

محاضرة جامعية
التغذية وإعادة التأهيل
في حالات الحروق الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-rehabilitation-major-burns

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

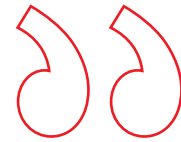
صفحة 30

المقدمة

يحتاج المرضى المصابون بحروق كبيرة إلى التغذية السليمة للمساعدة في شفائهم. تتطلب إعادة التأهيل مع هؤلاء المرضى أيضاً قدرًا كبيراً من التحضير، حيث قد تتأثر أجزاء مختلفة من الجسم. ولزيادة تدريب الأطباء في هذا المجال، صممت TECH Global University هذا البرنامج الشامل حول التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة. فرصة دراسية فريدة لا ينبغي تفويتها.



ستؤدي التغذية السليمة لمرضى الحروق إلى تحسن متوسط وطويل الأمد. لذلك، يجب على الأطباء مراعاة العناصر الغذائية الرئيسية التي يحتاجها هؤلاء المرضى"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الحروق
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد التغذية جانبًا مهمًا في تحقيق التحسن على المدى المتوسط والطويل لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة، على الرغم من أنها لا تحظى أحيانًا بالأهمية الكافية. لذلك، ومن أجل تدريب الأطباء في هذا المجال، تقدم هذه المحاضرة أحدث المعارف حول التغذية وفوائدها للمرضى المصابين بحروق شديدة.

في بعض الحالات، مثل الاحتياجات من العناصر النزرة والفيتامينات، لا توجد دراسات تضمن الحد الأدنى من المتطلبات اللازمة، لذلك تتم مناقشة أحدث الدراسات وتقديم بعض المقترحات. ترتبط بهذه القضايا محاولات الأخصائيين الصحيين في تعديل استجابة فرط التمثيل الغذائي وإضافة عوامل الالتهاب والعلاجات الأخرى. لذلك، يحتوي هذا البرنامج على المعلومات المتعلقة بآثار الدراسات ذات الصلة. وبالمثل، سيتم عرض الآثار المترتبة على العظام والعضلات، لإنهاء هذا التدريب بإعادة التأهيل، وهو أمر أساسي في كل لحظة من لحظات التطور.

بالإضافة إلى المعلومات الكاملة والمحدثة بالكامل، فإنها تقدم الخبرة الكبيرة التي يتمتع بها طاقم التدريس في رعاية هذا النوع من المرضى. هذه التجربة قيّمة للغاية نظرًا لقلّة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلّة فرص التدريب فيها.

ومن أهم مزاياه أنه تدريب 100% عبر الإنترنت، لذا يمكن للطالب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتيًا بطريقة مرنة. كما تم إثراء تنوع موارد الوسائط المتعددة للبرنامج من خلال إدراج صف رئيسي متقدم Masterclass إضافي وحصري يقدمه خبير دولي مرموق متخصص في جراحة الحروق. سيوجه هذا الخبير الخريجين، من خلال تمكينهم بالمعرفة والمهارات الأساسية في هذا النطاق، وكل ذلك مدعوم بمعايير الجودة التي تتبعها TECH.



لا تفوت هذه الفرصة الفريدة من نوعها! ستتمكن من حضور صف رئيسي متقدم Masterclass يقدمه خبير مشهور دوليًا في جراحة الحروق"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية، بالدراسة من أي مكان في العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التخصص لتحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المحترفين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني الصحي لأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سيولد هذا التخصص شعورًا بالأمان في أداء الممارسة
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"



الأهداف العامة



- ♦ التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسي أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيو آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيو الأمراض المعدية وأخصائيو إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- ♦ تقديم تخصص كامل ومتكامل ومتعدد التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، لتسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين



الأهداف المحددة



- ♦ وعي الطالب بالهدف من العلاج الذي يجب أن يكون هو العودة إلى الحياة الطبيعية بأقل عدد من المضاعفات والوعي بأن علاج المرحلة الحادة لا يقل أهمية عن تجنب المضاعفات اللاحقة
- ♦ التعمق في الاحتياجات الغذائية لهؤلاء المرضى
- ♦ تسليط الضوء على أهمية إعادة التأهيل في كل مرحلة زمنية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في إصابات الحروق، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.

لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدموا
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الحروق"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Jeremy Goverman معترف به دوليًا كمـرجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. وبالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري.

كما يتمتع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحًا للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضًا منصب المدير المساعد لمركز الجروح. تتجلى معرفته وخبرته العميقة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. وقد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرضوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في المجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research y Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

وبالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Massachusetts العام التزامه بالابتكار والتحسين المستمر في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة Mezor (Cirujano Plástico de Boston) 2016-2021.

د. Goverman, Jeremy

- ♦ المدير المساعد لمركز الجروح بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ جراح الحروق في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- ♦ رعاية المرضى الذين يعانون من التآق التكلسي في مستشفى Massachusetts العام
- ♦ مزود رعاية الحروق في مركز الحروق Sumner Redstone
- ♦ جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- ♦ أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- ♦ أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Sackler بجامعة Tel Aviv

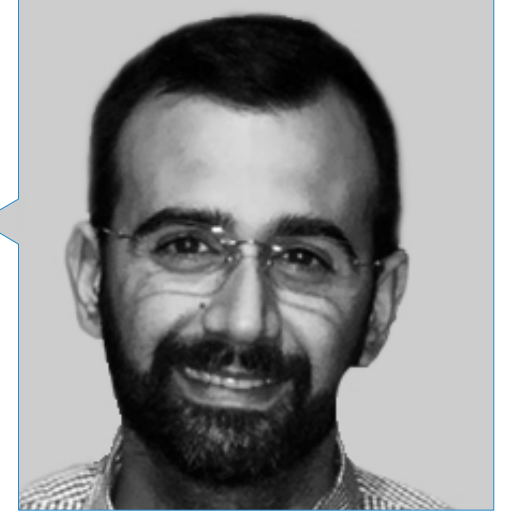
بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

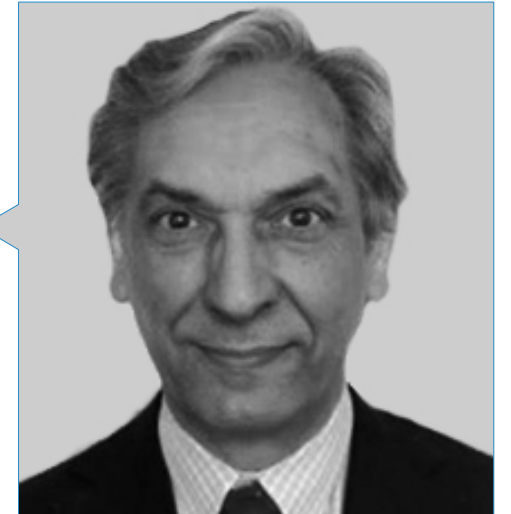
د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 de Octubre مدريد
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora de América, مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- ♦ عضو في (Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ الماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سالامانكا



الأساتذة

د. Díaz Blázquez, Pedro

- ♦ طبيب مختص في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ طبيب مساعد في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب متخصص في مستشفى HM مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد

د. Agrifoglio Rotaech, Alexander

- ♦ طبيب مساعد في خدمة العناية المركزة في معهد الأبحاث في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ مدرس متعاون سريري في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس متعاون سريري في جامعة برشلونة
- ♦ شهادة الدكتوراه بميزة الشرف Cum Laud في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الدكتوراه بميزة الشرف Cum Laud في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ ماجستير في الطب من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة مدريد المستقلة

لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال
ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال،
حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار الخبرة الطبية على التعامل مع المريض، كما أنهم على دراية بأهمية التدريب المحدث وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. التغذية وإعادة التأهيل

- 1.1. الاحتياجات الغذائية للمريض المحروق
 - 1.1.1. التركيبات
- 2.1. بروتوكولات التغذية
 - 1.2.1. معوية
 - 2.2.1. عن طريق الحقن
- 3.1. متطلبات العناصر النزرة والفيتامينات
 - 1.3.1. العناصر النزرة
- 4.1. الفيتامينات
- 5.1. تعديل استجابة فرط التمثيل الغذائي
- 6.1. الستيرويدات البنائية
 - 1.6.1. أوكساندرون
- 7.1. تأثيرات العظام والعضلات
- 8.1. إعادة التأهيل في المرحلة الأولية أو المبكرة
 - 1.8.1. الوضعية
 - 2.8.1. إعادة التأهيل
 - 1.2.8.1. العلاج الطبيعي
 - 2.2.8.1. العلاج المهني
 - 3.8.1. جهاز تقويم العظام
 - 1.3.8.1. الجبائر
- 9.1. إعادة التأهيل في مرحلة الآثار اللاحقة
 - 1.9.1. الوضعية
 - 2.9.1. إعادة التأهيل
 - 3.9.1. جهاز تقويم العظام
 - 10.1. العلاج بالضغط

