

# محاضرة جامعية عدوى المتفطرات غير السلية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية عدوى المتفطرات غير السلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/non-tuberculous-mycobacterial-infections](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/non-tuberculous-mycobacterial-infections)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

# المقدمة

من حين لآخر، يأتي إلى العيادة مرضى يتبين بعد الفحص أنهم مصابون بعدوى ناجمة عن المتفطرات غير السلية، وعادةً ما تكون موجودة في التربة أو الماء. على الرغم من أن هذا النوع من الجراثيم لا يسبب عادةً مضاعفات لدى البالغين الأصحاء، إلا أنه يمكن أن يسبب أمراضًا مصاحبة لكبار السن الضعفاء أو المرضى الذين يعانون من نقص المناعة. لهذا السبب، يجب أن يكون الأخصائي على اطلاع دائم على الأدلة العلمية المتعلقة بتشخيص وعلاج الأمراض المعدية التي تسببها هذه البكتيريا ومتغيراتها، حتى يتمكن من تقديم خدمة أكثر تخصصًا وأعلى جودة للمريض. يغطي هذا البرنامج جميع هذه الجوانب، وقد تم تصميمه حصريًا لجميع الأطباء الذين يرغبون ويحتاجون إلى تحديث معرفتهم من خلال مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت.





إن بقاء عدوى المتفطرات غير السلية منتظم. هذا هو  
السبب في أن معرفة آخر التطورات في تشخيص وعلاج  
حالات العدوى لديهم هو مطلب أساسي للأخصائيين"



تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في عدوى المتفطرات غير السلية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب وعلم الأحياء الدقيقة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عادةً ما يكون علاج الالتهابات المتفطرة غير السلية هو الأمل عندما يقوم به أخصائي ذو خبرة في هذا المجال أو عندما يكون لديه معرفة واسعة وشاملة بالأدلة العلمية. لذلك من المهم أن يكون تحت تصرف الطبيب، في جميع الأوقات، تسهيلات أكاديمية يستطيع من خلالها بالركب دون الحاجة إلى إهمال واجباته المهنية، ومن خلال مؤهل علمي يتلاءم مع متطلبات المهنة المعقدة والمتطلبية.

لهذا السبب، طوّر TECH وفريقه من الخبراء في الطب وعلم الأحياء الدقيقة هذا البرنامج الشامل والمكثف حول عدوى المتفطرات غير السلية. هو برنامج حديث وديناميكي يهدف إلى إرشاد الخريجين في تحديث معارفهم من خلال نظرة شاملة على أحدث التطورات المتعلقة بهذه الجراثيم. ستتعرف على المشاكل الحالية والمركبات الفطرية المختلفة، بالإضافة إلى خصائصها الميكروبيولوجية وصورتها السريرية والتوصيات الأكثر فعالية لعلاجها.

سيضمن أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي في هذا القطاع، وسيتم تقديمه بتنسيق مرشح ومرن 100% عبر الإنترنت. يتيح لك ذلك تنظيم تجربتك الأكاديمية وفماً لوقتك المتاح الخاص، حيث يمكنك الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت على مدار 24 ساعة في اليوم، كما يمكنك تنزيله والاطلاع عليه دون اتصال بالإنترنت.



برنامج صممه خبراء في الطب وعلم الأحياء الدقيقة وتم تكييفه مع الاحتياجات المهنية للمتخصصين أمثالك"

يمكنك الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز لوحي أو محمول أو كمبيوتر شخصي.

ستتمكن من التعرف على تطور العدوى الناجمة عن المتفطرات غير السلية، بالإضافة إلى المشاكل

سيكون المحتوى بأكمله متاحًا منذ بداية المحاضرة الجامعية ويمكن تنزيله للاطلاع عليه دون اتصال بالإنترنت في أي وقت"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية إلى تزويد الخريج بأحدث الأدوات الأكاديمية المتطورة التي تمكنه من مواكبة كل ما يتعلق بحدوى المتغيرات غير السلية من خلال مؤهل علمي 100% عبر الانترنت. لهذا السبب، سيوفر لك TECH جميع التسهيلات التي تحتاجها لتحقيق هذا الهدف وتتويج هذه التجربة الأكاديمية بمعرفة واسعة وحديثة بهذه الجرائم وتشخيص أمراضها وأحدث العلاجات وأكثرها فعالية.



هدفنا في TECH هو أن تنهي هذا المؤهل العلمي وأنت  
راضٍ عن التجربة الأكاديمية والنتائج التي حصلت عليها منها"





## الأهداف العامة

- ♦ الدراسة المتعمقة لأحدث جوانب عدوى المتفطرات غير السلية
- ♦ الخوض في أحدث الأدلة في علم الأحياء الدقيقة المتعلقة بالتشخيص المبكر لهذا النوع من الأمراض المعدية وعلاجها



تجربة تدريب فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة التطور والمشاكل الحالية للعدوى التي تسببها المتفطرات غير السلية الموصوفة في هذه الوحدة
- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها عدوى الميموفيلوم المعقدة، والميكروبيليوم الطفيلي، والميكروبيليوم الكنصي، والميكروبيليوم القرصي، والميكروبيليوم الحينافينسي، والميكروبيليوم المستدمي، والميكروبيليوم المريمي، والميكروبيليوم الشراوفوليسيوم، والميكروبيليوم الحوردي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن وجود فريق تدريس متخصص في المجال الذي يقوم عليه المؤهل العلمي هو أحد الأولويات التي يضعها TECH في الاعتبار عند تصميمها وبرمجتها. في هذه الحالة، سيحصل الخريج على دعم فريق من الأطباء المتخصصين في علم الأحياء الدقيقة، مع خبرة واسعة وطويلة الأمد في إدارة الحالات السريرية للعرضى المصابين بالعدوى الناجمة عن المتفطرات غير السلية. علاوة على ذلك، فهم مهنيون نشطون سيقدمون للبرنامج رؤية حالية وديناميكية ونقدية للوضع الحالي.

ستحصل على دعم أعضاء هيئة التدريس لحل  
أي شكوك قد تطرأ خلال المؤهل العلمي"



## هيكـل الإدارة

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة Salamanca
- ♦ طبيبة أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة التقنية لجمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية



## الأساتذة

### د. García-Masedo Fernández, Sarela

- ♦ صيدلية أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ أخصائية المنطقة في قسم علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ صيدلانية داخلية مقيمة في مختبر علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ صيدلانية في صيدلة Sexta Avenida
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة، الجامعة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة، الجامعة المستقلة
- ♦ التدريب المهني تحت الإشراف في جامعة Oporto في مستشفى San Juan del Puerto
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية، كلية الصيدلة في مدريد



# الهيكل والمحتوى

لا يتضمن هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت أفضل محتوى نظري وعملي يستند إلى الوضع الحالي المباشر لقطاع الأحياء الدقيقة فحسب، بل أيضًا ساعات من المواد الإضافية المقدمة في أشكال مختلفة. بالمثل، وبفضل مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات الديناميكية والصور والمقالات البحثية والقراءات التكميلية، سيتمكن الخريج ليس فقط من وضع المعلومات التي تم تطويرها في المنهج الدراسي في سياقها الصحيح، بل أيضًا الخوض في كل قسم بعمق بالقدر الذي يرغب فيه، والحصول على نتائج تتوافق مع متطلباته ومطالبه.



طريقة جديدة لإطلاعك على الخصائص  
الميكروبيولوجية لمختلف مجتمعات المتفطرات  
وصورتها السريرية والعلاجات الأكثر فعالية"



## الوحدة 1. عدوى المتفطرات غير السلية

1.1. التطور

2.1. المشاكل الراهنة

3.1. مركب Mycobacterium Avium Complex

1.3.1. الأنواع المدرجة في المجمع

2.3.1. الخصائص الميكروبيولوجية

3.3.1. الصورة السريرية

4.3.1. العلاج

4.1. المتفطرة الكانسنسية

1.4.1. الخصائص الميكروبيولوجية

2.4.1. الصورة السريرية

3.4.1. العلاج

5.1. المتفطرة القرحية

1.5.1. الخصائص الميكروبيولوجية

2.5.1. الصورة السريرية

3.5.1. العلاج

6.1. المتفطرة الجينافينسية

1.6.1. الخصائص الميكروبيولوجية

2.6.1. الصورة السريرية

3.6.1. العلاج

7.1. المتفطرة المستدمية النزلية

1.7.1. الخصائص الميكروبيولوجية

2.7.1. الصورة السريرية

3.7.1. العلاج

8.1. المتفطرة المارينومية

1.8.1. الخصائص الميكروبيولوجية

2.8.1. الصورة السريرية

3.8.1. العلاج



- 9.1 . المتفطرة السكرية
  - 1.9.1 . الخصائص الميكروبيولوجية
  - 2.9.1 . الصورة السريرية
  - 3.9.1 . العلاج
- 10.1 . المتفطرة الغوردونية
  - 1.10.1 . الخصائص الميكروبيولوجية
  - 2.10.1 . الصورة السريرية
  - 3.10.1 . العلاج

لا تفكر مرتين وقم بالتسجيل الآن  
في مؤهل علمي من شأنه أن يحدّث  
معرفتك في أقل من 6 أسابيع"



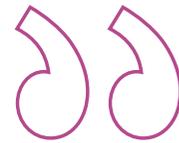
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

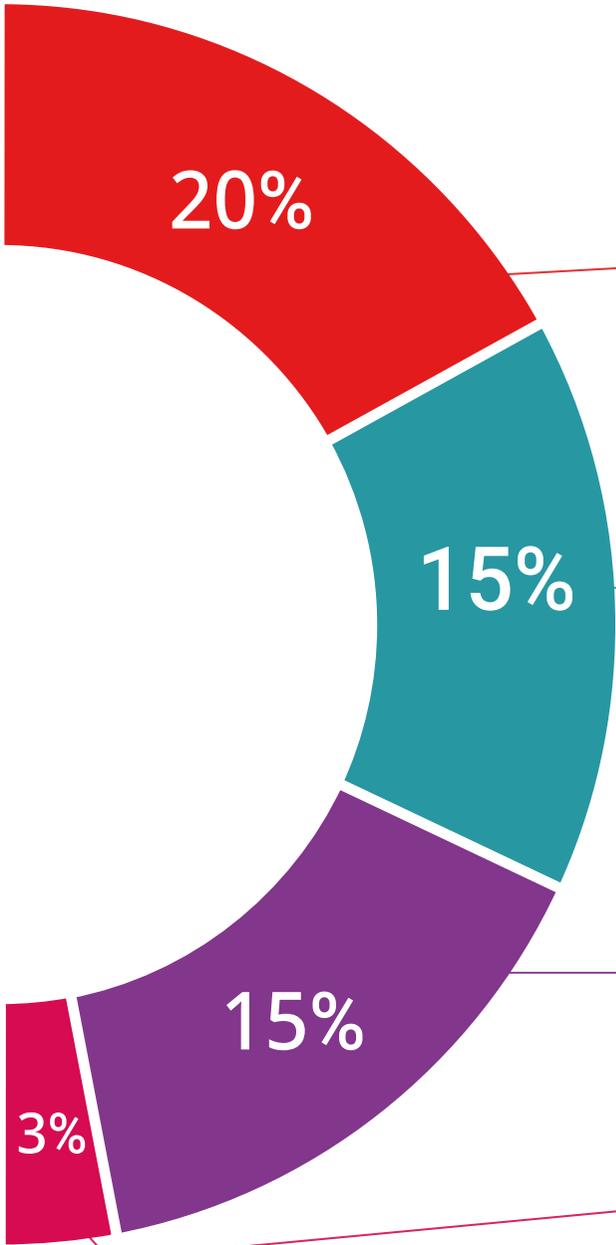


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



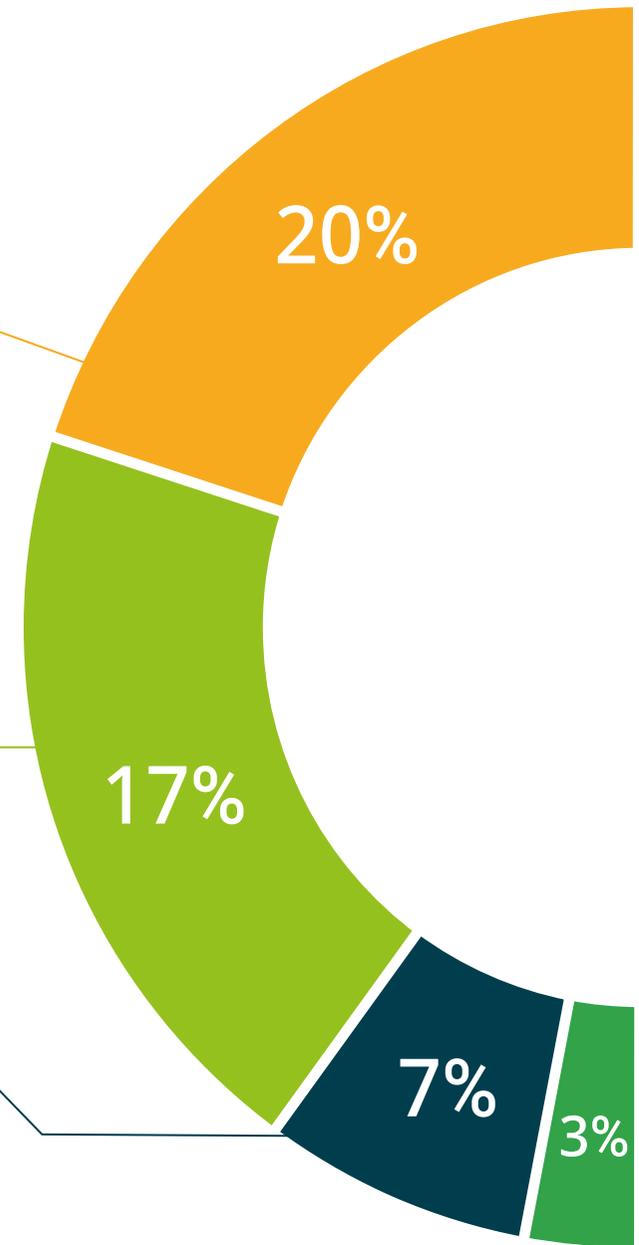
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في عدوى المتفطرات غير السلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في عدوى المتفطرات غير السلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عدوى المتفطرات غير السلية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

عدوى المتفطرات غير السلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية عدوى المتفطرات غير السلية