

محاضرة جامعية  
التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة  
الطفولة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة  
الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-non-digestive-pathologies-pediatric-doctors](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-non-digestive-pathologies-pediatric-doctors)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

هناك أمراض في الأطفال التي، للوهلة الأولى، لا يبدو أنها مرتبطة بالتغذية، ولكن يمكن للمرضى أن يشعروا بتحسينات ملحوظة من خلال اتباع نظام غذائي متوازن يتكيف مع متطلباتهم الغذائية. في هذا السياق، يعد التدريب الغذائي لأطباء الأطفال أمراً ضرورياً لتقديم رعاية أكثر تخصيصاً لمرضاهم. لهذا الغرض، قمنا في TECH بتصميم هذا البرنامج الأكاديمي الكامل للغاية الذي يهدف إلى زيادة تدريبك في هذا المجال.



قم بتقديم المشورة لمرضاك بشأن الأنظمة الغذائية الأكثر ملاءمة وفقاً لأمراضهم  
وستلاحظ كيف تتحسن أعراضهم ونوعية حياتهم"





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التغذية والأمراض غير الهضمية
- ◆ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التغذية والأمراض غير الهضمية
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب للمرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك فإن التخصص في هذا المجال ضروري لتحسين أعراض المرضى حسب خصائصهم واحتياجاتهم الغذائية.

لتحقيق تدريب أطباء الأطفال في هذا المجال، تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة، وهو برنامج يسمح بتخصص الطبيب في مجال تغذية الأطفال لطب الأطفال في المجالات ذات الأهمية الخاصة مثل الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي والتغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان وآليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة.

يوفر هذا التدريب إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، في هذا البرنامج، سيكون لدى الطلاب الموارد التعليمية الأكثر تقدماً وستتاح لهم الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع أعمق المعارف حول هذا الموضوع، حيث تضع مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة تحت تصرفك المعلومات الأكثر اكتمالاً وتحديثاً حول أحدث التطورات والتقنيات في مجال التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة.

تدريب أكاديمي عالي المستوى يمكن للطلاب من خلاله اكتساب معرفة فائقة في هذا الموضوع. وكل هذا بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما سيسمح لك بدمج وقت الدراسة مع بقية التزاماتك اليومية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية”



تعرف على أحدث التطورات في التغذية والأمراض غير الهضمية عند الأطفال من أجل تنفيذ ممارسات الجودة.

حسّن معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية.

إن هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة، مع خبرة واسعة.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن طبيب الأطفال من إتقان التغذية و الأمراض غير الهضمية في الطفولة بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية تحديث معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الطبيب بالاتجاهات الجديدة في تغذية الأطفال، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة”



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ حساب احتياجات ومخاطر الغذاء للطفل والمراهق الرياضي
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الأطفال
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في تغذية الطالب وتغذية المراهقين
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ مراجعة العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم عند الأطفال
- ♦ شرح الآثار المترتبة على النظام الغذائي في علاج أمراض الكبد



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، الخبراء في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز حياتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بتطوير برنامج الماجستير الخاص هذا مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك بالتخصص وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التغذية  
السريية"





السيدة. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ «مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية» إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدلة». (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المالكة لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ عضو هيئة تدريس في المحاضرة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدلة»





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم  
الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة

- 1.1 صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال
  - 1.1.1 الجوانب الفسيولوجية
  - 2.1.1 الجوانب النفسية
- 2.1 اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.2.1 فقدان الشهية
  - 2.2.1 الشره المرضي
  - 3.2.1 أخرى
- 3.1 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
  - 1.3.1 أسس علاج نظامه الغذائي
- 4.1 التغذية في عسر شحميات الدم
  - 1.4.1 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
  - 2.4.1 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم
- 5.1 التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
  - 1.5.1 تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
  - 2.5.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.1 التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
  - 1.6.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
  - 2.6.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.1 التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
  - 1.7.1 تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
  - 2.7.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.1 تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
  - 1.8.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
  - 2.8.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.1 تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
  - 1.9.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
  - 2.9.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
  - 3.9.1 أنظمة غذائية خاصة
- 10.1 تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
  - 1.10.1 أنظمة غذائية خاصة
- 11.1 التغذية في الطفولة وأمراض العظام
  - 1.11.1 آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة





تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



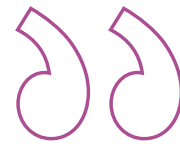
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



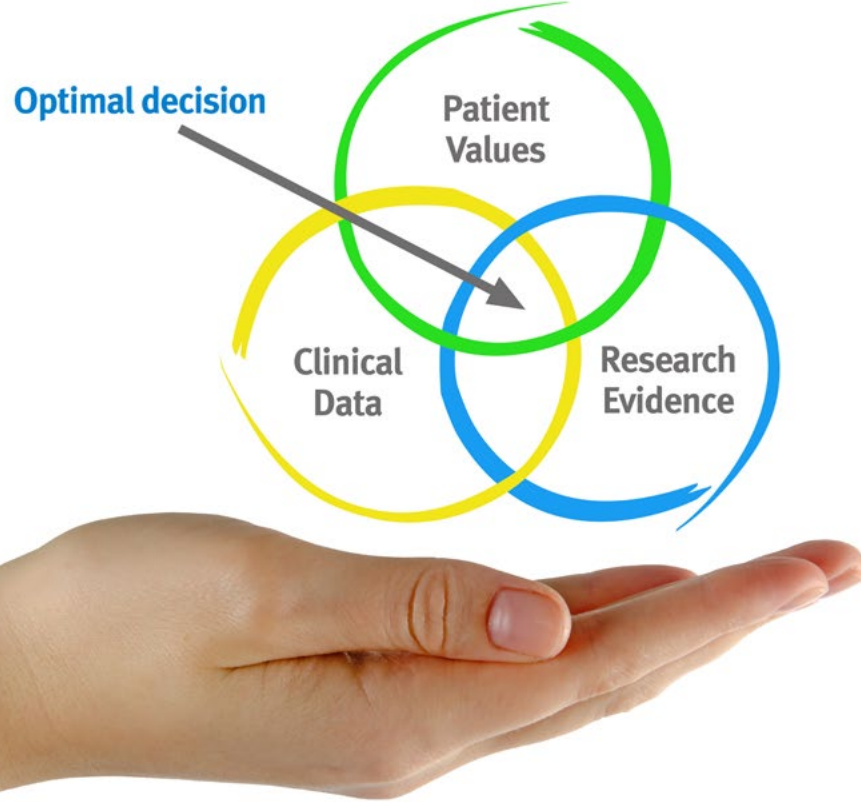


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

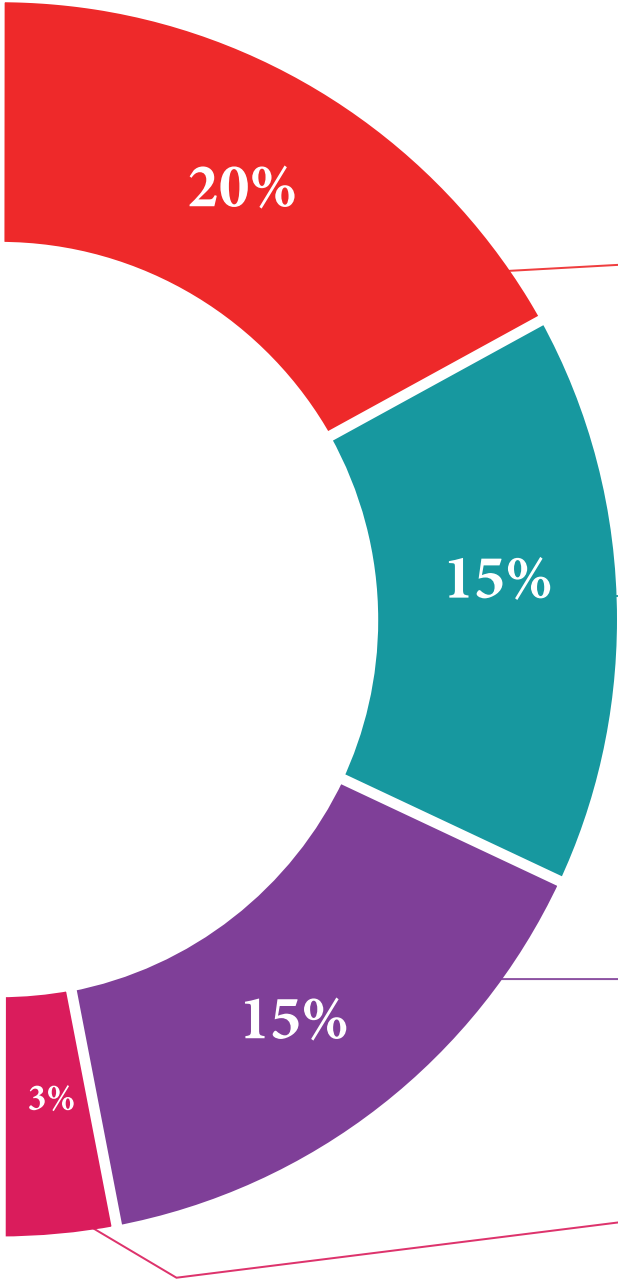
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



