

محاضرة جامعية  
تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

أدى التقدم في الأدوات والتقنيات المستخدمة في التشخيص العصبي النفسي إلى اكتشاف أفضل للمرضى الذين يعانون من حالة أو مرض يغير نموهم المعرفي. تقترن هذه الفعالية بالدراسات والأبحاث العلمية التي غيرت مشهد هذا التخصص. أمام هذا السيناريو، من الضروري أن يكون لديك مهنيون طبيون لديهم معرفة حديثة. لهذا السبب وُلدت هذه الدرجة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ويقوم بتدريسها فريق تعليمي متخصص يتمتع بخبرة مهنية واسعة في تنفيذ الممارسات العلاجية التي أدت في العديد من المناسبات، إلى تحسينات كبيرة في المرضى الذين يعانون من هذه الخصائص.



محاضرة جامعية متقدمة، سوف تأخذك لمدة 150 ساعة إلى المعرفة الأكثر شمولاً حول التقييم  
النفسي العصبي وتقنيات إعادة التأهيل"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

المرضى الذين يعانون من قصور في الانتباه أو الذاكرة أو مشاكل اللغة أو الذين يعانون من أنواع مختلفة من الممارسات العملية أو الغنوص قد رأوا كيف حققوا تقدماً كبيراً من خلال علم النفس العصبي. التقنيات المستخدمة لتقييم المريض وإعادة التأهيل النفسي العصبي هي محور هذه المحاضرة الجامعية التي يشارك فيها مدرسون متخصصون في هذا المجال.

من خلال المواد التعليمية المبتكرة، سيتمكن المتخصصون الطبيون من تحديث معرفتهم بالأدوات الرئيسية المستخدمة في المرضى الذين يعانون من نوع من الصعوبة في فهم المعرفي. بالإضافة إلى الخوض في التقييم، سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بالتعمق في المتغيرات التي تتدخل في تعافي المريض، بالإضافة إلى الاستراتيجيات المختلفة التي يجب تنفيذها اعتماداً على خصائص علم الأمراض والمريض نفسه.

تدريس متعدد التخصصات مع نهج نظري عملي حيث سيكون لإعادة التأهيل مساحة لتزويد المتخصص الطبي بأحدث التطورات التي حدثت في هذا المجال، بالإضافة إلى أحدث الدراسات التي تدعم تطبيقها. ستكون الحالات السريرية التي يقدمها فريق التدريس والتي تشكل هذه الدرجة مفيدة جداً في أدائهم المهني اليومي.

لذلك، يواجه المحترف فرصة ممتازة تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية للطلاب الذين يرغبون في تحديث معارفهم من خلال التدريس المرن عبر الإنترنت حصرياً. ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) للاتصال بالمنصة الافتراضية، حيث سيكون منهج المحاضرة الجامعية متاحاً بأكمله.

بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من الوصول متى وأينما يرغب، وكذلك توزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاته. شهادة جامعية مع محتوى تعليمي مبتكر. متعدد الوسائط يحتل الصدارة الأكاديمية.

شهادة جامعية يمكنك من خلالها الخوض بسهولة في الترميم والتعويض والاستراتيجيات المختلطة "



خلال 150 ساعة دراسية، ستكون قادراً على الخوض في تقنيات إعادة التأهيل للانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والمعرفية.

ستتمكن من الوصول إلى منهج دراسي كامل لهذه المحاضرة الجامعية على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي مكان ووقتما تشاء باستخدام جهاز الكمبيوتر الخاص بك.

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يسمح لك بإعادة تدوير معرفتك حول المتغيرات المختلفة التي ينطوي عليها تعافي المريض”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من محاضرة جامعة التقييم العصبي النفسي وتقنيات إعادة التأهيل هو تزويد المهنيين الطبيين بأحدث المعلومات في هذا المجال. بهذه الطريقة، عند الانتهاء من هذه الدرجة، سيكون الطلاب قد جددوا معرفتهم حول أدوات التقييم المختلفة المستخدمة، بالإضافة إلى تقنيات إعادة التأهيل الأكثر استخدامًا. كل هذا مع مراعاة خصائص المريض والمرض الذي يعاني منه. سيرافق المعلمون الذين يشكلون هذا البرنامج الطلاب في هذه العملية حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم.







