

# Университетский курс

## Нутригенетика: Заболевания, связанные с питанием



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Нутригенетика: Заболевания, связанные с питанием

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nutrigenetics-nutrition-related-diseases](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nutrigenetics-nutrition-related-diseases)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методика обучения

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Гипертония и атеросклероз — вот некоторые примеры патологий, которые могут быть вызваны неправильным питанием. В этом смысле нутригетика является отличным инструментом для их профилактики у людей с предрасположенностью к ним по ДНК, адаптируя их рацион к их генетике. В связи с тем, что она позволяет снизить риск развития различных заболеваний, врачам необходимо обладать широкой компетенцией в этой области. По этой причине TECH создал эту программу, с помощью которой в онлайн-режиме студент будет определять SNP, указывающие на развитие таких патологий, как диабет II типа или гиперлипидемия, чтобы разработать оптимальные профилактические меры, адаптированные к генам пациента.



“

*С помощью этой программы  
управляйте однонуклеотидными  
полиморфизмами, которые  
предрасполагают к развитию  
таких патологий, как диабет  
II типа или атеросклероз”*

Неправильное питание и малоподвижный образ жизни, которые уже несколько десятилетий широко распространены в современном обществе из-за условий жизни и работы, являются причиной многих заболеваний. Некоторые из них, такие как гиперлипидемия, гипертония или диабет II типа, вызваны неправильным питанием, что приводит к их появлению у людей, имеющих высокую генетическую предрасположенность к ним. В связи с этим в медицине все чаще стали составлять диетические планы с учетом генетических особенностей каждого человека, чтобы оптимизировать профилактику этих патологий. Таким образом, врачи должны обладать высокими навыками в этой области нутригенетики, чтобы сохранить здоровье своих пациентов.

По этой причине TECH разработал эту учебную программу, благодаря которой студенты значительно расширят свои знания о заболеваниях, связанных с питанием, изучат генетические факторы, способствующие их развитию, и смогут предотвратить их с помощью диеты, адаптированной к ДНК. На протяжении всего курса обучения вы будете определять SNP, предрасполагающие к возникновению сложных заболеваний, связанных с питанием, или принимать наиболее эффективные стратегии для минимизации риска развития атеросклероза с помощью соответствующих планов питания. Студенты проанализируют самые современные исследования в области нутригенетики, что позволит решить будущие задачи этой дисциплины. Кроме того, в рамках *мастер-класса*, который проведет признанный лектор международного уровня, будут проанализированы самые новые исследования в области нутригенетики, что позволит решить будущие проблемы этой дисциплины.

Поскольку преподавание этой программы ведется по 100% онлайн-методике, студенты могут самостоятельно распоряжаться своим временем для достижения эффективности обучения. Кроме того, вы получите доступ к обширным и совершенно новым учебным материалам, доступным в таких форматах, как пояснительное видео или интерактивные конспекты, что позволит вам адаптировать обучение к собственным академическим потребностям.

Данный **Университетский курс в области нутригенетики: заболевания, связанные с питанием**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нутригеномики и персонализированного питания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Узнайте больше  
о составлении планов  
питания на мастер-  
классе, который проведет  
международный эксперт  
с выдающейся карьерой  
в области диетологии"*

“

*Получите доступ к образовательному содержанию в таких форматах, как видео или оценочные тесты, чтобы ваше обучение было приятным и эффективным”*

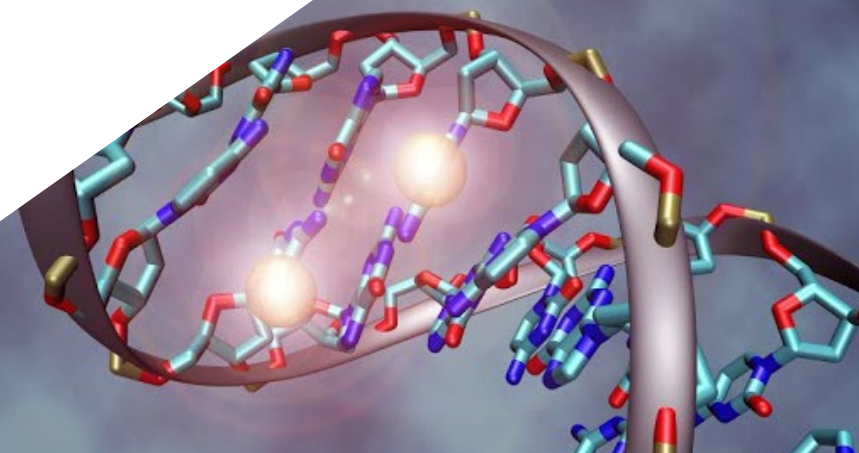
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*На этом Университетском курсе вы проанализируете современные исследования в области нутригенетики, чтобы успешно решать будущие задачи этой дисциплины.*

