

大学课程

儿科医生的临床营
养和医院饮食学





大学课程

儿科医生的临床 营养和医院饮食学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-clinical-dietary-hospital-pediatricians

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

入院病人所需的营养支持取决于病人的临床状况, 因此, 营养治疗可以帮助预防某些疾病或改善某些病症的症状。如果你想专门从事这一领域的工作, 不要再考虑了, 请到我们这里来培训。



“

通过我们的课程,你将能够学习到临床营养学和医院营养学的所有特性,从而在你的日常实践中更有信心地采取行动”

儿科医生临床营养和医院饮食学文凭的目的是为这些专业人员提供高质量的培训,使他们能够在营养领域更安全地开展日常工作,实现对病人健康的实质性改善。

因此,由于这个课程,专业人员将拥有最先进的教学资源,并有机会学习汇集了该领域最深入知识的教学课程,一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的教授将为你提供最完整和最新的信息。

该课程使你能够在儿科儿童营养领域的特殊兴趣领域,如医院的食物安全,卵磷脂和素食,以及适应不同文化模式的饮食,以及医院的治疗性饮食。

此外,该课程的优势是以100%的在线形式提供,因此我们的学生将有能力决定自己的学习时间,选择学习地点和时间,因为他们可以完全接触到该课程的内容。他们所需要的只是一台有互联网连接的电脑或移动设备。这样一来,为了继续进行培训,他们就不必放下其余的日常义务了。

这个**儿科医生的临床营养和医院饮食学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科医生的临床营养和医院饮食学的专家介绍案例研究的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 特别强调的是儿科医生的临床营养和医院饮食学的研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将帮助你跟上时代的步伐,以提供个性化的护理"

“

本文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在儿科医生临床营养和医院饮食学方面的知识外,你将获得TECH技术大学的学位”

通过这个文凭让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践。

其教学人员包括来自儿科营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将这个课程允许专业人员进行情境式学习;也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,儿科必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由著名的,经验丰富的儿科临床营养和医院营养学专家创建。



02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使儿科医生能够以实用和严谨的方式掌握临床营养和医院营养学。





“

这个大学课程将使你能够利用最新的教育技术更新你在儿科医生的临床营养和医院饮食学知识，以质量和安全为决策做出贡献”



总体目标

- 更新儿科医生在健康和病理情况下对儿童营养新趋势的认识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略, 并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的儿童病症
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情

“

走出这一步, 了解儿科
医生的临床营养和医院
饮食学的最新发展”





具体目标

- 评估和计算生命周期中任何阶段的健康和疾病的营养需求
- 分析评估营养状况的不同方法
- 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中, 解释和整合人体测量学, 临床, 生化, 血液学, 免疫学和药理学数据
- 处理不同类型的营养调查以评估食物摄入量
- 评估并保持良好的卫生和食品安全做法, 应用现行法律
- 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素

03 课程管理

该课程的教学人员包括儿科医生和其他具有公认声望的卫生专业人员，他们属于临床营养领域，并将他们的工作经验带到该培训中。

此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习儿科医生临床营养和医院营养学的最新进展”

管理人员



Aunión Laviñas, María Eugenia 医生

- 药剂师和临床营养专家
- "临床营养学领域参考书《药房超重饮食管理》的作者。(泛美医学社论)
- 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- Farmacia Valencia 业主药剂师
- 英国健康和美容零售商和药房连锁店 Boots 的药房助理, 英国
- 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- "药房皮肤美容" 的大学课程



04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.临床营养学和营养学

- 1.1. 儿科营养科的管理
 - 1.1.1. 医院环境中的营养
 - 1.1.2. 医院的食物安全
 - 1.1.3. 医院饮食的计划和和管理。饮食守则
- 1.2. 医院的基本饮食
 - 1.2.1. 儿科基础饮食
 - 1.2.2. 卵-乳-素食者和素食者的饮食
 - 1.2.3. 适应文化模式的饮食
- 1.3. 医院治疗学饮食
 - 1.3.1. 统一每日津贴
 - 1.3.2. 个性化的菜单
- 1.4. 双向的药物-营养素互动儿科的基本饮食





