

大学课程

儿科的核医学





tech 科学技术大学

大学课程 儿科的核医学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nuclear-medicine-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿童健康是社会中最重要的问题之一。出于这个原因,新的治疗方法,技术和专注于儿科的专业领域经常出现,如核医学。这门学科在检测和防治影响儿童的病症方面拥有非常有效的技术。因此,核医学服务机构越来越多地寻找这方面的专家,这就是为什么这个学位可以成为一个很好的专业机会,由于在核医学领域应用于儿科的新技能,可以实现重大的专业进步。



“

将最好的核医学程序应用于儿科病人, 并通过此大学课程提高您的声望”

儿童是人口中的一个重要部分,不仅在数量上,而且在社会上。儿童代表着每个地区的现在和未来,他们年轻的年龄使他们特别容易受到各种威胁和危险。出于这个原因,在健康领域拥有最好的工具,能够应对这方面可能出现的不同问题是非常重要的。

核医学是近年来医学界发展最快的领域之一,它提供了非常精确,有效和微创的治疗和诊断程序,使其成为对许多医生非常有吸引力和有前途的专业。

儿科核医学大学课程为学生提供了成为该学科专家的可能性,使他们能够获得该领域的最新知识,并通过获得的新技能获得国内最好的核医学服务。

因此,在整个学位课程中,学生将能够深入研究非FDG示踪剂,PET-CT和PET-MRI等应用于儿童和年轻人的程序等问题,并将学习如何监测这些类型患者的心肺病变,内分泌系统或胃肠系统。所有这些新知识将使学生更接近成功和职业声望,为他们在医学领域的职业发展提供一个很好的机会。

此外,由于TECH创新的100%在线教学方法,学生将能够把他们的学习与他们的个人生活和工作结合起来,同时通过使用案例研究和动态练习,以一种流畅和直接的方式学习,使他们能够发展出大量的新技能和能力。

这个**儿科核医学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由核医学和儿科专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



核医学在儿科病人身上有许多应用:现在就专门从事这一蓬勃发展的领域"

“

核医学是微创的,这使得它非常适合于儿科病人。现在就报名参加,提高你的专业技能”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

当你完成这个学位时,由于你在整个发展过程中学到的东西,你将提高你的医学声望。

核医学是现在和未来:不要错过这个机会,现在就完成这个综合课程。



02 目标

这个儿科核医学大学课程的主要目标是把学生变成掌握这一领域在儿童身上的实际应用的著名医生,以便他们在实践中提供最好的诊断和治疗。因此,在这个学位结束时,学生将有能力在专业上取得进步,并能够获得一些全国最好的核医学服务,这要归功于他们所学到的一切。





“

专攻应用于儿科的核医学，
实现你所有的职业目标”



总体目标

- ◆ 了解核医学应用于儿科病人的特殊性
- ◆ 更新核医学专家
- ◆ 以综合和顺序的方式进行和解释功能测试
- ◆ 实现对病人的诊断定位
- ◆ 应用临床和生化标准来诊断感染和炎症
- ◆ 了解核医学的新疗法

“

不要错过这个机会, 通过这个高水平的资格认证将自己定位为核医学应用于儿科的优秀专家”





具体目标

- ◆ 深入研究儿科核医学研究的具体特点
- ◆ 涵盖测试适应症, 采集协议与适当选择放射性药物和仪器特点等方面
- ◆ 优化剂量测定参数
- ◆ 解读图像, 了解各器官和系统的不同病症以及鉴别诊断
- ◆ 了解最佳的诊断策略, 对测试进行适当的排序, 尽量减少辐射
- ◆ 避免做那些不能为儿童管理提供信息的检查

03 课程管理

教授这个儿科的核医学大学课程的老师都是这个领域的大专家,他们会把这个专业的所有关键传递给学生,让他们可以直接应用到专业领域。这确保了本学位的学习过程能够顺利和立即进行,促进所学技能的实施。





“

与核医学应用于儿科的最佳专家一起取得职业成功”

国际客座董事

Stefano Fanti 博士的杰出职业生涯完全致力于核医学。他已经在圣奥尔索拉医院PET单元专业工作近30年。作为该医院服务的医学主任，他的全面管理促进了该单元设施和设备的指数增长。因此，近年来，该机构已经进行了超过12,000次放射诊断检查，成为欧洲最活跃之一。

基于这些成果，Fanti 博士被选中重新组织博洛尼亚地区所有核医学工具的都市中心职能。在完成这一专业工作后，他出任麦哲伦医院部门主管。同时，作为PET单元的主管，范蒂博士还协调了该中心的多个拨款申请，从意大利国家大学部和地区健康机构获得重要资助。

此外，该专家参与了许多关于PET技术和PET/CT联合技术在肿瘤学中的临床应用的研究项目。特别是在淋巴瘤和前列腺癌治疗方面进行了探索。他还带领多个符合BCP要求的临床试验团队。此外，他个人主持了在新PET示踪剂领域的实验分析，包括C-胆碱、F-DOPA和Ga-DOTA-NOC等。

范蒂博士还是国际原子能机构 (IAEA) 的合作伙伴，参与了推动临床放射性药物的引入等倡议，担任顾问等多个职务。此外，他还是《The Lancet Oncology》、《The American Journal of Cancer》、《BMC Cancer》等国际期刊的作者，同时也是审稿人。



Fanti, Stefano 医生

- ◆ 博洛尼亚大学核医学专业学校的
- ◆ 圣奥尔索拉医院PET单元和核医学部门主任S. Orsola
- ◆ Maggiore医院核医学部门的负责人
- ◆ 《Clinical and Translational Imaging》、《欧洲核医学杂志》和《西班牙核医学杂志》、《柳叶刀肿瘤学》、《美国癌症杂志, BMC Cancer》、《欧洲泌尿学杂志》、《欧洲液学杂志》、《临床癌症研究》等国际期刊审稿人
- ◆ 国际原子能机构(OIEA)顾问
- ◆ 欧洲核医学协会会员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Mitjavila, Mercedes医生

- 核心医学服务负责人。马德里铁门大学医院
- 阿尔科孔大学基金会医院影像诊断部核医学组项目经理
- 埃斯科里亚尔大学医院核主任。公开竞争 BOCM
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和普通外科学位
- 核医学专家的MIR系统的MIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和普通外科学位
- 拉蒙卡贾尔医院核医学科医生临时物理
- 马德里福恩拉布拉达大学医院核医学科临时物理医生



