





محاضرة جامعية أمراض العين وعلاجها

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 أسبوع
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/ocular-pathologies-treatment :رابط الدخول إلى الهوقع الإلكتروني

الفهرس

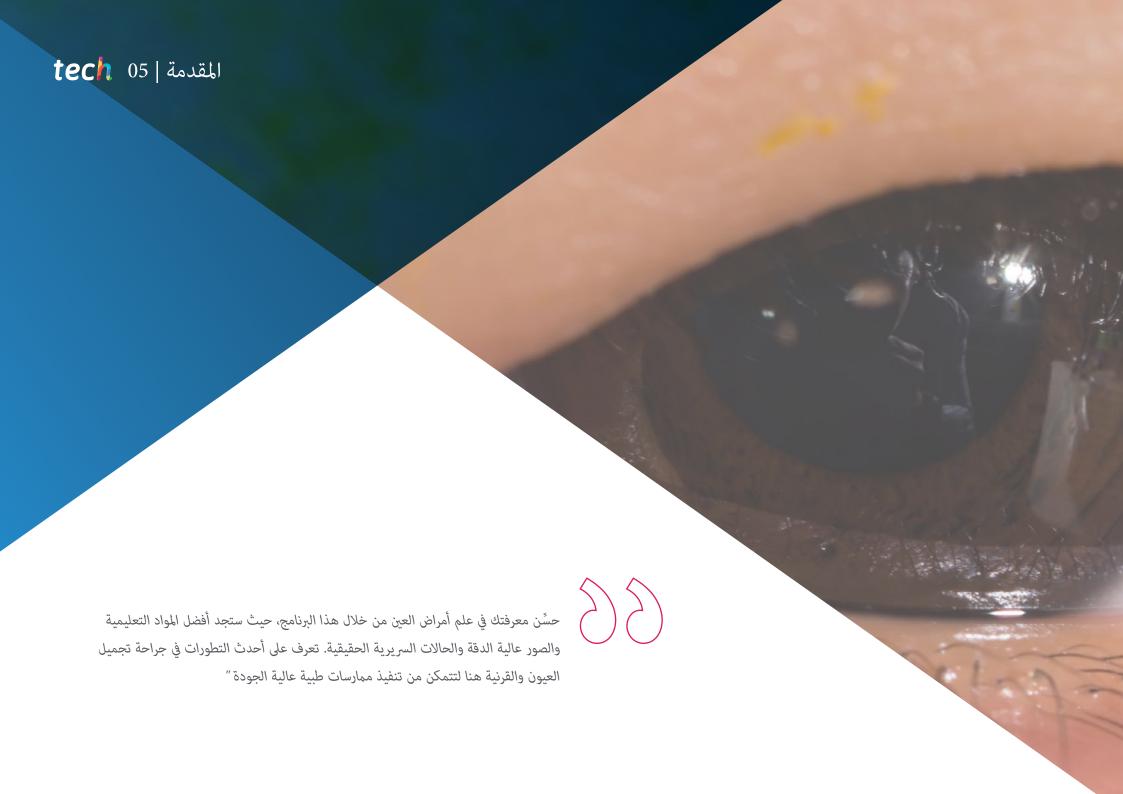
		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 22		صفحة 18	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





06 **tech** المقدمة

خضعت جراحة العيون لتغييرات مختلفة تماماً في نهج الأمراض في التخصص. أدى ظهور تقنيات الاستكشاف الجديدة، في كل من الجزء الأمامي من مقلة العين والجزء الخلفي، إلى تحسين تشخيص ورصد الأمراض بطريقة أكثر دقة، وكذلك التحقق من فعالية العلاجات المستخدمة.

جراحة تجميل العين هي جزء من طب العيون يتعامل مع تراكيب الوجه والعينين والجفون والمحجر والقناة الدمعية، وتشمل مجموعة واسعة من الإجراءات الجراحية التي تعالج اضطرابات هذه الهياكل، مثل تشوهات الجفون، التهاب الجفن، فقدان مرونة الجلد حول العينين أو أورام الجفن

تعتزم المحاضرة الجامعية فيأمراض العين وعلاجها ، نظرًا لطبيعتها العملية البارزة، تحديث المهنيين في الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة في أمراض العين وسطح العين، إما بسبب حداثتها أو تخصصها العالي، أو بسبب عدم تناولها خلال تخصصك.