تجربة في التخصص فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



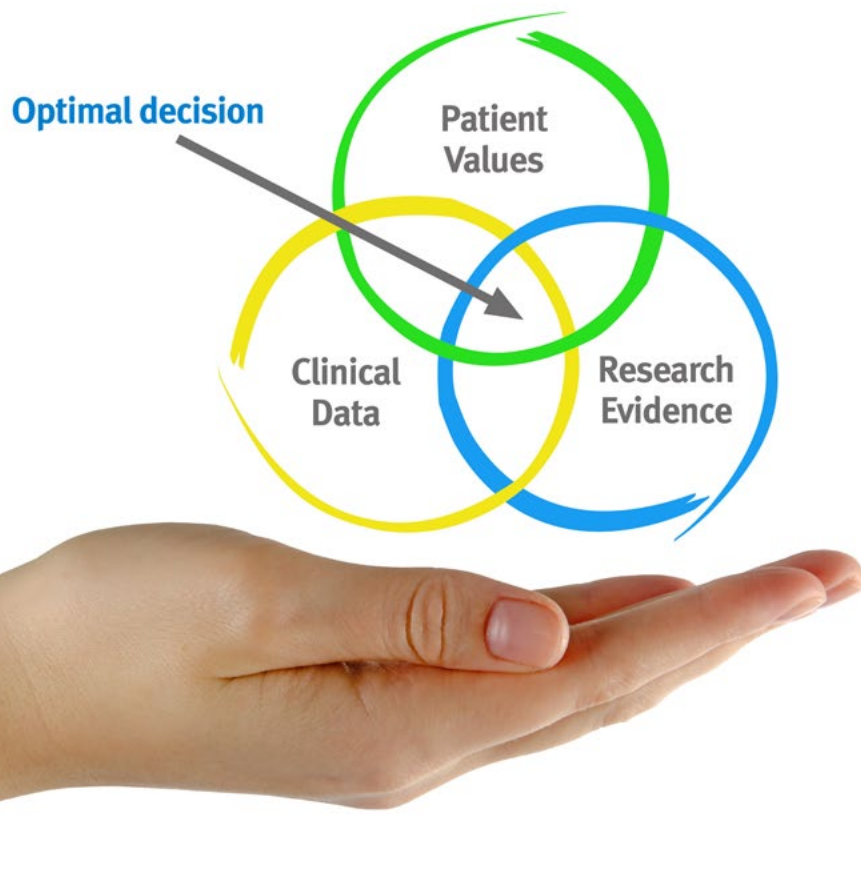
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

