

Университетский курс  
Ядерные  
и инфрануклеарные  
поражения  
подвижности глаза



## Университетский курс Ядерные и инфрануклеарные поражения подвижности глаза

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nuclear-infranuclear-ocular-motility-disorders](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nuclear-infranuclear-ocular-motility-disorders)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Расстройства, характеризующиеся нарушениями движений глаз в качестве основного проявления болезни, требуют особого и специализированного изучения в области офтальмологии. Их наличие у пациентов детского возраста существенно влияет на качество их жизни, так как может значительно ухудшить зрение, а также повлечь за собой другие заболевания различной степени тяжести, которые необходимо выявлять на ранних стадиях.

Данная программа предоставляет профессионалу обновленную и полную информацию в этой области, которая позволит ему стать специалистом.



“

*Полный Университетский курс с максимальной детализацией, который позволит специалисту быть в курсе самых инновационных достижений в области ядерных и инфраядерных нарушений подвижности глаза”*

Нарушения моторики в офтальмологии могут включать в себя различные типы расстройств: инфрануклеарные, ядерные и супрануклеарные нарушения. Заболевания, затрагивающие глазные мышцы или глазодвигательные черепные нервы, считаются инфрануклеарными.

Эти патологии вызваны заболеваниями глазодвигательного, трохлеарного или абдуктивного ядер, которые расположены в стволе мозга и вызывают различные симптомы.

Супрануклеарные поражения, с другой стороны, вызваны нарушениями в работе сенсорных и моторных систем высшего порядка, контролирующих движения глаз, включая нейронные сети в коре головного мозга, базальных ганглиях, мозжечке и стволе мозга.

Цель данного Университетского курса – предоставить полный и полностью обновленный сборник по офтальмологическим вмешательствам у педиатрических пациентов. Благодаря высокому уровню преподавания программа позволит студенту сделать шаг к наиболее полной специализации в этой области.

Кроме того, в программу входит *мастер-класс*, который проводит всемирно известный специалист. Это будет полезно для студентов при пополнении их клинической практики в отношении ядерных и инфрануклеарных поражений глазодвигательного аппарата, которые являются одной из самых распространенных патологий в области нейроофтальмологии.

Студенты смогут получать эти знания в режиме онлайн, то есть без необходимости посещать очные занятия. Таким образом, вы сможете продолжать учебу, не отказываясь от остальных повседневных дел.

Данный **Университетский курс в области ядерных и инфрануклеарных поражений подвижности глаза** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические занятия, на которых проводится процесс самооценки с целью повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Мастер-класс, включенный в учебный план, дополнит ваше обучение в рамках данного Университетского курса”*

“

*Совершенствуйте свои навыки в этой области, пройдя обучение в ТЕСН, и ваши возможности трудоустройства многократно возрастут”*

Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Данная программа предназначена для ознакомления слушателей с современным терапевтическим подходом к ядерным и инфрануклеарным поражениям подвижности глаза.*

*Учитесь с комфортом в ТЕСН, используя самую авторитетную методику преподавания в академической среде онлайн.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс был разработан с целью расширить знания врачей о ядерных и инфрануклеарных поражениях подвижности глаза. Благодаря интенсивному и высокоэффективному обучению студенты смогут с уверенностью приступить к профессиональной деятельности в этой области, опираясь на теоретические и практические знания этой программы, предлагая наиболее подходящую и инновационную помощь при офтальмологических патологиях своих пациентов.



