

محاضرة جامعية  
علوم الأعصاب



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

علوم الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neurosciences-physicians](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neurosciences-physicians)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أصبحت علوم الأعصاب في السنوات الأخيرة مرجعًا لتطوير فروع مختلفة من المعرفة، التطبيقية سواء في السريرية أو التعليمية أو اللغوية أو التسويقية، ولكن أيضًا في مجالات أخرى جديدة مثل الاقتصاد أو القيادة أو السياسة، وكل هذا بفضل تقدم تقنيات التصوير العصبي، التي تجاوزت الدراسات التشريحية البدائية بالفعل منذ بضع سنوات.



هذا التدريب يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، الأمر الذي يعود إلى عملية وأداء أفضل يؤثران تأثيرا مباشرا على المنفعة الاجتماعية للمجتمع بأسره"



هذه محاضرة جامعية في علوم الأعصاب تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ◆ تطوير دراسات حالة قدمها خبراء في علوم الأعصاب
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول العلوم العصبية التطبيقية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في علوم الأعصاب
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يقدم هذا البرنامج رؤية واسعة وكاملة للعالم المعقد لعلوم الأعصاب من المنظور التطبيقي. بدءًا من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة، بحيث يعرف أي مهني مهتم، أولاً، ما هي علوم الأعصاب، وكيفية تفسيرها، وقبل كل شيء، كيفية تطبيقها على وظيفته.

يتقدم هذا في البرامج البيولوجية البارزة، ويركز على القواعد العصبية وعلم الوراثة للدماغ أو البرامج السريرية حصريًا، حيث يتعمق في المشكلات المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية.

تسمح هذه الرؤية بفهم أفضل للعملية من مناطق مختلفة، بحيث يمكن للمهني أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقها في مكان عملهم وفقًا لاهتمامهم.

يتناول هذا الدبلوم الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي يجري تطويرها حاليًا، نظريًا وتطبيقيًا، بحيث لا توجد حتى الآن برامج تدريب محددة في هذا الصدد، بخلاف ممارسة المهنيين الأفراد والاكتشافات التي يتم إجراؤها معزل عن مختبرات البحث.

هذا هو السبب في أن هذا البرنامج يصبح مرجعًا لموضوعات جديدة مثل التسويق العصبي أو التثقيف العصبي، مع إدخال فروع جديدة ستطالب بها قطاعات مختلفة في غضون بضع سنوات مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية.

سيتمكن طلاب الدبلوم من الوصول إلى أحدث التطورات في علوم الأعصاب على المستوى النظري، بالإضافة إلى تعلم كيفية تطبيقها في مهنتهم الحالية أو المستقبلية، وبالتالي تقديم ميزة نوعية على المهنيين الآخرين في هذا القطاع.

تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة النطاق من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء وظائفهم.

تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية في العلوم العصبية "



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا البرنامج.

شهادة الدبلوم هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج  
تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مرض علم الأعصاب،  
ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "

ستتمكن من الحصول على هذه المحاضرة الجامعية بنسبة 100% عبر  
الإنترنت، والتكيف مع احتياجاتك وتسهيل دراسته أثناء تطوير نشاط  
الرعاية الخاص بك بدوام كامل.

يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال العلوم العصبية، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا تدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم  
من جمعيات علمية رائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر  
دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح  
على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في  
مجال الجلاطات الوراثية، مع خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

يهدف برنامج علوم الأعصاب إلى تسهيل عمل المهنيين، بناءً على أحدث الاتجاهات والأدلة العلمية، لضمان الجودة والسلامة في عملهم اليومي.



سيولد هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء الممارسة المهنية، مما سيساعدك على النمو  
شخصياً ومهنياً”



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول علوم الأعصاب في مجالات تطبيقها المختلفة، سواء من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدواته
- ♦ تقديم الطالب إلى عالم علوم الأعصاب الواسع من منظور عملي، حتى يعرف التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- ♦ التعرف على الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة في علوم الأعصاب
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

إتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات في علوم الأعصاب”



### الأهداف المحددة



- ◆ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ◆ التعرف على نصفي الكرة المخية وفصوص المخ
- ◆ التفريق بين التوطن ووظيفة الدماغ
- ◆ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتمايزة
- ◆ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ◆ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ◆ التعرف على دور الميلين في الخلايا العصبية
- ◆ فهم التواصل الكيميائي الداخلي
- ◆ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ◆ كشف الدماغ الأيسر
- ◆ استكشاف المادة البيضاء
- ◆ الاعتراف بالفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ◆ تصنيف وظائف نصف الكرة الدماغية
- ◆ اكتشاف التوطن الجديد
- ◆ فهم التقنيات الجراحية
- ◆ التعرف على التقنيات غير الجراحية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يوجد بالجامعة مهنون متخصصون في كل مجال من مجالات المعرفة، والذين يسكبون في تدريباتنا تجربة عملهم. فريق متعدد التخصصات يتمتع بمكانة مرموقة وقد اجتمع معًا ليقدم لك كل ما لديه من معرفة في هذا المجال.

سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في جراحة علم  
الأعصاب المفصلي، على تحقيق النجاح في مهنتك”



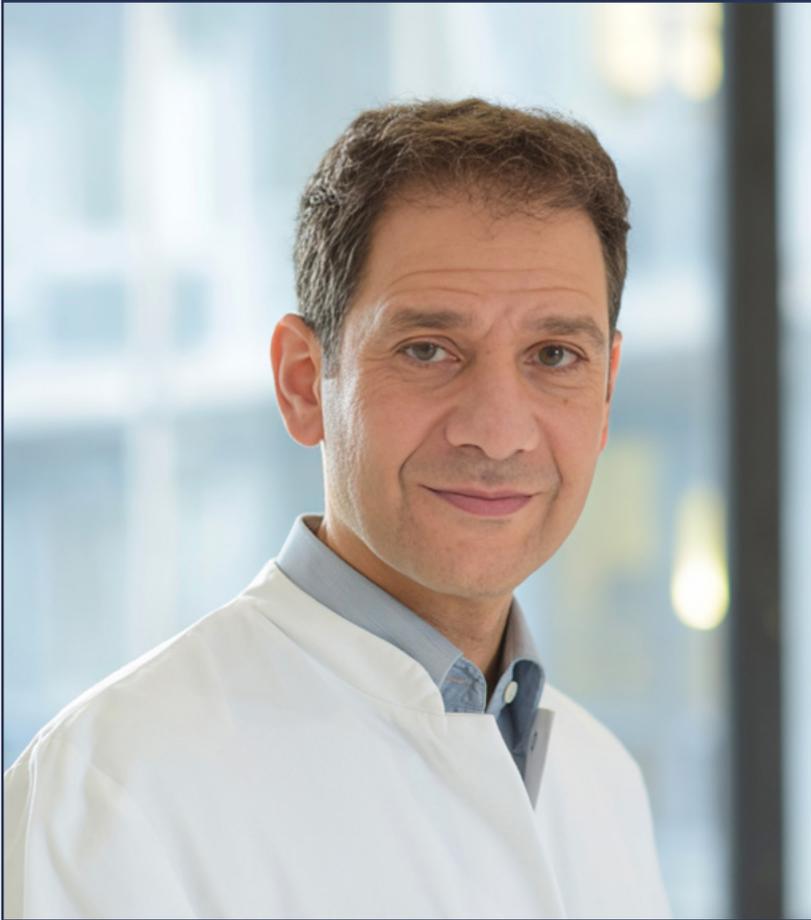
## المدير الدولي المُستضاف

الأستاذة **Malek Bajbouj** هي أستاذة في الطب وعلم وظائف الأعضاء في جامعة بازل، وتعمل أخصائية في أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا.

عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا.

عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا.

عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا. عملت في مجال أمراض الكلى والكلى المزمنة في مستشفى جامعة بازل لمدة 15 عامًا.



## د. Bajbouj, Malek

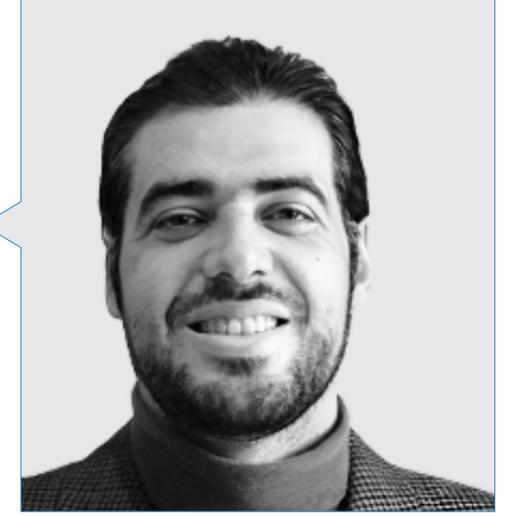
- ♦ اناو، بيج، الملقب بـ "باج"، زعيم الأورثوباديا المصغرة في Charité Universitätsmedizin، برلين، ألمانيا
- ♦ باحث رائد في بصر الأورثوبديا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا
- ♦ باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا، باحث في بايوميكانيكا



بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف (la Cátedra Abierta) لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية، جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس، جامعة لا سال (La Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - U.N.E.D.
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين، جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم، اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدرسين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المدير الإقليمي للمعهد العالي للقدرة في إكسترمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي مذكورة باللغة الانكليزية
- ♦ علم النفس. جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو القدرة العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية الرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ درجة الماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا

# الهيكل والمحتوى

وقد تم تصميم هيكل المنهج من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب الطبي على أدائهم في المركز التعليمي وفي المجتمع، مع إدراك أهمية التخصص الحالي والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

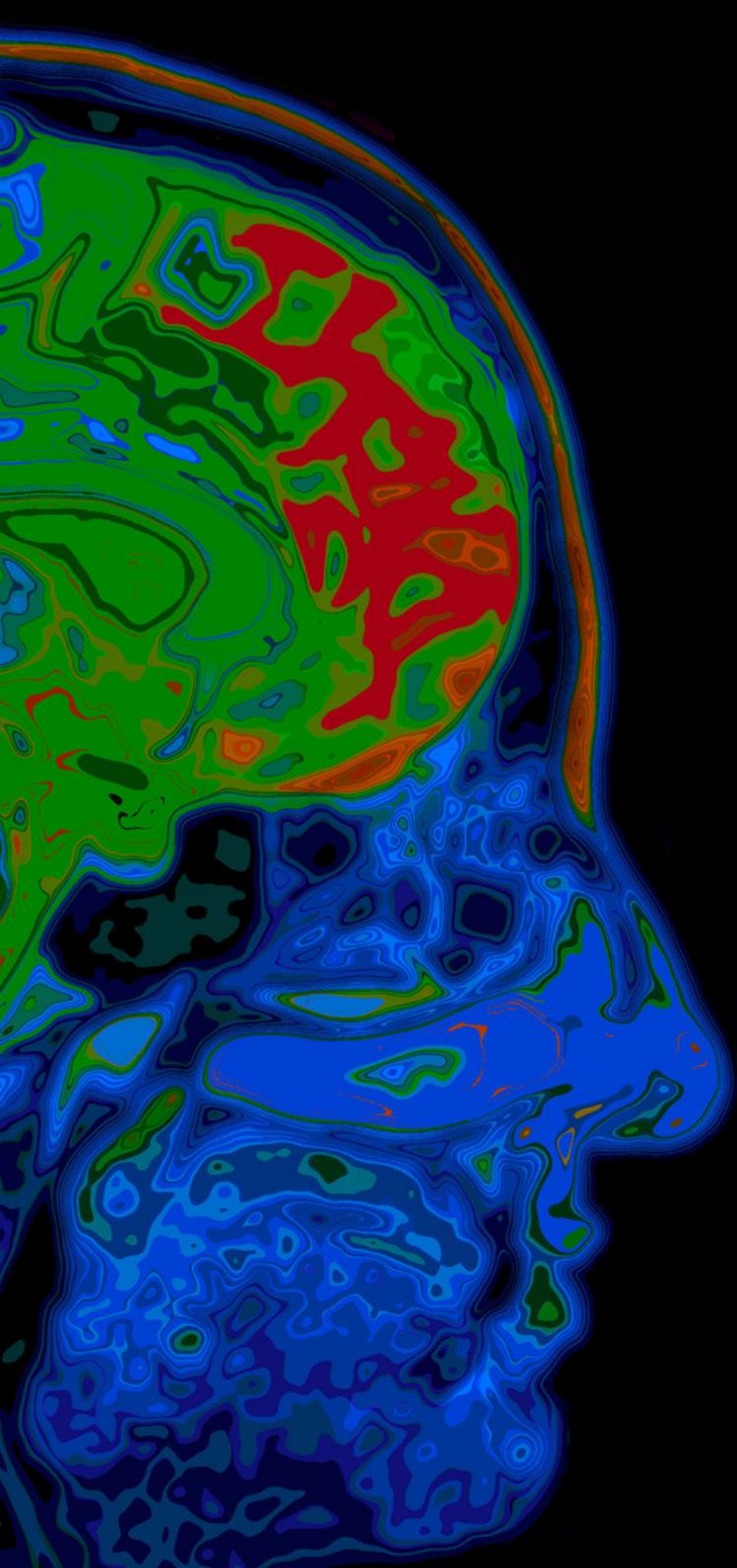


هذه المحاضرة الجامعية في العلوم العصبية تحتوي على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق

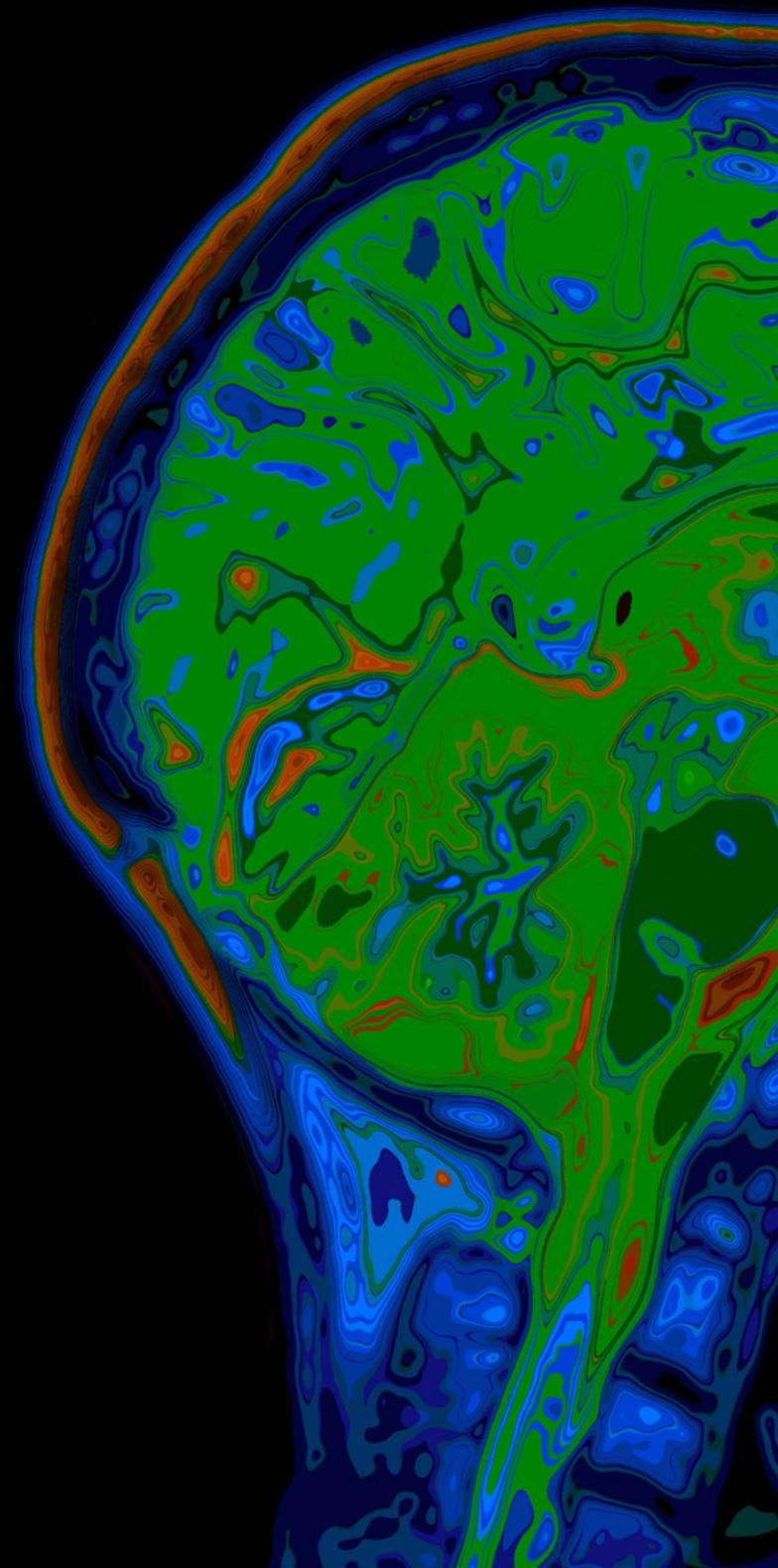


الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
  - 1.1.1 تكوين الجهاز العصبي
  - 2.1.1 أنواع الخلايا العصبية
- 2.1 القواعد العصبية الحيوية للدماغ
  - 1.2.1 نصفي الكرة والفصوص الدماغية
  - 2.2.1 التوطن مقابل وظائف الدماغ
- 3.1 علم الوراثة والتطور العصبي
  - 1.3.1 الخلايا العصبية غير المتمايزة
  - 2.3.1 الموت العصبي المبرمج
- 4.1 النخاع
  - 1.4.1 على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
  - 2.4.1 التعرف على دور الميالين في الخلايا العصبية
- 5.1 كيمياء الدماغ العصبية
  - 1.5.1 التواصل الكيميائي الداخلي
  - 2.5.1 الهرمونات العصبية ووظائفها
- 6.1 اللدونة وتطور الدماغ
  - 1.6.1 العمر مقابل اللدونة العصبية
  - 2.6.1 التطور العصبي
- 7.1 اختلافات نصف كروية
  - 1.7.1 الدماغ الأيمن
  - 2.7.1 الدماغ الأيسر
- 8.1 اتصال بين نصفي الكرة
  - 1.8.1 المادة البيضاء
  - 2.8.1 الفروق بين الجنسين
- 9.1 التوطن مقابل وظيفة
  - 1.9.1 وظائف نصف كروية
  - 2.9.1 توطن جديد
- 10.1 تقنيات دراسة الدماغ الجراحية مقابل غير جراحية
  - 1.10.1 تقنيات جراحية
  - 2.10.1 تقنيات غير جراحية



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

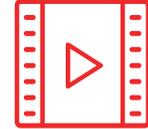
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



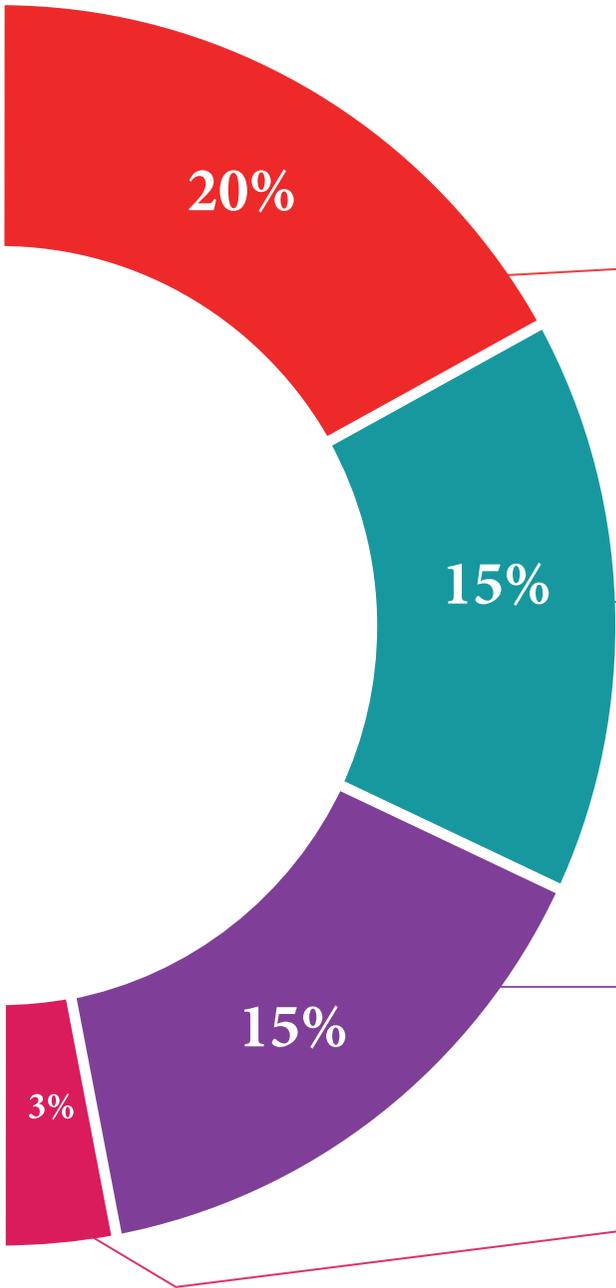
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



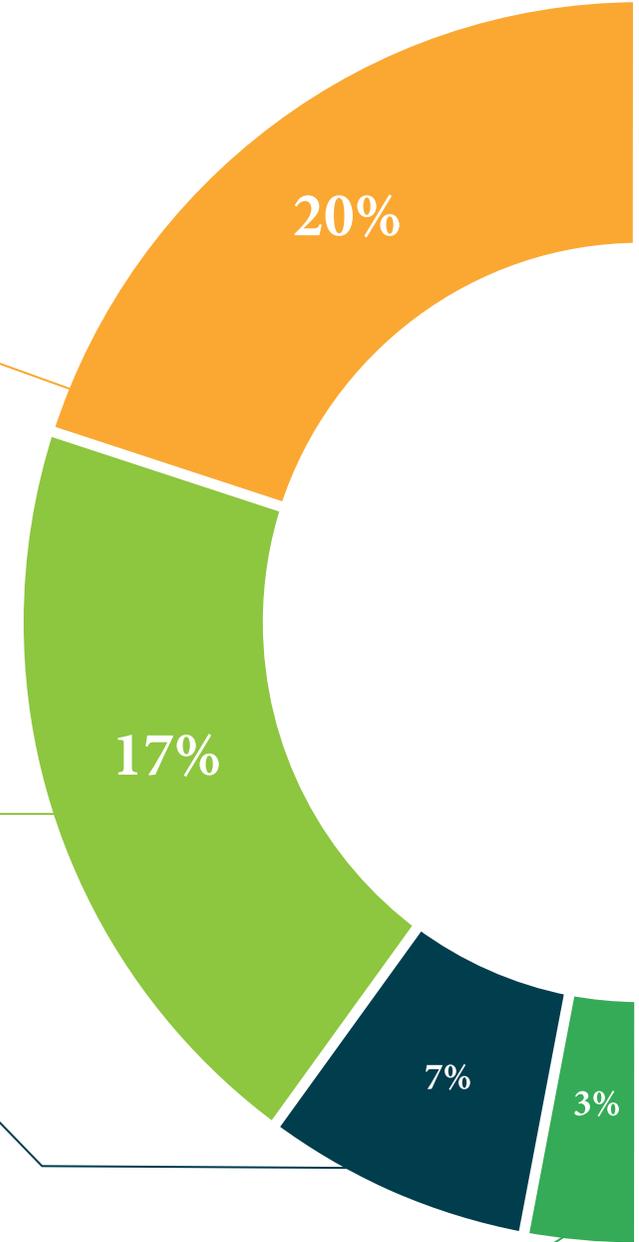
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلوم العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة علوم الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: علوم الأعصاب

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

علوم الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
علوم الأعصاب

