

محاضرة جامعية
التغذية في حالات
الاختلالات الوظيفية والأمراض
على طول
القناة الهضمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
التغذية في حالات الاختلالات
الوظيفية والأمراض
على طول
القناة الهضمية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-along-digestive-tract

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

مرض الاضطرابات الهضمية هو أحد أكثر اضطرابات الجهاز الهضمي انتشارًا في جميع أنحاء العالم، وتبلغ نسبة انتشاره في الدول الغربية حوالي 1% من السكان، كما أن انتقاله الوراثي متكرر. مع ذلك، يواجه الطبيب المختص بانتظام مرضى يعانون من أمراض أخرى تؤثر على الجهاز الهضمي مثل الارتجاع المعدي المريئي والقولون العصبي وعدم التحمل والحساسية التي تؤثر على مجموعة كبيرة من السكان. يقدم هذا المؤهل 100% عبر الإنترنت لأخصائيي الرعاية الصحية تجديد معارفهم في هذا المجال بمحتوى متعدد الوسائط يتعمقون فيه في التشخيص وأحدث الدراسات العلمية في الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي.



مؤهل 100% عبر الإنترنت في طليعة الأوساط الأكاديمية بحيث يمكنك
الحصول على تحديث في التغذية التي تركز على الأمراض المعوية
الرئيسية“



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاش وأعمال تفكير فردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تلعب العادات الغذائية السيئة أو الجينات الوراثية دوراً رئيسياً في العديد من مشاكل الجهاز الهضمي التي تصيب المرضى الذين يأتون إلى العيادة. إن الأمراض المتزايدة في بعض الفئات السكانية التي تعاني من الحساسية الغذائية أو مرض الاضطرابات الهضمية هي تلك الأمراض التي يجب على الطبيب المختص الذي يجب أن يواكب آخر التطورات في مجال التغذية أن يتصدى لها. تستهدف هذه المحاضرة الجامعية العاملين في مجال الرعاية الصحية الذين يرغبون في تحديث معارفهم في هذا المجال بفضل المحتوى عالي الجودة الذي يقدمه فريق التدريس المتخصص في التغذية والغدد الصماء.

مؤهل متقدم يتعمق فيه أخصائي الرعاية الصحية في العلاج الغذائي الأكثر فعالية لتطبيقه على المرضى الذين يعانون من عسر البلع أو باريت المريء أو فتق الحجاب الحاجز أو عدوى الملوية البوابية. يعتمد كل ذلك على أدلة علمية وعلى الخبرة الواسعة لفريق التدريس الذي يقدم هذا البرنامج.

دراسة متعمقة للأمراض على طول الجهاز الهضمي مقدمة بطريقة 100% عبر الإنترنت، بحيث يمكن للمهنيين الجمع بين مسؤوليات عملهم والتدريس الجيد. وبالتالي، للالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية، يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز كمبيوتر أو هاتف محمول أو جهاز لوحي متصل بالإنترنت للوصول إلى المنهج الكامل لهذا البرنامج منذ اليوم الأول وعلى مدار 24 ساعة في اليوم. محتوى غني بمواد الوسائط المتعددة عالية الجودة ومتماشية مع العصر الأكاديمي الحالي



تعمق في المزيد من الأبحاث الحديثة حول
الأنظمة الغذائية منخفضة الهيستامين ونقص
ذيفان الدم“

يقدم فريق تعليمي خبير أحدث التطورات في مجال التغذية لمرضى الإسهال المزمن.

تعليم جامعي يتيح لك الاطلاع على أحدث الدراسات في مجال الميكروبات المعوية.



شهادة 100% عبر الإنترنت تتيح لك تجديد معرفتك بالأمراض التي تؤثر على الجهاز الهضمي بطريقة مريحة ومرنة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تقدم هذه الشهادة الجامعية، التي تستهدف العاملين في المجال الطبي، للطلاب معرفة واسعة ومتجددة في مجال التغذية والأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي بشكل متكرر من خلال ملخصات الفيديو والقراءات المتخصصة، سيقوم الطلاب بتحديث معرفتهم بالميكروبيوتيك وعلاقته بالغدد الصماء والجهاز العصبي، بالإضافة إلى الدراسات البحثية الحديثة التي تتناول عمل الجهاز الهضمي والأمراض التي تؤثر عليه كل هذا مع مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة التي ستساعدك على تحديث معلوماتك



ستكون الحالات الحقيقية والقراءات المتخصصة في هذه المحاضرة
الجامعية ذات فائدة كبيرة للمختصين في المجال الطبي“



الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة ودمج المعرفة المتقدمة والمبتكرة في مجال الغذاء والتغذية في الممارسة السريرية اليومية لأخصائي التغذية/ أخصائي التغذية
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية للأكل الصحي، مع التركيز الحالي على الوقاية من المخاطر
- ♦ التعمق في الإدارة الصحية للتغذية اليومية
- ♦ فحص المتلازمات والأعراض الأكثر شيوعًا المتعلقة بمشاكل التغذية





الأهداف المحددة

- ♦ دراسة عمل الجهاز الهضمي ووظائفه وأمراضه
- ♦ تقييم شامل للحالة الصحية السريرية والجهاز الهضمي
- ♦ فهم الجرائم المعوية وعلاقتها بالغدد الصماء والجهاز العصبي

ستسمح هذه المحاضرة الجامعية للمختصين
بمواكبة أحدث التطورات في العلاجات المطبقة
للحد من السمنة لدى القاصرين“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتلقى هذه الشهادة الجامعية فريق تدريس متخصص في مجال التغذية والغدد الصماء من ذوي الخبرة في المستشفيات ذات الصلة. بهذه الطريقة، فإن أعضاء هيئة التدريس النشطين في هذا المجال سوف يصبون في هذا البرنامج الأساليب المستخدمة لتشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض تؤثر على الجهاز الهضمي. هذا يتماشى مع الأبحاث الحديثة في هذا المجال. ستكون الحالات الحقيقية التي يقدمها فريق الخبراء ذات فائدة كبيرة للطلاب في تطبيقها المباشر في ممارستهم السريرية اليومية.



سيزودك فريق من الخبراء في التغذية بالإرشادات الغذائية
الرئيسية المستخدمة حاليًا لمرضى الحساسية“



هيكل الإدارة

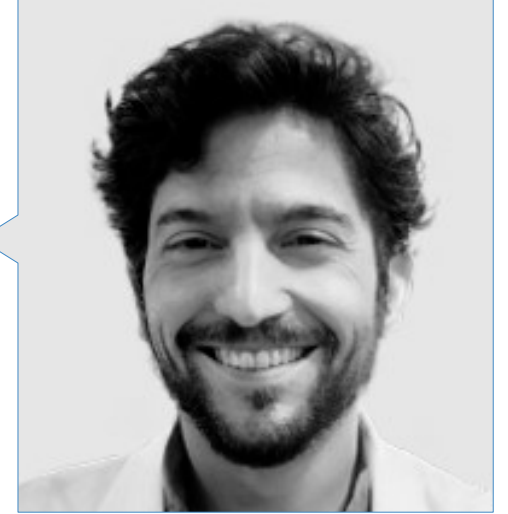
د. Vázquez Martínez, Clotilde

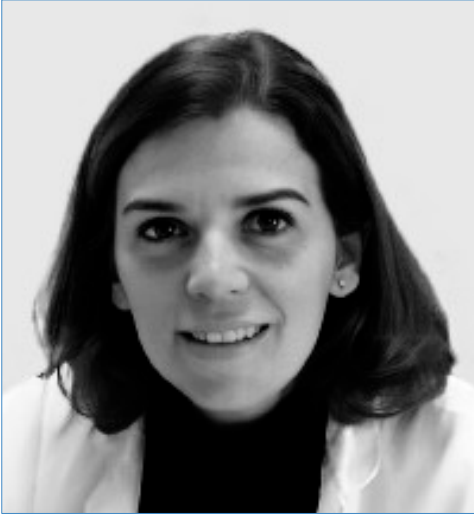
- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيلا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية





د. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضرة جامعية حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، لجنة الصحة في FEAPS بمدريد، Trisomy 21 Research Society

الأستاذة

أ. López Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ أخصائية حماية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الحمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ محاضرة في دراسات العليا التغذوية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya

د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ أخصائية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Jiménez Díaz Infanta Elena
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بياتا ماريا آنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة برشلونة المستقلة

د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحمية و التغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية السمنة في López-Nava مدريد
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تتعمق هذه المحاضرة الجامعية منذ البداية وطوال الأسابيع الستة من المحاضرة التدريبية في التغذية وأهميتها في التغذية في الاختلالات والأمراض على طول الجهاز الهضمي. سيتعرف الطبيب المختص من خلال هذه المحاضرة على التقنيات المختلفة للكشف عن أمراض الجهاز الهضمي والنظام الغذائي المناسب للوقاية منها وعلاجها. سوف تقوم أيضاً بتحديث معرفتك في مجال الحساسية الغذائية وحالات عدم التحمل وسوء الامتصاص، بالإضافة إلى مرض الاضطرابات الهضمية. سيكون كل هذا أسهل بكثير بفضل نظام إعادة التعلم الذي تطبقه TECH في جميع درجاتها، بحيث يمكن للطلاب بناء معارفهم دون الحاجة إلى ساعات طويلة من الدراسة.

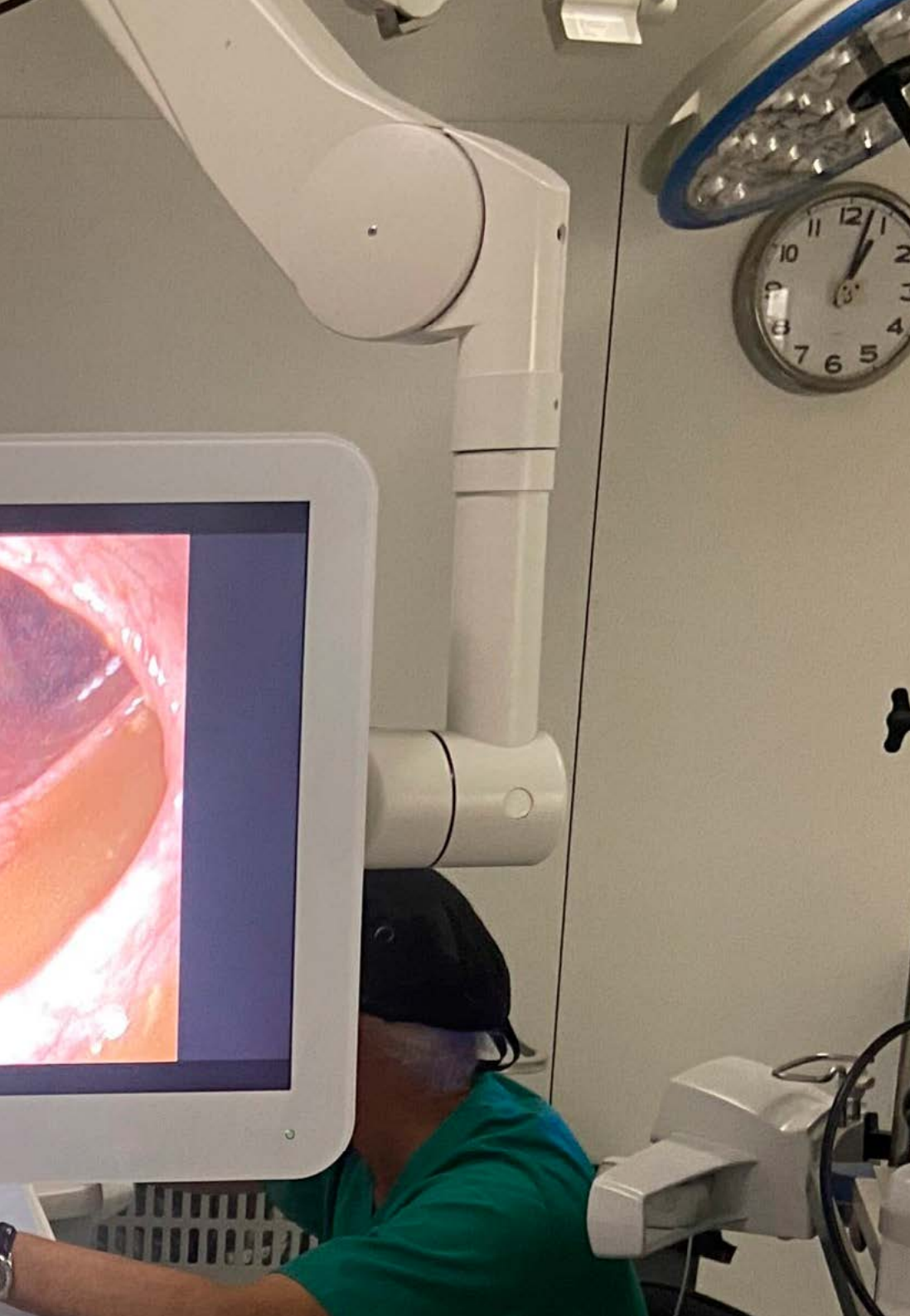


منهج دراسي يحتوي على مواد متعددة الوسائط واسعة
النطاق ستدرس فيه بعمق التطورات في التغذية لدى
المرضى الذين يعانون من عسر البلع أو أمراض الأمعاء
الالتهابية

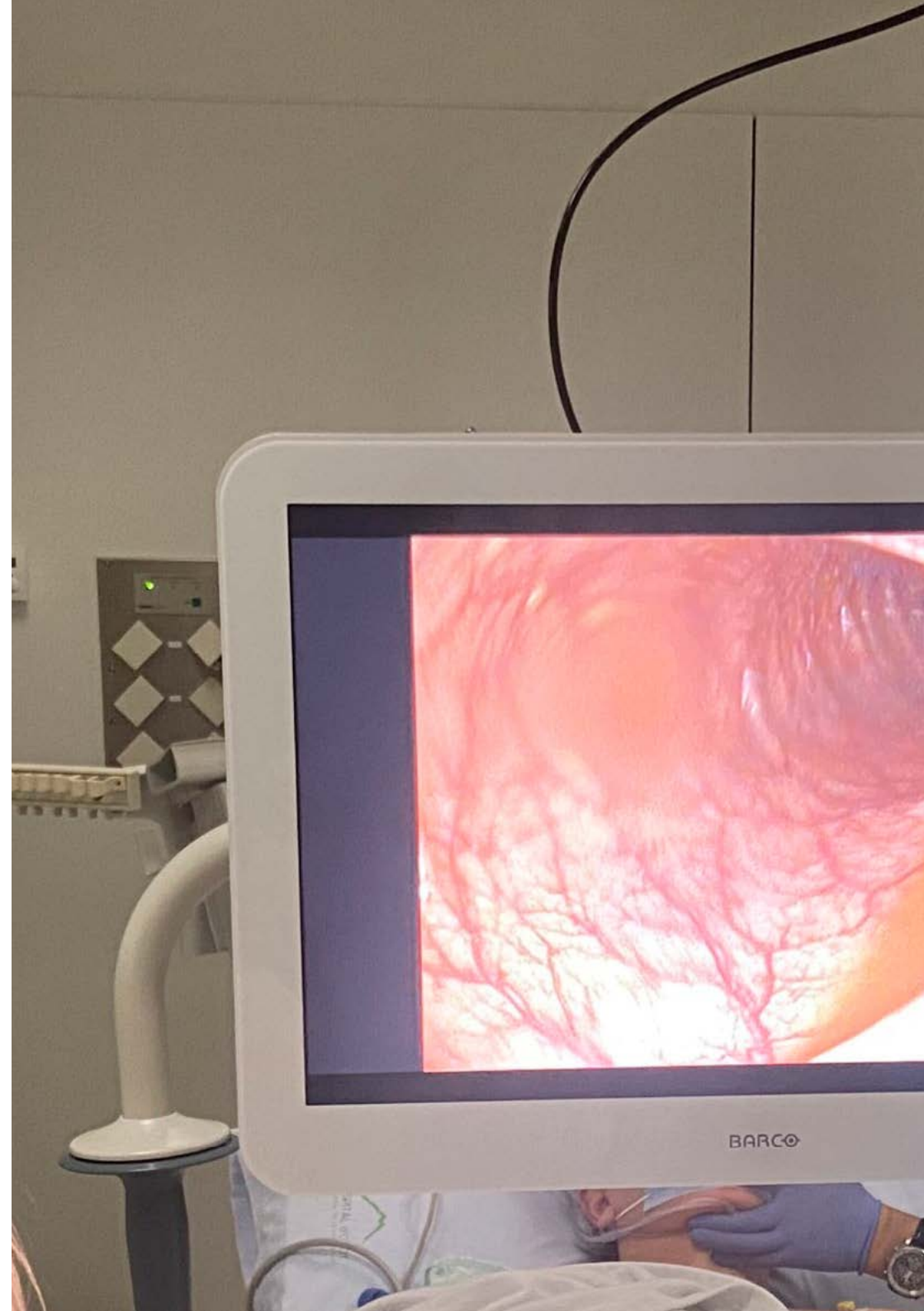


الوحدة 1. التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية

- 1.1. تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض والعلامات الغذائية السابقة
- 2.1. الفم: التغذية في التهاب الغشاء المخاطي وجفاف اللثة وعسر البلع وخلل التنسج الفموي
- 3.1. المريء: التغذية في مرض الجزر المعدي المريئي ومريء باريت
- 4.1. المعدة: التغذية في حالات التهاب المعدة، والفتق الحجابي، وإختلال الميكروبيوم، وعدوى جرثومة المعدة
- 5.1. الإمساك والأعراض
 - 1.5.1. الأمراض المرتبطة
- 6.1. الإسهال الحاد والمزمن
- 7.1. أمراض التهاب الأمعاء
- 8.1. التفريق بين سوء الامتصاص وعدم التحمل والحساسية
 - 1.8.1. نقص الانزيم والجهاز المناعي
 - 2.8.1. نظام غذائي منخفض الهستامين ونقص إنزيم DAO
- 9.1. اختلال الميكروبيوم، فرط نمو جرثومي، وسوء امتصاص المغذيات
- 10.1. مرض الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين غير البطني (SGNC)



شهادة جامعية تقدم أحدث الأبحاث في
مرض الاضطرابات القلبية وحساسية
الجلوتين غير المرتبطة بالاضطرابات
القلبية“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

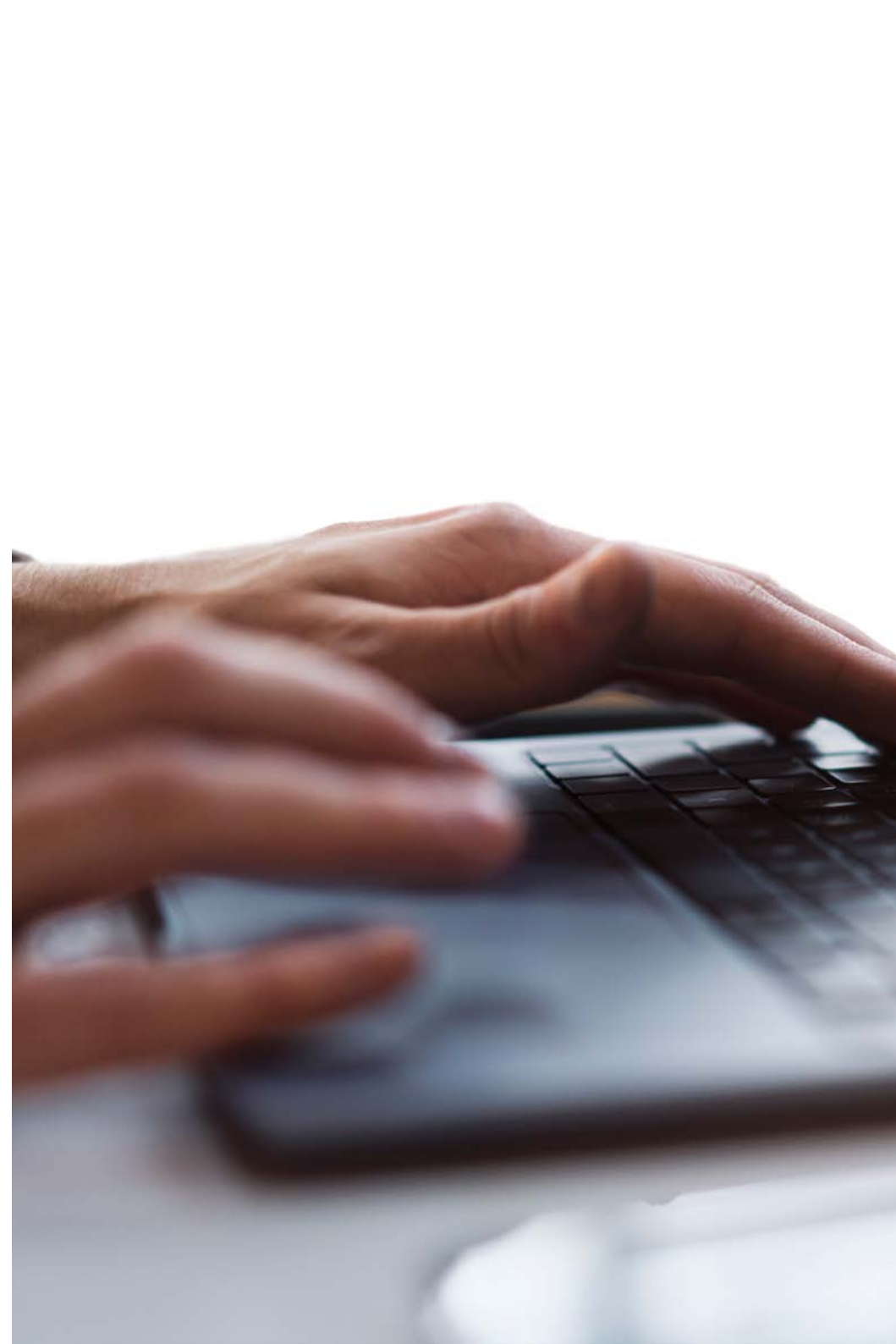
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أوسع وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

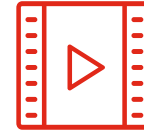
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية



نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

20%

15%

15%

3%



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



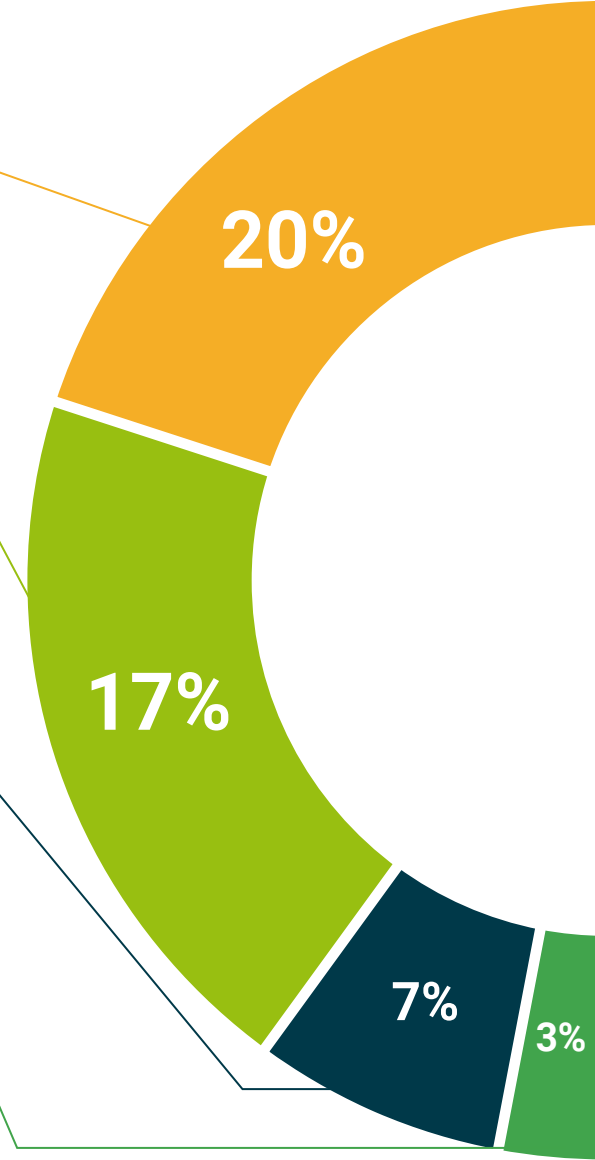
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاورة جامعية

التغذية في حالات الاختلالات

الوظيفية والأمراض

على طول

القناة القومية

الحاضر

الجودة

البنية

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

التغذية في حالات
الاختلالات الوظيفية والأمراض
على طول
القناة الهضمية

