

大学课程

儿童期和青少年期营养



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 儿童期和青少年期的营养

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

儿童肥胖症是 21 世纪最严重的问题之一。虽然儿童生命早期的适当营养对其正常发育至关重要,但越来越多的婴儿都存在这一问题,这不仅影响了他们的身体健康,也影响了他们的心理健康。这个 100% 在线的学位通过专业的教学团队为医学专业人员提供最新的知识,深入研究这一问题、其他饮食失调和营养适应的预防和管理。教学内容优质,走在学术前沿。





“

这是一个 100% 的在线大学学位, 采用理论与实践相结合的方法, 让你更新人类发展关键阶段的营养知识”

这个大学课程面向希望更新营养学尤其是婴幼儿阶段知识的医学专业人员。目前,由于肥胖症在这一人群中的发病率较高,因此有必要根据科学进步不断更新临床知识,以采取综合措施。

这个课程以完全在线的模式授课,不仅引导学生深入研究生理病理方面的问题,还引导学生研究与生长阶段相关的营养适应问题。此外,在营养学领域拥有丰富经验的教学团队还将提供儿童和青少年饮食失调管理方面的最新进展,并特别关注特殊情况下的营养问题,如食物过敏或患有糖尿病和血脂异常的人群。

通过多学科方法深入研究影响肥胖的因素,向医疗专业人员展示在日常临床实践中处理这些情况的主要进展。

TECH 提供了一个绝佳的机会,为希望以简单、灵活的方式更新知识的医学专业人员提供了便利。有了这一在线资格证书,你就可以从第一天起访问所有多媒体内容,下载这些内容,并随时通过任何可连接互联网的设备观看。所有这些都将使你能更新营养学领域的知识,同时使你的职业和个人责任相一致。

这个**儿童期和青少年期的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它以年轻人为重点,  
深入探讨了食品教育  
的最新发展”

“

这是一个 100% 的在线  
资格认证,可帮助你更  
新有关乳糜泻的知识”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

更新与营养失调相关的遗传综合征方面的知识。

查阅最新研究,了解解决儿童和青少年肥胖问题的有效计划。



# 02 目标

这个大学学位面向医学专业人员，旨在更新学生在婴幼儿阶段营养学方面的知识，婴幼儿阶段是人体正常发育的关键时期。在为期六周的知识更新中，学生们将深入研究儿科营养学的进展、腹腔疾病患者和其他日益频繁的过敏症患者的营养状况，以及针对饮食失调和与营养改变相关的遗传综合征的特殊治疗方法的进展。教学团队提供的真实病例模拟将非常有助于他们在日常临床实践中的应用。



“

这个大学课程的专家团队提供的真实病例对青少年和婴幼儿患者具有重要的实际应用价值”



## 总体目标

- 拓宽知识面, 将食品和营养方面的先进和创新知识融入到营养师/营养师的日常临床实践中
- 以预防风险为前提, 回顾健康饮食的基这个方面
- 加深对日常营养的正确管理
- 研究与营养问题有关的最常见综合症和症状

“

这个大学课程将使专业人员了解减少儿童肥胖症治疗方法的最新进展”





## 具体目标

---

- 更新有关儿童和青少年超重和肥胖症、表观遗传因素以及多学科管理和治疗进展的知识, 特别侧重于营养方法
- 针对进食障碍和与营养障碍相关的遗传综合征, 拓展特定的治疗方法
- 研究儿科和青少年科喂养模式的新证据。有用的咨询工具
- 适应儿科病学的营养方法

# 03

## 课程管理

TECH 始终坚持为所有专业的学生提供人人可及的优质教育的理念。在此基础上, 这个校挑选了一支在营养和活动领域拥有丰富经验的教师队伍, 这将使医疗专业人员了解目前在儿科营养和青少年阶段使用的最新治疗方法。所有这些都是为了减少肥胖问题, 因为肥胖问题正影响着全世界越来越多的儿童。