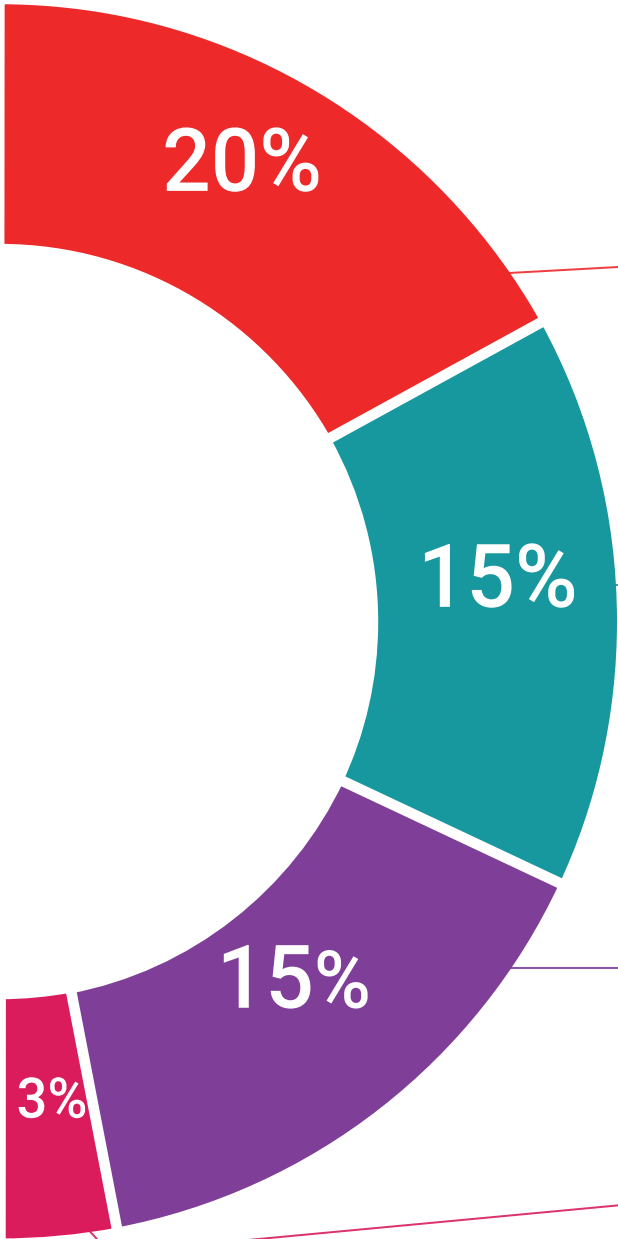
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



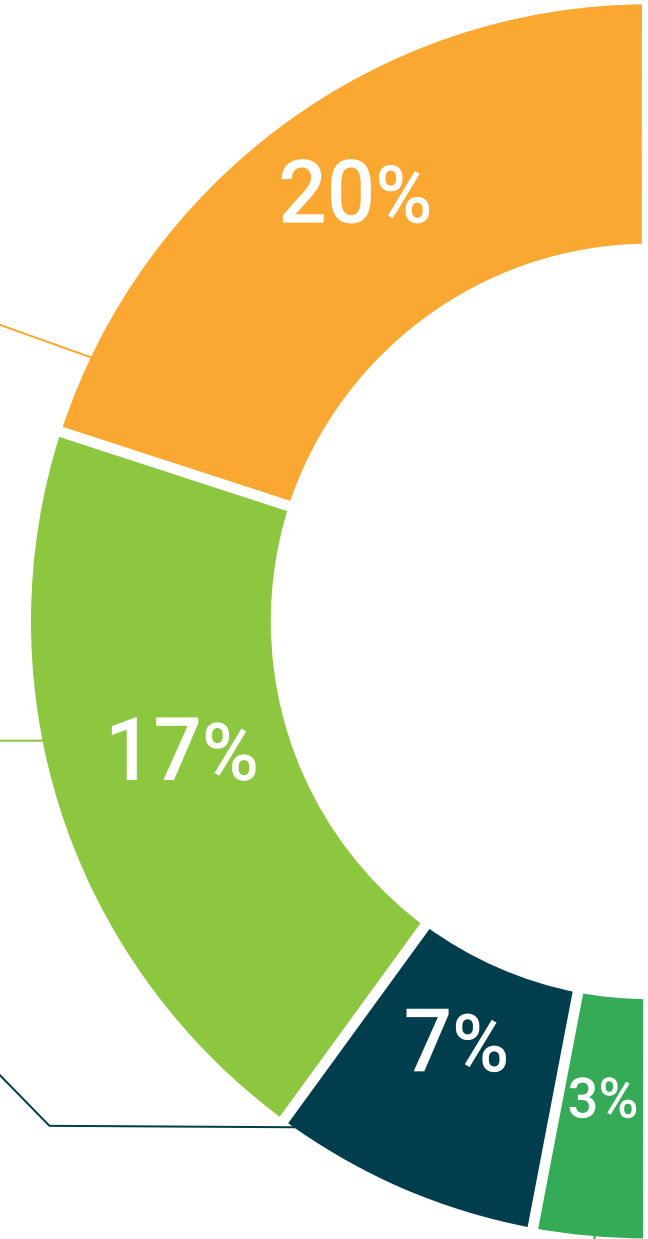
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية وإعادة التأهيل في حالات الحروق الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التغذية وإعادة التأهيل

في حالات الحروق الكبيرة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التغذية وإعادة التأهيل
في حالات الحروق الكبيرة