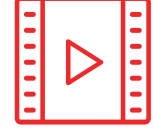
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



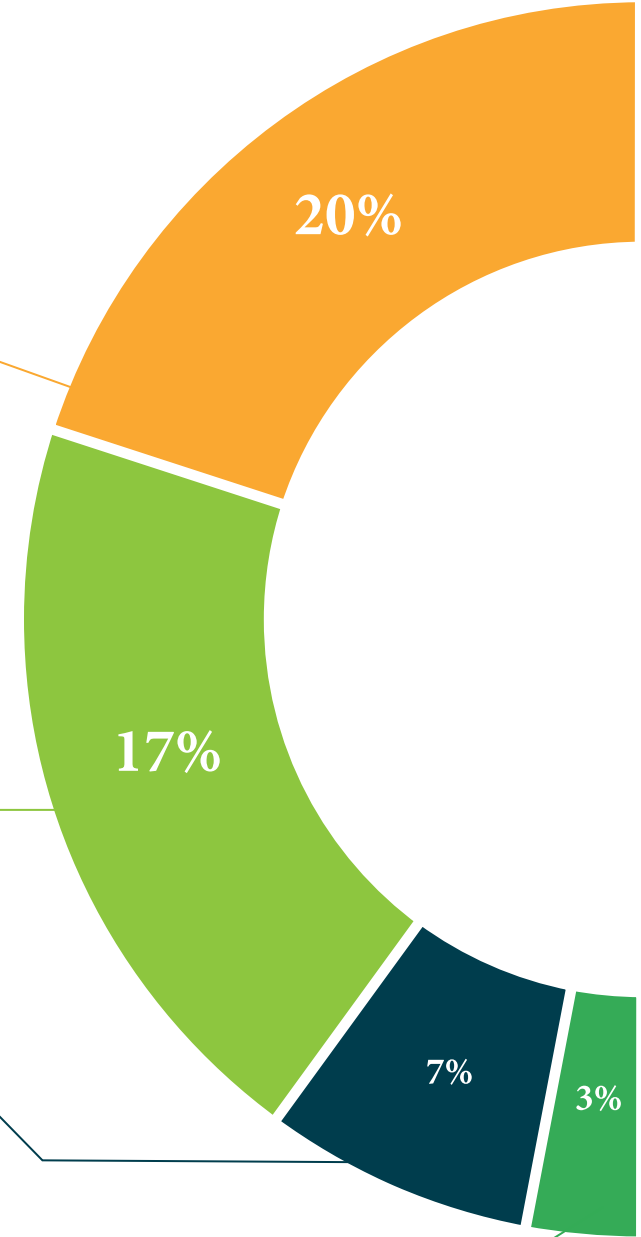
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهمضية في مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية والصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 350 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهمضية في مرحلة

الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة  
الطفولة