“

*Данный Университетский курс был разработан для того, чтобы способствовать полноценному обучению профессионалов в области офтальмологии благодаря высокому качеству процесса обучения и полной гибкости во времени”*



## Общие цели

---

- Глубоко изучить анатомические и физиологические знания, необходимые для понимания патологий, которые будут изучаться в следующих модулях
- Дать необходимые нейроофтальмологу знания о первичных нарушениях подвижности глаза и возможностях их лечения
- Повысить осведомленность о нейроофтальмологических патологиях, возникающих у педиатрических пациентов, их диагностике и лечении



*Уникальная программа,  
которая поможет вам достичь  
всех ваших профессиональных  
и личных целей”*





## Конкретные цели

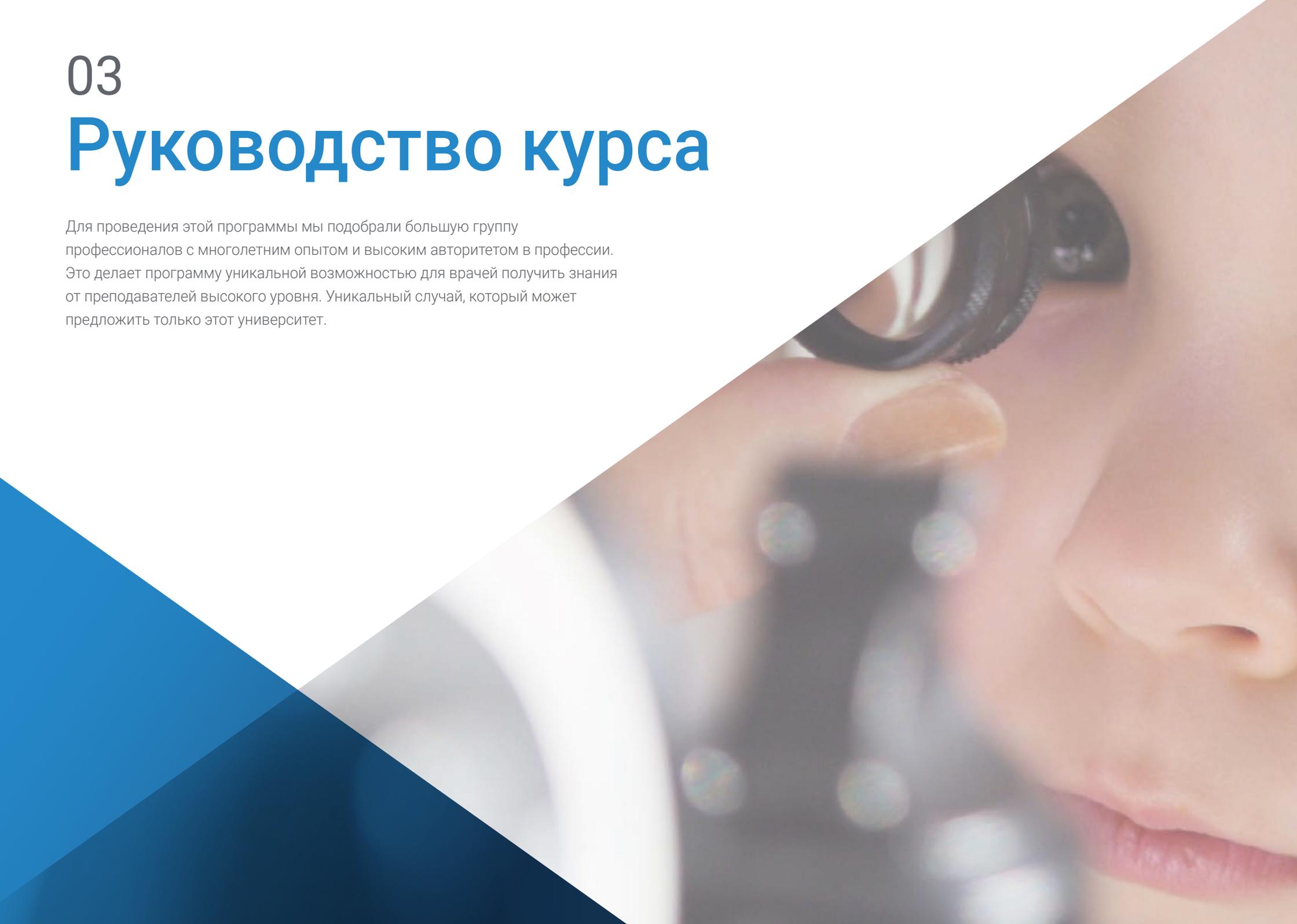
---

- ♦ Изучить этиологию, диагностику и лечение параличей глазодвигательных черепных нервов
- ♦ Детально изучить характеристики поражения V и VII черепных нервов
- ♦ Осуществлять диагностический и терапевтический подход к различным возможным гиперкинетическим нарушениям лицевого отдела
- ♦ Детально изучить миопатии с офтальмологическими последствиями

03

# Руководство курса

Для проведения этой программы мы выбрали большую группу профессионалов с многолетним опытом и высоким авторитетом в профессии. Это делает программу уникальной возможностью для врачей получить знания от преподавателей высокого уровня. Уникальный случай, который может предложить только этот университет.



“

*В вашем обучении вас  
будет сопровождать группа  
профессионалов, пользующихся  
высоким авторитетом в профессии”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дин Честари широко известен своей преданностью делу лечения нейроофтальмологических расстройств, косоглазия и диплопии, где он значительно изменил жизнь многих пациентов. Таким образом, он является одним из немногих офтальмологов в мире, имеющим диплом по неврологии и офтальмологии, что подчеркивает его глубокие знания в обеих дисциплинах.

Имея большой опыт работы в качестве нейроофтальмолога и хирурга по лечению косоглазия, Честари добился успехов в ведущих медицинских учреждениях, таких как Mass Eye & Ear. В этом же учреждении он является содиректором Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии, где руководит командой специалистов, стремящихся к совершенству в медицине.