تحتوي هذه محا<mark>ضرة جامعية في أمراض العين وعلاجها</mark> على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في حالات أمراض العين. تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات السريرية الأساسية للممارسة المهنية
 - آخر المستجدات التشخيصية-العلاجية على العمل قبل الأمراض الرئيسية للعين
 - تحتوي على تدريببات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
 - نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار قبل مرضى المصابين بأمراض العيون في مواجهة المواقف السريرية
 - كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت





قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك فيأمراض العين وعلاجها ، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية "

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

قم بدمج آخر المستجدات في علم أمراض العين وعلاجها في ممارستك اليومية وتحسين تشخيص مرضاك



وهي تضم أخصائيين من ذوي المكانة المرموقة في مجال طب العيون في أعضاء هيئة التدريس فيها، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز الطبية الرئيسية في البلاد.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب العيون ممن لديهم خبرة تعليمية واسعة.







10 tech الأهداف



• تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في تخصص طب العيون السريري، مع دمج أحدث التطورات في الممارسة الطبية اليومية لزيادة جودة وسلامة الرعاية وتحسين تشخيص المريض



مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل"

الأهداف | 11 الأهداف



- التعرف على التطورات في نهج جراحة تجميل العين
 - تحديث المعرفة بالتشخيص والعلاج
- التعرف على الدور الذي تلعبه القنوات الدمعية في أمراض العين
- تطوير تقنيات التشخيص غير الجراحية من أجل التقييم الصحيح
 - وصف الطرق المختلفة لفحص العين
 - التعرف على المستجدات في نهج أمراض القرنية وسطح العين
 - التعرف على طرق التدخل الرئيسية والأكثر فاعلية
 - تطوير القدرات لتحديد البروتوكول الذي يجب اتباعه







14 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Navea Tejerina, Amparo .3

- المديرة الطبية لمعهد الشبكية وأمراض العيون
- - دكتورة في الطب من جامعة قاديش
- 🔹 عضوة في (SEO), وعضوة في (SEO), وعضوة في (SEO), وعضوة في Association for Research in Vision and Opththalmology (ARVO), وعضوة في Sircova وعضو في OftaredSircova وعضوة في



الأساتذة

د. Del Buey Sayas, María Ángeles

- طبيبة باطنية مقيمة في مستشفى جامعة سرقسطة السريري
- - أخصائية طب وجراحة العيون في مستشفى لوزانو بليسا سرقسطة
 - * طبيبة عيون في مجموعة Aravis HC Miraflores
 - أستاذة مشاركة في العلوم الصحية بكلية الطب بجامعة سرقسطة

باحثة ومتعاونة في مشاريع في مجموعات وطنية ودولية متعددة التخصصات

Fandiño López, Adriana .3

- ♦ متخصصة في طب وجراحة العيون في FISABIO Medical Ophthalmology
- إقامة التدريب في معهد ماساتشوستس لأبحاث وجراحة العيون ومستشفى مورفيلدز للعيون
 - CEU Cardenal Herrera دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة
 - ♦ ماجستير في البحث السريري من الجامعة الكاثوليكية San Vicente Mártir في فالنسيا

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

Pastor Pascual, Francisco .3

- طبيب متخصص في طب العيون في
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- تخصص في طب وجراحة العيون. المستشفى الجامعي La Fe
 - دكتور مع مرتبة الشرف من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة الماجستير في الإدارة وتوجيه الخدمات الصحية. المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- عضو في جمعية فالنسيا لطب العيون، الجمعية الإسبانية لطب العيون، الجمعية الإسبانية لجراحة تصحيح البصر وزرع العيون

Pérez López, Marta .3

- طبيبة عبون في مراكز Oftalvist فالنسيا
- طبيبة عيون في مراكز Oftalvist فالنسيا
- ♦ طبيبة متخصصة في مستشفى Universitario y Politécnico La Fe
 - منحة جراحة تجميل العين وجراحة الحجاج
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
 - دكتوراه في الطب من جامعة ألكالا دي إيناريس
- Ramón y Cajal في طب العيون في مستشفى جامعة MIR في طب العيون في مستشفى
- عضوة في الجمعية الإسبانية لطب العيون، الأكاديمية الأمريكية لطب العيون (AAO)، ممتحنة في المجلس الأوروبي لطب العيون (EBO)

