

大学课程

强迫症和其他相关疾病





大学课程

强迫症和其他相关疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/obsessive-compulsive-disorder-other-related-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

强迫症在今天非常普遍,常常给人们带来重大问题。由于这个原因,也因为它们一旦出现就会变成慢性病,TECH设计了这个课程,重点是为医生提供最新的知识,从不同的角度来处理这类病症。因此,这是一个独特的机会,将帮助学生在一个需求日益增长的部门中定位自己。





“

为了提高强迫症患者的生活质量, 适当的治疗是至关重要的。像这样的课程让医生对这个问题有了新的看法”

强迫症(OCD)的特点是对某一特定主题有一系列反复和狂躁的想法,在这个课程中会深入讨论。因此,举例来说,强迫症患者可能对触摸其他人触摸过的东西感到真正的恐慌(害怕细菌)和/或狂躁,他们倾向于强迫性地重复。

由于所有这些原因,这种类型的疾病引起了人们对精神病理学的极大兴趣,并被认为是一种难以归类的病理学框架。这也是一个非常普遍的问题,因为它给患者的日常生活带来了很多干扰。

这种疾病通常在早期发病,尽管它也可以在成年后发生,逐渐或突然发病。一旦确诊,它往往成为一种慢性病理。此外,大多数患者(超过60%)有不止一种类型的强迫症。

这个大学课程将涉及这种疾病最相关的特点和最有效的方法,它将为学生提供深入的知识。所有这些都是短短六个星期内完成的。100%的在线大学课程,使医生可以方便地、随时随地地学习。你只需要一个支持互联网的设备就可以访问教育市场上最大的内容库。

这个**强迫症和其他相关疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



成为强迫症专家,让你的事业更上一层楼”

“

当涉及到在一个蓬勃发展的行业中发展自己的事业时,专业化是医生的唯一工具”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由知名和经验丰富的专家创建的创新互动视频系统的协助。

精神病学,特别是强迫症的治疗需要医生具有适应当今标准的眼光。

TECH让你有机会在网上学习,而不必放弃你的其他日常活动。



02 目标

这个大学课程的目的是为医生提供深入、完整和最新的强迫症诊断和治疗方法的知识。为此，在六周的密集工作中，学生将收到一系列由高素质专业人员讲授的多媒体材料，以帮助他或她以最佳方式实现这一目标。



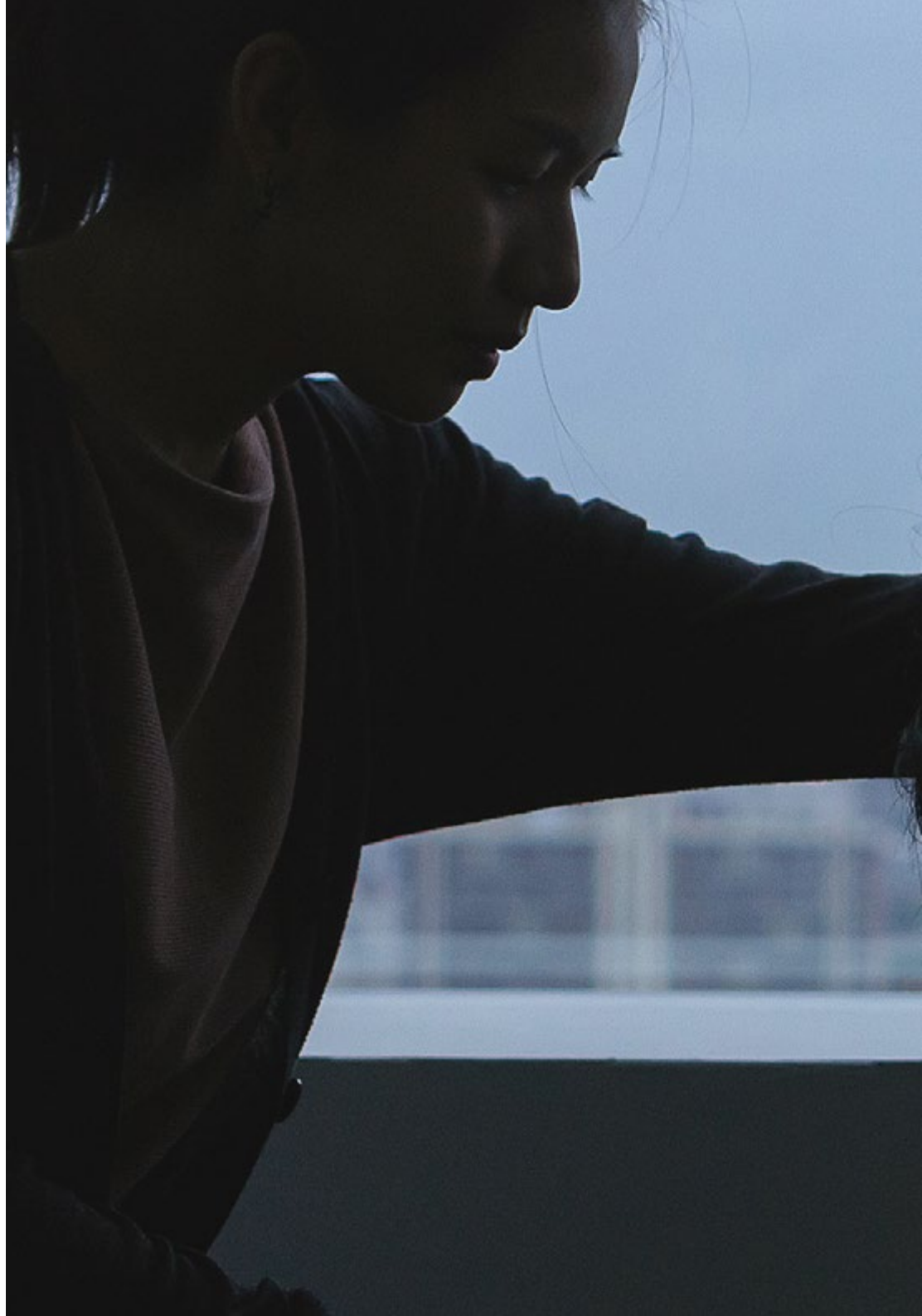


TECH是帮助你实现
职业目标的桥梁”



总体目标

- ◆ 完善精神病学问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- ◆ 了解分类的演变和生理病理数据

“

通过在TECH学习,开始实现你的目标和目的”

03

课程管理

为了这个大学课程,TECH组建了一支由医学和精神病学领域的活跃专家组成的教学团队,他们将多年来在这一领域的工作经验带到了这个课程。同样,来自其他相关领域的专业人士也参与了该学位内容的创建,以跨学科和完整的方式完成了该大学课程使该方案具有独特的特点,学生在其他地方找不到。





“

向有信誉的专业人士学习
经验总是长期成功的保证”

管理人员



Baca García, Enrique医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- ◆ 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 精神病学医学专家
- ◆ 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

教师

Peñuelas Calvo, Inmaculada医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会精神病学领域的专家医生
- ◆ 马德里Complutense大学健康科学领域的副教授
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学学位
- ◆ 圣若热大学的自闭症硕士学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得系统性家庭治疗硕士学位
- ◆ 在巴塞罗那大学获得儿童和青少年精神病学临床实践硕士学位
- ◆ 巴塞罗那大学的双相情感障碍专家
- ◆ 巴塞罗那大学儿童和青少年精神病学的大学专家



04

结构和内容

这个学术进修课程的教学大纲被设计为在六周的集中学习中完成。因此, 经过150个小时的培训, 医生将准备好从最新的角度和遵循最大的科学严谨性作为参考, 在治疗强迫症领域工作。这将成为你的病人生活质量的一个积极转折点, 你将能够增长你的工作形象。



“

有了TECH, 你将有可能不必离开家就能获得最好的内容”

模块1.强迫症和其他相关疾病

- 1.1. 强迫症一
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 发病机制
- 1.2. 强迫症一
 - 1.2.1. 评价
 - 1.2.2. 诊断
 - 1.2.3. 鉴别诊断
- 1.3. 强迫症二
 - 1.3.1. 治疗
 - 1.3.2. 预测
- 1.4. 身体变形障碍一
 - 1.4.1. 流行病学
 - 1.4.2. 风险因素
 - 1.4.3. 发病机制
- 1.5. 身体畸形症二
 - 1.5.1. 评价
 - 1.5.2. 诊断
 - 1.5.3. 鉴别诊断
- 1.6. 身体畸形症三
 - 1.6.1. 治疗
 - 1.6.2. 预测
- 1.7. 疑病症一
 - 1.7.1. 流行病学
 - 1.7.2. 风险因素
 - 1.7.3. 发病机制



- 1.8. 疑病症二
 - 1.8.1. 评价
 - 1.8.2. 诊断
 - 1.8.3. 鉴别诊断
- 1.9. 疑难杂症三
 - 1.9.1. 治疗
 - 1.9.2. 预测
- 1.10. 其他病症
 - 1.10.1. 嗅觉参考紊乱
 - 1.10.2. 囤积症
 - 1.10.3. 以身体为重点的重复性行为障碍



欢迎来到这个将标志着你职业生涯的前前后的计划。我们在等着你”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

强迫症和其他相关疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**强迫症和其他相关疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**强迫症和其他相关疾病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
强迫症和其他相关疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

强迫症和其他相关疾病