*Совместите учебу с личными и профессиональными обязанностями с помощью учебных возможностей, которые предоставляет вам TECH.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс был разработан с целью предоставить врачам необходимые инструменты для расширения их знаний в области нутригенетики с особым акцентом на патологии, тесно связанные с питанием. Таким образом, вы изучите генетические и пищевые факторы, способствующие развитию различных заболеваний, и приобретете ряд профессиональных компетенций первого уровня в рамках следующих общих и конкретных задач.





“

*Значительно расширьте свои знания в области нутригенетики, чтобы улучшить свою повседневную медицинскую практику и занять лидирующие позиции в своей отрасли”*



## Общие цели

---

- ◆ Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- ◆ Приобрести знания о нутригеномике и персонализированном питании, чтобы уметь применять их в клинической практике
- ◆ Познакомиться с историей этой новой области и ключевыми исследованиями, которые способствовали ее развитию
- ◆ Узнать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и персонализированное питание
- ◆ Уметь оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- ◆ Понять, как питание влияет на экспрессию генов у человека
- ◆ Ознакомиться с новыми концепциями и будущими тенденциями в области нутригеномики и персонализированного питания
- ◆ Уметь адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- ◆ Предоставить специалистам здравоохранения все обновленные знания в области нутригеномики и персонализированного питания, чтобы они умели применять их в своей профессиональной деятельности
- ◆ Представлять все обновленные знания в перспективе. Где мы сейчас и куда движемся, чтобы студент мог оценить этические, экономические и научные аспекты в этой области





## Конкретные цели

---

- ◆ Представить ключевые на сегодняшний день полиморфизмы, связанные со сложными заболеваниями, которые зависят от пищевых привычек
- ◆ Представить новые передовые концепции в нутригенетических исследованиях
- ◆ Изучить развитие гипертонии из-за неправильного питания
- ◆ Составить план питания для борьбы с атеросклерозом

“

*Всего за 180 часов,  
имея лишь устройство  
с подключением к Интернету,  
вы сможете пройти эту  
академическую программу”*

# 03

## Руководство курса

Стремясь обеспечить высочайшее качество всех своих программ, этим курсом TECH руководят и преподают эксперты с обширным опытом в области нутригеномики, обладающие особыми знаниями в области анализа пищевых продуктов. Именно эти специалисты отвечают за дидактические ресурсы, которые будут в распоряжении студентов на протяжении всего периода обучения, поэтому все материалы, которые они предложат, будут иметь большое значение для профессиональной деятельности студентов.



“

*Данный Университетский курс преподают эксперты в области нутригеномики и персонализированного питания, которые предоставят вам самые актуальные дидактические материалы в этой области”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет исследовательскую группу “Пища и здоровье” в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K**, **аминокислоты метионина**, липидов, таких как **омега-3 жирные кислоты**, и **пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению **микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**.

Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила награду журнала **Национальной службы здравоохранения** за программу “**Питание и психическое здоровье**” в Великобритании.



## Д-р Стоукс, Кэролайн

---

- ♦ Руководитель исследовательской группы “Пища и здоровье”, Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- ♦ Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- ♦ Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- ♦ Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- ♦ Консультант по питанию в компании Pfizer
- ♦ Степень доктора питания в Саарском университете
- ♦ Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- ♦ Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Константииду, Валентини

- Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- Основатель компании DNANutricoach
- Создатель метода коучинга по питанию для изменения пищевых привычек
- Преподаватель нутригенетики
- Степень доктора в области биомедицины
- Диетолог-нутрициолог
- Пищевой технолог
- Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- Член: Американское общество по питанию





04

# Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 1 модуля, с помощью которого студент расширит свои знания в области нутригенетики, уделяя больше внимания тем патологиям, которые связаны с питанием. Все дидактические материалы, предоставленные студенту в течение этого Университетского курса, доступны в различных форматах, таких как дополнительная литература, пояснительное видео или интерактивный конспект. Благодаря этому, в дополнение к 100% онлайн-методике, вы получите знания, полностью адаптированные к вашим предпочтениям в учебе.



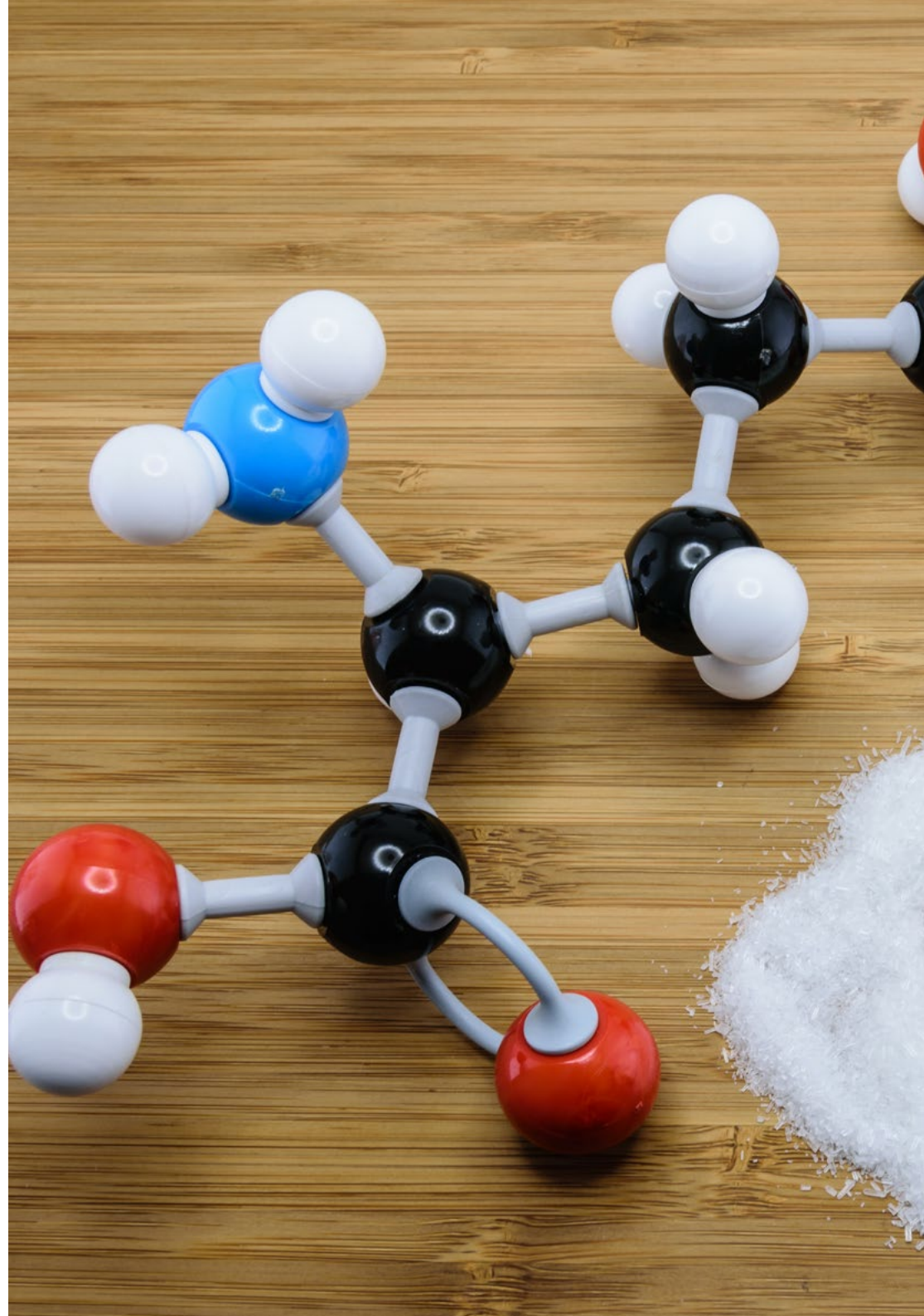


“

С помощью этой программы выявите основные SNP, которые указывают на предрасположенность человека к заболеваниям, связанным с питанием”

### Модуль 1. Нутригенетика III

- 1.1. SNP, предрасполагающие к сложным заболеваниям, связанным с питанием, — баллы генетического риска (GRS)
- 1.2. Диабет II типа
- 1.3. Гипертония
- 1.4. Артериосклероз
- 1.5. Гиперлипидемия
- 1.6. Рак
- 1.7. Концепция экспосомы
- 1.8. Концепция метаболической гибкости
- 1.9. Текущие исследования - задачи на будущее





“

*Воспользуйтесь учебными материалами, разработанными экспертами в данной области и доступными в широком спектре текстовых и интерактивных форматов”*

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



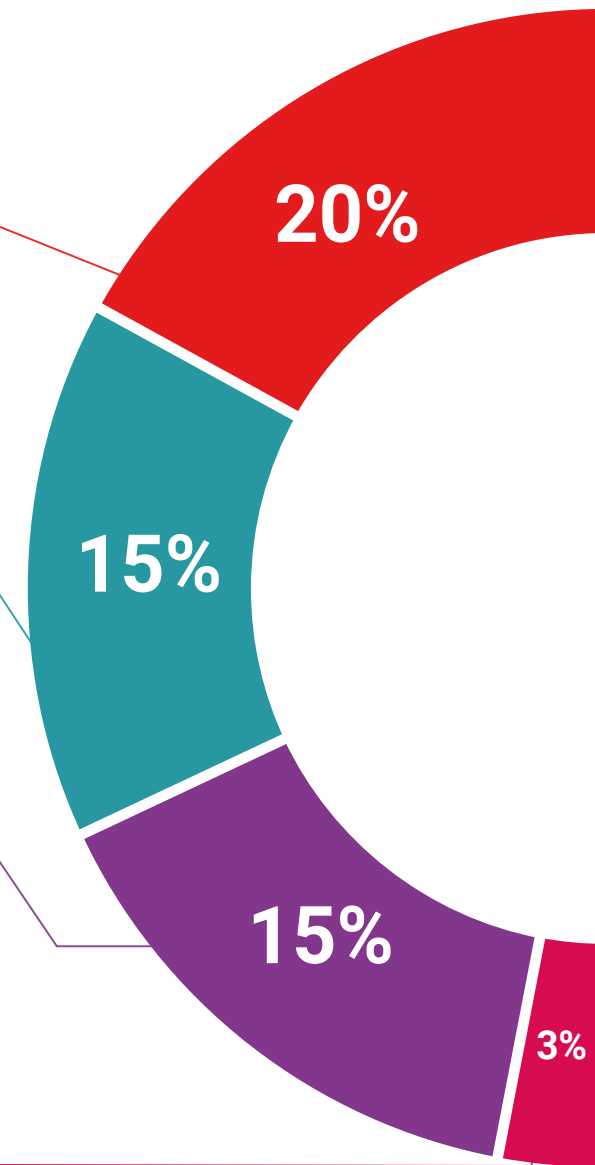
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Данный Университетский курс в области нутригенетики: заболевания, связанные с питанием, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области нутригенетики: заболевания, связанные с питанием** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

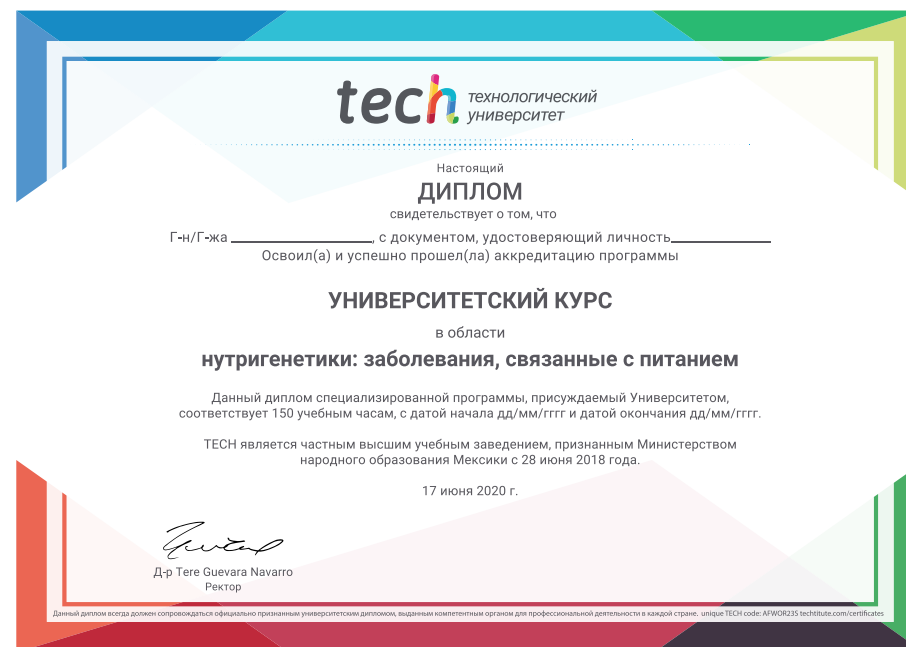
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области нутригенетики: заболевания, связанные с питанием**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Нутригенетика: Заболевания,  
связанные с питанием

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Нутригенетика: Заболевания,  
связанные с питанием