Fernández López, Ester .3

- ♦ طبيبة عيون في الوحدة القرنية FISABIO طب وجراحة العيون، فالنسيا
 - متخصصة في جراحة العين الانكسارية
 - بكالوريوس في الطب

Peris Martínez, Cristina .3

- المديرة الطبية لـ FISABIO طب وجراحة العيون الطبي(FOM)
- نائبة المدير الطبي. الوحدة أمراض القرنية والجزء الأمامي. مؤسسة طب العيون البحر المتوسط
 - طبيبة مشاركة أخصائي طب وجراحة العيون. المستشفى الجامعي La Fe
 - طبيب مشارك أخصائي طب وجراحة العيون. مستشفى Virgen de los Lirios
 - بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة فالنسيا
 - ♦ الماجستير في الإدارة الصحية. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا سان فيسنتي مارتير
 - MIR الإقامة في طب العيون. المستشفى الجامعي التقني i La Fe

د. Mateos Sánchez, Encarnación

- ◆ تخصص في طب وجراحة العيون. متخصصة في أمراض الغدة الدرقية وأورام العين في مستشفى Virgen de la Paloma مدريد
 - طبيبة عيون في مستشفى Ramón y Cajal في مدريد
 - جراحة في عيادة دييغو ليون التجميلية
 - عضوة الجمعية الاسبانية لجراحة تجميل العين والحجاج

د. España Gregori, Enrique

- رئيس قسم الحجاج وجراحة العيون وطب العيون العصبي في مستشفى la Fe في فالنسيا
 - طبيب عيون في الوحدة أورام حجاج البالغين في مستشفى la Fe في فالنسيا
- أخصائي طب وجراحة العيون في قسم طب وجراحة العيون والأعصاب والمدار وتجميل العين في مستشفى la Fe de Valencia
 - أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا
 - دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
 - ماجستير في إدارة الصحة من جامعة فالنسيا الكاثوليكية سان فيسينتي مارتير



ا هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 16 tech

Esteban Masanet, Miguel .3

- رئيس قسم طب وجراحة العيون في مستشفى مقاطعة كاستيلون
 - Innova Ocular Clínica Vila ف طبیب عیون ف
- أستاذ طب وجراحة العيون في كلية الطب بجامعة كاردينال هيريرا سيو في كاستيلون
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- عضو في الجمعية الإسبانية لطب العيون، الأكاديمية الأمريكية لطب العيون، جمعية طب العيون لمجتمع فالنسيا، الجمعية الإسبانية لجراحة تجميل العين والحجاج

د. Laiseca Rodríguez, Andrés

- * أخصائي طب وجراحة العيون في Clínica Doctores LAISECA
 - جراح عيون. عيادة الأطباء LAISECA
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- تخصص في طب وجراحة العيون. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
 - دكتور في الطب والجراحة بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف
- الأمين العام السابق والعضو المؤسس للجمعية الإسبانية لجراحة العين والحجاج التجميلية
- معاضر في American Society od Ocularist y en X Congress of the European معاضر في Society of Ophthalmic plastic and reconstructive Surgery

Roig Revert, Maria José .3

- طبيبة متخصصة في طب وجراحة العيون: أمراض القرنية والجزء الأمامي. Fisabio طب العيون
- طبيبة أخصائية في طب وجراحة العيون. قسم الصحة في Catelló مستشفى Catelló الجامعي العام
 - طب وجراحة العيون العام. OFTALVIST
 - * طبيبة متخصصة في طب العيون. اتحاد المستشفيات الإقليمية في طب
 - بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
 - دورة في الطب. جامعة لويس باستور ومستشفى Hautepierre. فرنسا

