

محاضرة جامعية

الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pain-nutrition-radiation-oncology](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pain-nutrition-radiation-oncology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

يعد الأُم من أكثر المشاكل شيوعًا لدى مرضى السرطان خاصة أولئك الذين هم في مرحلة أكثر تقدمًا. يعد العلاج الإشعاعي من أكثر الأدوات استخدامًا لعلاج السرطان ولكنه أيضًا لتخفيف الآثار الجانبية مثل الأُم لذلك من الضروري أن يكون الطبيب على دراية بالعلاجات الجديدة لتحقيق الراحة وسيسمح هذا البرنامج الذي نقدمه في هذه الحالة للمختصين بتقديم رعاية أفضل لمرضاهم.





مع هذه المحاضرة الجامعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن  
أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع  
في ممارستك الطبية اليومية "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز مميزاتة:

- ♦ تطوير حالات إكلينيكية متعددة يقدمها خبراء في علاج الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار التغذية لمرضى السرطان
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علاج الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعاني حوالي 90% من مرضى السرطان الذين وصل مرضهم إلى مرحلة متقدمة من الأم. لذلك من المهم للغاية معرفة العلاجات الأكثر حداثة وفعالية لمحاولة التخفيف من هذه الآثار لدى المرضى.

بالإضافة إلى ذلك يعد سوء التغذية أيضاً أحد الآثار الرئيسية مما يجعل علاج المرضى أكثر تعقيداً. لذلك من الضروري أن يقوم المتخصصون بإجراء التقييمات المناسبة في كل حالة حتى يتمكنوا من إصدار تشخيص أفضل وتقديم المشورة لمرضاهم بشأن العلاج الغذائي الأكثر فعالية في كل حالة.

وبهذا المعنى يجب أن يكون المهنيون الصحيون في دراسة مستمرة للتطورات التي تطرأ في هذا الشأن لتحقيق التخفيف من آثاره على المريض ويمكنهم حمل المرض بأكثر طريقة مريحة ممكنة.

مع هذه المحاضرة الجامعية في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع سيتعرف الطالب المختص على أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي لتخفيف الأم لدى مرضى السرطان فضلاً عن التغذية الكافية التي يجب أن يحصل عليها هؤلاء المرضى. يركز البرنامج على خصائص الأم وعلاجاته الرئيسية سواء عن طريق الأدوية أو العلاج الإشعاعي ولكن أيضاً على أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان بالإضافة إلى التوصيات الرئيسية لنظامهم الغذائي.

يعمل بأحدث التقنيات التعليمية مع نظام فيديو تفاعلي مبتكر



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع والحصول على شهادة جامعية من جامعة *TECH* التكنولوجية “

حسن معرفتك في علاج الآلام لدى مرضى السرطان من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتكون قادرا على القيام بأداء طبي عالي الجودة.

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الألم والتغذية في علاج الأورام الإشعاعي وخبرة تعليمية واسعة النطاق.

# 02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع.





قم بتوسيع معرفتك مع المحاضرة الجامعية التي ستجد فيه  
التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع مما يسمح للطالب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام لاكتشاف تطبيقه في ممارستهم السريرية اليومية.



الهدف المحدد



- معرفة أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان وكذلك عوامل الخطر الخاصة بالتغذية

حدّث معلوماتك من خلال برنامج دبلومة الأم والتغذية في  
علاج الأورام بالإشعاع”





## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



توفر لك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال"





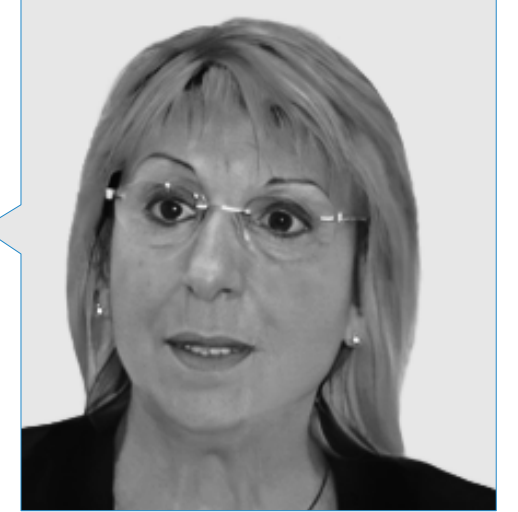
د. Morera López, Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للثدي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستاتا بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادلة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيـا دي لامانـشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة مفي بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيـا دي لامانـشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية الأثر



د. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى رامون إي إي كاخال حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيماوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Belén Belinchón Olmeda

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى Ruber الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي. مدينة لإباث
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