Помимо выдающейся медицинской карьеры, он является пионером в области исследований заболеваний зрительного нерва и посвятил большую часть своей работы ишемической оптической нейропатии. В связи с этим неустанный поиск решений привел его к оценке инновационных нейропротекторных средств для сохранения и восстановления зрения, пострадавшего от окклюзии сосудов. Доктор Честари стал выдающимся главным исследователем и соисследователем в многочисленных исследовательских проектах и клинических испытаниях. К этому следует добавить, что он является автором своей первой книги по обучению хирургии косоглазия с использованием техники регулируемого шва.

Дин Честари также играл важную роль в комитетах известных офтальмологических организаций. Он также совмещает работу в сфере здравоохранения и научных исследований, курирует и направляет будущих медицинских специалистов, являясь председателем комитета по клиническим стипендиям и директором программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear. В 2012 году он был удостоен награды Американской академии офтальмологии за выдающийся вклад в офтальмологию и научное образование.



## Д-р Честари, Дин

---

- Нейроофтальмолог и хирург по косоглазию в Mass Eye & Ear Hospital, Бостон, США
- Содиректор Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии в Mass Eye & Ear
- Доцент кафедры офтальмологии в Mass Eye & Ear
- Соучредитель компании Total Direct Care
- Председатель комитета по клинической стипендии в Mass Eye & Ear
- Директор программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear
- Грант *Catalyst* Гарвардской медицинской школы
- Награда за достижения (2012) Американской академии офтальмологии
- Член: Комитет по цифровым средствам массовой информации Американской академии офтальмологии и Комитет по разработке учебных программ Североамериканского общества нейроофтальмологии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Луке Валентин-Фернандес, Мария Луиза

- ♦ Руководитель офтальмологической службы в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Преподаватель офтальмологии на медицинском факультете в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии, Мадридский Университет Комплутенсе
- ♦ Специалист в ординатуре по офтальмологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения, Университет имени Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диплом последипломного образования по дизайну и статистике в области здравоохранения, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Президент Комиссии по непрерывному обучению в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Руководитель отдела непрерывного образования в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Координатор по качеству в больнице Эль-Эскориаль