“

营养专家团队将为你提供最广泛使用的儿童预防和调整饮食疗法技术”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院医生
- Valencia大学医学系内外科学位
- Jiménez Díaz基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- Abraham García Almansa临床营养学职业成就奖
- 根据Forbes排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- Castilla-La Mancha糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



## Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Jiménez Díaz基金会大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- Eroski的营养师
- Axis诊所的营养师
- Rey Juan Carlos大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- Jiménez Díaz基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里Complutense大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里Complutense大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou基金会志愿服务负责人
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: Rey Juan Carlos大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

## 教师

### Labeira Candell, Paula 女士

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ Andaluz卫生局食品和水质分析师
- ◆ Pablo Olavide de Sevilla大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士

### Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 孕期、哺乳期和婴儿期营养师和营养专家
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 自由职业营养师和营养学家
- ◆ MenuDiet SL 的营养师和营养学家
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

### Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ Jiménez基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ Villalba总医院的营养师
- ◆ Elena大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ Sanitas保险公司的营养师
- ◆ La Paz大学医院的营养师
- ◆ Mapfre基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ Alcalá大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里Complutense大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

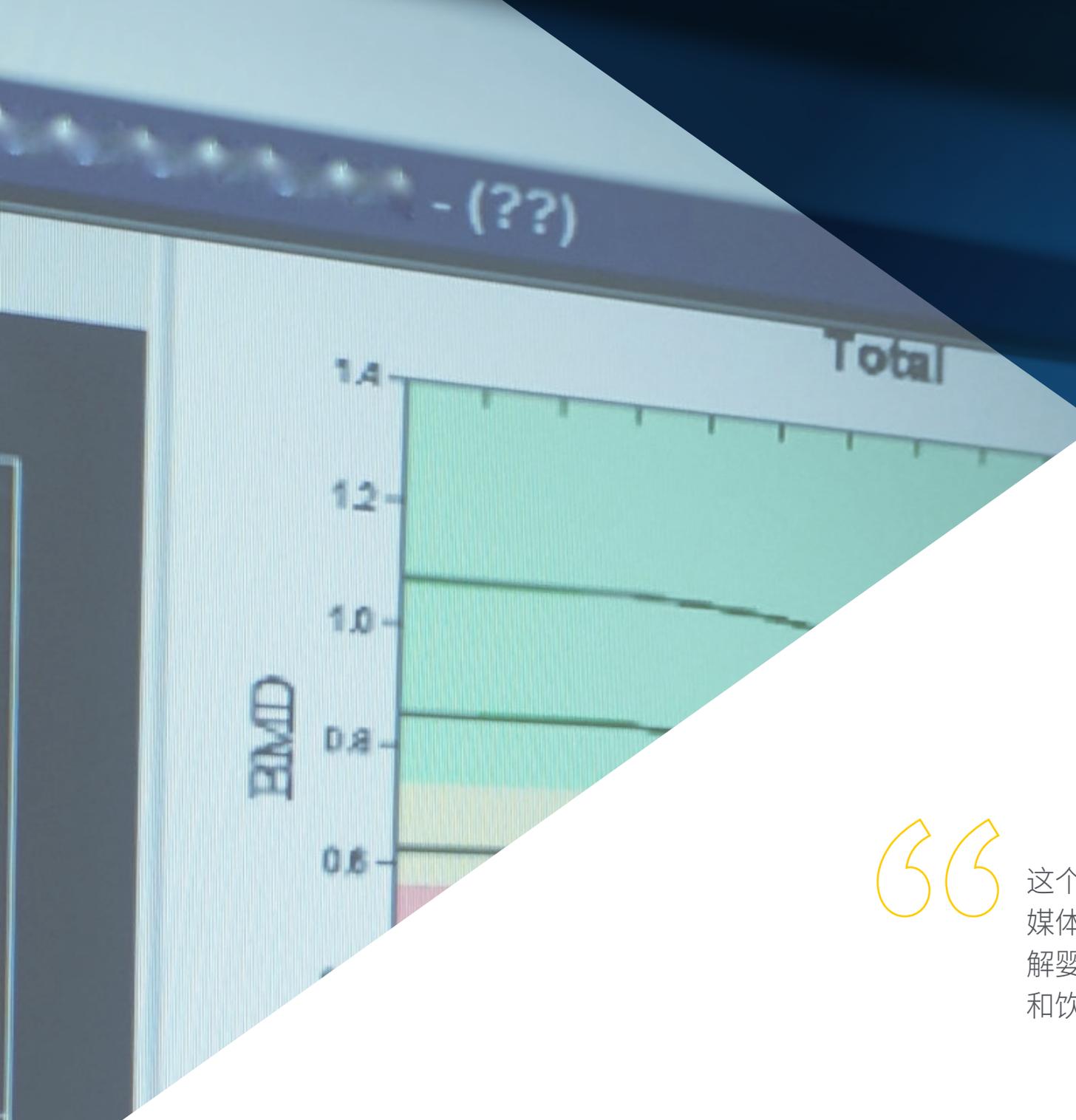
### Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ Castroviejo医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ La Paz大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生和发展方面的国际合作(在外地发展卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: Rey Juan Carlos大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

