

大学课程

初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科





大学课程

初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ophthalmologic-oral-emergencies-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

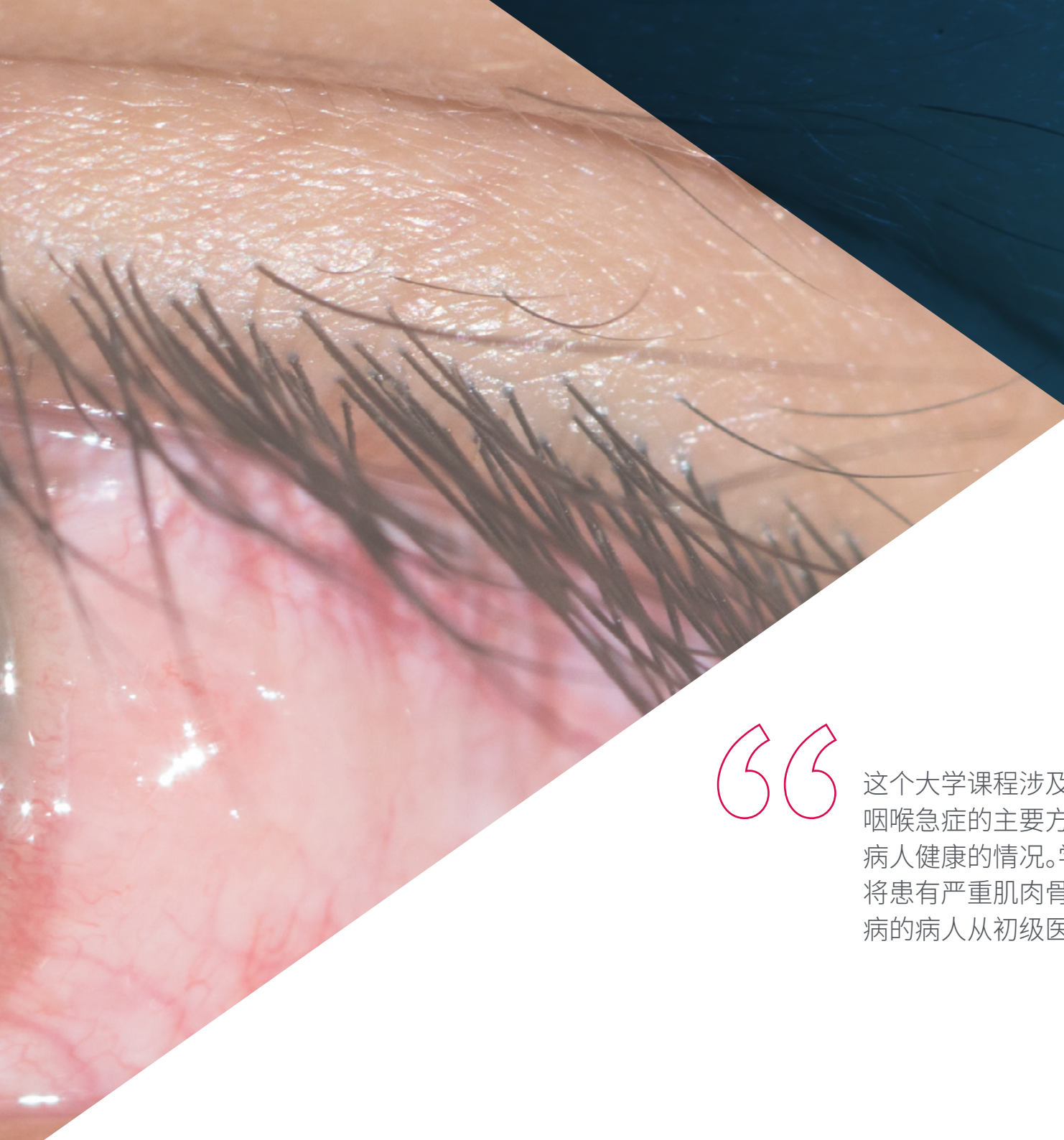
学位

30

01 介绍

初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科课程旨在更新家庭医生在日常临床实践中经常需要处理的眼、耳和口咽腔非延迟性疾病患者的护理程序,以便在初级保健中识别、治疗和正确转诊患者。





“

这个大学课程涉及初级保健中眼、耳、口腔和咽喉急症的主要方面,使你能够处理可能危及病人健康的情况。学会识别、初步治疗并最终将患有严重肌肉骨骼系统疾病和神经系统疾病的病人从初级医疗保健机构转到医院”

初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程包括一个完整的方案,其中包括针对眼科急诊和耳鼻喉科急诊的系统化行动综合计划,这些都是初级保健医疗专业人员在日常临床实践中必须面对的问题,有助于他们灵活准确地做出决策。

该项目包括眼睑和泪腺系统病变以及红眼病、眼损伤和视力突然丧失的治疗。此外,它还深入探讨了耳、口腔和咽喉的感染过程、鼻衄和眩晕、异物取出技术的发展以及突发性耳聋的治疗。

为了加强该大学课程内容的质量和实用性,TECH 邀请了一位国际知名人士参与其中。Jesse M. Pines 博士将通过一系列 大师班深入探讨眼科和耳鼻喉科急诊领域的最新趋势和发展。

课程内容以最新的科学证据和初级保健领域公认的专业人士的经验为基础,实用性强,易于应用于日常临床工作。

这个**初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 眼科和耳鼻喉科急诊诊断和治疗新进展
- 介绍有关病人的程序、诊断和治疗技术,如有关外伤病人的活动和固定、功能性绷带、石膏模型、敷料或缝合的讲习班
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别侧重于急诊医学中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何,有互联网连接的固定或便携式,设备上获取内容

“

通过一系列与国际相关的大师班,了解眼科和耳鼻喉科急诊的最新趋势和发展”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在眼科急诊和耳鼻喉科初级保健方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

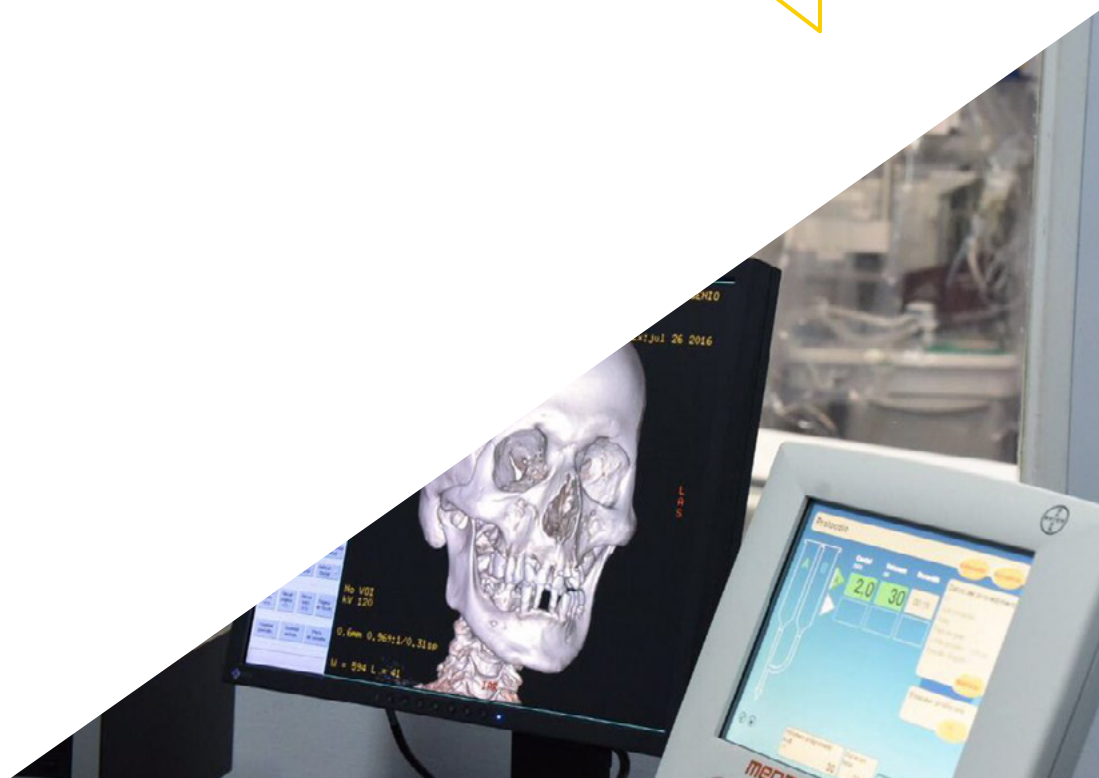
其教学人员包括来自初级保健急诊领域的专业医护人员,他们为培训贡献了自己的工作经验,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计以基于问题的学习为基础,通过这种方式,医生必须尝试解决学年中出现的不同专业实践情况。它将得到一个创新的互动视频系统的支持,该系统由初级卫生保健急诊领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。

大学课程包括真实的临床病例和练习,使课程的发展更贴近日常医疗实践。

借此机会更新你的眼科和耳鼻喉科急诊知识,改善对患者的护理



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使医生能够以实际和严谨的方式掌握在初级卫生保健中紧急救治病人的方法。



“

这个进修课程将为你提供在医疗实践中安全行事的技能,这将有助于你的个人和专业成长”



总体目标

- 为家庭医生在日常临床实践中遇到的眼科和耳鼻喉科紧急情况提供行动规则，帮助他们敏捷、准确地做出决定

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解这个课程的最新进展”





具体目标

- ◆ 解释主要的急性耳鼻喉科和眼科病症
- ◆ 指出红眼病的适当治疗方法
- ◆ 使用适当的补充测试来检测急性视力丧失
- ◆ 掌握眼睛受伤时的治疗方法
- ◆ 比较前部和后部流鼻血的区别
- ◆ 分析眩晕症的不同治疗方法
- ◆ 加深对突发性耳聋的理解和与病人的沟通

03 课程管理

这个课程的教师队伍中包括具有公认声望的保健专业人员，他们属于初级保健领域的急诊护理人员，并将自己的工作经验融入到培训中。此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向一流的专业人士学习基层医疗机构眼科和耳鼻喉科急诊医疗程序的最新进展”

国际客座董事

作为 Pines 医学博士, 是 急诊 医学和医疗保健服务领域 最知名的人物之一。事实上, 他的成就包括创建并实施了首个政府替代支付模式(马里兰州的 ED EQUIP), 以降低医疗总成本。此外, 它还牵头制定和实施了远程医疗计划, 涵盖急诊医学、精神病学和重症监护室等多个专科。

他在 医学领导力、大型数据库研究设计和大数据研究方面拥有丰富的经验, 在这些领域发表了 350 多篇同行评审文章, 并撰写了 7 本专著。他的作品在国际上得到了《时代周刊》、《华尔街日报》和《石板杂志》等多家主要媒体的认可。

二十多年的工作经验使他在乔治-华盛顿大学担任过多个领导职务。其中, 他 还担任 卫生创新与研究中心主任, 领导研究奖学金计划和医疗质量中心。

因此, 在他的职业生涯中, Jesse M. Pines 博士 因其发表的文章以及他本人的工作和对 急诊医学领域的贡献而获得了多个奖项。他还是 美国急诊医师学会(ACEP)新实践模式工作组主席, 并在 ACEP、急诊医学学术学会和美国急诊医学学会担任各种职务。



Pines, Jesse M.医生

- 美国急症护理解决方案公司全国临床创新总监
- 阿勒格尼健康网络急诊医生
- 乔治华盛顿大学急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 乔治华盛顿大学医学研究奖学金项目主任
- 乔治华盛顿大学健康创新与研究中心主任
- 乔治敦大学医学博士
- 乔治敦大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

教师

Brasó Aznar, José Vicente 医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授



04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉眼科和耳鼻喉科急诊日常医疗实践中培训的意义,意识到培训的相关性,以便能够在处理急诊病人时采取行动,并致力于使用新的教育技术进行高质量的教学。





“

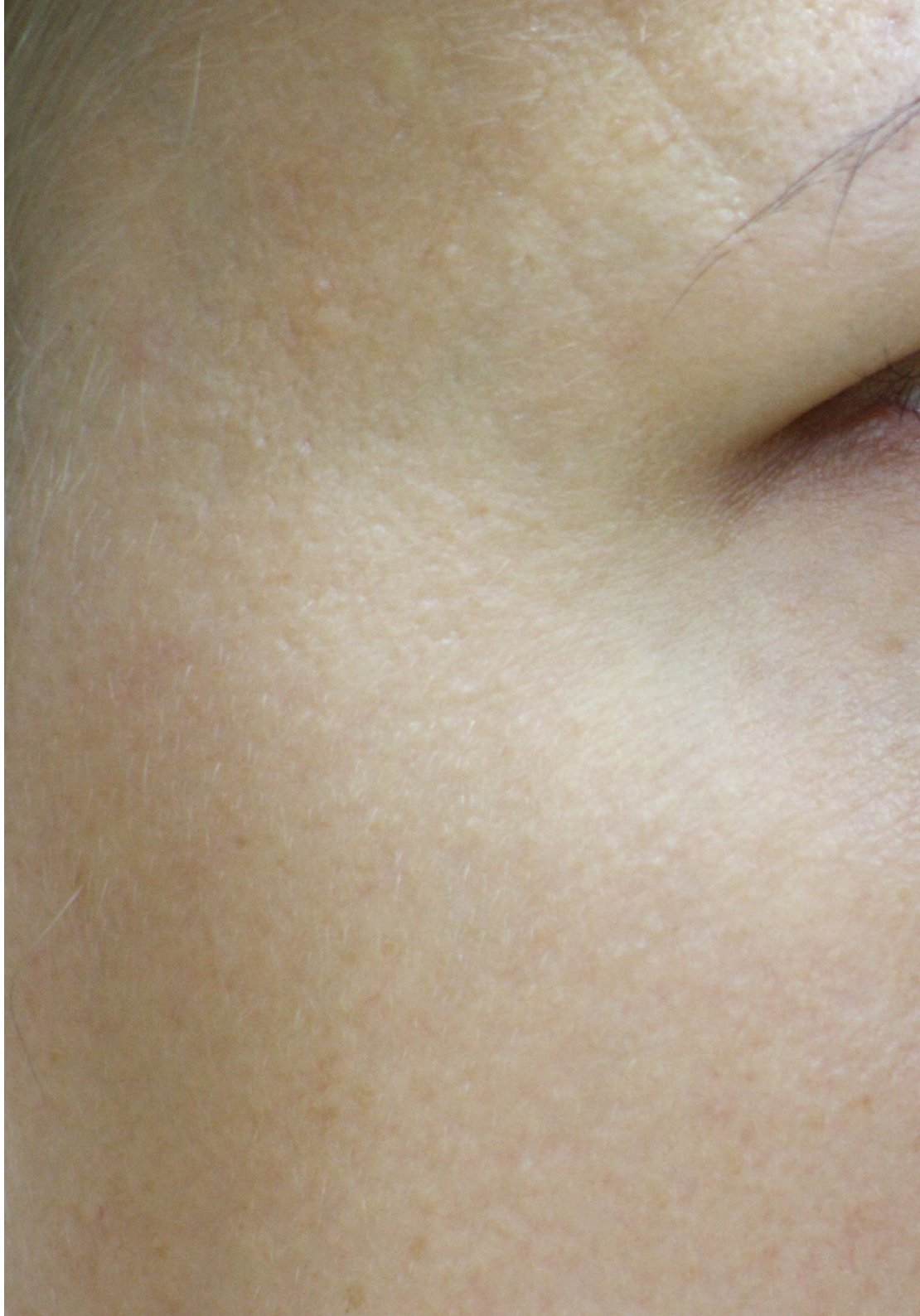
初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1.眼科急诊

- 1.1. 眼睑和泪腺系统的疾病
- 1.2. 红眼病
- 1.3. 突发性视力丧失
- 1.4. 眼睛受到撞击

模块 2.耳鼻喉科急症

- 2.1. 耳鼻喉科的感染过程
- 2.2. 耳鼻喉科的异物
- 2.3. 流鼻血
- 2.4. 眩晕
- 2.5. 突发性耳聋





“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级保健中的眼科急诊和耳鼻喉科大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
初级保健中的眼科急
诊和耳鼻喉科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

初级保健中的
眼科急诊和耳鼻喉科