## Преподаватели

### Д-р Гарсия Бастера, Игнасио

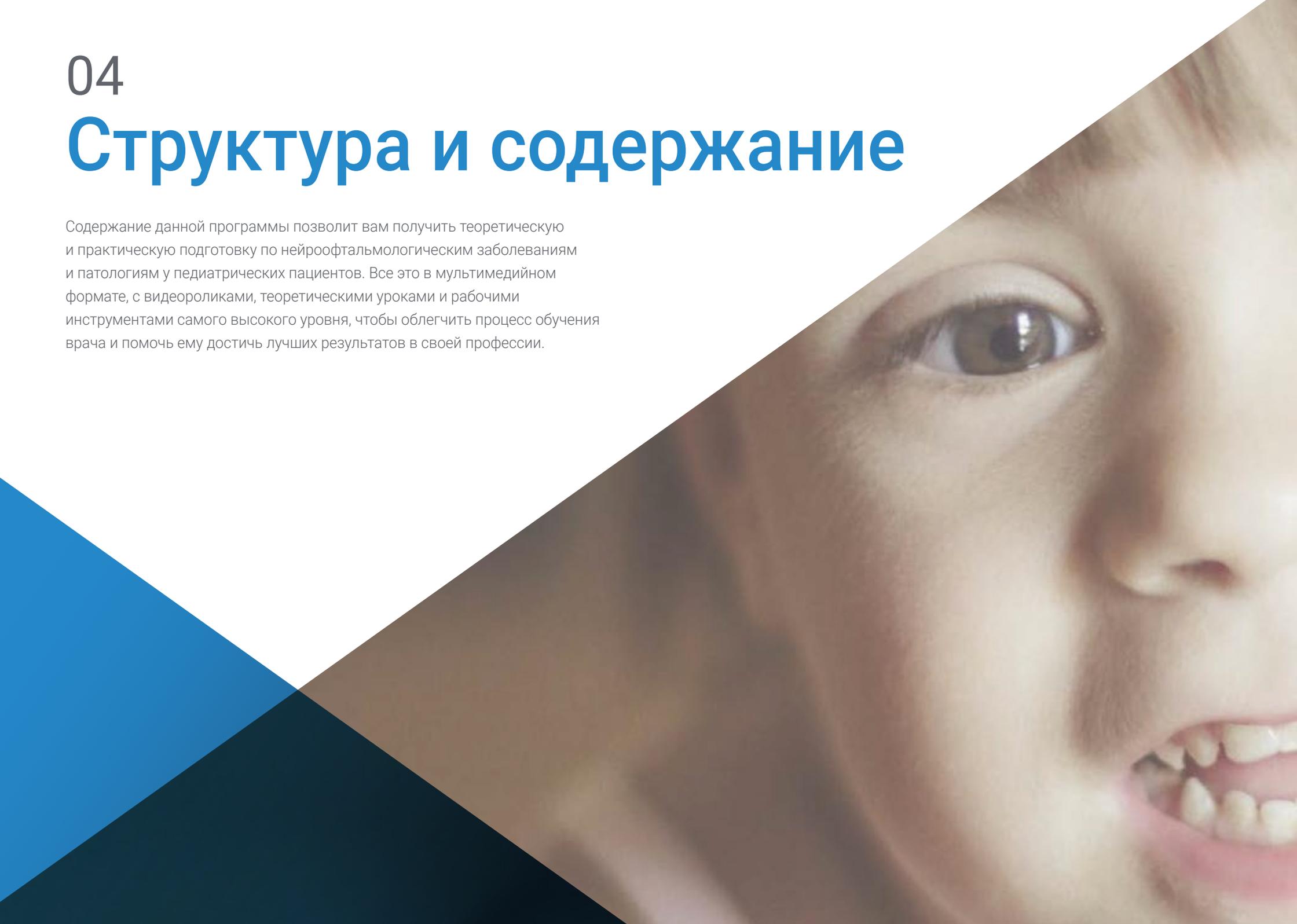
- ♦ Практикующий специалист офтальмологического отделения Университетской больницы Вирхен-де-ла-Виктория. Малага
- ♦ Заведующий отделением нейроофтальмологии и косоглазия для взрослых в Университетской больнице Вирхен-де-ла-Виктория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии, Университет Малаги
- ♦ Специалист в ординатуре в области неврологии в Университетской больнице Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет Гранады
- ♦ Специалист в ординатуре в области офтальмологии в Университетской больнице Вирхен-де-ла-Виктория
- ♦ Член группы нейроофтальмологии Андалузского общества офтальмологии



04

# Структура и содержание

Содержание данной программы позволит вам получить теоретическую и практическую подготовку по нейроофтальмологическим заболеваниям и патологиям у педиатрических пациентов. Все это в мультимедийном формате, с видеороликами, теоретическими уроками и рабочими инструментами самого высокого уровня, чтобы облегчить процесс обучения врача и помочь ему достичь лучших результатов в своей профессии.



“

*Высококачественный материал,  
который вы можете использовать  
в сочетании с лучшей методикой  
обучения онлайн на рынке”*

## Модуль 1. Ядерные и инфрануклеарные поражения подвижности глаза

- 1.1. Синдром Хорнера
  - 1.1.1. Основы анатомии и патофизиология окулосимпатического пути
  - 1.1.2. Причины возникновения синдрома Хорнера
  - 1.1.3. Клинические проявления
  - 1.1.4. Диагностика
  - 1.1.5. Лечение
- 1.2. Паралич III пары черепных нервов
  - 1.2.1. Основы анатомии и патофизиология
  - 1.2.2. Этиология
  - 1.2.3. Клинические проявления
  - 1.2.4. Аберрантная регенерация III пары черепных нервов
  - 1.2.5. Диагностика
  - 1.2.6. Лечение
- 1.3. Паралич IV пары черепных нервов
  - 1.3.1. Основы анатомии и патофизиология
  - 1.3.2. Этиология
  - 1.3.3. Клинические проявления
- 1.4. Паралич VI пары черепных нервов
  - 1.4.1. Основы анатомии и патофизиология
  - 1.4.2. Этиология
  - 1.4.3. Клинические проявления
- 1.5. Паралич VII пары черепных нервов
  - 1.5.1. Основы анатомии и патофизиология
  - 1.5.2. Этиология
  - 1.5.3. Клинические проявления
- 1.6. Лечение паралича лицевых мышц
  - 1.6.1. Лечение различных видов лицевого паралича
  - 1.6.2. Прогноз
  - 1.6.3. Новые методы лечения
- 1.7. Комбинированный паралич черепных нервов
  - 1.7.1. Ключевые моменты диагностики множественных параличей черепных нервов
  - 1.7.2. Наиболее распространенные причины множественного поражения черепных нервов
  - 1.7.3. Дополнительные тесты и диагностический алгоритм
- 1.8. Прочие невропатии
  - 1.8.1. Гиперкинетические расстройства лицевого отдела
  - 1.8.2. Инфекционные и иммуноопосредованные невропатии
  - 1.8.3. Травмы и новообразования
- 1.9. Миопатии I
  - 1.9.1. Миастения гравис
  - 1.9.2. Псевдомиастенические синдромы
- 1.10. Миопатии II
  - 1.10.1. Хроническая прогрессирующая наружная офтальмоплегия
  - 1.10.2. Миотоническая дистрофия



*Комплексный, эффективный и доступный подход, который позволит вам достичь совершенства в этой сфере медицины”*



