

大学课程

营养遗传学:关键多态性



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 营养遗传学:关键多态性

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrigenetics-key-polymorphisms](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrigenetics-key-polymorphisms)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

许多科学家认为, SNP 与麸质不耐症或肥胖症等疾病的发生有关。因此, 医生必须了解最新的研究成果, 以便为患者提供最先进的治疗。因此, 我们设计了这一课程, 通过该课程, 专科医生将提高他们识别与过敏或体重问题的出现有关的 PNS 的技能, 以便通过在线方式, 在不依赖于紧迫时间表的情况下, 优化可能的预防措施。





“

通过这个计划,掌握识别与不同食物不耐受症的发生有关的 SNP 的技术,以便更好地预防不耐受症”

单核苷酸多态性是一种极好的标记,有助于定位与不同类型疾病相关的基因。他们在这一领域的研究成果促进了研究的发展,这些研究旨在分析 SNP 与心脏、糖尿病或癌症等复杂病症之间可能存在的关系。因此,ADN 的相关性、不断演变以及在检测其他轻微疾病的易感性方面的作用,意味着医生需要在 DNA 的这些特殊性方面拥有丰富的专业知识,才能走在世界医学的前沿。

有鉴于此,TECH 推动设立了这一大学课程,学生们将通过该大学课程拓宽知识面,识别与不同疾病、维生素缺乏症或食物不耐受有关的 SNP。在为期 6 周的强化学习中,你将分析与酒精或咖啡因成瘾有关的单核苷酸多态性,或与乳糖或果糖不耐受有关的单核苷酸多态性。此外,它还将检测这些 SNP 如何对个人的运动表现或对伤病的恢复和预防产生直接影响。

由于该学位采用 100% 在线教学方法,学生可以将个人和职业义务与精致的学习体验结合起来。同样,你将获得的教学内容也是由基因组营养学领域的优秀专业人士设计和编写的,因此所获得的知识将完全适用于你的工作经验。

这个**营养遗传学:关键多态性大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由基因组学和精准营养学的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

营养遗传学:关键多态性大学课程将为你提供检测 SNP 如何影响个人运动表现所需的工具”

“

获得由基因组学和精准医学领域最优秀的专家设计和教授的大学课程, 只需 6 周时间”

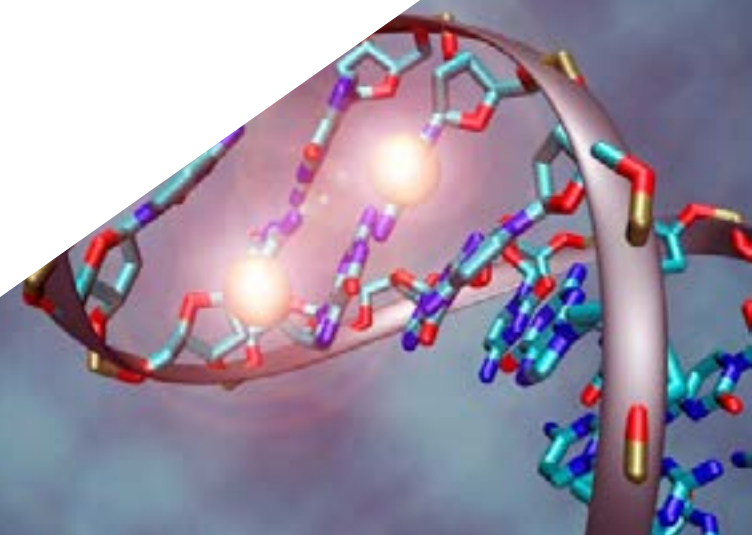
它通过互动摘要或解说视频等创新形式的教学内容, 使学习效果极佳。

通过这个学位, 你将分析与酒精或咖啡因成瘾有关的单核苷酸多态性。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。





# 02 目标

TECH 设计这个大学课程的前提是, 为学生提供与各种不同类型疾病的可能发展有关的单核苷酸多态性分析的最新关键信息。通过这种教育体验, 你将确定那些与不耐受或成瘾有关的 HNS, 目的是提高你的健康技能, 并始终以实现以下总体目标和具体目标为支撑。





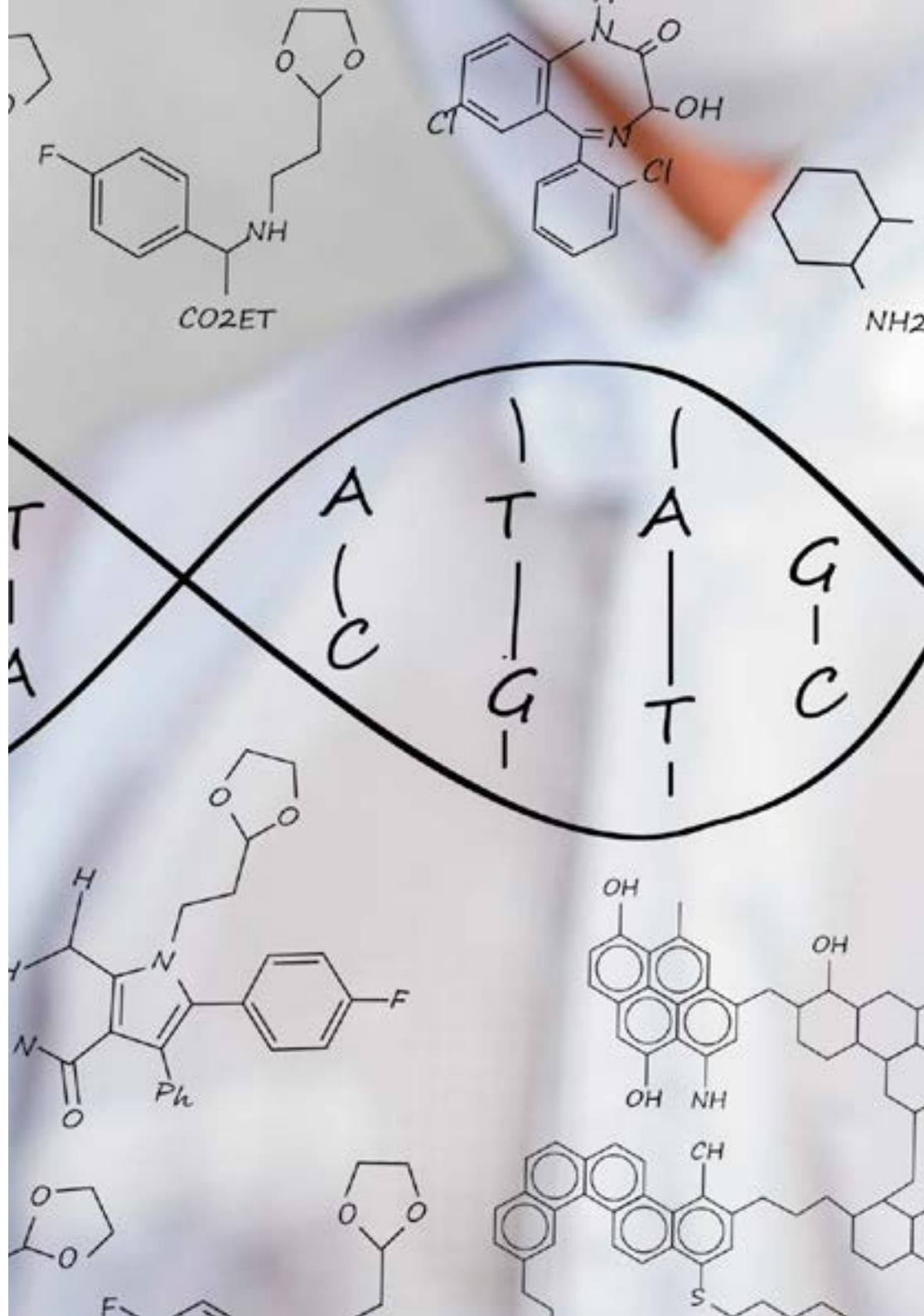
“

将有关 SNP 及其与不同疾病的关系的最先进和最新知识融入到你的医疗实践中”



## 总体目标

- ◆ 掌握人类人口遗传学的理论知识
- ◆ 掌握基因组学和精确营养学的知识,以便能够在临床实践中应用
- ◆ 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- ◆ 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- ◆ 能够评估个人对营养和饮食模式的反应,以促进健康和预防疾病
- ◆ 了解营养如何影响人类的基因表达
- ◆ 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- ◆ 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- ◆ 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域,以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- ◆ 要把所有更新的知识纳入视野。我们的现状和未来,让学生了解该领域在伦理、经济和科学方面的影响





## 具体目标

- ◆ 介绍迄今为止与人类营养和代谢过程有关的、从业人员需要了解的关键多态性
- ◆ 分析支持这些多态性的关键研究以及现有案例中的辩论
- ◆ 分析与成瘾发展相关的 SNP
- ◆ 检测与不同不耐受症的发生有关的 SNP

“

只需 150 个小时, 就能获得无与伦比的专业成长, 这要归功于本 TECH 资格证书”



# 03

## 课程管理

由于该学术机构坚持不懈地致力于提供高水平的学位,该文凭的师资队伍由活跃在基因组学和精准营养学领域的顶尖专业人士组成。此外,学生在整个学习过程中使用的教材也是由这些专家专门编写的。因此,所提供的内容将与该领域的最新发展保持一致。







“

在基因组学和精准营养学  
领域优秀专家的帮助下，  
你将获得使自己处于该领  
域最前沿的知识”

## 国际客座董事

Caroline Stokes博士是心理学和营养学专家，拥有医学营养学的博士学位和资格认证。她在该领域有着突出的职业生涯，目前领导柏林洪堡大学的饮食与健康研究小组。该团队与波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所的分子毒理学系合作。此前，她曾在德国萨尔大学医学院、剑桥医学研究委员会和英国国家健康服务中心工作。

她的一个目标是揭示营养在改善整体人口健康中所起的关键作用。为此，她专注于研究脂溶性维生素如A、D、E和K，氨基酸蛋氨酸，脂类如omega-3脂肪酸，以及益生菌在疾病预防和治疗中的作用，特别是在肝脏病学、神经精神病学和衰老相关疾病中。

她的其他研究方向包括基于植物的饮食在疾病预防和治疗中的应用，包括肝病和精神疾病。她还研究了维生素D代谢物在健康和疾病中的光谱。此外，她还参与了研究项目，分析植物中新的维生素D来源，并比较肠腔微生物群和黏膜微生物群。

此外，Caroline Stokes博士发表了大量科学论文。她的一些专业领域包括减肥、微生物群和益生菌等。她研究的显著成果和对工作的持续承诺使她在英国获得了国家健康服务杂志营养与心理健康项目奖。





## Stokes, Caroline 医生

- 德国柏林洪堡大学饮食与健康研究小组组长
- 波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所研究员
- 柏林洪堡大学饮食与健康教授
- 德国萨尔大学临床营养学科学家
- 辉瑞公司营养顾问
- 萨尔大学营养学博士
- 伦敦大学国王学院营养学研究生
- 谢菲尔德大学人类营养学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Konstantinidou, Valentini 医生

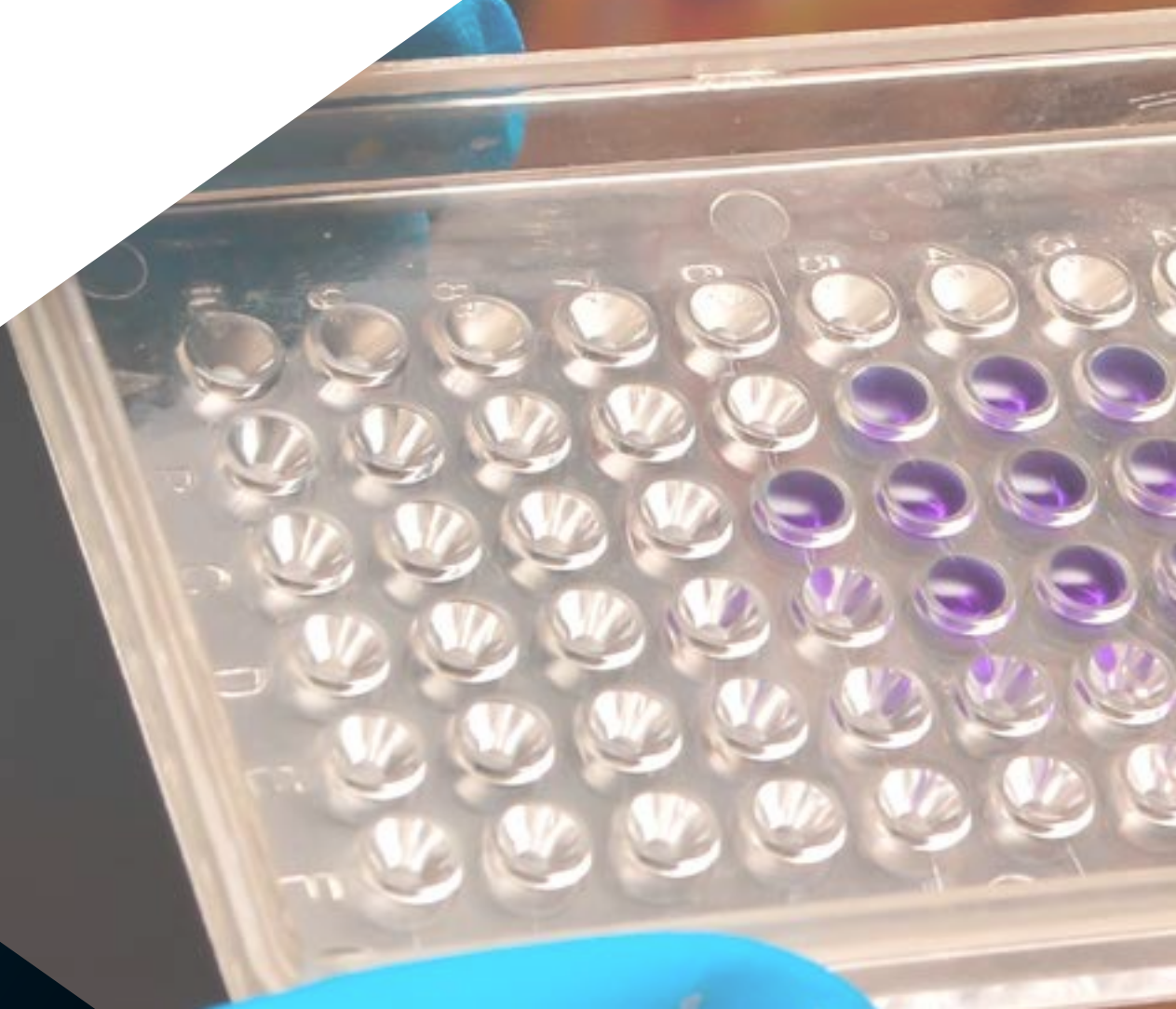
- 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- DNANutricoach 创始人
- 改变饮食习惯的 "食物指导法" 创始
- 营养遗传学讲师
- 生物医学医生
- 营养师 - 营养师
- 食品技术员
- 英国 IPAC&M 机构认可的生活教练
- 成员: 美国营养学会



# 04

## 结构和内容

这个课程的教学大纲包括一个模块,通过该模块,医生将增加对导致各种疾病或食物不耐受的单核苷酸多态性的了解。本专业的教学资源以多种文字和多媒体形式提供给学生。因此,通过 100% 的在线学习方法,你将获得适合你的学术和个人需求的可靠学习过程。





“

通过这个大学课程提供的再学习系统,你可以按照自己的进度学习,而不必局限于预先确定的学习时间”



## 模块 1. 营养遗传学II关键多态性

- 1.1. 肥胖相关的SNP
  - 1.1.1. 肥胖的猴子 "的历史
  - 1.1.2. 食欲激素
  - 1.1.3. 产热效应
- 1.2. 与维生素相关的SNP
  - 1.2.1. 维生素D
  - 1.2.2. B-复合维生素
  - 1.2.3. 维生素E
- 1.3. 与运动有关的SNP
  - 1.3.1. 强度对比。权限
  - 1.3.2. 运动表现
  - 1.3.3. 伤害预防/恢复
- 1.4. 氧化应激/解毒相关SNP
  - 1.4.1. 酶的编码基因
  - 1.4.2. 抗炎过程
  - 1.4.3. 解毒的I+II阶段
- 1.5. 与成瘾有关的SNP
  - 1.5.1. 咖啡因
  - 1.5.2. 酒精
  - 1.5.3. 盐
- 1.6. 与味觉相关的SNP
  - 1.6.1. 甜美的味道
  - 1.6.2. 咸味
  - 1.6.3. 苦味
  - 1.6.4. 酸味
- 1.7. SNP vs.过敏症 VS.不耐受
  - 1.7.1. 乳糖
  - 1.7.2. 麸皮
  - 1.7.3. 果糖
- 1.8. SPFS研究







“

享受一流的教育内容,通过视频或互动摘要等形式获取,确保有效学习”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

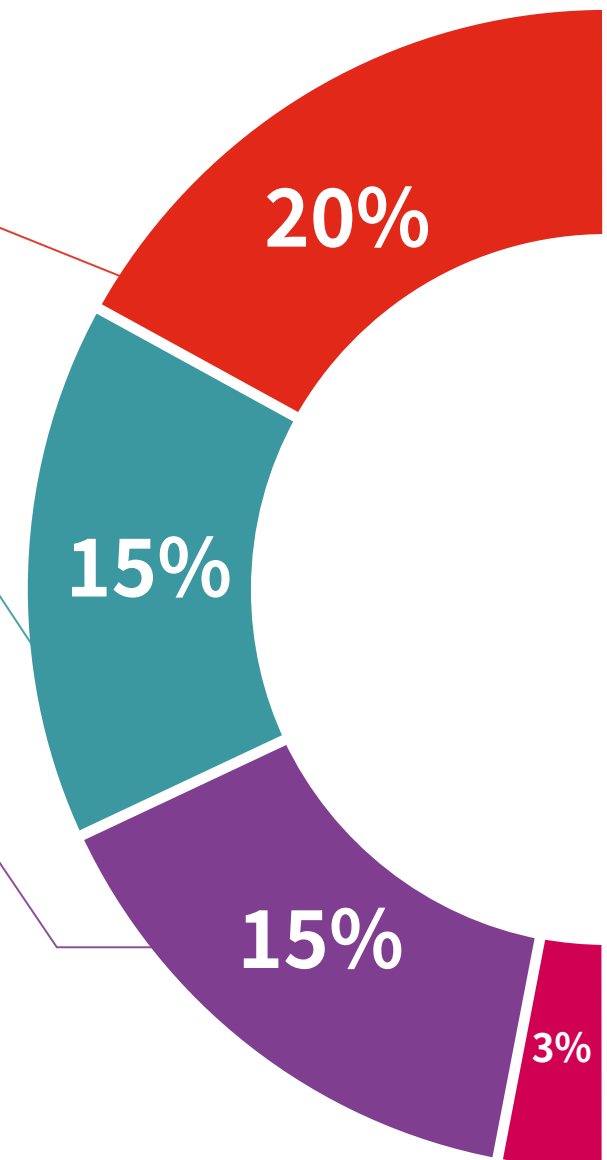
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

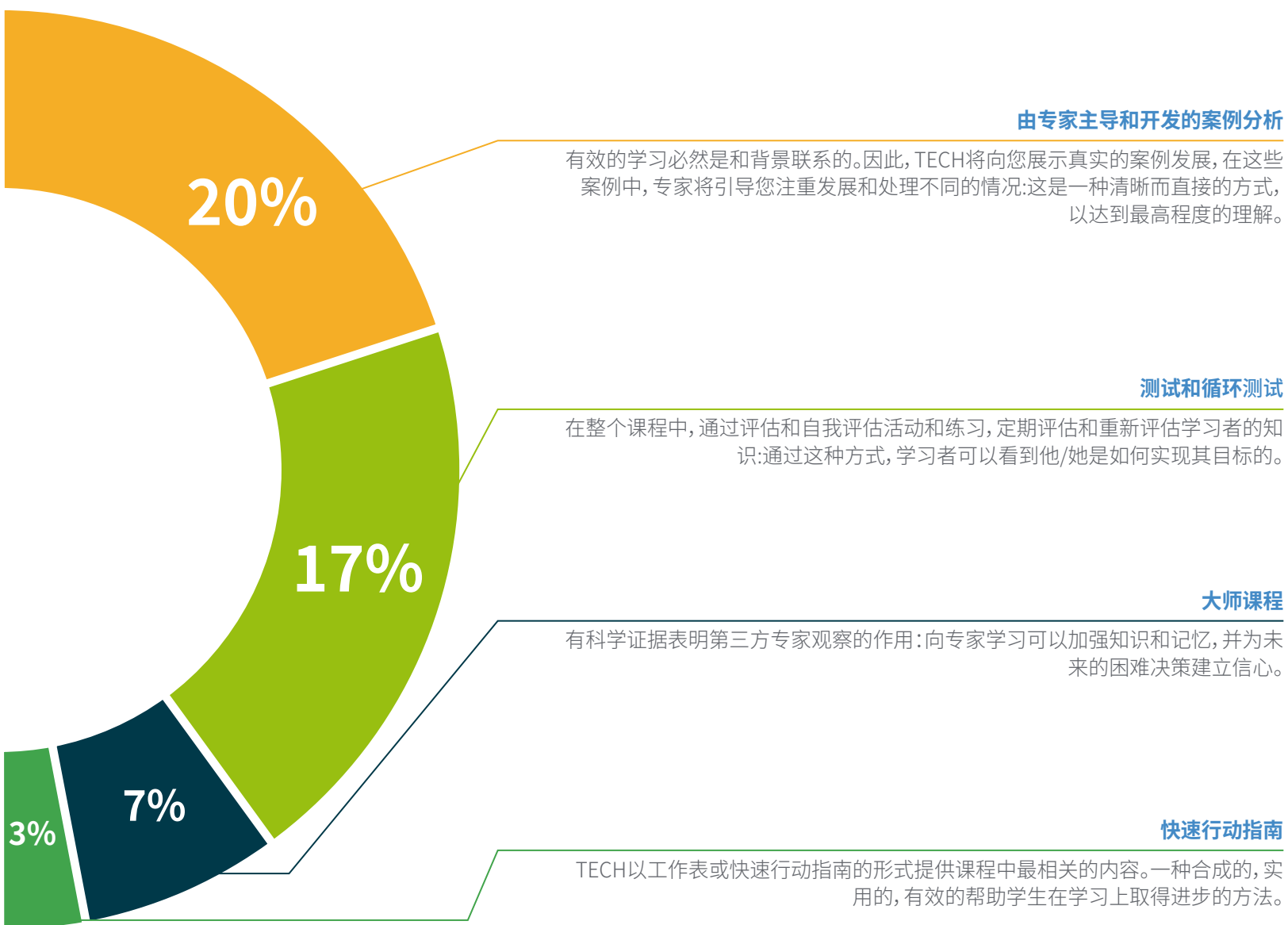
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

营养遗传学:关键多态性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**营养遗传学:关键多态性大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**营养遗传学:关键多态性大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
营养遗传学:关键多态性

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

营养遗传学:关键多态性