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

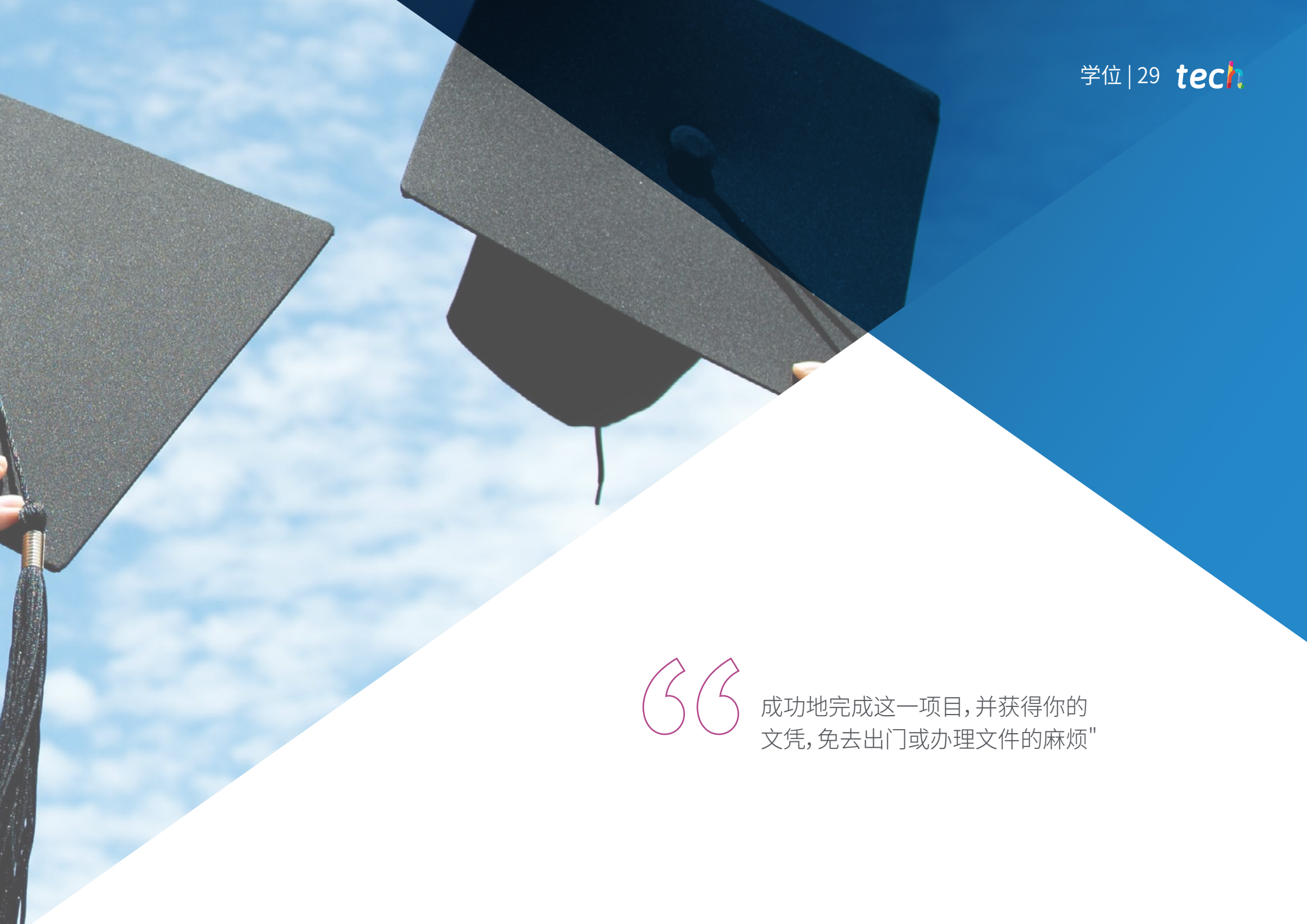
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科医生的临床营养和医院饮食学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个儿科医生的临床营养和医院饮食学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科医生的临床营养和医院饮食学大学课程

官方学时: 50小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

儿科医生的临床
营养和医院饮食学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科医生的临床营
养和医院饮食学