#### الأساتذة

د. Romero Fernández, Jesús

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos. مدينة Móstoles

د. Vallejo Ocaña, Carmen

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد  
♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

د. Rodríguez Pérez, Aurora

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة  
♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Riber الدولي  
مدريد، إسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M.  
مدينة Sancharro، مدريد



## tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
- ♦ خدمة طب الأورام الإشعاعي بمستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا

د. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe, Valencia

د. Palacios Eito, Amalia

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofia بقرطبة

د. Lozano Martín, Eva María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ciudad Real

الهدف من TECH؟ تساعدك على تحقيق  
الاندماج المهني الخاص بك”



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب للتقدم في علاج الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع لذا فهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم حتى يقدم المتخصصون الصحيون رعاية طبية تتكيف مع احتياجات المرضى.





إذا كنت ترغب في معرفة آخر الأخبار في علاج الأم في علاج الأورام بالإشعاع  
فلا تتردد في الحصول على هذه المحاضرة الجامعية



الوحدة 1. الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

- 1.1 العموميات في آلام السرطان
  - 1.1.1 علم الأوبئة
  - 2.1.1 الانتشار
  - 3.1.1 تأثير الأم
  - 4.1.1 مفهوم متعدد الأبعاد لآلام السرطان
- 2.1 توصيف الأم
  - 1.2.1 أنواع آلام السرطان
  - 2.2.1 تقييم آلام السرطان
  - 3.2.1 تشخيص الأم
  - 4.2.1 التصنيف
  - 5.2.1 خوارزمية التشخيص
- 3.1 المبادئ العامة للعلاج الدوائي
  - 4.1 المبادئ العامة للعلاج الإشعاعي
    - 1.4.1 العلاج الإشعاعي الخارجي
    - 2.4.1 الجرعات والتجزئة
  - 5.1 البايوسفونيت
  - 6.1 الأدوية المشعة في علاج آلام العظام المنتشرة
  - 7.1 ألم في الناجين على المدى الطويل
  - 8.1 التغذية والسرطان
    - 1.8.1 مفهوم سوء التغذية
    - 2.8.1 انتشار سوء التغذية
    - 3.8.1 أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان
    - 4.8.1 الوفيات والنجاة
    - 5.8.1 عوامل الخطورة التغذوية لدى مرضى السرطان
    - 6.8.1 أهداف الدعم الغذائي
- 9.1 الدنف
- 10.1 التقييم الغذائي الأولي في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام
  - 1.10.1 خوارزمية التشخيص
  - 2.10.1 علاج محدد
  - 3.10.1 توصيات غذائية عامة
  - 4.10.1 توصيات فردية محددة
- 11.1 التقييم الغذائي أثناء المتابعة في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام

من الضروري أن يستمر المهني الصحي في تدريبيه طوال مرحلة عمله"



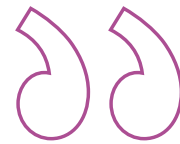
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

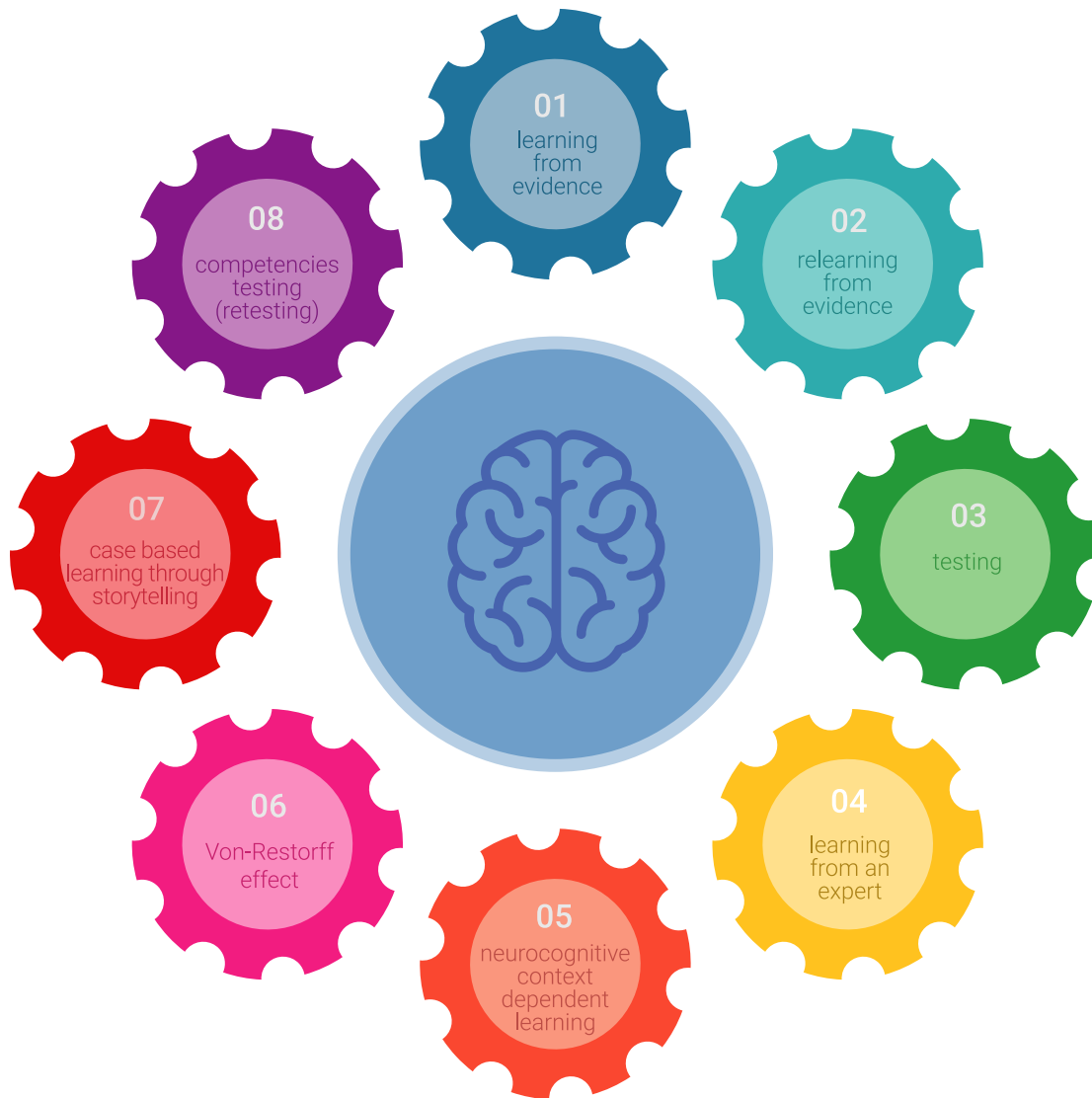
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



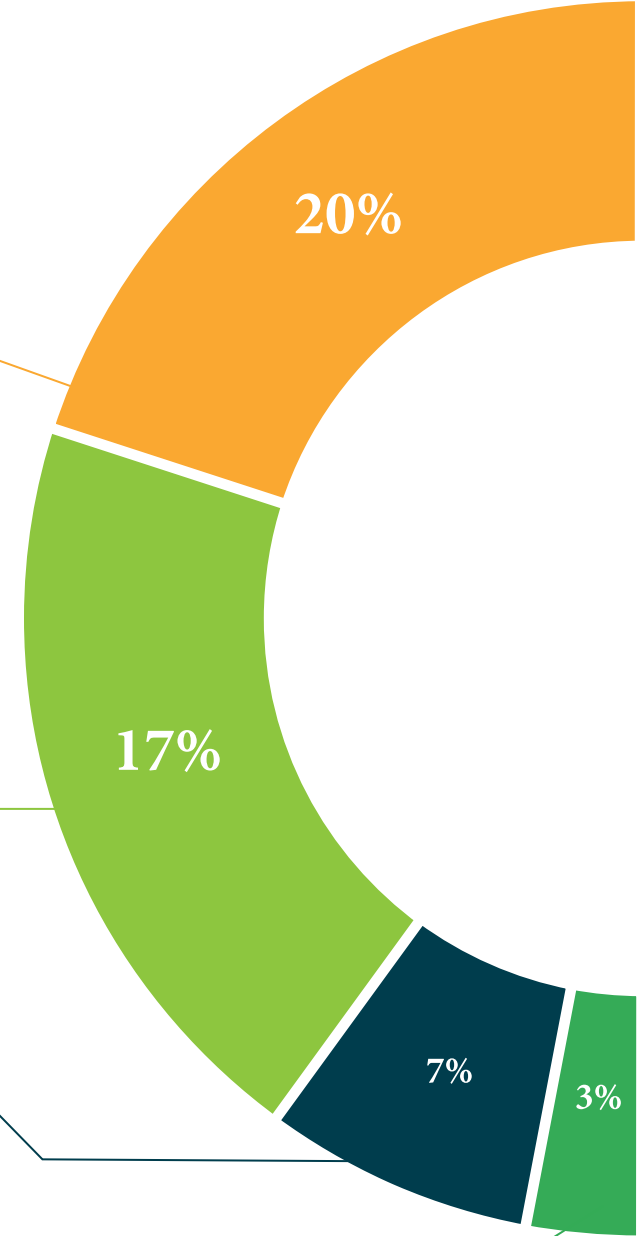
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