ستكون على دراية بالدراسات العلمية التي تدعم تطبيق بعض تقنيات إعادة التأهيل العصبي النفسي"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة والحديثة لما هو جديد المتعلقة بإعادة التأهيل العصبي النفسي واستراتيجيات التقييم الخاصة به
- ♦ إدارة أدوات التشخيص التي تحقق أفضل النتائج حالياً

ستحقق التحديث الذي كنت تبحث عنه في 6 أسابيع فقط، بفضل نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه جامعة

"TECH



### الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على أساسيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- ◆ التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة داخل علم النفس العصبي
- ◆ التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال  
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "



## المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس خبير في مجال علم النفس العصبي. فريق تدريسي شارك بمعرفته الواسعة في هذا المجال من خلال منهج متقدم وشامل، حيث يحصل الطلاب على ملخصات بالفيديو ومقاطع فيديو تفصيلية وقراءات أساسية أو محاكاة لحالات إكلينيكية حقيقية يمكنهم من خلالها الخوض في التقنيات المختلفة للتقييم وإعادة التأهيل المستخدمة حاليًا. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، الذي يعتمد على تكرار المحتوى، سيسمح لك بتقليل ساعات الدراسة الطويلة التي تكون متكررة جدًا في طرق التدريس الأخرى.







تعمق في أدوات التقييم الرئيسية في علم النفس العصبي من خلال  
محتوى الوسائط المتعددة"



