

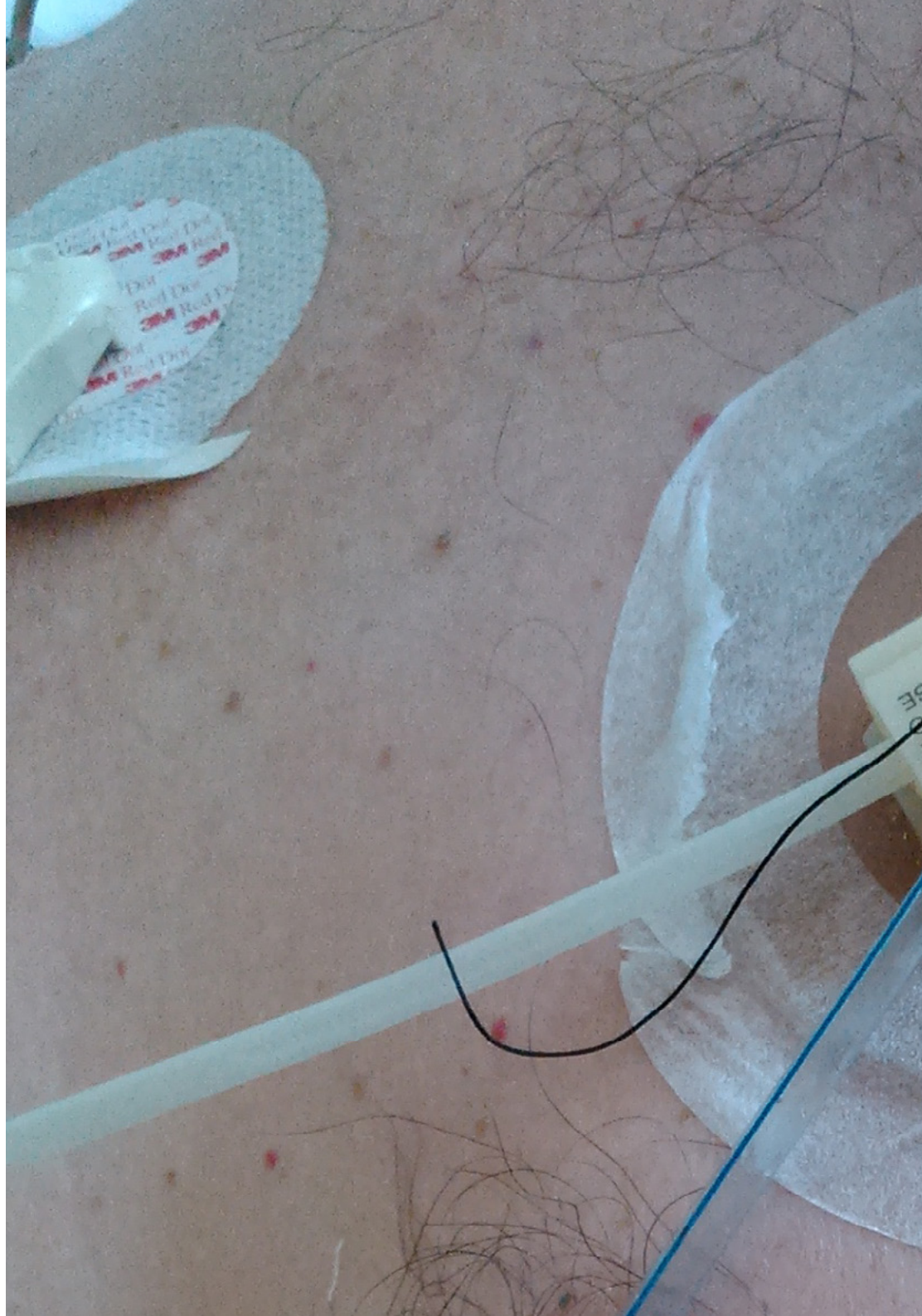
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的护理主管
- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学。拉菲校区西班牙
- ◆ 学校卫生硕士
- ◆ 复杂慢性病人的个案管理。瓦伦西亚健康研究学院

