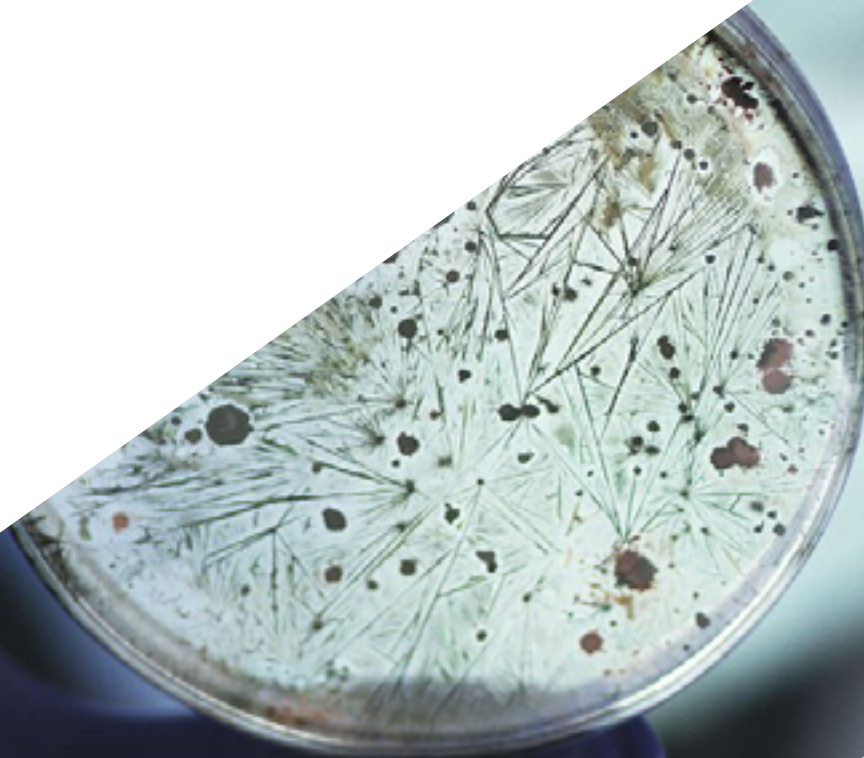


Университетский курс

Новые противомикробные молекулы





Университетский курс Новые противомикробные молекулы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/new-antimicrobial-molecules

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Резистентность к противомикробным препаратам стала одной из основных угроз для здоровья населения планеты, снижая эффективность традиционных методов лечения и увеличивая смертность от бактериальных инфекций.

Настолько, что, по оценкам Всемирной организации здравоохранения, эти микроорганизмы являются причиной примерно 700 000 смертей в год.

Врачи играют ключевую роль в разработке новых антимикробных молекул для борьбы с возникающей резистентностью и обеспечения доступности эффективных методов лечения. Поэтому очень важно, чтобы эти специалисты были в курсе последних достижений в этой области. ТЕСН запускает передовую университетскую онлайн-программу, которая объединяет последние инновации в области противомикробных молекул.



““

Благодаря данному Университетскому курсу на 100% онлайн вы сможете эффективно вести сложные клинические случаи, связанные с инфекциями, вызванными мультирезистентными патогенами, используя новые антимикробные молекулы”

В последние годы резистентность бактерий осложнила лечение многих инфекций, что подчеркивает необходимость поиска новых терапевтических альтернатив. В ответ на это научное сообщество добилось успехов в разработке новых противомикробных молекул, начиная с биоразведки и лекарственной химии и заканчивая достижениями в области биоинформатики. Для того чтобы предоставлять качественные услуги, специалистам необходимо приобретать передовые навыки, чтобы максимально использовать эти инструменты и тем самым оптимизировать качество жизни своих пациентов.