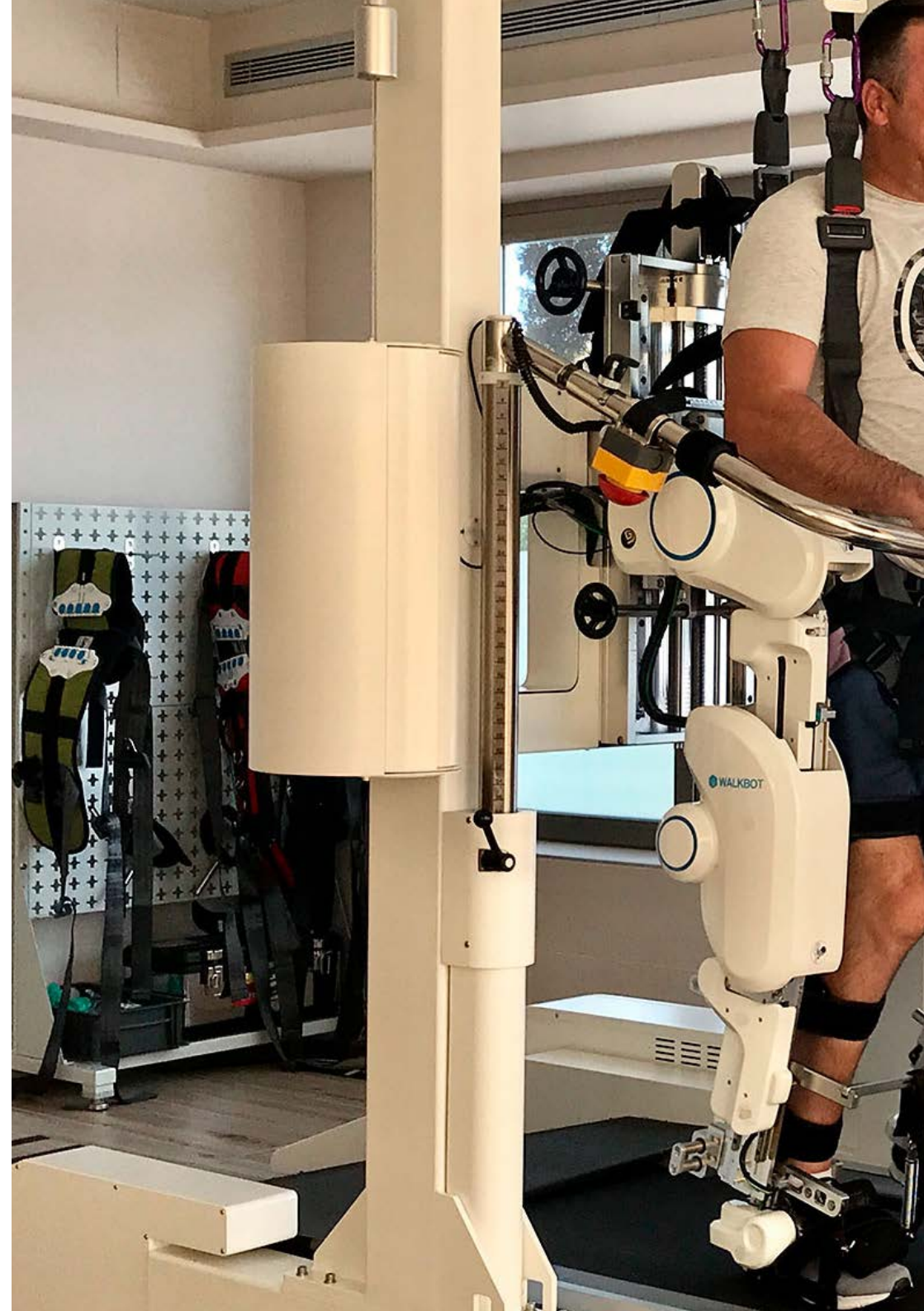


## الوحدة 1. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.1 تقييم الانتباه والذاكرة
  - 1.1.1 مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
    - 2.1.1 الأدوات الرئيسية
- 2.1 تقييم اللغة
  - 1.2.1 مقدمة في تقييم اللغة
    - 2.2.1 الأدوات الرئيسية
- 3.1 تقييم الوظائف التنفيذية
  - 1.3.1 مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
    - 2.3.1 الأدوات الرئيسية
- 4.1 تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التتوير)
  - 1.4.1 مقدمة في تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التتوير)
    - 2.4.1 الأدوات الرئيسية
- 5.1 المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
  - 1.5.1 عوامل الخطر
  - 2.5.1 عوامل الحماية
- 6.1 الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
  - 1.6.1 استراتيجيات الاستعادة
  - 2.6.1 استراتيجيات التعويض
  - 3.6.1 استراتيجيات مختلطة
- 7.1 إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والشغف
  - 1.7.1 إعادة تأهيل الانتباه
  - 2.7.1 إعادة تأهيل الذاكرة
  - 3.7.1 إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
  - 4.7.1 إعادة تأهيل العمه
- 8.1 التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
  - 1.8.1 تكيف البيئة حسب القيود
  - 2.8.1 كيف تساعد المريض خارجيا؟

- 9.1 تقنيات الارتجاع البيولوجي Biofeedback كمدخل
  - 1.9.1 الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
  - 2.9.1 التقنيات التي تستخدم الارتجاع البيولوجي
  - 3.9.1 ال ارتجاع البيولوجي كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
  - 4.9.1 أدلة استخدام الارتجاع البيولوجي في علاج بعض الاضطرابات
- 10.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة كمدخل
  - 1.10.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
  - 2.10.1 تعتبر المجالات الوظيفية أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
  - 3.10.1 نتائج التدخل من خلال التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي

تعمق مع هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات الارتجاع  
البيولوجي و التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة واستخدامه في  
علاج اضطرابات معينة ”