# 04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由营养学领域的资深教师和具有一流医院工作经验的教师共同制定的。这将使医疗专业人员从一个多学科的学科中获得更新的知识,而这些知识与他们每天为婴儿-青少年阶段的病人提供咨询时所经历的现实情况非常接近。这个的教学大纲包括每个主题的视频摘要和基本读物,其中将深入探讨与儿童肥胖、营养教育、食物过敏和早产儿生长障碍有关的因素。



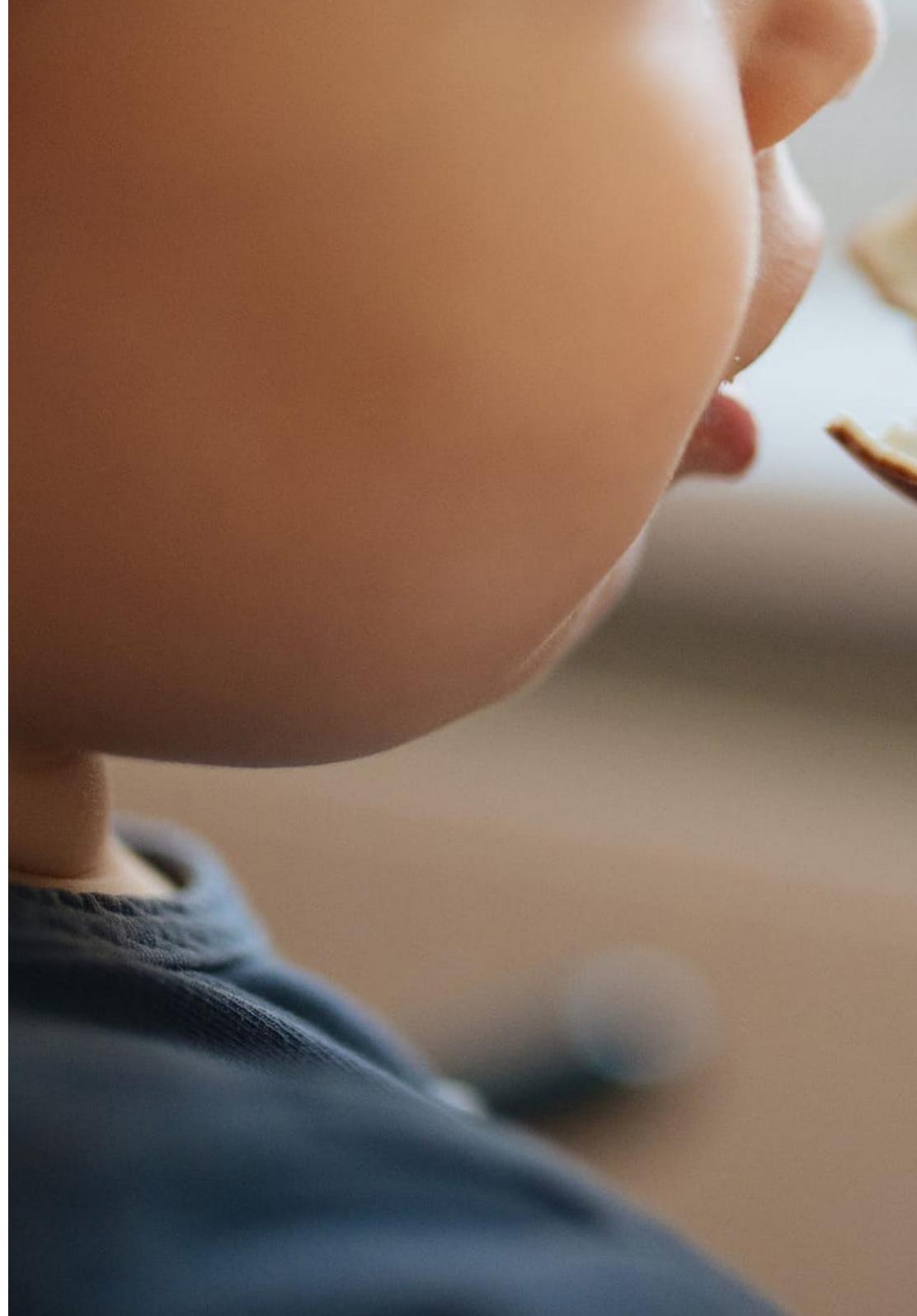


“

这个课程包含最新的多媒体资料, 你将深入了解婴幼儿阶段的过敏症和饮食失调症”

## 模块 1. 儿童和青少年时期的营养

- 1.1. 儿童肥胖症的原因和相互关联的因素
  - 1.1.1. 童年时期的致胖环境
  - 1.1.2. 评估个人、家庭和社会经济问题
- 1.2. 儿童肥胖症的风险
  - 1.2.1. 预防和适应性饮食疗法
  - 1.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 1.3. 营养教育
  - 1.3.1. 营养建议
  - 1.3.2. 个性化计算儿童和青少年肥胖症的治疗方案
- 1.4. 饮食模式和食物建议
  - 1.4.1. 咨询所使用的工具
- 1.5. 儿童和成人的遗传改变和肥胖倾向
- 1.6. 儿童和青少年其他饮食失调的预防和管理
- 1.7. 营养咨询中的儿童肥胖症的心理问题
- 1.8. 特殊情况下的营养。腹腔疾病。食物过敏症
- 1.9. 特殊情况下的营养。糖尿病和血脂异常
- 1.10. 营养和生长障碍
  - 1.10.1. 早产或SGA病人的后期营养





“

这个在线课程将使医疗  
专业人员了解早产患者  
营养方面的进展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