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

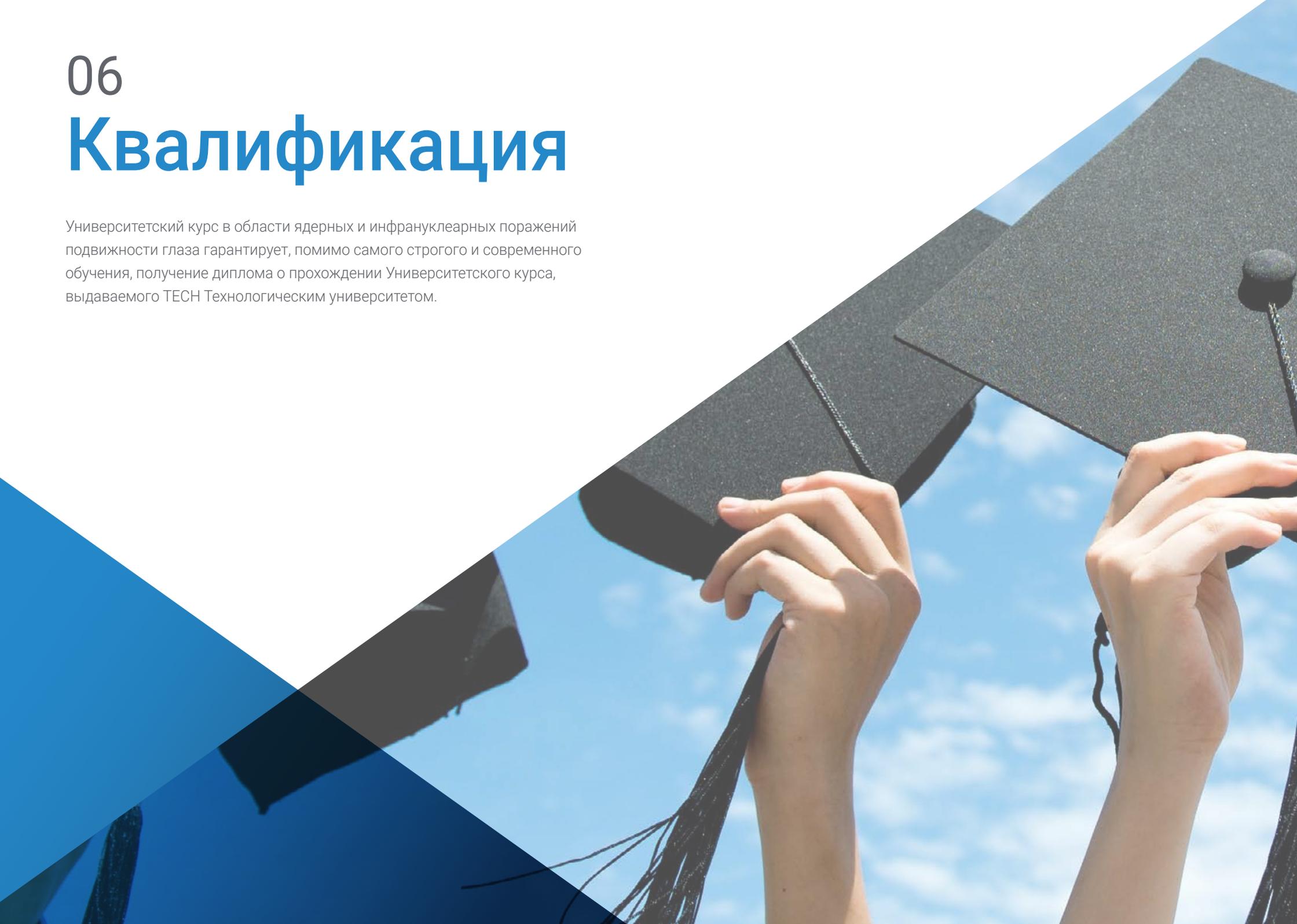
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области ядерных и инфрануклеарных поражений подвижности глаза гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области ядерных и инфрануклеарных поражений подвижности глаза** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области ядерных и инфрануклеарных поражений подвижности глаза**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

Университетский курс

Ядерные  
и инфрануклеарные  
поражения  
по подвижности глаза

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Ядерные  
и инфрануклеарные  
поражения  
подвижности глаза