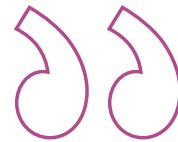
# المنهجية

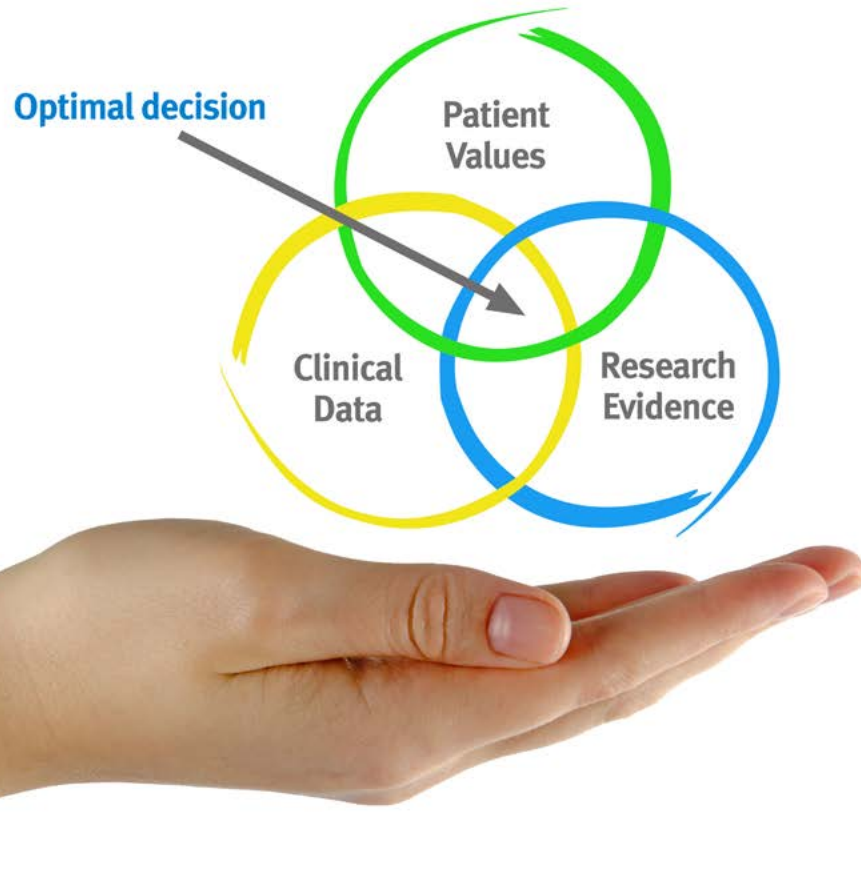
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



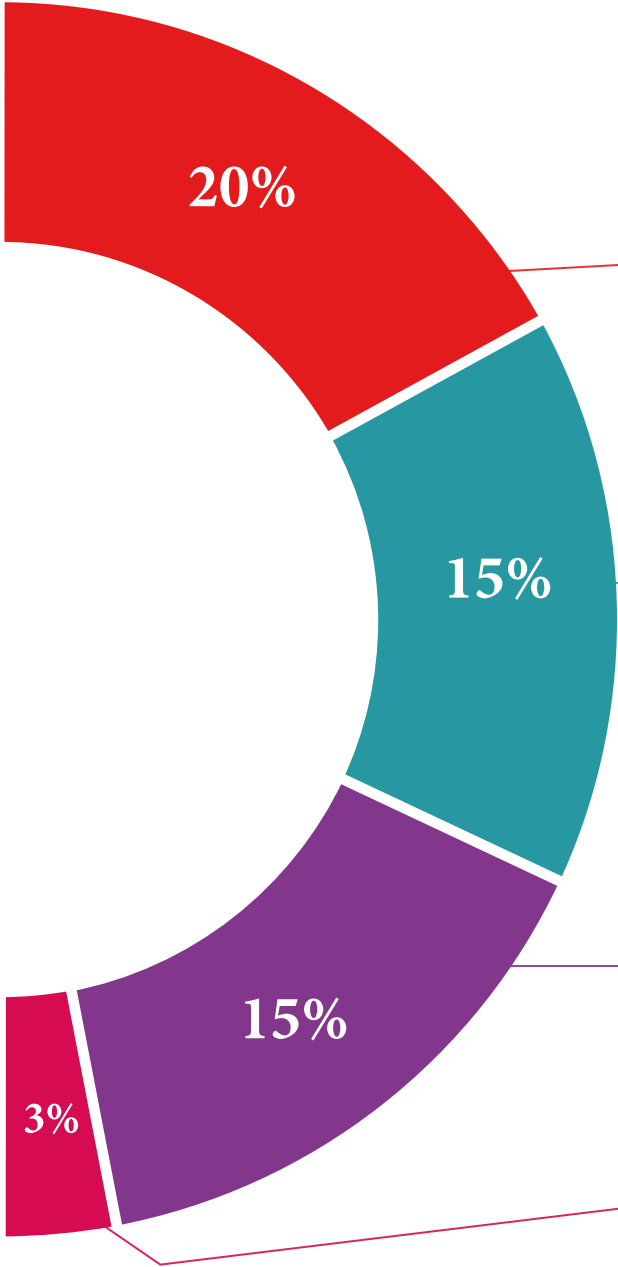
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



