

محاضرة جامعية  
التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-digestive-tract-pathologies-medicine](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-digestive-tract-pathologies-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

يعد التخصص في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي أمرًا ضروريًا للطبيب لعلاج أمراض السكان في مسائل التغذية والصحة. مع هذا البرنامج المكثف سوف تتعلم كيفية الكشف المبكر وتقييم الانحرافات الكمية والنوعية في التوازن الغذائي بسبب الزيادة أو النقص.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية المدعومة بحالات سريرية حقيقية، تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من أداء ممارسة طبية عالية الجودة”



تتضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطالبرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ حالات سريرية يعرضها خبراء في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب.
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أحدث المعلومات التشخيصية والعلاجية حول كيفية التعامل مع التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب.
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار في المواقف السريرية المقدمة طوال المحاضرة الجامعية.
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدرس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية.
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتيح هذا البرنامج للطلاب إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم هذا البرنامج رؤية عالمية للتغذية السريرية مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً في تغذية البالغين. كما يتضمن أيضاً معلومات محدثة عن العلاج الغذائي في المواقف الخاصة أو المرضية، بالإضافة إلى الاتجاهات الحالية في التغذية التي تؤكد على الاستخدام السليم لنظام البحر الأبيض المتوسط الغذائي كأداة رئيسية لحياة صحية.

يوفر هذا التأهيل تخصصاً في مجال التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب في مجالات ذات أهمية خاصة مثل:

- ♦ الطاقة الحيوية
- ♦ حمية البحر الأبيض المتوسط
- ♦ مرض التهاب الأمعاء

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بشكل منهجي للتعلم عن بعد من أجل ضمان الدعم الأمثل.

مع هذا التأهيل، ستتاح لك الفرصة لدراسة برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وتعمقاً في هذا المجال، حيث يقدم مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة أحدث المعلومات وأكثرها اكتمالاً عن أحدث التطورات والتقنيات في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي.

تعلم من خلال المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض  
الجهاز الهضمي”



تقدم هذه المحاضرة الجامعية التدريب في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب البرنامج قدر الإمكان إلى واقع الرعاية التمريضية في الطب.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب، ستحصل على تأهيل من TECH الجامعة التكنولوجية “

تضم هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، يساهمون بخبراتهم العملية في هذا التأهيل، بالإضافة إلى متخصصين بارزين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على الطبيب المعالج محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال الأشعة مع خبرة تعليمية واسعة.

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للطبيب إتقان التغذية في أمراض الجهاز الهضمي بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد هذا البرنامج التنشيطي إحساساً بالثقة أثناء ممارستك الطبية، مما  
سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة بالاتجاهات الجديدة في التغذية البشرية في كل من المواقف الصحية والمرضية من خلال الطب القائم على الأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للاتجاهات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب التغذية دوراً أساسياً في العلاج
- ◆ تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر
- ◆ تدريب المهني للبحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في مجال  
التغذية في أمراض الجهاز الهضمي”



### الأهداف المحددة

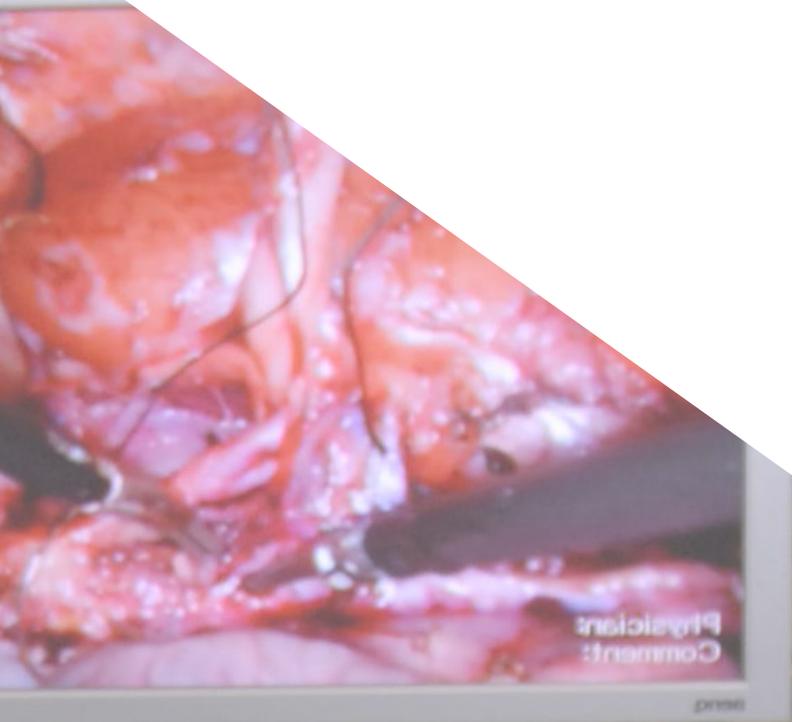


- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية، السريرية، الكيميائية الحيوية، الدموية، المناعية، والدوائية في التقييم الغذائي للمريض والعلاج الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الكمية والنوعية عن التوازن الغذائي نتيجة الزيادة أو النقص
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ اكتساب معرفة حديثة عن العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم لدى البالغين مع إيلاء اهتمام خاص للاضطرابات الحسية والتهاب الغشاء المخاطي
- ♦ دراسة العلاقة المتبادلة بين النظام الغذائي وأمراض الفم
- ♦ تحديد العوامل الغذائية التي تدخل في الإصابة بالقرحة والارتجاع المعدي المريئي
- ♦ الاطلاع الدائم على كيفية التعامل مع المرضى الذين يعانون من مشاكل في البلع
- ♦ فهم الآثار التي يمكن أن تحدثها التغذية في علاج أمراض الكبد
- ♦ وصف كيفية التعامل مع الدعم الغذائي للأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في مسببات الإمساك وعلاقتها بالنظام الغذائي عند البالغين
- ♦ تحديد إجراءات إدارة النظام الغذائي للبالغين المصابين بالفشل الكلوي المزمن وغسيل الكلى
- ♦ اكتساب معلومات محدثة عن أكثر أنواع الحساسية الغذائية والحساسية المفرطة شيوعًا
- ♦ التفكير في التقنيات الجديدة في جراحة الجهاز الهضمي والأمعاء وتأثيرها على تغذية المريض
- ♦ تحديد إدارة الأمعاء الدقيقة
- ♦ معرفة العلاج الغذائي لأمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وكيف يتم علاجها
- ♦ التعرف على علامات وأعراض أمراض القولون الأكثر انتشارًا وعلاجها الغذائي
- ♦ تحديد دور الجراثيم المعوية وآثارها في الأمراض



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع المهنيون المسؤولون عن كل المحتوى التعليمي الذي يتكون منه هذا البرنامج بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً للمساعدة في تعزيز الحياة المهنية للخريج. لهذا السبب، قاموا بتطوير هذه المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأخيرة حول التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب، والتي ستسمح لك بالتعلم وزيادة كفاءتك في هذا القطاع.



تعلم مع أفضل المهنيين في الصناعة وكن مهنيًا ناجحًا



## المدير الدولي المُستضاف



الاعتماد على **Sumantra Ray** هو أكثر من مجرد ترقية وإدارة، بل هو التزام عميق به وقيادته المتميزة التي تميزه عن باقي زملائه في القطاع التعليمي. بعد سنوات طويلة من الخبرة في التعليم العالي، انضم **Sumantra Ray** إلى **Cambridge** في عام 2010م، حيث قاد فريقاً من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية.

بالتعاون مع **Josephine Lansdell** وبقية أعضاء الفريق، نجح **Sumantra Ray** في قيادة فريق من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية. بعد سنوات طويلة من الخبرة في التعليم العالي، انضم **Sumantra Ray** إلى **Cambridge** في عام 2010م، حيث قاد فريقاً من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية.

تدعم **Sumantra Ray** وبقية أعضاء الفريق، نجح **Sumantra Ray** في قيادة فريق من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية. بعد سنوات طويلة من الخبرة في التعليم العالي، انضم **Sumantra Ray** إلى **Cambridge** في عام 2010م، حيث قاد فريقاً من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية.

لهذا ولتجربته الواسعة، طُلب **Sumantra Ray** من قيادة فريق من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية. بعد سنوات طويلة من الخبرة في التعليم العالي، انضم **Sumantra Ray** إلى **Cambridge** في عام 2010م، حيث قاد فريقاً من الخبراء في تطوير وتنفيذ استراتيجية **Cambridge** العالمية، مما ساهم في نمو المؤسسة وتحقيقها لأهدافها الاستراتيجية.



أ. Auni6n Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة الحمية لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة». (دار النشر الطبية الأمريكية)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ صيدلانية في صيدلية فالنسيا (Valencia)
- ♦ مساعدة صيدلة في الصيدلة البريطانية وسلسلة البيع بالتجزئة للصحة والجمال، بوتس، المملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ مديرة المحاضرة الجامعية «مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»

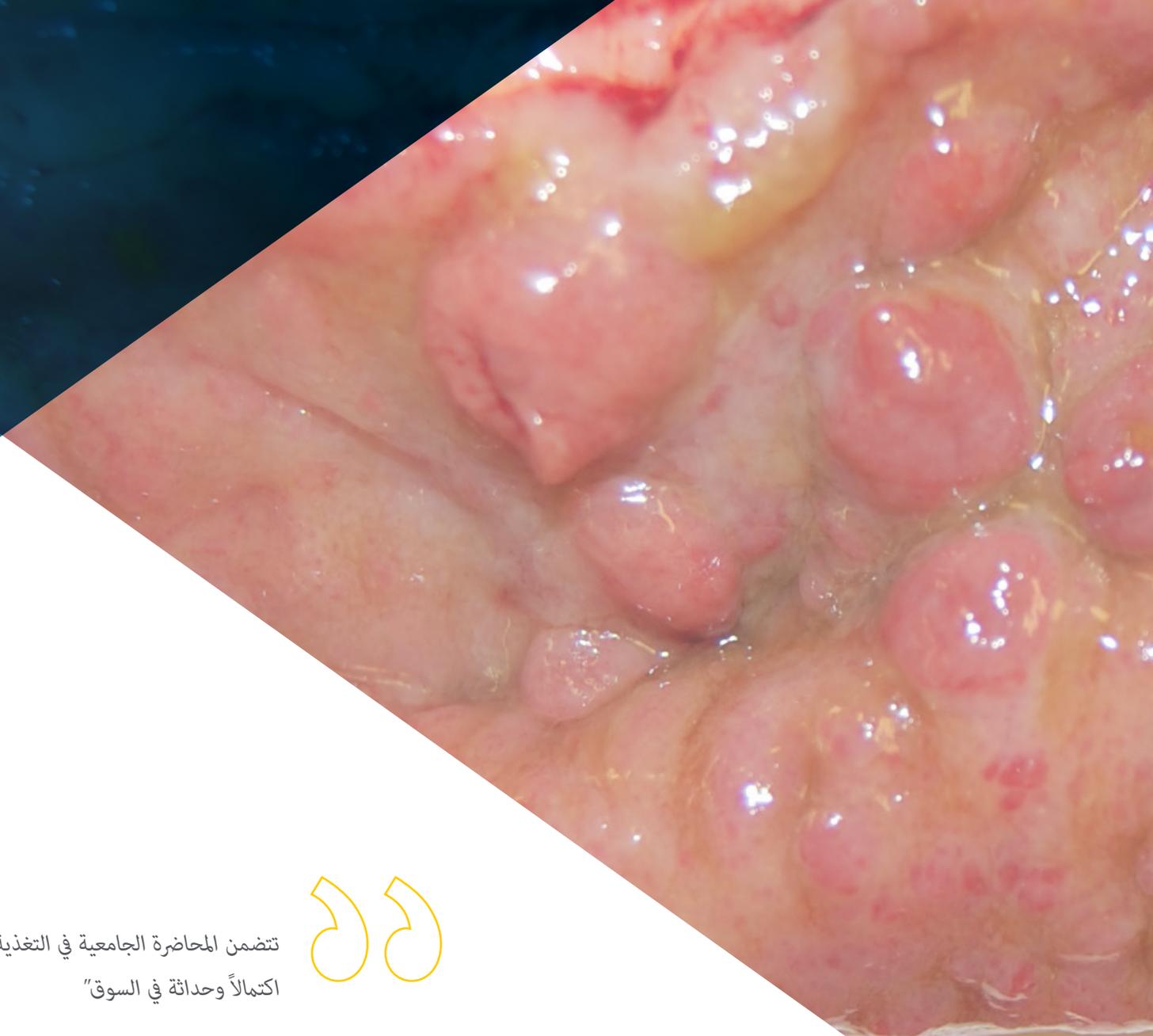




# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار البرنامج في الممارسة الطبية اليومية في مجال التغذية، على دراية بأهمية التأهيل لتكون قادراً على علاج المريض بأمراض الجهاز الهضمي من خلال التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تتضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي، البرنامج التعليمي الأكثر  
اكتمالاً وحادثة في السوق"



## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية وتطبيق النظام الغذائي العملي

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1 احتياجات الطاقة
  - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1 التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، أمراض الدم والمناعة
- 3.1 تقييم الكمية
  - 1.3.1 طرق تحليل المدخول الغذائي والمغذيات
  - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث للمتطلبات الغذائية والكميات الموصى بها
- 5.1 التغذية في أهداف صحة للبالغين ومبادئ توجيهية حول حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 التغذية في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب

- 1.2 التغذية في اضطرابات الفم
  - 1.1.2 التذوق
  - 2.1.2 سيلان اللعاب
  - 3.1.2 التهاب الغشاء المخاطي
- 2.2 التغذية في اضطرابات المريء والمعدة
  - 1.2.2 الارتجاع المعدي
  - 2.2.2 قرحة المعدة
  - 3.2.2 عسر البلع
- 3.2 التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
  - 1.3.2 جراحة المعدة
  - 2.3.2 الأمعاء الدقيقة

- 4.2. التغذية في اضطرابات وظيفة الأمعاء
  - 1.4.2. الإمساك
  - 2.4.2. الإسهال
- 5.2. التغذية في متلازمات سوء الامتصاص
- 6.2. التغذية في أمراض القولون
  - 1.6.2. القولون العصبي
  - 2.6.2. داء الرتوج
- 7.2. التغذية في مرض التهاب الأمعاء (IBD)
- 8.2. الحساسيات الغذائية والحساسيات المفرطة الأكثر شيوعًا مع تأثيرات الجهاز الهضمي
- 9.2. التغذية في أمراض الكبد
  - 1.9.2. ارتفاع ضغط الدم في البوابة
  - 2.9.2. اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.9.2. عملية زرع الكبد
- 10.2. التغذية في الأمراض الصفراوية، التحصي الصفراوي
- 11.2. التغذية في أمراض البنكرياس
  - 1.11.2. التهاب البنكرياس الحاد
  - 2.11.2. التهاب البنكرياس المزمن.

إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني

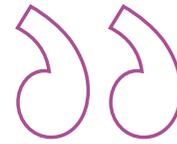


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ "



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

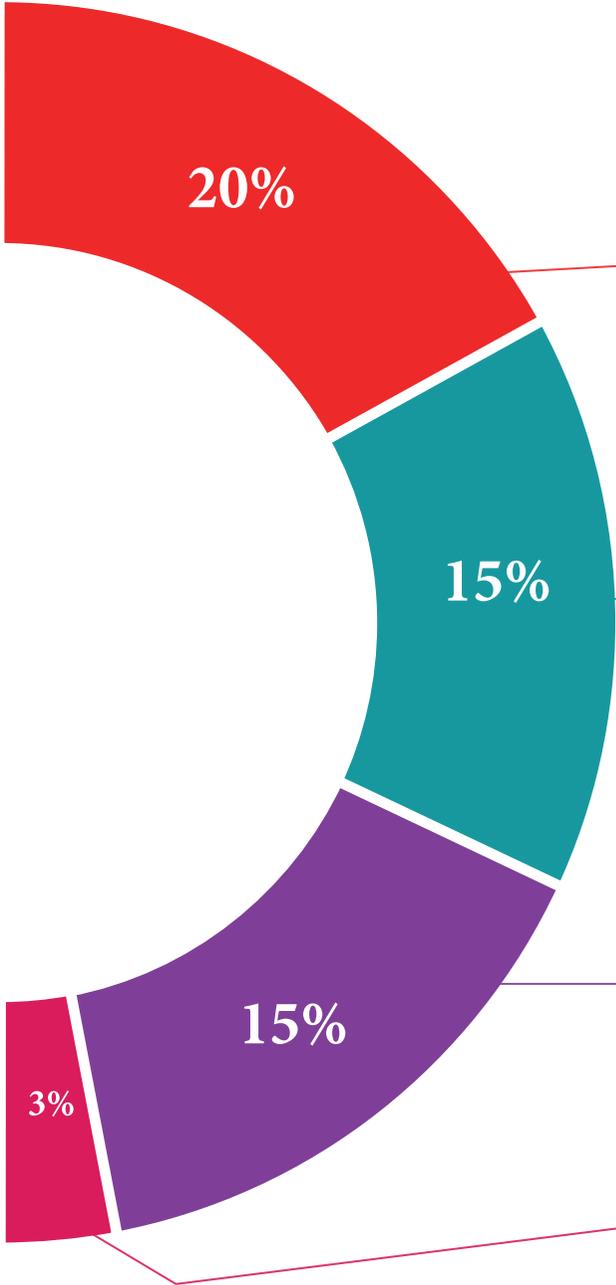
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



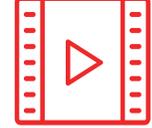
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



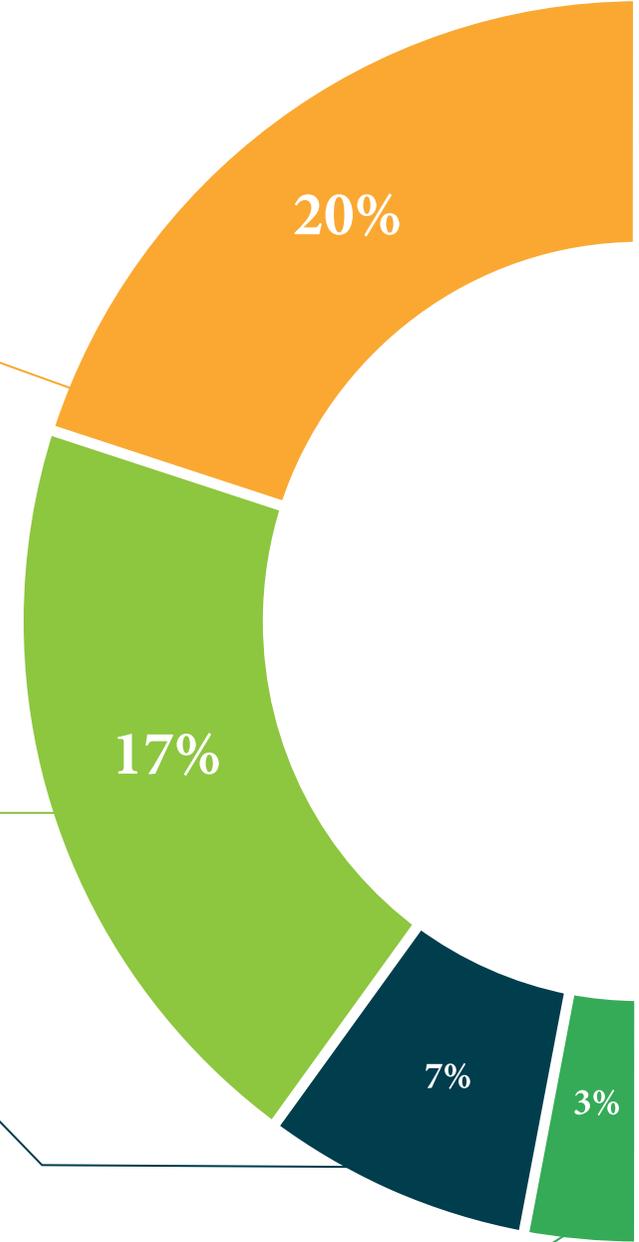
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين

ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في الطب