

大学课程

儿科乳糜泻的新视角



tech 科学技术大学



## 大学课程

### 儿科乳糜泻的新视角

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/new-perspectives-celiac-disease-pediatrics](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/new-perspectives-celiac-disease-pediatrics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

儿科胃肠病学,肝病学和营养学亚专业,无论从其涵盖的广泛领域还是从其知识库中所包含的病症的发生率和流行率来看,都是人们需求最多的专业之一,也是年复一年发展最快的专业之一。





“

通过这个课程提高你的知识水平，你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展，以便能够进行高质量的医疗实践”

鉴于国际上每天都有越来越多的出版物在本专业的研究领域中发表,因此很难以适当的方式保持最新。

该计划的目的是为对该领域感兴趣的专业人士提供一个空间,以更新他们的知识,寻求在日常临床实践中的有用性,并鼓励在所涉及的方面进行高水平的研究。

药理学的发展,诊断和监测技术的进步以及应用于本专业的技术的特殊发展导致了重大的转变,这意味着需要在各个层面进行更新。

儿科胃肠病医生作为与病人长期接触的核心人物,是关注这一必要更新的关键人物,这将使他/她能够更好地了解每个病人的情况。

对该领域有特殊兴趣的儿科医生和负责该领域发展的亚专科医生都有机会通过这位课程对该领域最相关的技术和概念进展进行详细和最新的回顾来补充他们的知识。

这个**儿科乳糜泻的新视角大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由胃肝病学专家介绍临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 儿科乳糜泻的新视角的新进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调胃肝病学的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过**儿科乳糜泻的新视角大学课程**,以实用的方式更新知识”

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在儿科乳糜泻的新视角方面的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

这个大学课程允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近医疗护理的现实。

教学人员包括来自胃肠肝病领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验贡献给这一培训,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,中心医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统由胃肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。





# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员,能够以实用和严谨的方式掌握儿科乳糜泻的新视角的进展。







“

这个进修课程将为你提供在执行  
医疗业务时安全行事的技能, 这  
将有助于你的个人和专业成长”





## 总体目标

- 更新在儿科功能性消化道疾病的最新进展的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和教育以及研究激发专业热情



“把握机会, 迈出步伐, 了解儿科乳糜泻的新视角”







## 具体目标

- ◆ 了解可用于诊断和监测乳糜泻的新的实验室测试
- ◆ 更新有关乳糜泻的治疗和预防知识
- ◆ 分析目前在乳糜泻领域对未来治疗策略的研究途径
- ◆ 更新关于炎症性肠病 (IBD) 的病理生理学知识
- ◆ 在临床和技术层面上更新IBD的诊断标准
- ◆ 了解现有的诊断可能性, 其适应症和与IBD有关的解释
- ◆ 对乳糜泻的生物标志物进行高级处理
- ◆ 了解小儿IBD的活动指数及其演变
- ◆ 了解IBD的药物治疗和目前的研究途径



# 03 课程管理

该课程的教学人员包括知名的卫生一专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。







“

向领先的专业人士学习儿科  
乳糜泻的新视角的最新进展”

## 管理人员



### Negre Policarpo, Sergio 医生

- ◆ 基隆医院 (巴伦西亚) 儿科胃肠病和营养科主任
- ◆ 医学博士
- ◆ 儿科专家
- ◆ 负责 Quirón 儿科的科学、培训和教学项目。瓦伦西亚
- ◆ La Fe 医院的儿科助理。瓦伦西亚

## 教师

### Blesa Baviera, Luis 医生

- ◆ 儿科专科医师
- ◆ CS Serreria II, 巴伦西亚

### González de Caldas Marchal, Rafael 医生

- ◆ 安达卢西亚卫生系统的儿童肝移植计划

### Pereda López, Antonio 医生

- ◆ 瓦伦西亚 Universitario y Politécnico La Fe 医院儿科胃肠病学专家

### Quiles Catalá, Amparo 医生

- ◆ Quirónsalud Valencia 医院儿科胃肠病学专家 (瓦伦西亚)

### Rodríguez Herrera, Alfonso 医生

- ◆ 希斯帕林斯儿科研究所儿科胃肠病学专家 Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚

### Ynga Durand, Mario Alberto 医生

- ◆ 国家理工学院过敏和临床免疫学专家医师。墨西哥儿科学会
- ◆ 儿科专科医师
- ◆ 国家慢性退行性疾病预防计划教授



# 04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常医疗实践中儿科乳糜泻培训的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够对胃肝病患者采取行动,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。







“

这个儿科乳糜泻的新视角大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.腹腔疾病的新视角

- 1.1. 乳糜泻病理生理学方面的进展
- 1.2. 目前乳糜泻的流行病学情况
- 1.3. 临床消化道和消化道外的表现相关疾病腹腔疾病的并发症
- 1.4. 非乳糜泻面筋敏感性
- 1.5. 乳糜泻的诊断目前状况和未来步骤
- 1.6. 乳糜泻的新实验室测试
- 1.7. 乳糜泻的治疗和预防
- 1.8. 乳糜泻的食物,饮食和营养
- 1.9. 未来的治疗策略





“ 一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

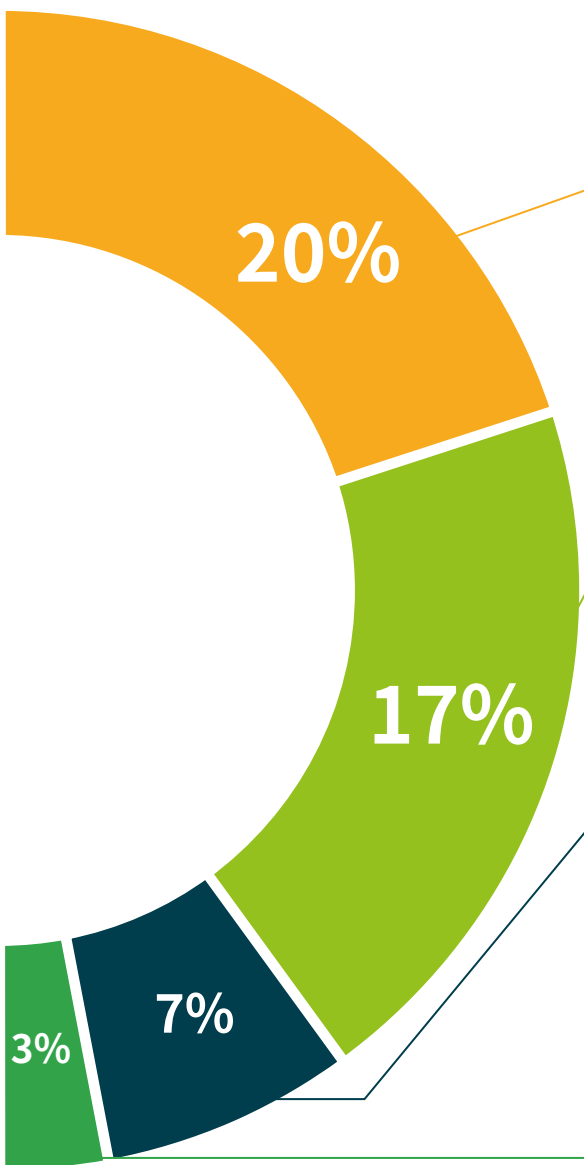
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

儿科乳糜泻的新视角大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目，并  
获得你的大学学位，免去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**儿科乳糜泻的新视角大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿科乳糜泻的新视角大学课程**

官方学时:**125小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科乳糜泻的新视角

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科乳糜泻的新视角