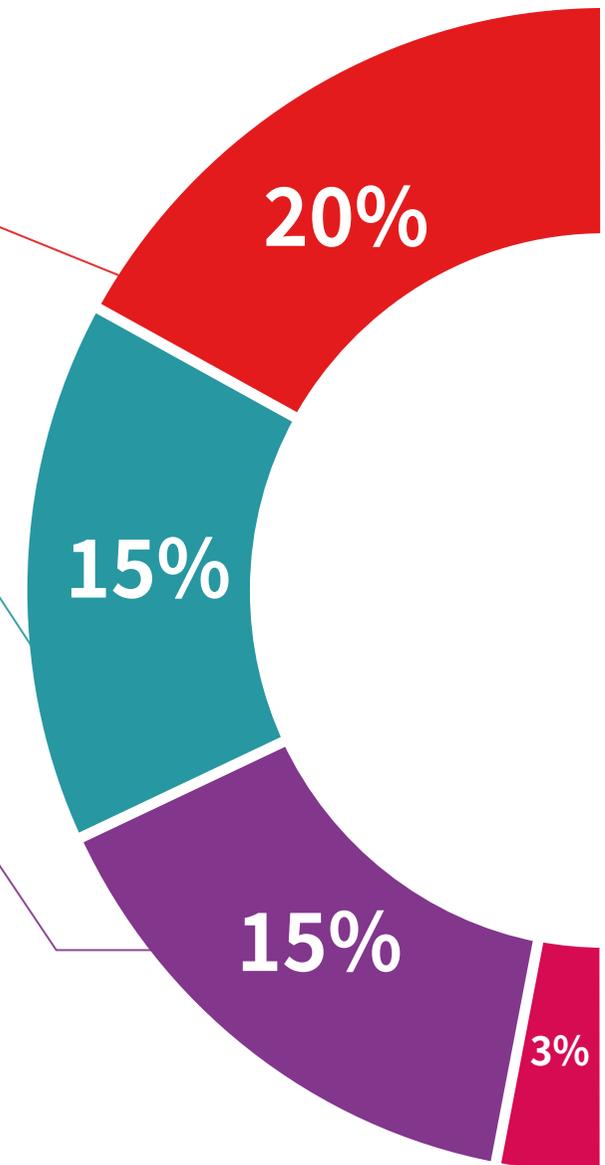
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

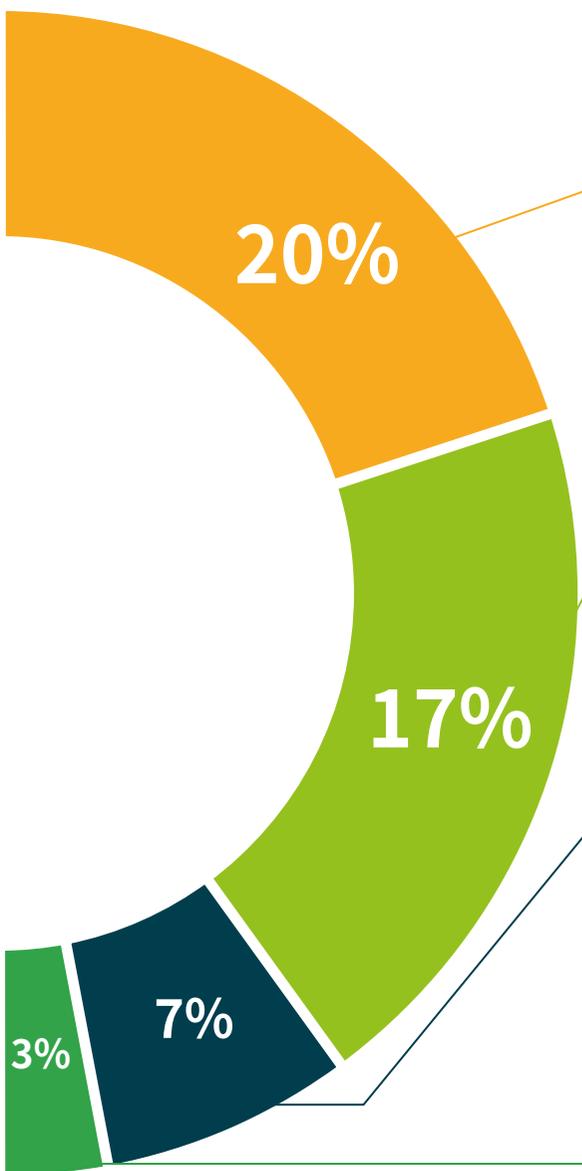
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿童期和青少年期营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并  
获得大学学位, 无需旅  
行或通过繁琐的程序”

这个**儿童期和青少年期营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童期和青少年期营养大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿童期和青少年期的营养

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童期和青少年期营养