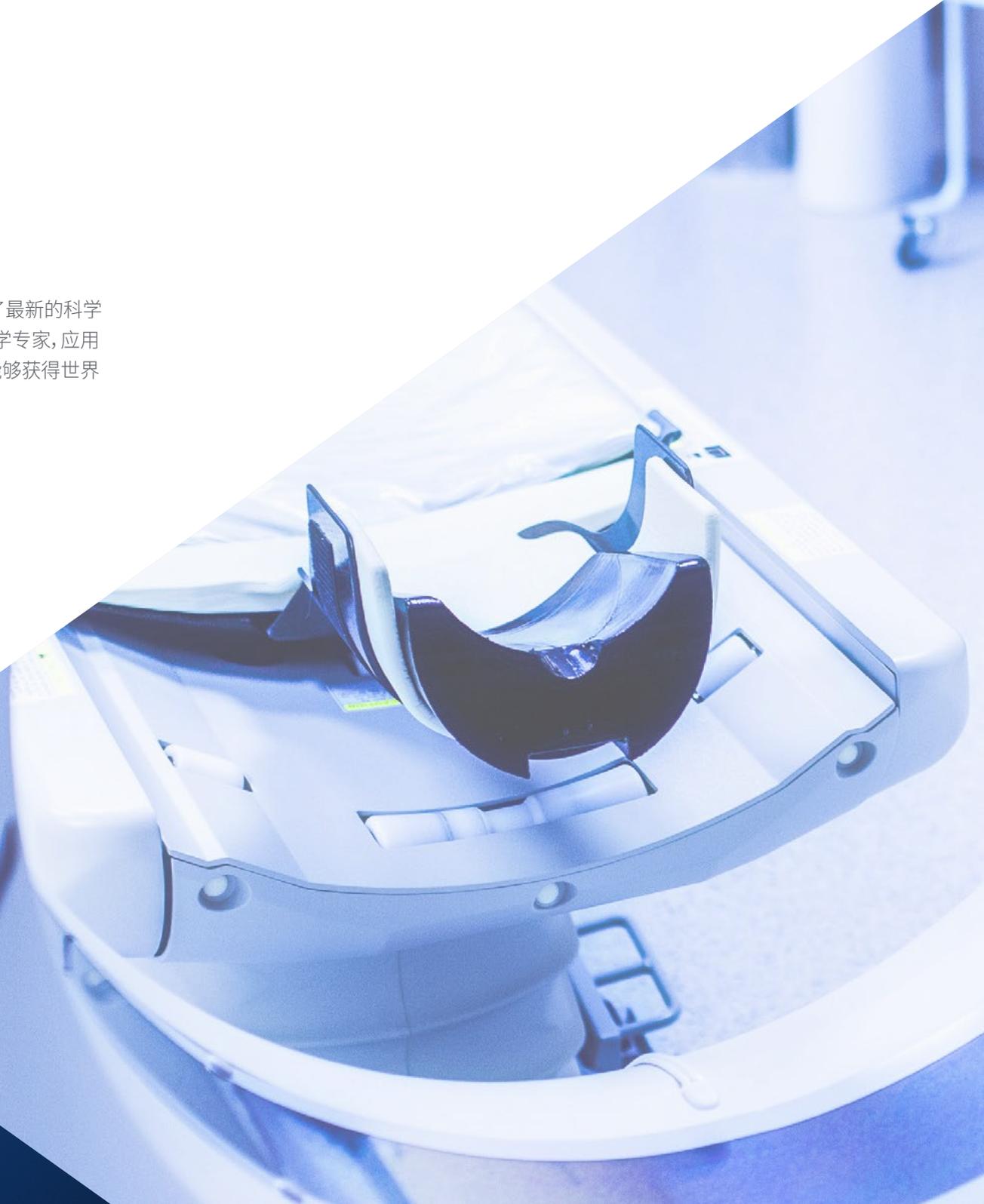
教师

García Cañamaque, Lina医生

- ◆ 桑奇纳罗医院的服务主管
- ◆ 启动三个核医学服务 (Nuestra Señora de América医院, Sanchinarro医院和Puerta del Sur医院)
- ◆ 内科专家
- ◆ 正式的医学博士课程和药学。圣巴勃罗CEU大学
- ◆ 第二类放射性装置的主管。核安全委员会

04 结构和内容

儿科的核医学大学课程的内容是由这些学科的顶尖专家设计的,并考虑到了最新的科学进展。这样一来,学习这个学位的学生将获得创新的知识,成为真正的核医学专家,应用于儿科病人。因此,在该课程结束时,学生将处于职业发展的最佳位置,并能够获得世界各地的著名核医学服务。



“

你将在这里找到核医学
应用于儿科的最新内容”

模块1. 儿科的核医学

- 1.1. 儿科MN
 - 1.1.1. 核医学中的儿童管理:向父母和/或监护人提供信息,准备和安排,适当的设置
 - 1.1.2. 剂量优化
 - 1.1.3. 镇静剂和麻醉剂
 - 1.1.4. 儿科病人的身体方面:图像的获取和处理
- 1.2. 儿科和年轻人患者的PET/PET-CT/PET-MRI
 - 1.2.1. 协议的优化
 - 1.2.2. 吩咐
 - 1.2.3. 非FDG示踪剂
- 1.3. 中枢神经系统/CRS
 - 1.3.1. 大脑成熟模式
 - 1.3.2. 癫痫和血管疾病
 - 1.3.3. 脑肿瘤
 - 1.3.4. 脑积水和脑脊液瘘
- 1.4. 内分泌
 - 1.4.1. 甲状腺病理:甲状腺功能减退症,甲状腺功能亢进症,甲状腺结节
 - 1.4.2. 高胰岛素症
- 1.5. 心肺科
 - 1.5.1. 先天性心脏疾病 右至左分流,左至右分流
 - 1.5.2. 支气管肺部病变--先天性和后天的
- 1.6. 胃肠道系统
 - 1.6.1. 动态食道胃肠研究
 - 1.6.2. 胃-食管反流,支气管肺吸气
 - 1.6.3. 肝胆道闪烁术:胆道闭锁
 - 1.6.4. 肠道出血:梅克尔氏憩室,肠道重复症
- 1.7. 肾泌尿科
 - 1.7.1. 肾积水的评估
 - 1.7.2. 肾皮质评估:在感染,异位症中
 - 1.7.3. 膀胱输尿管反流:诊断和随访
 - 1.7.4. 其他:肾脏畸形,肾脏移植





- 1.8. 骨关节系统
 - 1.8.1. 儿科病人的良性病变:骨折,肿瘤
 - 1.8.2. 血管坏死:Perthes病及其他
 - 1.8.3. 交感-反射性营养不良症
 - 1.8.4. 腰部疼痛
 - 1.8.5. 神经母细胞瘤
- 1.9. 感染:骨髓炎,椎间盘炎
 - 1.9.1. 神经母细胞瘤
 - 1.9.2. 诊断性研究:MIBG, 177Lu-DOTATATE
- 1.10. 其他肿瘤。
 - 1.10.1. 骨肉瘤:诊断,反应评估和随访
 - 1.10.2. 骨质描记剂和18F-FDG-PET/CT PET/CT研究
 - 1.10.3. 尤文氏症:诊断,反应评估和随访
 - 1.10.4. 骨质描记剂和18F-FDG-PET/CT研究
 - 1.10.5. 淋巴瘤。18F-FDG PET/CT在诊断,反应评估,随访中的应用
 - 1.10.6. 菱形肉瘤和软组织肉瘤。18F-FDG PET/CT在,反应评估和随访



学习核医学中最先进的诊断方法,并将其应用于儿科病人,这要归功于该大学课程"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科的核医学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个儿科的核医学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科的核医学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科的核医学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 儿科的核医学