TECH создает передовой и инновационный Университетский курс в области новых противомикробных молекул. Обучение будет сосредоточено на методах обнаружения этих элементов с учетом таких ключевых факторов, как достижения в области скрининговых технологий, дизайна лекарств и функциональной геномики. В рамках этой же программы будет рассмотрено применение новых лекарственных средств (включая пенициллины, циклические липопептиды и монобактамы) путем изучения различных механизмов их действия, терапевтического применения и возможных побочных эффектов. Студенты получат современные навыки применения протоколов профилактики и контроля инфекций в клинических условиях.

Обучение на данном курсе ведется на 100% в режиме онлайн, что дает врачам возможность гибко подстраиваться под свой график. Методология *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний, будет способствовать эффективному и тщательному обновлению знаний. Преподавательский состав будет всегда готов предоставить студентам индивидуальную консультацию и разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть в процессе обучения. Несомненно, это насыщенный опыт, который позволит врачам расширить свою повседневную практику и ощутить значительный скачок в своей карьере.

Данный **Университетский курс в области новых противомикробных молекул** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области микробиологии, медицины и паразитологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Придайте своей медицинской карьере качественный импульс, внедрив в свою работу последние достижения в области новых противомикробных молекул”

“

Вы узнаете, как циклические липопептиды помогают бороться с широким спектром грамположительных бактерий”

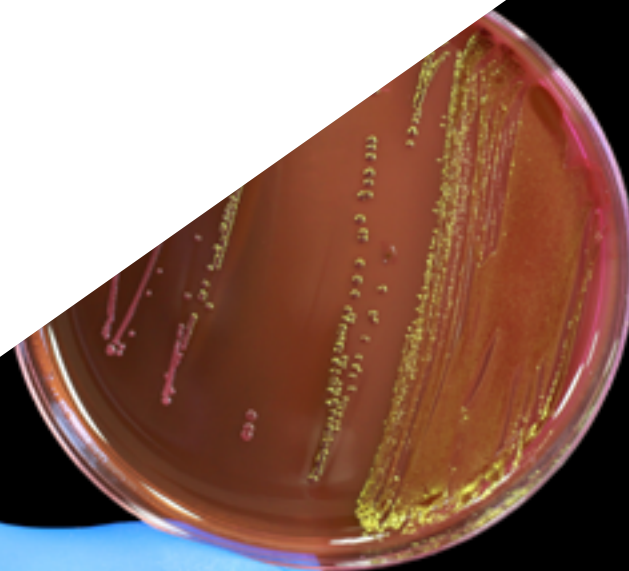
В преподавательский состав программы входят эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Хотите приобрести навыки интерпретации научных данных, связанных с новыми противомикробными молекулами? Приобретите их с помощью данной программы всего за 180 часов.

С помощью метода Relearning от TESH вы быстро, естественно и точно усвоите основные понятия.

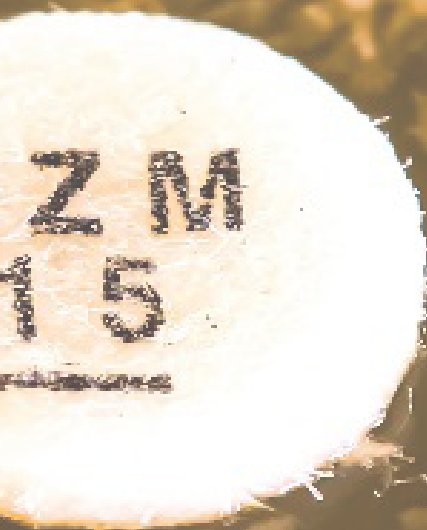


02

Цели

По окончании данного Университетского курса врачи получат целостное представление о молекулярных и генетических механизмах, позволяющих микроорганизмам развивать устойчивость к антибиотикам. Специалисты также будут внедрять в свою повседневную клиническую практику самые инновационные стратегии по профилактике и снижению резистентности к противомикробным препаратам, включая использование комбинированных методов лечения и ротацию лекарств. Они смогут применять новые противомикробные молекулы в лечении инфекций, а также отслеживать результаты.





“

Вы освоите передовые технологии, такие как генетическое секвенирование, для выявления устойчивых патогенов и оценки их профиля чувствительности к противомикробным препаратам”



Общие цели

- ♦ Понять, как развивается устойчивость бактерий по мере внедрения новых антибиотиков в клиническую практику
- ♦ Понять, как происходит колонизация и инфицирование пациентов в отделениях интенсивной терапии (ОИТ), каковы различные типы и факторы риска, связанные с инфекцией
- ♦ Оценить влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии, включая важность факторов риска и их влияние на продолжительность пребывания в отделении интенсивной терапии
- ♦ Анализировать эффективность стратегий профилактики инфекций, включая использование показателей качества, инструментов оценки и непрерывного совершенствования
- ♦ Понять патогенез грамотрицательных инфекций, включая факторы, связанные с этими бактериями и самим пациентом
- ♦ Изучить основные грамположительные бактериальные инфекции, включая их естественную среду обитания, нозокомиальные инфекции и инфекции, передающиеся вне стационара
- ♦ Определить клиническую значимость, механизмы резистентности и варианты лечения различных грамположительных бактерий
- ♦ Обосновать важность протеомики и геномики в микробиологической лаборатории, включая последние достижения и технические и биоинформационные проблемы
- ♦ Приобрести знания о распространении резистентных бактерий в пищевой промышленности и производстве продуктов питания
- ♦ Изучить наличие мультирезистентных бактерий в окружающей среде и дикой природе, а также понять их потенциальное влияние на здоровье населения
- ♦ Приобрести опыт в создании новых противомикробных молекул, включая противомикробные пептиды и бактериоцины, ферменты бактериофагов и наночастицы
- ♦ Развивать экспертные знания о методах открытия новых антимикробных молекул
- ♦ Получить специализированные знания по искусственному интеллекту (ИИ) в микробиологии, включая текущие ожидания, новые области и их трансверсальность
- ♦ Понять, какую роль будет играть искусственный интеллект в клинической микробиологии, в том числе особенности и технические проблемы, связанные с его внедрением и развертыванием в лабораториях



Конкретные цели

- Проанализировать механизмы действия, антимикробный спектр, терапевтическое применение и побочные эффекты новых противомикробных молекул
- Различать новые противомикробные молекулы среди семейств антибиотиков: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, гликопептиды, макролиды, тетрациклины, аминогликозиды, хинолоны и другие

“

*В вашем распоряжении
будет широкий спектр
учебных ресурсов,
доступных 24 часа в сутки”*



03

Руководство курса

ТЕСН стремится предложить наиболее эффективные и обновленные программы на академическом рынке. По этой причине университет проводит тщательный процесс формирования преподавательского состава. Преподавательский состав данного Университетского курса состоит из признанных специалистов в области новых противомикробных молекул. Этих специалистов отличают не только глубокие знания в данной области, но и большой профессиональный опыт работы в престижных медицинских учреждениях. Они создали учебные материалы, отличающиеся превосходным качеством. Это позволит специалистам получить доступ к программе международного уровня, которая расширит их практику.



“

Узнайте о новых противомикробных молекулах от лучших экспертов в этой области. Начните свою карьеру с TECH!"

Руководство



Д-р Рамос Вивас, Хосэ

- Директор кафедры инноваций Банка Santander - Европейского Университета в Атлантике
- Научный сотрудник Центра инноваций и технологий Кантабрии (CITICAN)
- Профессор кафедры микробиологии и паразитологии Европейского университета Атлантики
- Основатель и бывший директор Лаборатории клеточной микробиологии Исследовательского института Вальдесилья (IDIVAL)
- Доктор биологических наук, Университет Леона
- Доктор наук, Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Бакалавр биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- Магистр в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- Член: Биомедицинского сетевого научно-исследовательского центра инфекционных болезней (Институт здоровья Карлоса Третьего), член Испанского общества микробиологии и член Испанской сети исследований в области инфекционной патологии (CIBERINFEC MICINN-ISCIII)