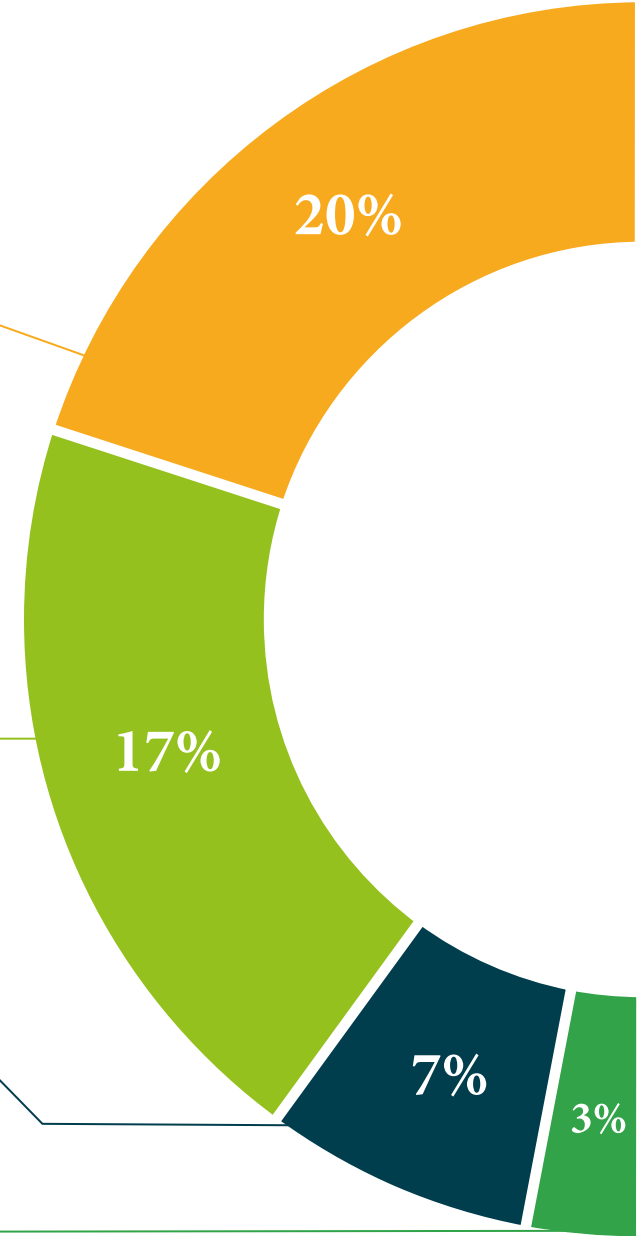
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي