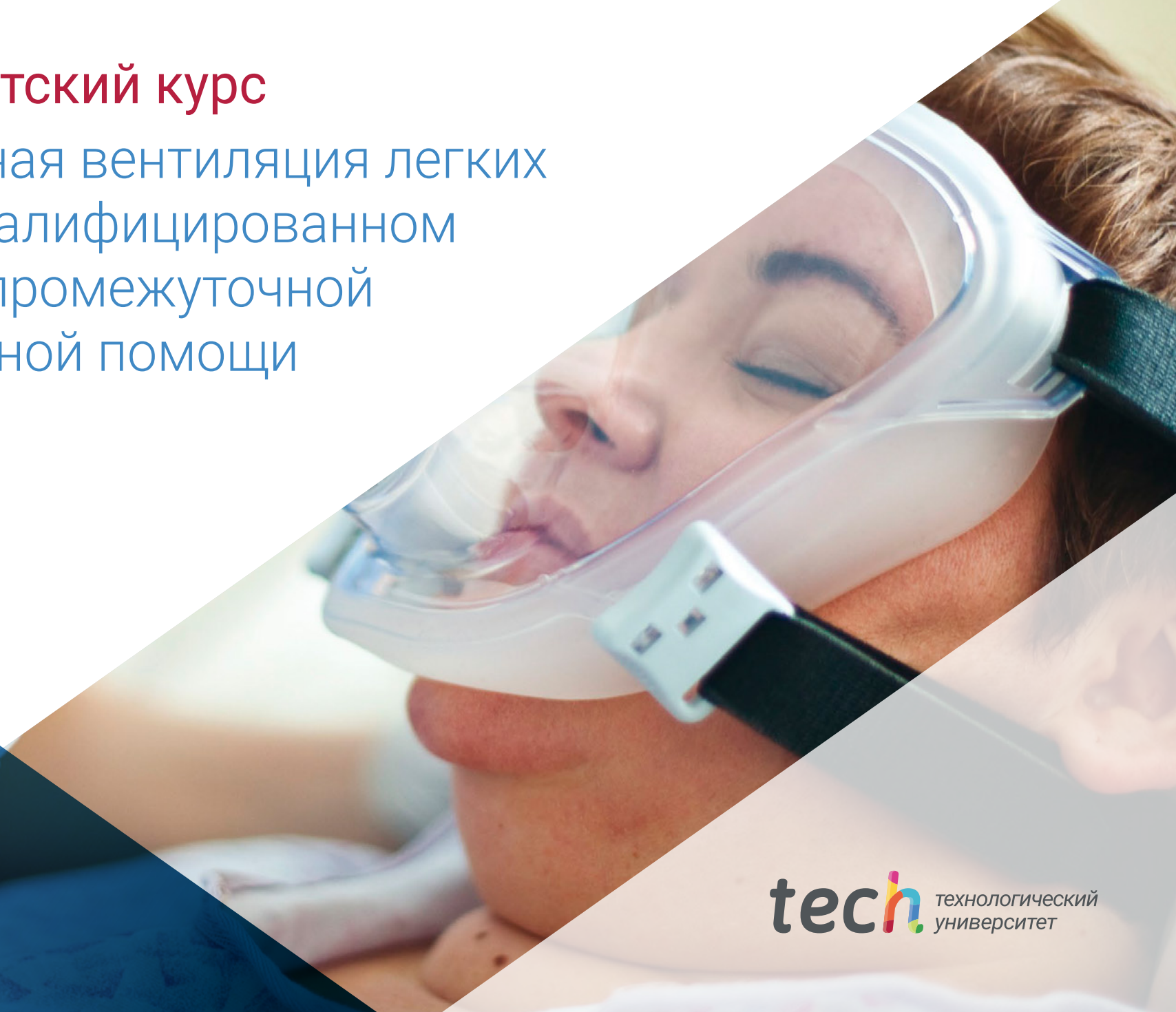


Университетский курс

Неинвазивная вентиляция легких
в высококвалифицированном
отделении промежуточной
респираторной помощи





Университетский курс

Неинвазивная вентиляция легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/non-invasive-ventilation-highly-qualified-ircu

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В отделениях промежуточной респираторной помощи сосредоточено большое количество пациентов, которым была проведена механическая вентиляция легких, чтобы сохранить их состояние здоровья и избежать дальнейших респираторных осложнений. В результате были усовершенствованы полиграфические методы для выявления аномальных дыхательных паттернов во время НИВЛ или процедур по управлению выделениями, чтобы гарантировать оптимальное восстановление людей с различными видами патологий.

Этот факт означает, что пневмологи, работающие в этих областях, должны быть в курсе этих достижений, чтобы занимать лидирующие позиции в своей отрасли. По этой причине TECH создал эту 100% онлайн-программу, которая позволит студентам узнать о новейших методах возобновления спонтанного дыхания или борьбы с шоком пациента.



“

Этот Университетский курс позволит вам освоить новейшие полиграфические методы, которые позволят вам выявлять аномальные паттерны дыхания во время НИВЛ”

Отделения промежуточной респираторной помощи в последние годы переживают головокружительный рост, поскольку они незаменимы для лечения самых сложных респираторных заболеваний без перегрузки отделений интенсивной терапии. Наряду с этим ростом постоянно совершенствуются самые передовые процедуры и методики, используемые в этих областях, чтобы улучшить качество жизни госпитализированных пациентов. Следовательно, специалисты, работающие в этих отделениях, обязаны быть в курсе последних достижений в этой области, чтобы осуществлять современную медицинскую практику.

Именно поэтому TECH разработал эту программу, в рамках которой студент погрузится в самые передовые аспекты неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированных отделениях промежуточной респираторной помощи. В течение этого учебного периода студенты будут углубленно изучать передовые методы использования полиграфии для выявления аномальных дыхательных паттернов во время использования НИВЛ или для трактовки пневмологических осложнений пациента. Также будут изучены методы респираторной физиотерапии, используемые в отделениях промежуточной респираторной помощи.

Все это — по 100% онлайн-методике, благодаря которой студент сможет получать новые знания без необходимости совершать неудобные поездки в учебное учреждение. Кроме того, вы насладитесь набором дидактического содержания, разработанного лучшими действующими специалистами в области пневмологии, которые активно осуществляют свои обязанности в руководстве отделений промежуточной респираторной помощи. Поэтому знания, которые усвоит студент, будут в полной мере соответствовать развитию отрасли. Помимо этого, вы получите привилегированный доступ к самым эксклюзивным материалам, включая серию уникальных *мастер-классов* под руководством всемирно известного лектора в области медицины.

Данный **Университетский курс в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов из реальной практики, представленных специалистами в области пневмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Освойте с помощью этой программы последние научные достижения в области лечения кашля и получите доступ к эксклюзивному мастер-классу"

“

Повышайте свою квалификацию на 100% онлайн и без необходимости зависеть от неудобного заранее составленного расписания”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Станьте ведущим пневмологом всего за 6 недель и наслаждайтесь лучшими условиями обучения.

Узнайте о самых передовых методах физиотерапии, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи, пройдя этот Университетский курс от TECH.



02 Цели

TECH разработал этот Университетский курс, чтобы гарантировать полное обучение по неинвазивной вентиляции легких в условиях высококвалифицированного отделения промежуточной респираторной помощи, проводимое специалистом с высокой квалификацией. Благодаря этому академическому опыту вы узнаете о процедурах отлучения от аппарата или изучите последние научные данные об использовании инотропных и вазодилататорных средств в этих отделениях. Таким образом, ваше обучение будет продолжено благодаря достижению следующих общих и конкретных целей.





“

Изучите последние научные данные об использовании инотропов и вазодилататоров в отделениях промежуточной респираторной помощи и внедрите эти достижения в свою повседневную практику”



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

- ♦ Описать критерии для выполнения трахеостомии у пациентов с длительной инвазивной вентиляцией легких
- ♦ Определить современные методы, используемые при отлучении от ИВЛ через трахеостому
- ♦ Проанализировать целесообразность неинвазивной респираторной поддержки при отлучении от оротрахеальной интубации
- ♦ Изучить вопросы выявления аномальных дыхательных паттернов, мониторинга эффективности респираторной поддержки и интерпретации респираторных осложнений, связанных с НИВЛ
- ♦ Понять цели и преимущества респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи
- ♦ Обучиться использованию инотропов и вазодилататоров, а также лечению гипотонии с помощью жидкостной терапии

“

В программе отлично представлены медицинские достижения с использованием самых инновационных дидактических материалов в педагогической среде”

03

Руководство курса

Чтобы сохранить высокий уровень образования, характерный для программ TESH Global University, для руководства этим Университетским курсом была отобрана группа ведущих специалистов в области пневмологии. Поскольку именно эти врачи отвечают за разработку дидактического содержания программы, все знания, которые получит студент, будут полностью актуальными.



“

Повысьте свою квалификацию в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи под руководством пневмологов, разбирающихся в этих отделениях”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество** и **Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- ♦ Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- ♦ Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- ♦ Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- ♦ Доктор медицины Университета Руаны
- ♦ Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- ♦ Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- ♦ Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- ♦ Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- ♦ Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель медицинского директора Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях
- ♦ Докторская степень с отличием Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Д-р Авалос Перес-Уррутия, Елена

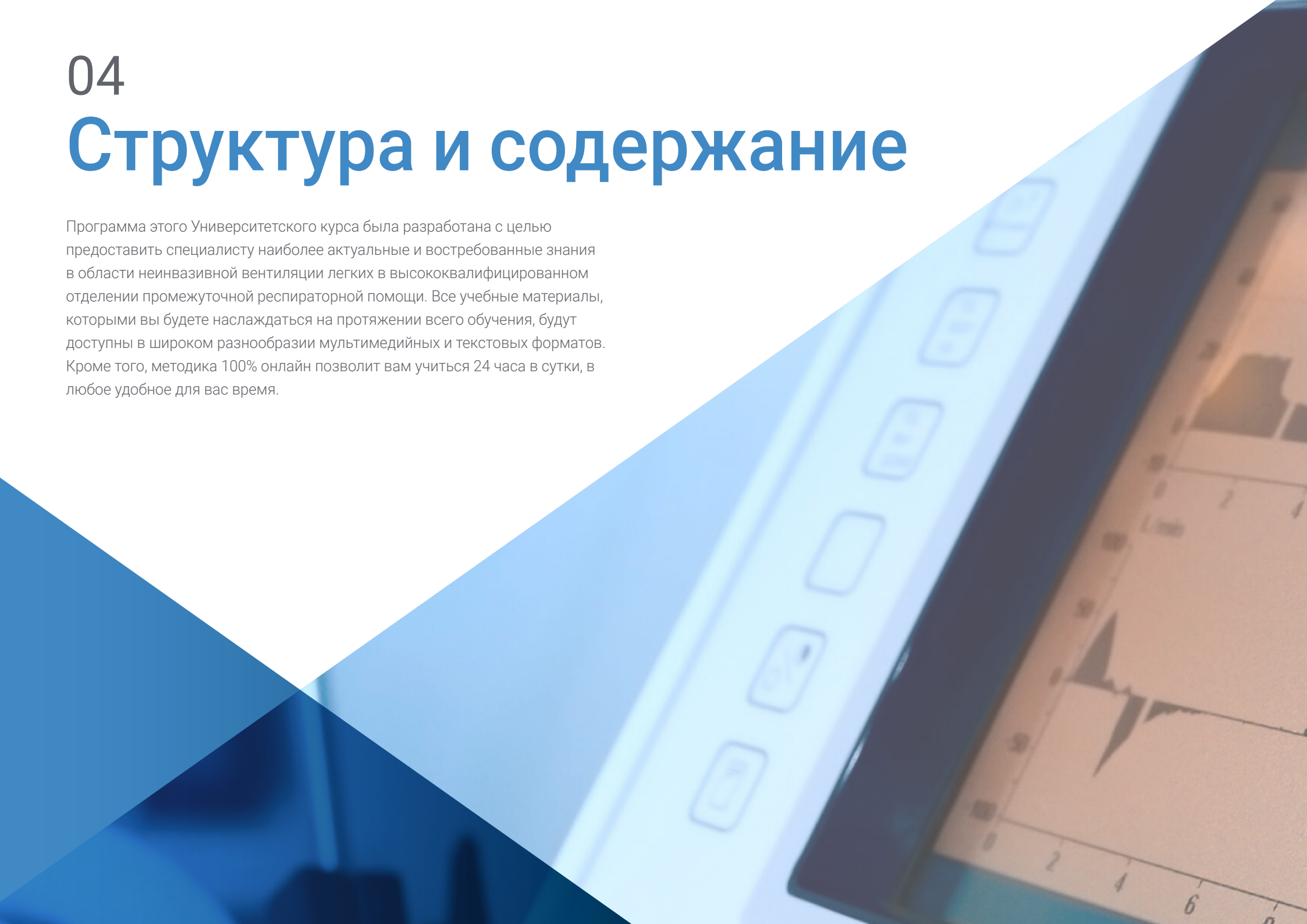
- ♦ Специалист в области пневмологии Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Исследователь, специализирующийся на респираторных расстройствах сна и неинвазивной вентиляции легких
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в бакалавриате по медицине
- ♦ Степень магистра в области медицины Мадридского университета Комплутенсе



04

Структура и содержание

Программа этого Университетского курса была разработана с целью предоставить специалисту наиболее актуальные и востребованные знания в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи. Все учебные материалы, которыми вы будете наслаждаться на протяжении всего обучения, будут доступны в широком разнообразии мультимедийных и текстовых форматов. Кроме того, методика 100% онлайн позволит вам учиться 24 часа в сутки, в любое удобное для вас время.





“

Методика *Relearning* от *TECH* позволит вам учиться в своем собственном темпе и без ограничений благодаря гибкому преподаванию, полностью адаптированному к вашим личным, профессиональным и академическим потребностям”

Модуль 1. Вне инвазивной вентиляции в отделении промежуточной респираторной помощи. Концепции высокой квалификации

- 1.1. Отключение от инвазивной механической вентиляции легких через трахеостому в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.1.1. Критерии выполнения трахеостомии у пациентов с длительной ИВЛ
 - 1.1.2. Подготовка пациента к отключению от ИВЛ
 - 1.1.3. Техника отключения от ИВЛ через трахеостому
 - 1.1.4. Оценка устойчивости к отключению ИВЛ через трахеостому
 - 1.1.5. Лечение осложнений во время отключения
- 1.2. Лечение трахеостомии в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.2.1. Выбор подходящей техники трахеостомии для пациента
 - 1.2.2. Первичный уход за трахеостомой в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.2.3. Замена и обслуживание канюли
 - 1.2.4. Мониторинг осложнений
 - 1.2.5. Оценка сроков удаления трахеостомы
 - 1.2.6. Протокол деканюляции
- 1.3. Эффективность неинвазивной респираторной поддержки при отключении оротрахеальной интубации
 - 1.3.1. Отбор пациентов-кандидатов для отключения
 - 1.3.2. Техники отключения от оротрахеальной интубации
 - 1.3.3. Оценка устойчивости к неинвазивной респираторной поддержке во время отключения
 - 1.3.4. Мониторинг и лечение осложнений во время отключения
 - 1.3.5. Оценка успешности неинвазивной респираторной поддержки при отключении оротрахеальной интубации и наблюдение за пациентом
- 1.4. Лечение выделений и ингаляторов
 - 1.4.1. Показания
 - 1.4.2. Как их измерить?
 - 1.4.3. Различные устройства
 - 1.4.4. Параметры давления
 - 1.4.5. Как использовать
- 1.5. НИВЛ и полиграфия, показания и интерпретация
 - 1.5.1. Показания к проведению полиграфии у пациента с НИВЛ
 - 1.5.2. Интерпретация результатов полиграфии у пациентов с НИВЛ
 - 1.5.3. Выявление аномальных дыхательных паттернов на полиграфе во время использования НИВЛ
 - 1.5.4. Мониторинг эффективности респираторной поддержки во время полиграфии
 - 1.5.5. Интерпретация респираторных осложнений, связанных с НИВЛ, в полиграфии





- 1.6. Физиотерапия в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.1. Цели и преимущества респираторной физиотерапии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.2. Методы респираторной физиотерапии, используемые в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.3. Физиотерапия в профилактике и лечении осложнений со стороны органов дыхания в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.4. Оценка и мониторинг прогресса пациента при проведении респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.5. Мультидисциплинарное сотрудничество при проведении респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи
- 1.7. Лечение шока и другие часто используемые препараты в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.7.1. Виды шока и их лечение в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.7.2. Показания к применению и дозировка вазопрессоров при лечении шока в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.7.3. Использование инотропов и вазодилататоров при лечении шока в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.7.4. Лечение гипотонии в отделении промежуточной респираторной помощи с помощью инфузионной терапии
 - 1.7.5. Мониторинг гемодинамики и реакции пациента на препараты, используемые для лечения шока в отделении промежуточной респираторной помощи
- 1.8. Исследование нарушений глотания
 - 1.8.1. Длительная оротрахеальная интубация
 - 1.8.2. Трахеостомия
 - 1.8.3. Неэффективное глотание
- 1.9. Исследование питания у пациентов с длительной госпитализацией в отделение промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.1. Оценка питания и метаболизма у пациентов отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.2. Оценка состояния питания и энергетических потребностей
 - 1.9.3. Стратегии питания пациентов с длительной госпитализацией в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.4. Мониторинг пищевой поддержки и необходимые корректировки у пациентов отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.5. Профилактика и лечение пищевых осложнений у пациентов с длительным пребыванием в отделении промежуточной респираторной помощи
- 1.10. Лечение нестабильного пациента
 - 1.10.1. Лечение быстрой фибрилляции предсердий
 - 1.10.2. Лечение суправентрикулярной тахикардии
 - 1.10.3. Лечение кардиореспираторной остановки
 - 1.10.4. Оротрахеальная интубация
 - 1.10.5. Седация при НИВЛ

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

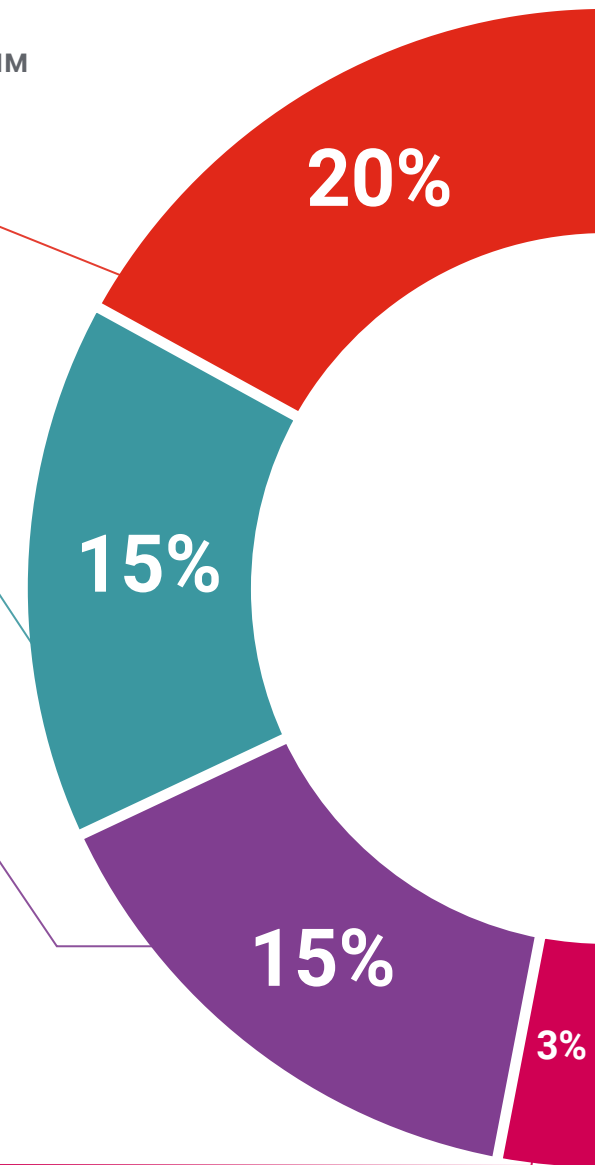
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

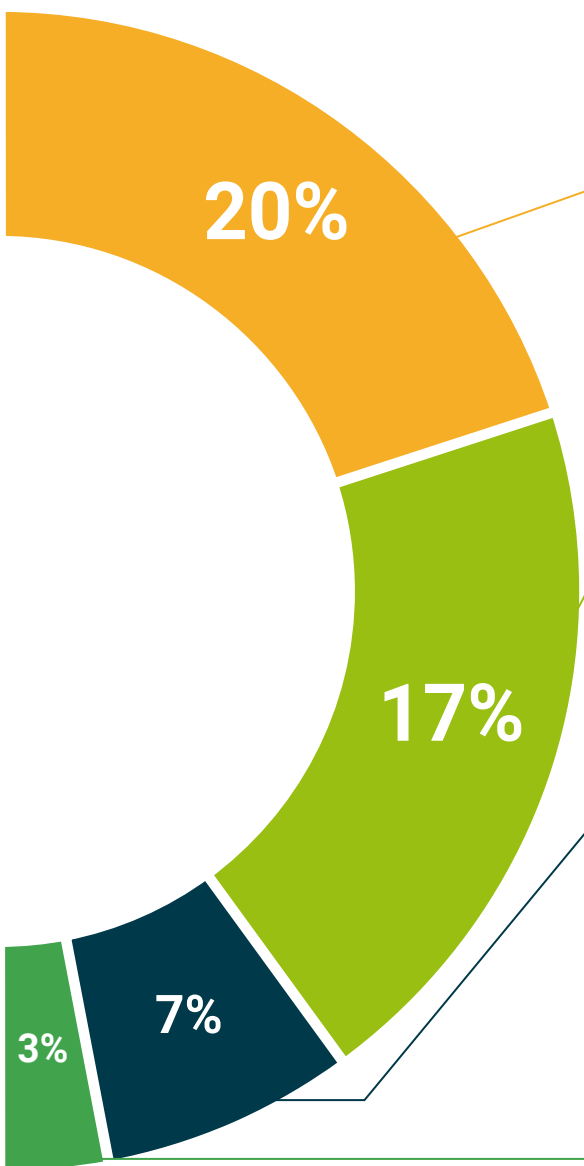
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области неинвазивной вентиляции легких в высококвалифицированном отделении промежуточной респираторной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Неинвазивная вентиляция легких
в высококвалифицированном
отделении промежуточной
респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неинвазивная вентиляция легких
в высококвалифицированном
отделении промежуточной
респираторной помощи