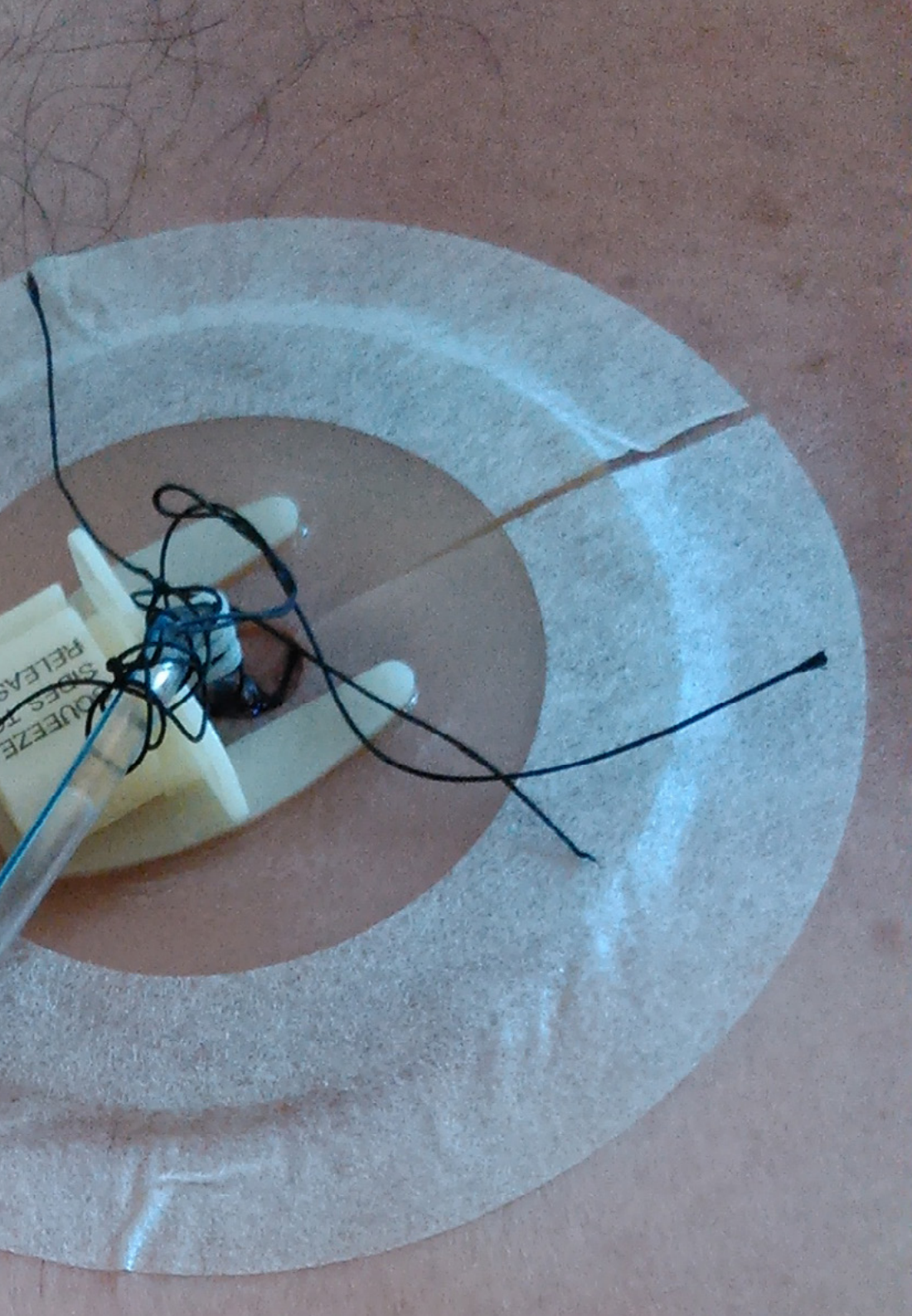
Santander López, Jorge医生

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭

Sanchis Aguilar, Paula女士

- ◆ 复杂慢性病人的个案管理。EVES
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士。拉里贝拉大学医院





