



محاضرة جامعية

علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض



جامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/ovarian-cancer-epidemiology-diagnosis

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

يتطلب نهج علاج سرطان المبيض إدارة حديثة لعلم الأوبئة وعمليات التشخيص الجديدة، مما يسهل استراتيجيات مكافحته من خلال الإجراءات التي تعددت الأدلة العلمية. إن إتقان التقدم يجعل من الضروري للأطباء المتخصصين تحديث أنفسهم باستمرار حتى يتمكنوا من تنفيذ ممارسات سريرية عالية الجودة وضمان سلامة مرضاهem.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأورام النسائي الحالي إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقة للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في
نهج سرطان المبيض في ممارساتهم اليومية”



- تحتوي محاضرة جامعية في علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:
- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى، تتضمن محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوّرها بها، التدريب العلمي والرعاية في تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
 - ♦ تحديث في علم الأوبئة لسرطان المبيض
 - ♦ تقنيات وإجراءات التشخيص أمام أمراض أورام المبيض
 - ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد سرطان المبيض رابع أكثر أنواع السرطانات النسائية شيوعاً، إلا أنه الأكثر فتغاً. تظهر معظم هذه الأورام في مراحل متقدمة من المرض عندما تكون نسبة البقاء على قيد الحياة حوالي 30% فقط من الحالات. ولذلك، فإن معرفة الفيزيولوجيا المرضية للمرض والتشخيص المبكر أمر بالغ الأهمية في هذا المرض.

ومن الضروري أن يتم تحديث الطبيب المختص في الجوانب الرئيسية لعلم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض يجب نقل اتساع وخصوصية التطورات التي يتم نشرها واكتشافها باستمرار حول سرطان عنق الرحم إلى الممارسة الطبية اليومية.

هذا البرنامج موجه لتزويد المتخصصين بتحديث علم الأوبئة والأسباب وعملية التشخيص الكاملة لأمراض ورم المبيض عند الإناث.

ستتمكن من خلال أحد التقنيات التعليمية من التعرف
على أحد التطورات في علم الأوبئة وتشخيص سرطان
المبيض"



قم بدمج أحدث التطورات في إدارة أدوية العلاج الكيميائي الجديدة وتأثيراتها السلبية على ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضك.

إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية لتقرير الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج.

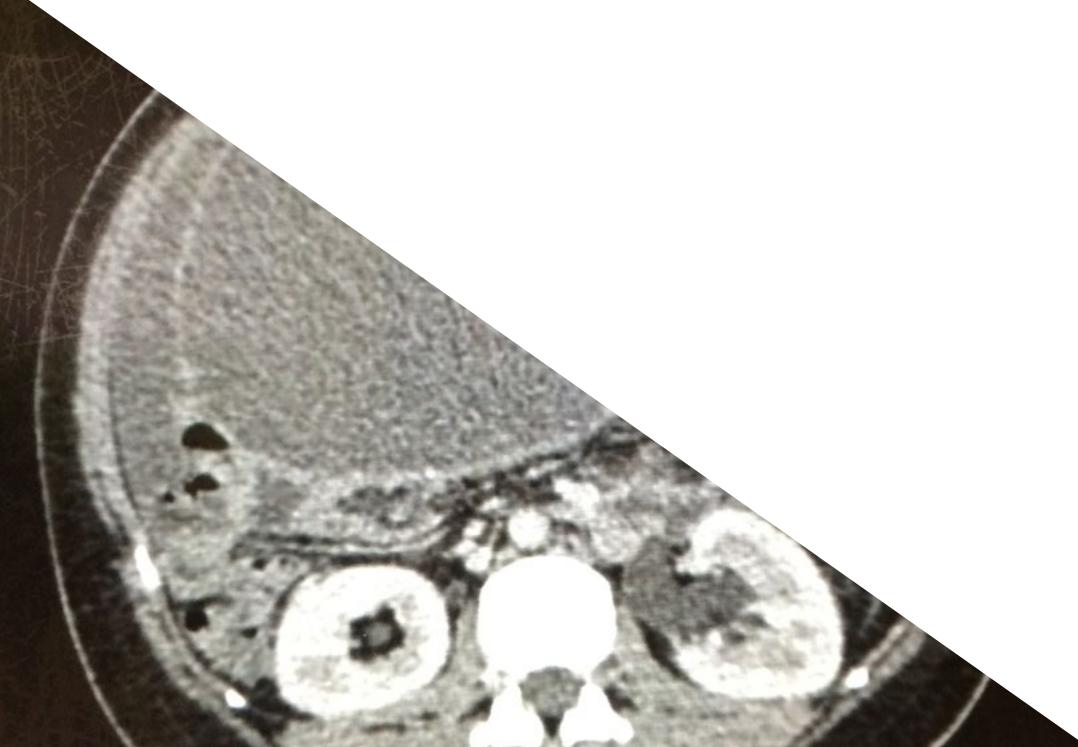
يمكن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم الأوبئة والتشخيص لسرطان المبيض ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية ”



تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء أمراض النساء المرجعيين الذين يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية أخرى.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.



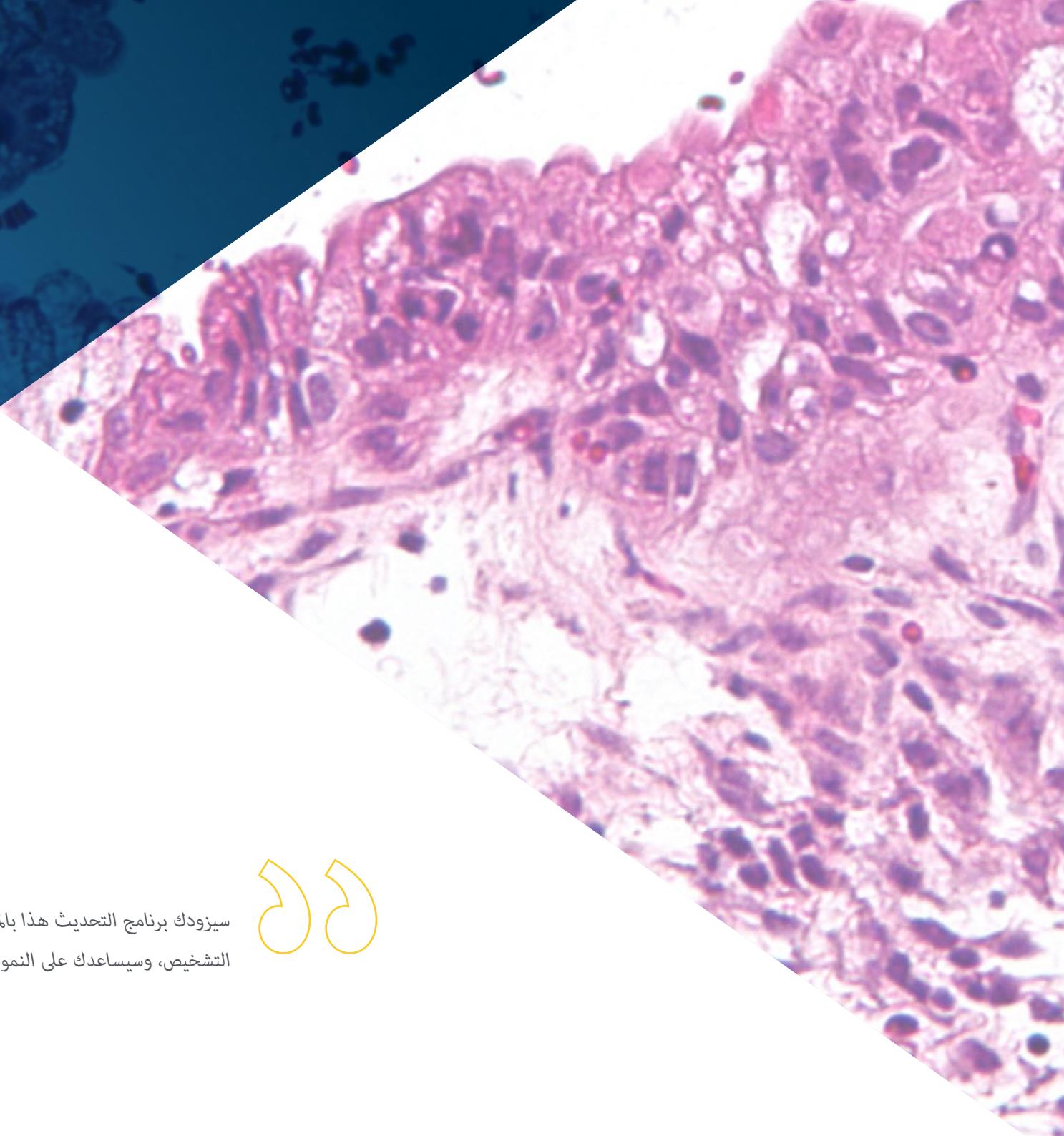
A large, diagonal watermark image of a histological slide showing various tissue types, including what appears to be breast tissue with glandular structures and stroma. The image is in shades of pink, purple, and white.

02

الأهداف

إن الهدف الرئيسي موجه إلى السماح بدمج التطورات التي تحدث في نهج سرطان المبيض، والتأكد من أن الأخصائي يمكنه تحديث معارفه بطريقة عملية بأحدث التقنيات التعليمية وتكيف العملية التعليمية مع احتياجات المعلقة.

سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات الالزمة للتصرف بثقة في اتخاذ القرار أثناء عملية التشخيص، وسيساعدك على النمو بشكل احترافي”





الهدف العام

- تحديد الطبيب المختص في علم الأوبئة وإجراءات التشخيص لعمليات أورام المبيض، ومراجعة الأسس الجزيئية للتسرطن وتطوره وإنتاج النقال في المريض المصاب



د د

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأسس الجزيئية للسرطان وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنجذاب النسائين
- ♦ تحديد أسس تنظيم نمو الخلايا
- ♦ فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
- ♦ تحديث المعرفة في علم وراثة السرطان
- ♦ فهم الآليات الخلوية للموت البرمجي والاستماتة وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
- ♦ تفسير الآليات على المستوى الجزيئي لإنجذاب السرطان وانتشاره عن بعد
- ♦ تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- ♦ إنشاء التغيرات الاجينية والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
- ♦ شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة
- ♦ تحديد المرض المعرضين لخطر الإصابة بسرطان المبيض وإجراء تشخيص دقيق قبل الجراحة
- ♦ مراجعة علم الأوبئة والتسبب في الإصابة بسرطان المبيض وقناة فالوب
- ♦ مراجعة إمكانيات الفحص باستخدام الموجات فوق الصوتية وعلامات الورم للكشف المبكر عن سرطان المبيض
- ♦ وضع معايير جديدة للتصنيف التشريحي المرضي والجزيئي لسرطان المبيض
- ♦ تقييم المظاهر السريرية المختلفة وإبراز قيمة الموجات فوق الصوتية والتصوير بالرنين المغناطيسي والماسحات الضوئية في تشخيص سرطان المبيض
- ♦ تحليل دور العلامات المصلية للورم CA-125, CA 19- 9, CEA, HE4 وغيرها من العلامات المصلية للورم النادرة في سرطان المبيض
- ♦ تحليل دور الاستئصال الخلوي الكامل على وجه التحديد وآثاره النذرية
- ♦ تحليل دور جراحة الفترة في سرطان المبيض ووضع المبادئ التوجيهية للعلاج الكيميائي المساعد وأنسب العلاجات البيولوجية لكل حالة
- ♦ التعرف على الإمكانيات الممتدة لمتابعة مرضى سرطان المبيض
- ♦ تحليل الخلافات حول إدارة سرطان المبيض وسرطان فالوب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بما في ذلك المخرجين الدوليين المشهورين، يركز كل محتوى هذا البرنامج على أحدث الممارسات السريرية. وبالتالي، سيصل المتخصص إلى محتوى أكاديمي متميز مimbز بالعديد من الأمثلة الحقيقة والحالات العملية التي تم تحليلها. وبهذه الطريقة، يمكن دمج أبرز التطورات في طب الأورام النسائية، والتي أقرها خبراء مشهورون حاصلون على العديد من الجوائز والمزايا السريرية المترافق، في الممارسة اليومية.

S

حدّث نفسك مع آخر المستجدات في طب الأورام النسائية، بالاعتماد على
خبرة المتخصصين الرائدين في المجال



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبرير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والترميمية. وعلى وجه الخصوص، فهو بمتانة معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المريض. وبفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضاً مؤلف أكثر من 135 منشوراً ممت مراجعتها من قبل النظارء وشارك في 16 كتاباً مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناظير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجّه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عاماً. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات لأورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويراجع مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.

Covens, Allan د.

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"



- ♦ مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
- ♦ مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ♦ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
- ♦ مستشار هيئة تحرير مجلة السرطان Western Ontario
- ♦ أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Toronto
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة McMaster
- ♦ إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- ♦ عضو في لجنة الأورام النادرة، لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغذائية للحمل

المدير الدولي المستضاف



كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كمواطن فخري في مدينة كورتيبيا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

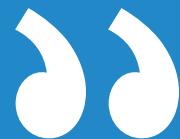
كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبديل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيهه للأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. لقد حصل تحديداً على الجائزة الوطنية لابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner للمرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزماله في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبووتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى الدراسات العملية في العديد من المراكز المتموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة Guill McGill وللمعهد الوطني للسرطان في البرازيل. يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck و Sharp & Dohme.

Ribeiro, Reitan د.

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"



- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
- ♦ مدير برنامج الزماله في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مستشار في Merck Sharp & Johnson و Johnson & Johnson
- ♦ تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- ♦ الزماله في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
- ♦ الزماله في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGuill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
- ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الدراسة من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب الطبي في النهج التشخيصي لسرطان المبيض، وعلى دراية بأهمية التدريب العالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



٦٦

تحتوي المحاضرة الجامعية في علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض على البرنامج
التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق





الوحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 1.1. تعديل غو الغلايا
- 2.1. السرطنة ولمواد المسرطنة
- 3.1. جينات السرطان
- 4.1. آليات الاستماتة وموت الخلايا المبرمج
- 5.1. الآليات الجزيئية لإنتاج السرطان والنقل
- 6.1. أصل التغيرات الجينية
- 7.1. التغيرات فوق الجينية والجينات المسرطنة
- 8.1. تولد الأوعية

الوحدة 2. سرطان المبيض I

- 1.2. وسائل سرطان المبيض والأنيوب
- 2.2. مسببات الأمراض والأصل البوقي، اتجاهات جديدة
- 3.2. آفات سرطانية في قناعة فالوب
- 4.2. فحص سرطان المبيض
- 5.2. السرطان الوراثي العائلي وكيفية تقييمه
- 6.2. الأشكال النسجية والتشريح المرضي
- 7.2. عملية التشخيص
 - 1.7.2. السرييري
 - 2.7.2. الموجات الصوتية
 - 3.7.2. التصوير المقطعي المحوسب
 - 4.7.2. الرنين المغناطيسي
 - 5.7.2. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروفي
- 8.2. علامات ورم المصل
 - CA 125 .1.8.2
 - HE4 .2.8.2
 - CA 19.9 .3.8.2
 - CEA .4.8.2
- 9.2. إشارات مرجعية أخرى
 - 5.8.2. تصنيف FIGO للأمراض

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



A close-up photograph of a surgeon's hands and face. The surgeon is wearing a white surgical mask, a blue surgical cap, and blue gloves. They are holding a small, clear plastic container with a white substance in it, likely eye drops or ointment. The background is blurred, showing a medical setting.

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو موجداً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ والمعروفة بـ

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

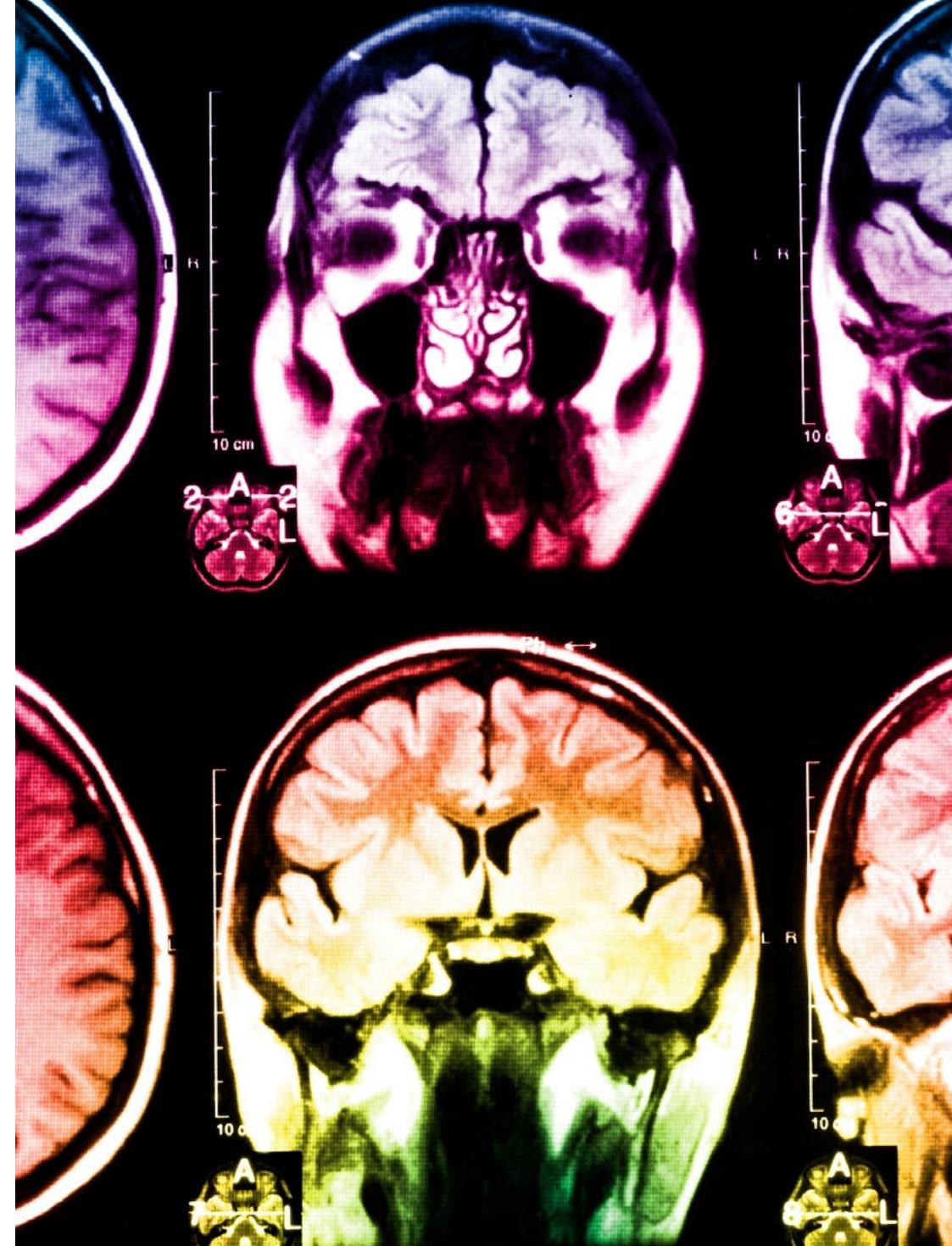
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بهوشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

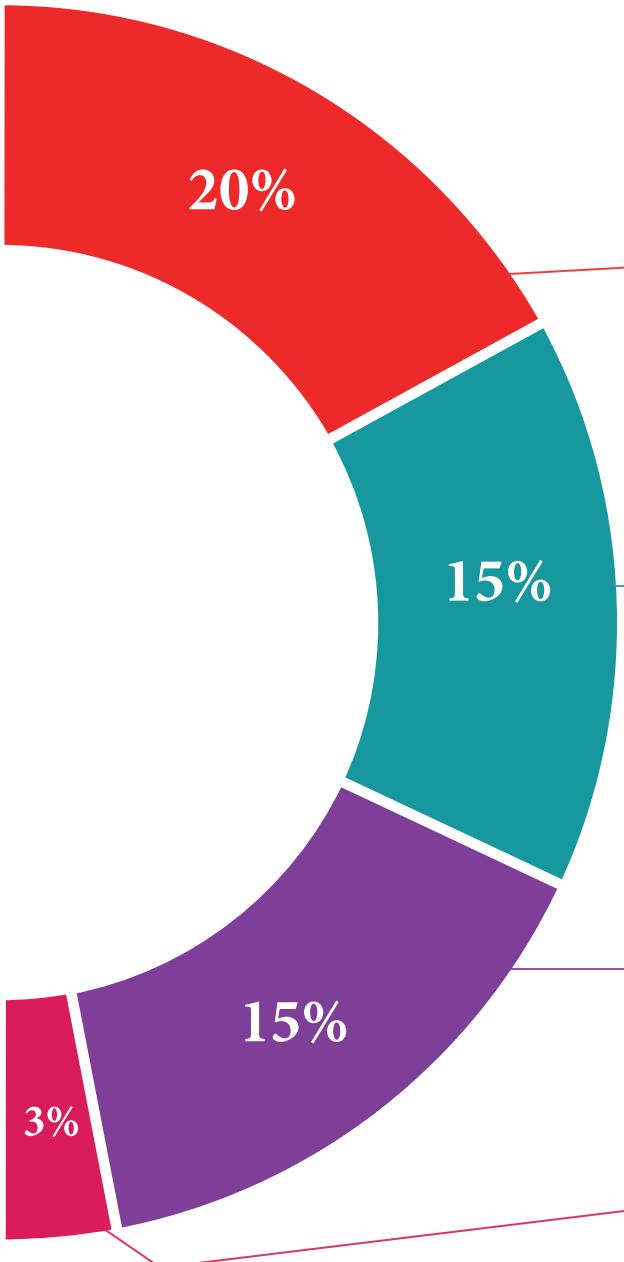
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن الع Profession الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ عاماً 43.5.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولي (تعلّم ثم نطرح ما تعلّمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعليم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة متحركة، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقها. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

17%



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

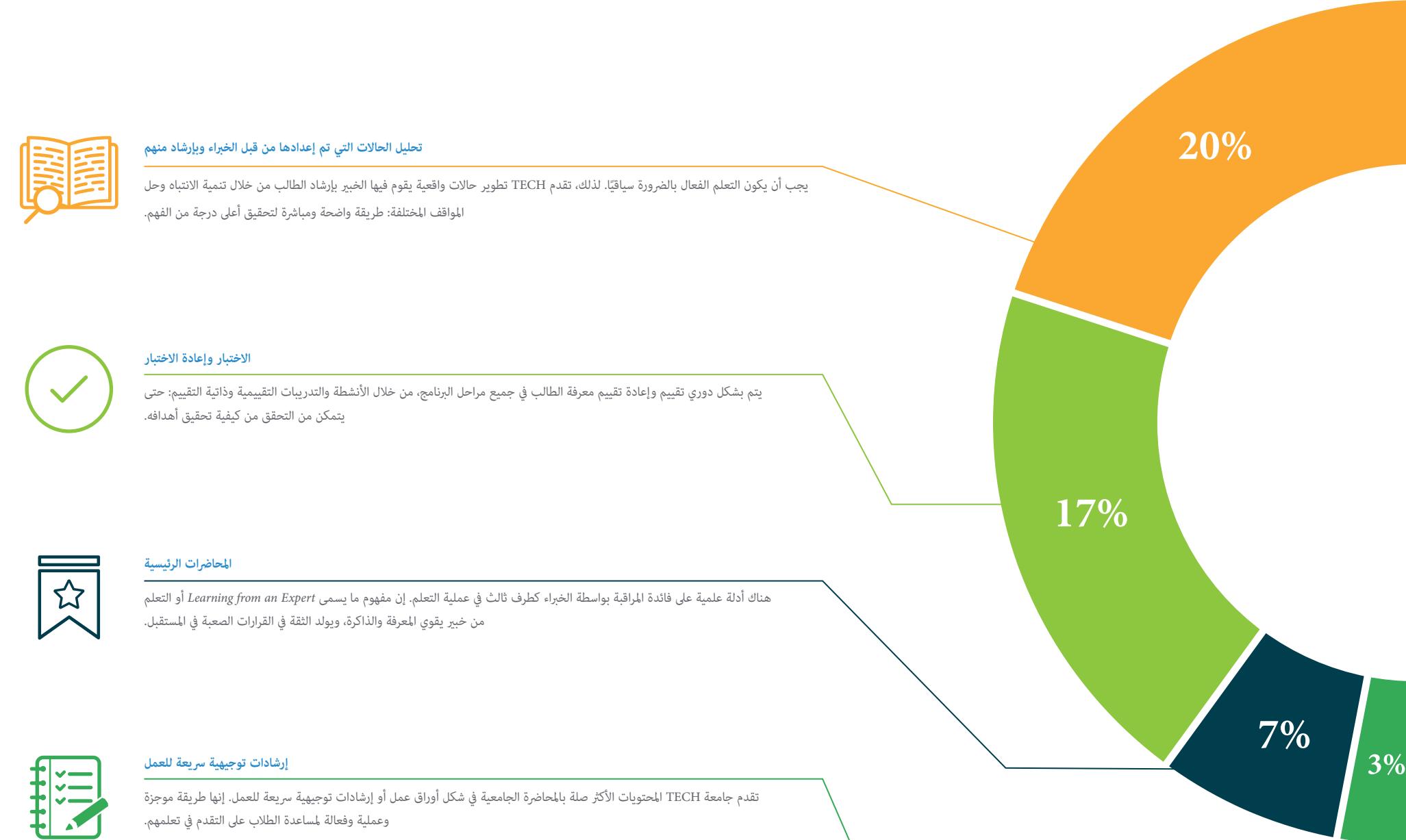
7%



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية في علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي محاضرة جامعية في علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقديم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة





محاضرة جامعية

علم الأوبئة وتشخيص سرطان المبيض