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

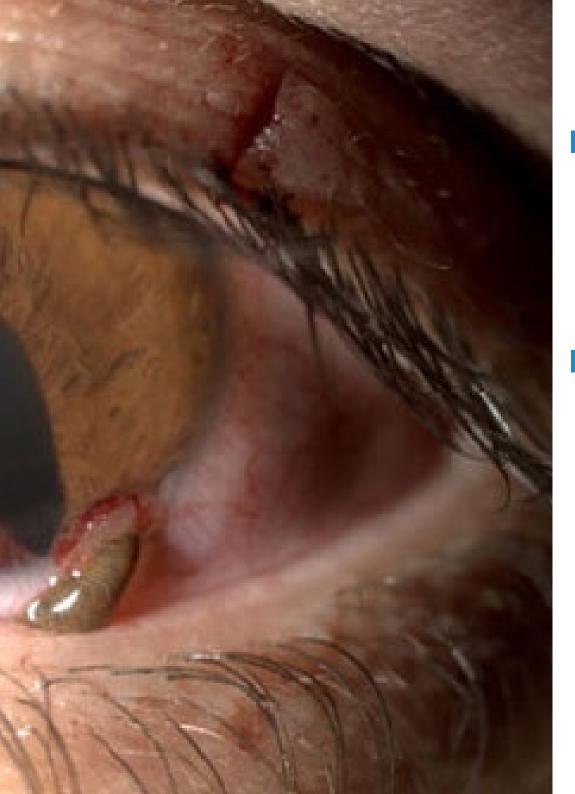


اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية "









20 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. تحديث في جراحة تجميل العين والقنوات الدمعية

- 1.1. تشريح الجفن والحجاج
 - 2.1. رأب الجفن
- 3.1. تدلي الجفون وسوء تموضع الجفن
 - 4.1. أورام الجفن
 - 5.1. جراحة الشرايين الدمعية
- 6.1. فغر كيس الدمع الخارجي / نهج التنظير الداخلي
 - 7.1. أورام الحجاج
 - 8.1. اعتلال حجاج الغدة الدرقية
 - 9.1. علاجات جديدة في اعتلال الغدة الدرقية
- 10.1. الجراحة الجرمية البصرية. إدارة تجويف العين

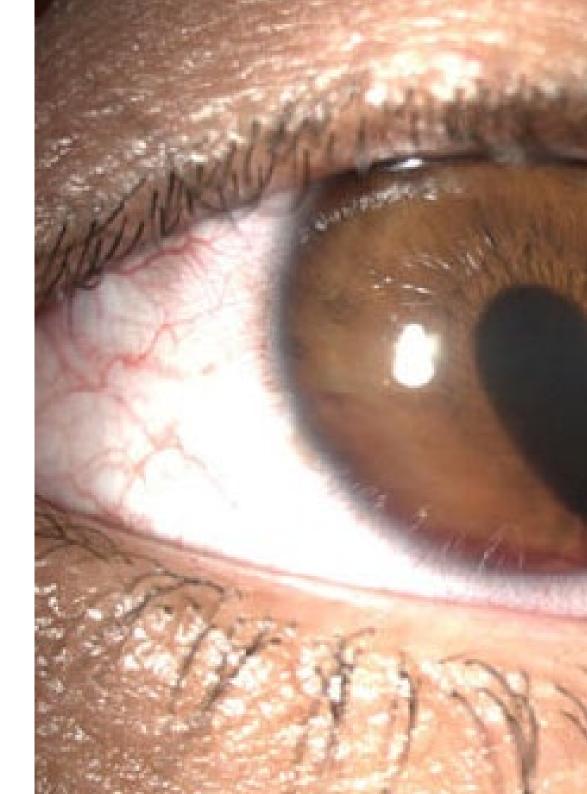
الوحدة 2. تحديث في سطح العين والقرنية

- 1.2. حثل القرنية
- 2.2. العين الجافة وعلم أمراض سطح العين
- (QPP, DALK, DSAEK, DMEK) جراحة القرنية
 - 4.2. تشابك القرنية

 - 5.2. الملتحمة وأورام القرنية
 - 6.2. الإصابات السامة والصدمة للجزء الأمامي
- 7.2 التوسع (القرنية المخروطية، التنكس الهامشي الشفاف، التنكسات اللاحقة لعملية الليزك)
 - 8.2. أمراض القرنية المعدية I
 - 9.2. أمراض القرنية المعدية II

الهيكل والمحتوى | 21 **tech**









24 **tech**



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة"، أي مثالًا أو نجوذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

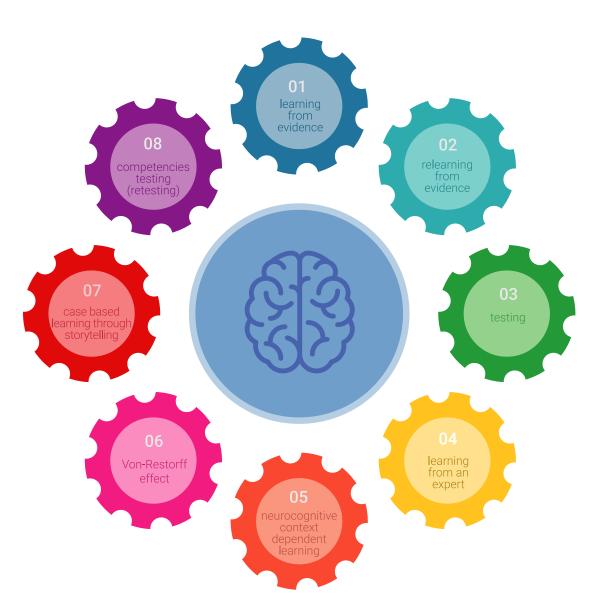
 الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مها يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

26 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 27 tech

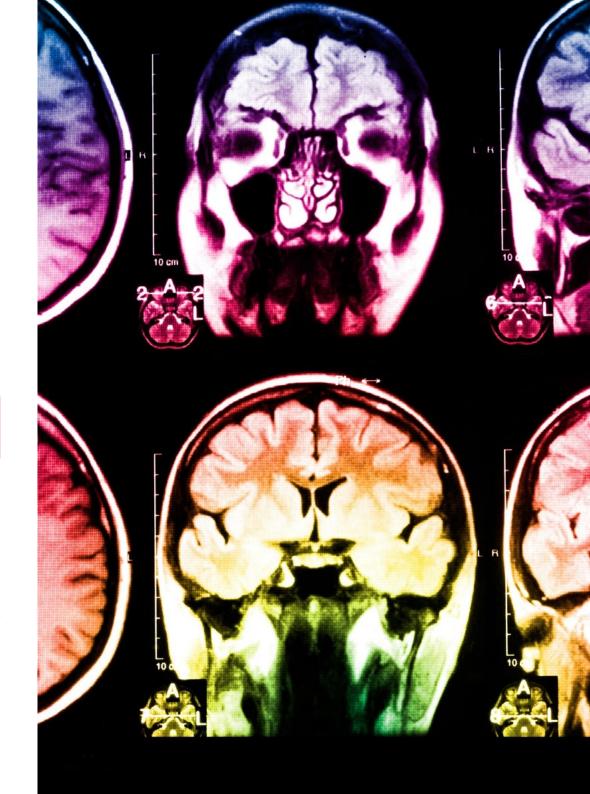
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق هؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



28 tech المنهجية





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كها تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما محتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



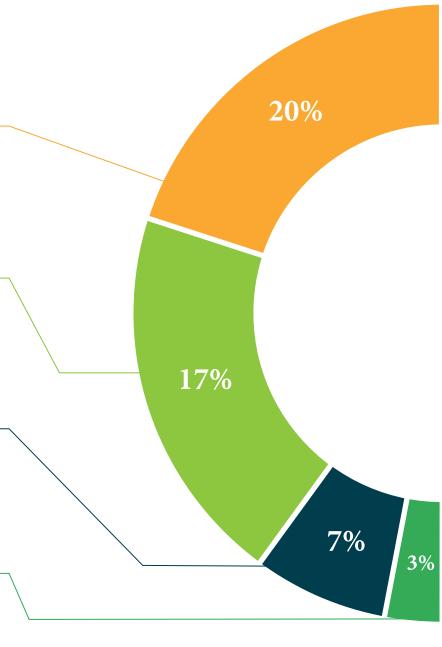
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم







32 tech المؤهل العلمي

تحتوي هذه محاضرة جامعية في أمراض العين وعلاجها على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض العين وعلاجها

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة

الجامعة tech المتكافعية

^{ټنج مذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

ق

أمراض العين وعلاجها

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 300 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .أ

TECH: AFWOR الكود القريد الخاص بجامعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



محاضرة جامعية

أمراض العين وعلاجها

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 أسبوع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - الامتحانات: أونلاين