Tarraso Gómez, María Luisa博士

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生拉里贝拉大学医院
- ◆ 助理医师疼痛科拉里贝拉大学医院
- ◆ 急诊护理学硕士课程讲师巴伦西亚欧洲大学

Torrijos Pastor, Antonio医生

- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Marina Baixa医院维拉乔伊萨
- ◆ 姑息治疗的硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Vila Herranz, Mireia女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚天主教大学。西班牙
- ◆ 面向护士的晚期疾病和姑息治疗大学课程
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士
- ◆ 姑息治疗培训课程的讲师。EVES

04 结构和内容

该教学计划是由一群来自不同医学专业的教授和医务人员创建的，他们拥有丰富的临床、研究和教学经验，他们有兴趣整合最新和最先进家庭住院科学知识以保证专业培训和改进以便通过提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。





“

以市场上最完整和最
新的科学方案为特色”

模块1.姑息治疗和癌症患者

- 1.1. 姑息治疗中的全面评估
 - 1.1.1. 姑息治疗的临床病历模式
 - 1.1.2. 姑息治疗中的诊断
 - 1.1.3. 家庭和社会环境在综合评估中的重要性
- 1.2. 姑息治疗评分表
 - 1.2.1. ECOG
 - 1.2.2. 巴氏量表
 - 1.2.3. KPS评分
 - 1.2.4. EVA
 - 1.2.5. 埃德蒙顿症状评定量表
 - 1.2.6. 希洪的表格
 - 1.2.7. APGAR家庭
 - 1.2.8. 5型尖头并指综合征
 - 1.2.9. 营养评估
- 1.3. 姑息性癌症患者的持续护理模式
 - 1.3.1. 姑息性病人
 - 1.3.1.1. 模型
- 1.4. 姑息治疗中的疼痛管理
 - 1.4.1. 镇痛阶梯
 - 1.4.2. 第一步
 - 1.4.3. 第二步
 - 1.4.4. 第三步
 - 1.4.5. 辅助剂
- 1.5. 呼吸困难的控制
 - 1.5.1. 诊断
 - 1.5.2. 病因学
 - 1.5.3. 家庭管理
- 1.6. 谵妄控制
 - 1.6.1. 诊断
 - 1.6.2. 病因学
 - 1.6.3. 家庭管理



- 1.7. 控制恶心和呕吐
 - 1.7.1. 诊断
 - 1.7.2. 病因学
 - 1.7.3. 家庭管理
- 1.8. 肠道节律的改变。腹泻和便秘
 - 1.8.1. 诊断
 - 1.8.2. 病因学
 - 1.8.3. 家庭管理
- 1.9. 厌食症-恶食症
 - 1.9.1. 诊断
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 家庭管理
- 1.10. 失眠-焦虑
 - 1.10.1. 诊断
 - 1.10.2. 病因学
 - 1.10.3. 家庭管理
- 1.11. 最后几天的情况和姑息性镇静
 - 1.11.1. 终结性标准
 - 1.11.2. 姑息性镇静 和被动的安乐死 和主动安乐死
 - 1.11.3. 家庭管理
- 1.12. 丧亲和家庭护理
 - 1.12.1. 哀悼
 - 1.12.2. 家庭环境
- 1.13. 西班牙和欧洲关于姑息治疗的立法
 - 1.13.1. 欧洲姑息治疗的法律问题
 - 1.13.2. 西班牙姑息治疗的法律问题
- 1.14. 预先指示
 - 1.14.1. 定义
 - 1.14.2. 需要考虑的最重要方面

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

姑息治疗和在家住院的肿瘤病人大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个姑息治疗 and 在家住院的肿瘤病人大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 姑息治疗 and 在家住院的肿瘤病人大学课程

模式: 在线

时长: 6周

认可: 瓦伦西亚居家住院协会



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
姑息治疗和在家
住院的肿瘤病人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

姑息治疗和在家住院的肿瘤病人

认可:

