

محاضرة جامعية

أمراض العظام والمفاصل لدى
مرضى الأمراض المزمنة المعقدة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أمراض العظام والمفاصل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/osteoarticular-pathology-complex-chronic-patient

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
منهجية الدراسة	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمى		
صفحة 32		

المقدمة

ينطوي نهج علاج كسور العمود الفقري لدى المرضى المزمنين المعقدين على تحديات إضافية بسبب الحالات الطبية الكاملة. على سبيل المثال، يميل الأشخاص الذين يعانون من هشاشة العظام إلى المعاناة من آلام الظهر الشديدة على مدى فترة طويلة من الزمن. في المقابل، غالبًا ما تحد هذه الحالات من قدرتهم على الحركة، مما يجعل من الصعب عليهم القيام بالأنشطة اليومية بشكل مستقل. لهذا السبب، يجب على الممارسين أن يهتموا بشكل خاص بهؤلاء المرضى وأن يقوموا بمزيج مناسب من العلاجات التحفظية والجراحية. في هذا السياق، تُطلق TECH برنامجًا متقدمًا 100% عبر الإنترنت يقدم رؤية شاملة لكسور العمود الفقري ويضمن في الوقت نفسه للخريجين أعلى درجات التميز السريري.



شهادة جامعية ستوفر لك التقنيات الأكثر تقدمًا في
تقييم وعلاج هشاشة العظام بشكل 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض العظام والمفاصل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في رعاية المرضى المزمنين المعقدين
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من الصعب علاج الأمراض العظمية المفصليّة والعظمية الهيكلية بشكل خاص لدى المرضى المزمنين بسبب تعدد حالاتهم. مع ذلك، يمكن للأخصائيين إجراء علاجات متعددة التخصصات لتحسين نوعية حياة هؤلاء الأشخاص وتقليل آلامهم. لتحقيق ذلك، يحتاج الأطباء إلى تحديث مهاراتهم باستمرار لتمكينهم من دمج استراتيجيات علاجية جديدة في ممارساتهم السريرية من أجل تقديم رعاية متقدمة. أصبح هذا الأمر ضرورياً بشكل متزايد في مواجهة التقدم التكنولوجي في مجال الرعاية الصحية، مثل التصوير ثلاثي الأبعاد والذكاء الاصطناعي.

لتسهيل هذا التحديث، تروج TECH لبرنامج شامل حول كيفية إدارة الأمراض العظمية المفصليّة بفعالية. تحقيقاً لهذه الغاية، تم تطوير المنهج من قبل طاقم تدريس متخصص يتمتع بخبرة مهنية واسعة في هذا المجال. بهذه الطريقة، يغطي المنهج أحدث العلاجات لكسور المرفق والمعصم واليد، ويجمع بين العلاج التحفظي والجراحي. تركز المواد التعليمية أيضاً على حالات الورك مثل داء مفصل الورك وكسور الحوض وحالات المفصل العجزي الحرقفي. يتضمن التدريب أيضاً عدداً من الحالات السريرية الحقيقية من أجل تقريب المتدربين من واقع الرعاية الطبية.

علاوة على ذلك، تجدر الإشارة إلى أن نهج هذا البرنامج يعزز طابعه المبتكر. على هذا المنوال، تقدم TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت، مصممة خصيصاً لتلبية احتياجات المهنيين المشغولين الذين يتطلعون إلى تطوير حياتهم المهنية. علاوة على ذلك، من خلال منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) القائم على تكرار المفاهيم الأساسية لترسيخ المعرفة وتسهيل التعلم، يتم الجمع بين المرونة ونهج تربوي قوي. من ناحية أخرى، يضمن الوصول إلى مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة. بالإضافة إلى ذلك، يشتمل البرنامج على صفوف دراسية متقدمة وشاملة ستمكن الخريجين من تطوير الكفاءات السريرية المتقدمة التي من شأنها تحسين ممارستهم اليومية.



سيقدم المدير الدولي المُستضاف المرموق
صفوف دراسية متقدمة حول أحدث التطورات
في علاج التهاب المفاصل الروماتويدي"

سوف تقوم بتحديث مهاراتك في النهج غير الدوائي لإدارة الألم المزمن الناجم عن المسببات العظمية المفصلية لدى المرضى المعقدين.

سيسمح لك نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) باكتساب الكفاءات بجهد أقل وأداء أكبر، مما يشركك أكثر في تخصصك.

سوف تتعمق في استخدام أحدث التقنيات الحديثة لإعادة التأهيل عن بُعد التي تستهدف مرضى تقويم مفاصل الركبة"

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

ستتمكّن هذه الشهادة الجامعية الطبيب من التعرف على الأمراض الأساسية التي تؤثر على الجهاز العظمي المفصلي وتشخيصها بفعالية. بهذه الطريقة، سيكتسب الخريجون نظرة شاملة للمرضى المزمنين المعقدين من أجل توفير الرعاية الشاملة لهم. كما أنهم سيتفهمون أيضاً الصعوبات التي تنطوي عليها هذه الحالات من أجل معالجتها بفعالية. من ناحية أخرى، ستساهم في إجراء الأبحاث في هذا المجال الصحي وهذا سيساعد على تحسين فهم هذه الأمراض.





توفر لك TECH ملخصات تفاعلية وحالات سريرية بحيث يمكنك بسهولة مواكبة أحدث التطورات في مجال أمراض عظام المفاصل"

الأهداف العامة



- ♦ فحص المشاكل الطبية الشائعة لمعظم المرضى المزمنين والمعقدين
- ♦ تقديم علاجات تكملية للنهج الدوائي
- ♦ تعميق الأساس القانوني والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة كمجموعة من الأدوات التي تسمح باتباع نهج تشخيصي للمريض المزمن المعقد
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها السريرية والاجتماعية
- ♦ تقييم معدل حدوث وانتشار أمراض الكلى والمسالك البولية لدى المرضى المزمنين
- ♦ تحليل أمراض الجهاز الهضمي لدى المرضى الذين يعانون من حالات مرضية مزمنة
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعدية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ تحديد أمراض الغدد الصماء بشكل كافٍ في المرضى المزمنين والمعقدين
- ♦ البحث عن استراتيجيات تحسن من جودة حياة المريض، وتقليل القيود التي يفرضها المرض وعلاجاته
- ♦ وضع استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجات المرضى وتحسن من جودة حياتهم
- ♦ الدراسة المتعمقة لنماذج مختلفة من الرعاية الصحية للمرضى المزمنين والمعقدين



الأهداف المحددة



- ♦ ربط هذه الحالات بأمراض جهازية لدى المريض
- ♦ إنشاء نظرة شاملة للمريض، بحيث تقدم رعاية شاملة
- ♦ نقل ما تعلمته إلى ممارستك السريرية المعتادة وتحسين مهاراتك



ستتمكن من الالتحاق بهذا البرنامج 100% عبر الإنترنت بشكل مريح، حيث يتكيف مع احتياجاتك وجدول ممارسات الرعاية الصحية الخاصة بك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار كل عضو هيئة تدريس يقود هذا البرنامج الجامعي بعناية لخبرته الواسعة ومهاراته المتعددة التخصصات. يتميز هؤلاء الأخصائيون بإتقانهم العميق لأكثر التقنيات تقدماً في رعاية المرضى المزمنين المعقدين. بالإضافة إلى ذلك، فهم ملتزمون بشدة بتقديم تجربة تعليمية متميزة من خلال نهج شامل. بهذه الطريقة، فإنها لا تُعد الخريجين بمعارف متقدمة فحسب، بل أيضاً بمهارات عملية وعقلية نقدية ضرورية في عالم الطب الحديث.

يتمتع أعضاء هيئة التدريس في هذا التدريب بتاريخ طويل من البحث والتطبيق المهني في مجال أمراض العظام والمفاصل"



المدير الدولي



حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. من هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكارًا لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علوّة على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهمًا أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.

Kirchoff, Robert W. د.

- ♦ رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- ♦ رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- ♦ مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في ميشيغان
- ♦ ماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College
- ♦ طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of Medicine
- ♦ طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic (مايو كلينك)
- ♦ معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

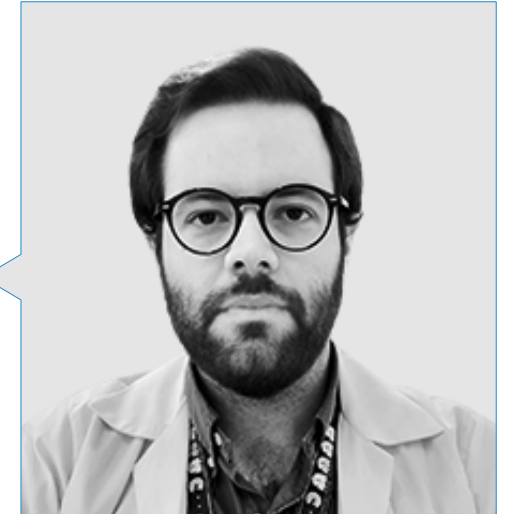
د. Romero Pareja, Rodolfo

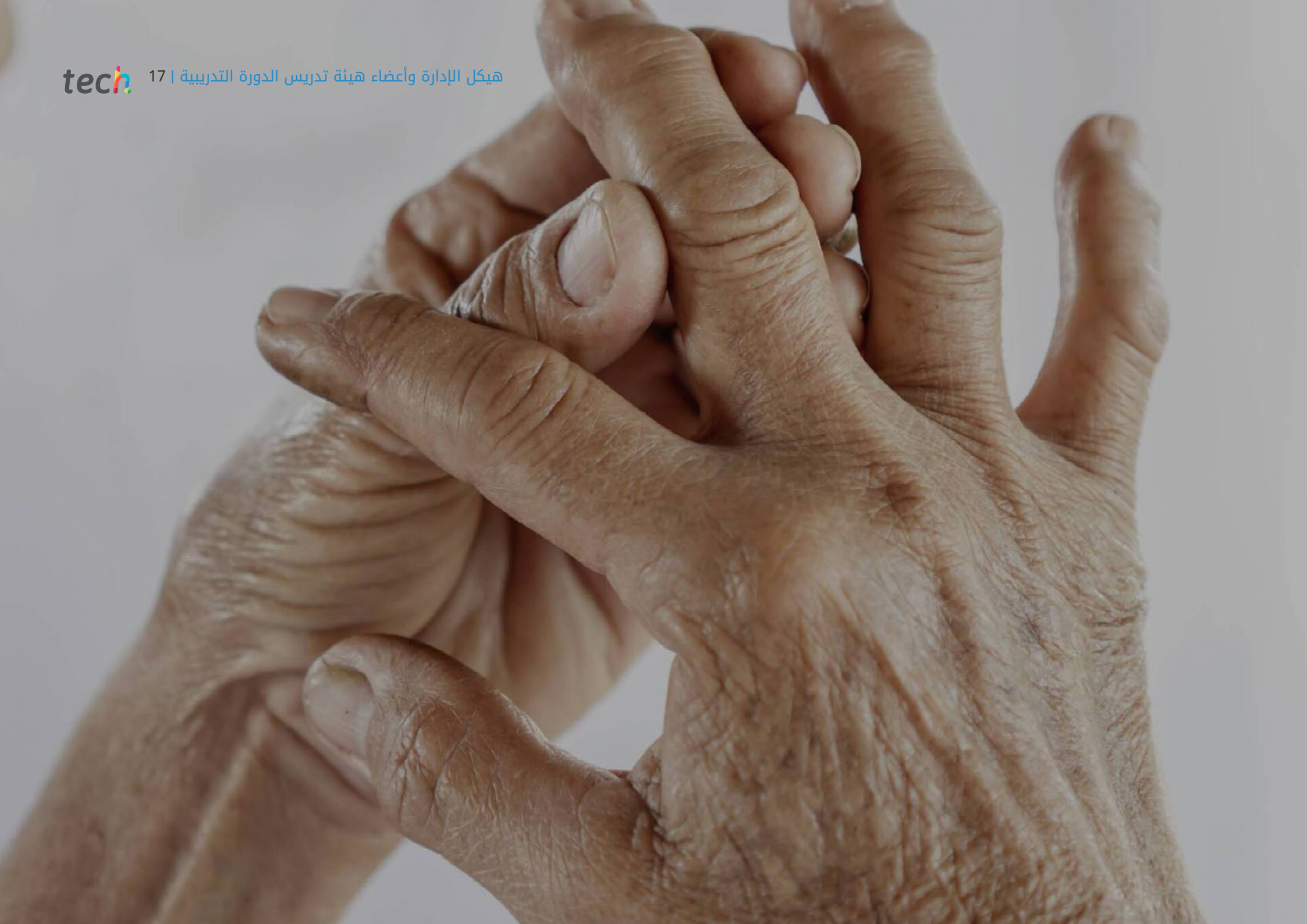
- ♦ المدير الطبي في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في طب الطوارئ بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كـIII Salud Carlos والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



د. Tejedor López, Luis

- ♦ طبيب متخصص في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- ♦ رئيس جمعية MIR إسبانيا
- ♦ ماجستير في دعم العلاج والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- ♦ أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra





الهيكل والمحتوى

ستحل هذه المحاضرة الجامعية الأمراض العظمية والمفصالية الأكثر انتشارًا لدى المرضى ذوي الأمراض المزمنة المعقدة. بهذه الطريقة، سيركز التدريب على حالات مثل التهاب المفاصل الروماتويدي أو داء مفصل الورك أو أمراض العمود الفقري التنكسية. سيتناول المنهج الدراسي كلاً من الإجراءات التداخلية والعلاج الدوائي الأنسب لكل حالة، مع اتباع نهج متعدد التخصصات بالكامل. سيركز البرنامج أيضاً على النهج العلاجي لعمليات بتر الأطراف السفلية وعمليات التركيب. من ناحية أخرى، ستقدم المواد التعليمية وجهات نظر مستقبلية في علم أمراض العظام والمفاصل، مع التركيز على التقدم التكنولوجي الذي يسمح بتطوير علاجات تجديدية.





ستكون مؤهلاً بدرجة عالية للتعامل بشكل مناسب
مع الأمراض المزمنة التي تؤثر على العظام والعضلات
والمفاصل بعد هذه المحاضرة الجامعية"

الوحدة 1. أمراض الجهاز العظمي المفصلي والحركي لدى المريض المزمن المعقد

- 1.1 التعامل مع الألم المزمن ذو المنشأ العظمي والمفصلي في المريض المعقد
 - 1.1.1 الفسيولوجيا المرضية للألم العظمي والمفصلي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. التقييم والتشخيص
 - 2.1.1 العلاج الدوائي
 - 3.1.1 الإجراءات التدخلية النهج غير الدوائي
- 2.1 مرض العمود الفقري لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.2.1 إدارة الأمراض التنكسية للعمود الفقري لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.2.1 إدارة الأمراض الالتهابية والمناعية للعمود الفقري
 - 3.2.1 النهج متعدد التخصصات في الأمراض غير الصدمية للعمود الفقري الوقاية والتأهيل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 3.1 كسور العمود الفقري لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.3.1 إدارة كسور العمود الفقري لدى المرضى المزمنين المعقدين. المواقع المتكررة والتشخيص
 - 2.3.1 معاملة متحفظة
 - 3.3.1 العلاج الجراحي
- 4.1 أمراض الأطراف العلوية لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.4.1 إدارة أمراض الكتف العظمية المفصليّة غير الراضية لدى المريض المزمن المعقد
 - 2.4.1 إدارة كسور الكتف لدى المرضى المزمنين المعقدين. العلاج التحفظي. العلاج الجراحي
 - 3.4.1 علاج أمراض المرفق والمعصم واليد لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 5.1 علم الأمراض الورك لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.5.1 علاج التهاب المفاصل في المرضى المزمنين المعقدين. أمراض الأنسجة الرخوة في الورك
 - 2.5.1 معالجة كسور الورك لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 3.5.1 إدارة أمراض المفصل العجزي الحرقفي الحرقفي لدى المريض المزمن المعقد. كسور الحوض
- 6.1 أمراض الركبة والكاحل والقدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.6.1 إدارة هشاشة العظام في الركبة لدى المريض المزمن المعقد. أمراض الأنسجة الرخوة في الورك
 - 2.6.1 إدارة تقويم مفاصل الركبة لدى المريض المزمن المعقد. إعادة تأهيل الركبة عن بُعد
 - 3.6.1 إدارة أمراض الكاحل والقدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 7.1 بتر الأطراف السفلية
 - 1.7.1 إدارة حالات بتر الأطراف السفلية لدى المرضى المزمنين المعقدين. مستويات البتر
 - 2.7.1 العلاج التأهيلي
 - 3.7.1 الأطراف الاصطناعية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. متابعة المريض

- 8.1 أمراض الروماتيزم لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.8.1 إدارة التهاب المفاصل الروماتويدي لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.8.1 علاج التهاب المفاصل في المرضى المزمنين المعقدين
 - 3.8.1 إدارة الأمراض الروماتيزمية الأخرى لدى المريض المزمن المعقد
- 9.1 تقييم هشاشة العظام وعلاجها
 - 1.9.1 تقييم هشاشة العظام وعلاجها لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.9.1 العلاج الدوائي
 - 3.9.1 الإدارة الشاملة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 10.1 علم الأمراض عظمي مفصلي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.10.1 إدارة الأمراض الجهازية وتأثيرها على أمراض العظام والمفاصل والعكس بالعكس في المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.10.1 النهج العلاجي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. الإدارة المتكاملة. نهج متعدد التخصصات. التعليم والرعاية الذاتية. استراتيجيات الاحتفاظ
 - 3.10.1 الآفاق المستقبلية في علم أمراض العظام والمفاصل. التقدم في العلاج والتكنولوجيا. العلاجات التجديدية. البحث

اكتسب المعرفة دون قيود جغرافية أو توقيت محدد
مسبقاً من خلال TECH. لا تفوت الفرصة وسجل الآن"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

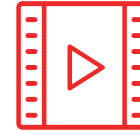
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

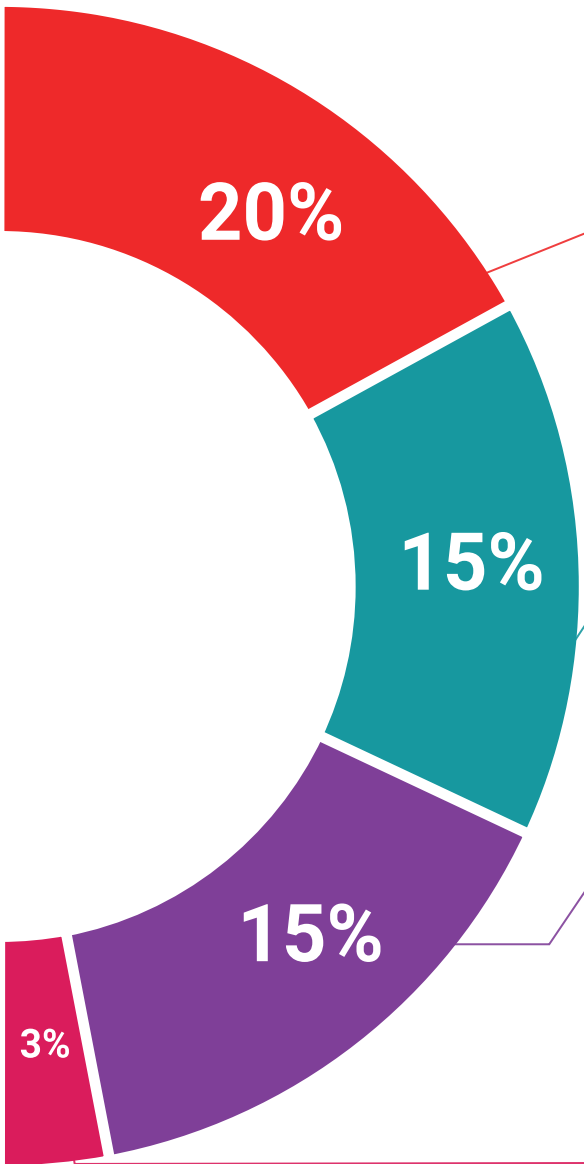


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



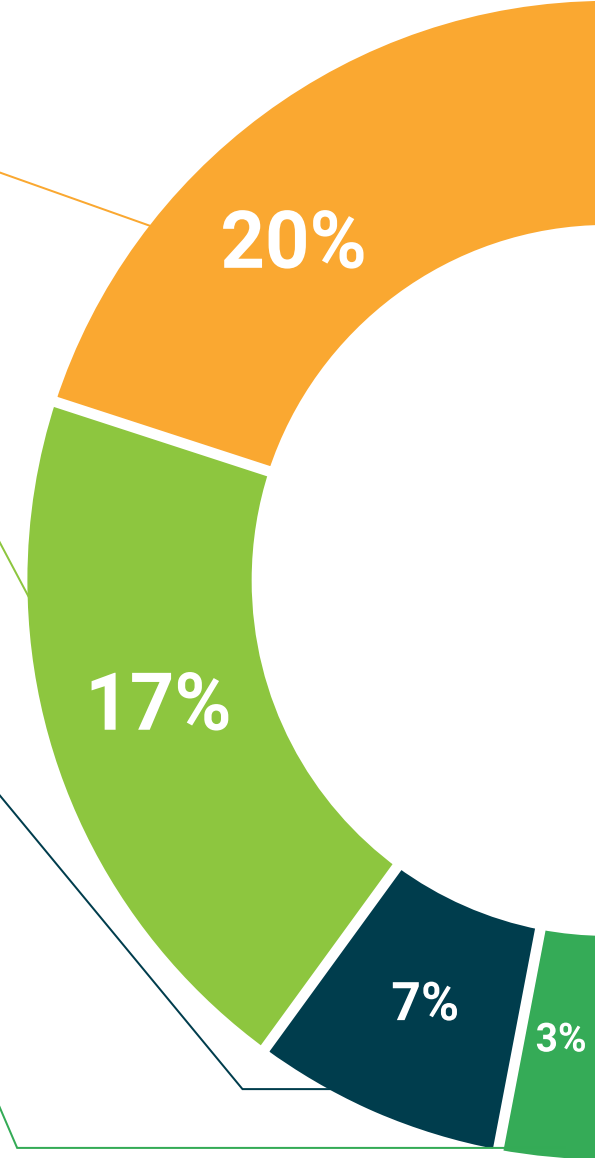
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض العظام والمفاصل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض العظام والمفاصل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض العظام والمفاصل لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض العظام والمفاصل لدى
مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

أمراض العظام والمفاصل لدى
مرضى الأمراض المزمنة المعقدة