Преподаватели

Д-р Пачеко Эрреро, Мария дель Мар

- ♦ Руководитель проекта в Европейском Университете Атлантики, Кантабрия
- ♦ Старший научный сотрудник Папского католического Университета Мадре и Маэстра (PUCMM), Доминиканская Республика
- ♦ Основатель и директор лаборатории нейронаучных исследований в Папском католическом Университете Мадре и Маэстра, Доминиканская Республика
- ♦ Научный директор Доминиканского узла Латиноамериканского банка мозга для изучения нейроразвивающих заболеваний, Калифорнийский Университет, США
- ♦ Научный сотрудник Министерства высшего образования, науки и технологий, Доминиканская Республика
- ♦ Научный сотрудник Немецкой службы академических обменов (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) (DAAD), Германия
- ♦ Международный советник Национального банка биоматериалов по деменции при Национальном автономном Университете Мексики
- ♦ Постдокторантура в Университете Антиокии (Колумбия) и Университете Линкольна (Великобритания)
- ♦ Доктор в области нейронауки, Университет Кадиса
- ♦ Магистр в области биомедицины, Университете Кадиса
- ♦ Магистр в области мониторинга клинических испытаний и развития фармацевтики, бизнес-школа Европейского института бизнес-исследований INESEM Business School
- ♦ Бакалавр в области биохимии, Университет Кордовы
- ♦ Член: Национальной ассоциации исследователей в области науки, технологий и инноваций Доминиканской Республики, и Мексиканского совета по нейронаукам



04

Структура и содержание

Благодаря данному Университетскому курсу врачи будут обладать обширными знаниями о механизмах действия новых противомикробных молекул. В рамках учебного плана будет рассмотрено использование новых препаратов, таких как пенициллины, цефалоспорины или карбапенемы, с учетом их антимикробного спектра и терапевтического применения. Студенты получают передовые навыки для индивидуального подбора противомикробного лечения на основе клинических профилей пациентов и результатов тестирования на восприимчивость бактерий. В учебный план будет включен модуль, посвященный возможностям разработки новых противомикробных молекул.





“

Вы будете применять наиболее эффективные стратегии для минимизации возникновения резистентности к противомикробным препаратам, включая разработку лекарств с новыми механизмами действия”

Модуль 1. Новые противомикробные молекулы

- 1.1. Новые противомикробные молекулы
 - 1.1.1. Потребность в новых противомикробных молекулах
 - 1.1.2. Влияние новых молекул на устойчивость к противомикробным препаратам
 - 1.1.3. Проблемы и возможности в разработке новых антимикробных молекул
- 1.2. Методы открытия новых антимикробных молекул
 - 1.2.1. Традиционные подходы к открытию
 - 1.2.2. Достижения в технологии скрининга
 - 1.2.3. Рациональные стратегии разработки лекарств
 - 1.2.4. Биотехнология и функциональная геномика
 - 1.2.5. Другие инновационные подходы
- 1.3. Новые пенициллины: Новые препараты, их будущая роль в антиинфекционной терапии
 - 1.3.1. Классификация
 - 1.3.2. Механизм действия
 - 1.3.3. Противомикробный спектр
 - 1.3.4. Терапевтическое использование
 - 1.3.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.3.6. Применение и дозировка
- 1.4. Цефалоспорины
 - 1.4.1. Классификация
 - 1.4.2. Механизм действия
 - 1.4.3. Противомикробный спектр
 - 1.4.4. Терапевтическое использование
 - 1.4.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.4.6. Применение и дозировка
- 1.5. Карбапенемы и монобактамы
 - 1.5.1. Классификация
 - 1.5.2. Механизм действия
 - 1.5.3. Противомикробный спектр
 - 1.5.4. Терапевтическое использование
 - 1.5.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.5.6. Применение и дозировка
- 1.6. Циклические гликопептиды и липопептиды
 - 1.6.1. Классификация
 - 1.6.2. Механизм действия
 - 1.6.3. Противомикробный спектр.
 - 1.6.4. Терапевтическое использование
 - 1.6.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.6.6. Применение и дозировка
- 1.7. Макролиды, кетолиды и тетрациклины
 - 1.7.1. Классификация
 - 1.7.2. Механизм действия
 - 1.7.3. Противомикробный спектр
 - 1.7.4. Терапевтическое использование
 - 1.7.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.7.6. Применение и дозировка
- 1.8. Аминогликозиды и хинолоны
 - 1.8.1. Классификация
 - 1.8.2. Механизм действия
 - 1.8.3. Противомикробный спектр
 - 1.8.4. Терапевтическое использование
 - 1.8.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.8.6. Применение и дозировка



- 1.9. Линкозамиды, стрептограмины и оксазолидиноны
 - 1.9.1. Классификация
 - 1.9.2. Механизм действия
 - 1.9.3. Противомикробный спектр
 - 1.9.4. Терапевтическое использование
 - 1.9.5. Неблагоприятные эффекты
 - 1.9.6. Применение и дозировка
- 1.10. Рифамицины и другие новые антимикробные молекулы
 - 1.10.1. Рифамицины: классификация
 - 1.10.1.1. Механизм действия
 - 1.10.1.2. Противомикробный спектр
 - 1.10.1.3. Терапевтическое использование
 - 1.10.1.4. Неблагоприятные эффекты
 - 1.10.1.5. Применение и дозировка
 - 1.10.2. Антибиотики природного происхождения
 - 1.10.3. Синтетические противомикробные средства
 - 1.10.4. Противомикробные пептиды
 - 1.10.5. Противомикробные наночастицы

“ С ТЕСН комфорт в ваших руках, ведь вы можете проводить занятия в любое время суток. Записывайтесь прямо сейчас!”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

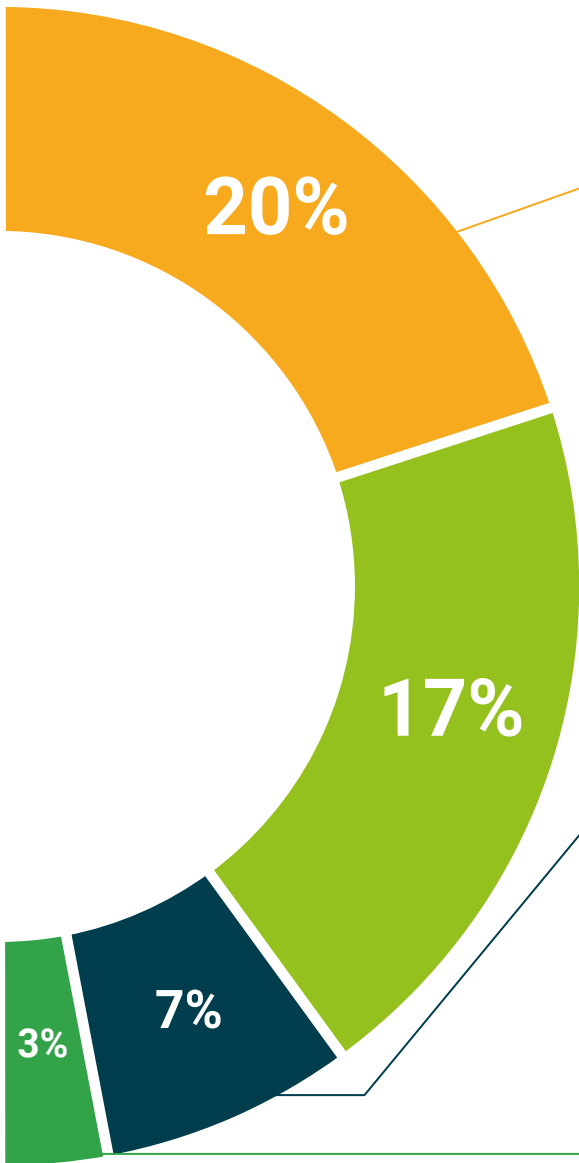
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области новых противомикробных молекул гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области новых противомикробных молекул** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области новых противомикробных молекул**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Новые противомикробные
молекулы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Новые противомикробные молекулы