

محاضرة جامعية
الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى لموقع الالكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neurophysiological-principles-relaxation-meditation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تساعد الممارسة المستمرة لليوغا على الوقاية من الإصابات وتمنع حدوث خلل وظيفي في اللفافة. لهذا السبب، أصبح من الشائع على نحو متزايد أن يوصي المهنيون الصحيون بممارسة هذا النشاط البدني كعلاج علاجي تكميلي. ومن هذا المنطلق، صممت جامعة TECH هذا المؤهل 100% أونلاين والذي يوفر للطلاب تحدياً كاملاً حول الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في ظل أعلى درجات الدقة العلمية وبأكثر المواد التعليمية تقدماً. برنامج يركز على اليوغا العلاجية مع مدرب دولي متميز، والذي سيقدم أحدث المعلومات الدقيقة والمحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية. فرصة فريدة للحاق بالركب لا يمكن أن توفرها سوى هذه المؤسسة، أكبر جامعة رقمية في العالم.

احصل على تحديث حول الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل وتطبيقه في عالم اليوغا العلاجية من
خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين“



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء اليوغا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

احصل على تحديث حول الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل وتطبيقه في عالم اليوغا العلاجية من خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين " بديل للعلاجات التقليدية ومكّمل مثالي لعلاجات بعض الحالات المرضية.

لهذا السبب، يدمج العديد من المهنيين الطبيين هذا النظام في ممارستهم السريرية الروتينية لبعض المرضى. وهكذا وُلد هذا المؤهل الجامعي في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل التي تستغرق 6 أسابيع، بمحتوى تعليمي هو الأكثر ابتكاراً على الساحة الأكاديمية الحالية.

يتضمن البرنامج منهجاً وصفوفاً رئيسية متقدمة Masterclass يقدمها أحد المدربين الراديين في عالم اليوغا. وعلوّة على ذلك، وبفضل موارد التدريس متعددة الوسائط والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة، سيتمكن الطلاب من الخوض بسهولة أكبر في اللغافة وسلاسل اللغافة العضلية والوضعية والنشطة والسلبية والاختلالات الرئيسية.

بالإضافة إلى ذلك، مع نظام إعادة التعلم Relearning، الذي يركز على التكرار المستمر للمحتوى الرئيسي، سيتمكن الخريج من ترسيخ أهم المفاهيم التي تم تناولها وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

فرصة ممتازة لتحديث معرفتك من خلال مؤهل جامعي عالي الجودة متوافق مع أعلى المسؤوليات. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض المنهج الدراسي المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. خيار أكاديمي يتماشى مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين في القطاع الصحي.



خيار أكاديمي يسمح لك بتحسين مهاراتك
في تشخيص وعلاج الحالات العضلية
الهيكليّة مع اليوغا“

يمكنك الوصول إلى المكتبة الواسعة من الموارد التعليمية التي يوفرها هذا المؤهل الجامعي من أي جهاز رقمي.

تعمق متى أردت الى انواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة.

رحلة أكاديمية ستسمح لك بالتعمق في أوضاع اليوغا المختلفة ودلالاتها في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

من أجل تعزيز عملية تحديث الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل توفر جامعة TECH أحدث الموارد التعليمية التي تم فيها استخدام أحدث التقنيات المطبقة في المجال الأكاديمي. وبالمثل، سيسمح النهج النظري العملي لهذا البرنامج للطبيب بدمج اليوغا العلاجية كعلاج تكميلي في علاج الأمراض المختلفة.



تعمق من خلال مواد الوسائط المتعددة المبتكرة
في سلاسل اللقافة العضلية ومن أي جهاز رقمي
متصل بالإنترنت“

الأهداف العامة



- ♦ دمج المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير والتطبيق الصحيح لتقنيات اليوغا العلاجية من وجهة نظر سريرية
- ♦ إنشاء برنامج يوغا مصمم ومبني على أدلة علمية
- ♦ التعمق في الأساناس الأنسب وفقاً لخصائص الشخص وإمباته للشخص والإصابات التي يعاني منها
- ♦ تعميق الدراسات حول الميكانيكا الحيوية وتطبيقها على الأساناس اليوغا العلاجية
- ♦ وصف تكييف أساناس اليوغا على حسب الحالة المرضية لكل شخص
- ♦ التعمق في أسس الوظيفة العصبية لتقنيات التأمل والاسترخاء الحالية

ادمج تصحيح الاختلالات الوضعية الأكثر شيوعاً في
علاجك العلاجية بفضل هذا البرنامج“



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في تاريخ ومفهوم اللقافة وأهميتها في ممارسة اليوغا
- ♦ الانتقال الى الأنواع المختلفة من المستقبلات الميكانيكية في اللقافة وكيفية تطبيقها في أنماط اليوغا المختلفة
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللقافة في دروس اليوغا من أجل ممارسة أكثر فعالية ووعي
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللقافة في دروس اليوغا من أجل ممارسة أكثر فعالية ووعيًا
- ♦ تحديد مسارات اللقافة العضلية المختلفة والوضعية المحددة لكل سلسلة من السلاسل
- ♦ تطبيق الميكانيكا الحيوية لللقافة في ممارسة اليوغا لتحسين الحركة والقوة والمرونة
- ♦ تحديد الاختلالات الرئيسية في الوضعية وكيفية تصحيحها من خلال ممارسة اليوغا والميكانيكا الحيوية لللقافة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أحد العناصر التي تميز هذه المؤهل العلمي هو هيئة التدريس الممتازة المكونة من متخصصين ذوي مكانة وطنية ودولية مرموقة في مجال اليوغا العلاجية. وبهذه الطريقة، جمعت جامعة TECH فريقاً على أعلى مستوى يساهم بمعرفته الواسعة في هذا المجال ويقدم منهجاً عالي الجودة مبنياً على أحدث الأدلة العلمية. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل قربها من الطلاب، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا البرنامج.

برنامج جامعي يتضمن صفوف رئيسية متقدمة
Masterclass على يد مدرب يوغا دولي يتمتع
بخلفية مهنية واسعة في هذا المجال“





المديرة الدولية المستضافة

بصفتها مديرة هيئة المدرسين و رئيسة تدريب المدربين في معهد اليوغا المتكامل في نيويورك، فقد وضعت Dianne Galliano نفسها كواحدة من أهم الشخصيات في هذا المجال على المستوى الدولي. وقد انصب تركيزها الأكاديمي في المقام الأول على اليوغا العلاجية، حيث قامت بتوثيق أكثر من 6,000 ساعة من التدريس والتعليم المستمر.

وبالتالي، فقد كانت تقوم بالتوجيه وتطوير بروتوكولات ومعايير التدريب وتوفير التعليم المستمر لمدرربي معهد اليوغا المتكامل. وهي تجمع بين هذا العمل ودورها كمعالجة و مدربة في مؤسسات أخرى مثل The 14 Street Y، ومنتج العافية التابع لمعهد اليوغا المتكامل أو التحالف التعليمي: مركز الحياة المتوازنة.

يمتد عملها أيضاً ليشمل إنشاء و قيادة برامج اليوغا، وتطوير التمارين وتقييم التحديات التي قد تنشأ. عملت طوال حياتها المهنية مع فئات مختلفة من الأشخاص، بما في ذلك كبار السن ومتوسطي العمر من الرجال والنساء، والأفراد قبل الولادة وبعدها، والشباب وحتى قدامى المحاربين الذين يعانون من مجموعة من المشاكل الصحية البدنية والعقلية.

فهي تقوم بعمل دقيق وشخصي لكل واحد منهم، حيث عالجت أشخاصاً يعانون من هشاشة العظام، أو في مرحلة التعافي من جراحة القلب أو بعد الإصابة بسرطان الثدي، أو الدوار، أو آلام الظهر، أو متلازمة القولون العصبي والسمنة. وهي حاصلة على العديد من الشهادات، بما في ذلك شهادة E-RYT 500 من تحالف اليوغا ودعم الحياة الأساسي (BLS) من منظمة التدريب الصحي الأمريكية ومدربة تمارين رياضية معتمدة من مركز الحركة الجسدية.

أ. Galliano, Dianne

- ♦ مديرة معهد اليوغا المتكامل، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مديرة اليوغا العلاجية في شارع 14th Street Y
- ♦ معالمة اليوغا في منتجع اليوغا الصحي بمعهد اليوغا المتكامل في مدينة نيويورك
- ♦ مدرس علاجي في التحالف التعليمي: Center for Balanced Living
- ♦ إجازة في التعليم الابتدائي من جامعة ولاية نيويورك.
- ♦ الماجستير في اليوغا العلاجية من جامعة Maryland

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

أ. Escalona García, Zoraida

- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية للعلاج باليوغا
- ♦ مؤسسة طريقة Air Core (دروس تجمع بين TRX / والتدريب الوظيفي مع اليوغا)
- ♦ مدربة اليوغا العلاجية
- ♦ ماحستير في البحث في علم المناعة من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماحستير في علوم الطب الشرعي من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة UAM
- ♦ دورة في معلمي يوغا Ashtanga التقدمية ويوغا FisiomYoga واليوغا الليفية، واليوغا والسرطان.
- ♦ دورة في بيلاتيس مدرب بيلاتيس الأرضية
- ♦ دورة في العلاج بالنباتات والتغذية
- ♦ دورة معلم التأمل





الهيكل والمحتوى

سيغمر المنهج الدراسي لهذا المؤهل الجامعي الخريج في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل، وتوجيهه نحو اليوغا العلاجية. رحلة أكاديمية مدتها 6 أسابيع، حيث ستكون تحت تصرفك أدوات تربوية عالية الجودة تعتمد على أقراص الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة. كل هذا متاح على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



سوف تقلل من ساعات الدراسة وترسخ المفاهيم
الأساسية بطريقة بسيطة بفضل طريقة إعادة التعلم
Relearning التي تستخدمها جامعة TECH“



الوحدة 1. النظام اللفافي

1.1. الإِفاة

1.1.1. التاريخ

2.1.1. الإِفاة مقابل الشلل العصبي

3.1.1. الأنواع

4.1.1. المهام

2.1 أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة

1.2.1. الأهمية

2.2.1. Golgi

3.2.1. Paccini

4.2.1. Ruffini

3.1 سلاسل اللفافة العضلية

1.3.1. التعريف

2.3.1. الأهمية في اليوغا

3.3.1. مفهوم التشابك

4.3.1. الأعشبة الثلاثة

4.1 خط خلفي ضحل

1.4.1. التعريف

2.4.1. المسارات التشريحية

3.4.1. الوضعيات الخاملة

4.4.1. الوضعيات النشطة

5.1 الخط الأمامي السطحي

1.5.1. التعريف

2.5.1. المسارات التشريحية

3.5.1. الوضعيات الخاملة

4.5.1. الوضعيات النشطة

6.1 الخط الجانبي

1.6.1. التعريف

2.6.1. المسارات التشريحية

3.6.1. الوضعيات الخاملة

4.6.1. الوضعيات النشطة

- 7.1 خط حلزوني
 - 1.7.1 التعريف
 - 2.7.1 المسارات التشريحية
 - 3.7.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.7.1 الوضعيات النشطة
- 8.1 الخطوط الفسيولوجية
 - 1.8.1 التعريف
 - 2.8.1 المسارات التشريحية
 - 3.8.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.8.1 الوضعيات النشطة
- 9.1 خطوط الأذرع
 - 1.9.1 التعريف
 - 2.9.1 المسارات التشريحية
 - 3.9.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.9.1 الوضعيات النشطة
- 10.1 الاختلالات الرئيسية
 - 1.10.1 النمط المثالي
 - 2.10.1 مجموعة الثني والتمدد
 - 3.10.1 مجموعة الفتح والختام
 - 4.10.1 نمط الشهييق والزفير

محاضرة جامعية تسمح لك بتضمين الأدلة العلمية
على الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء
والتأمل وتطبيقها في اليوغا العلاجية"



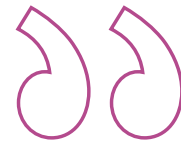
المنهجية

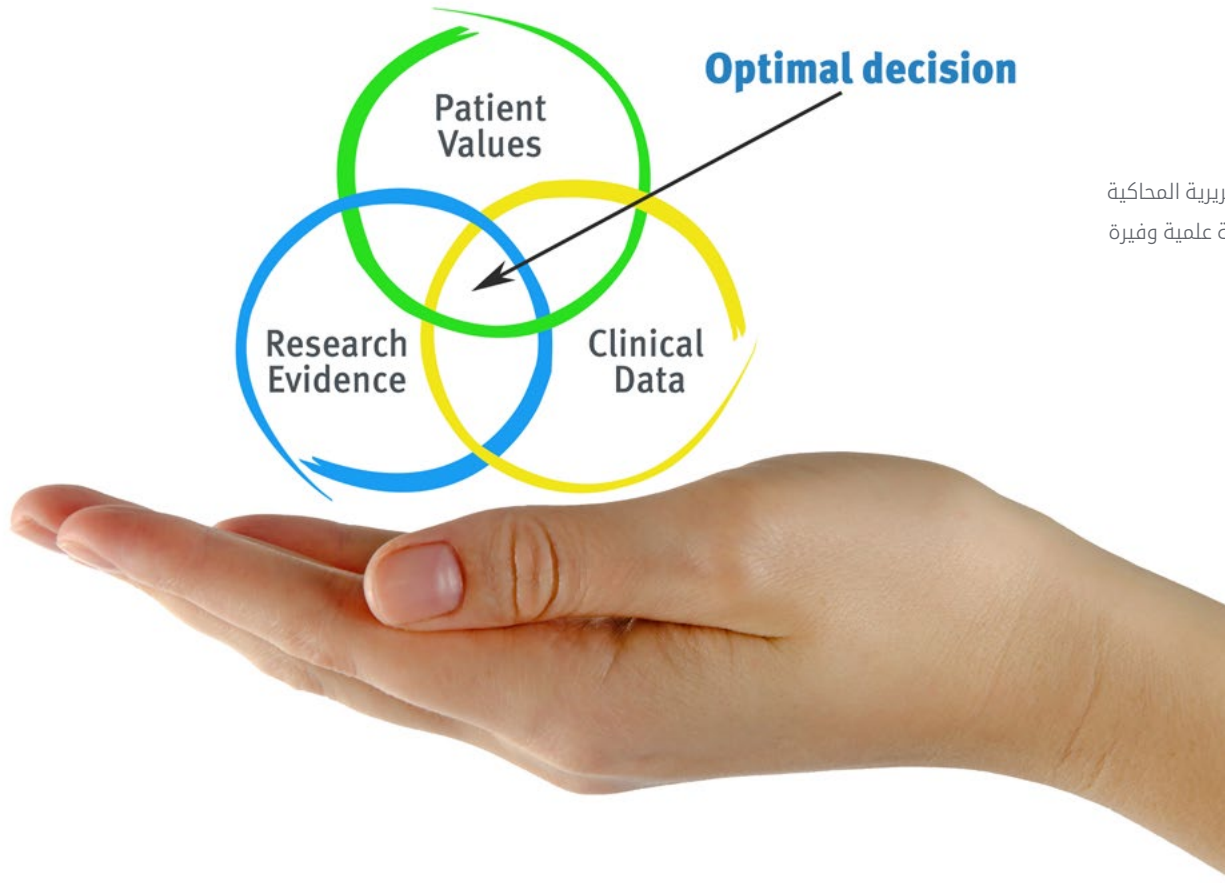
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

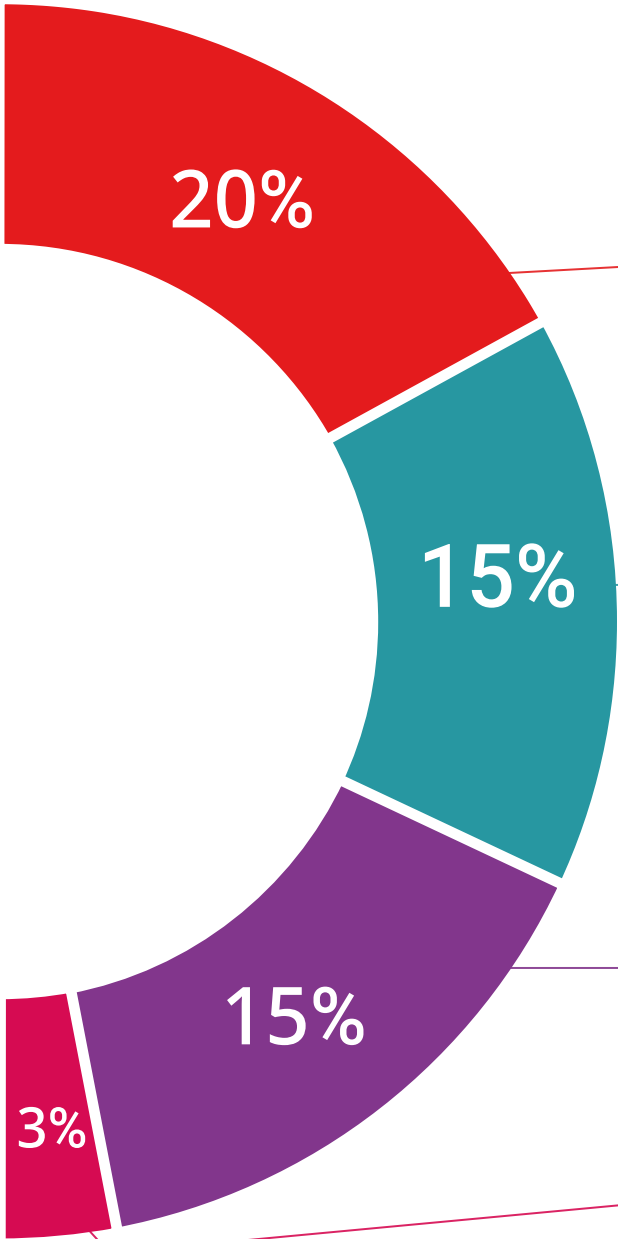


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



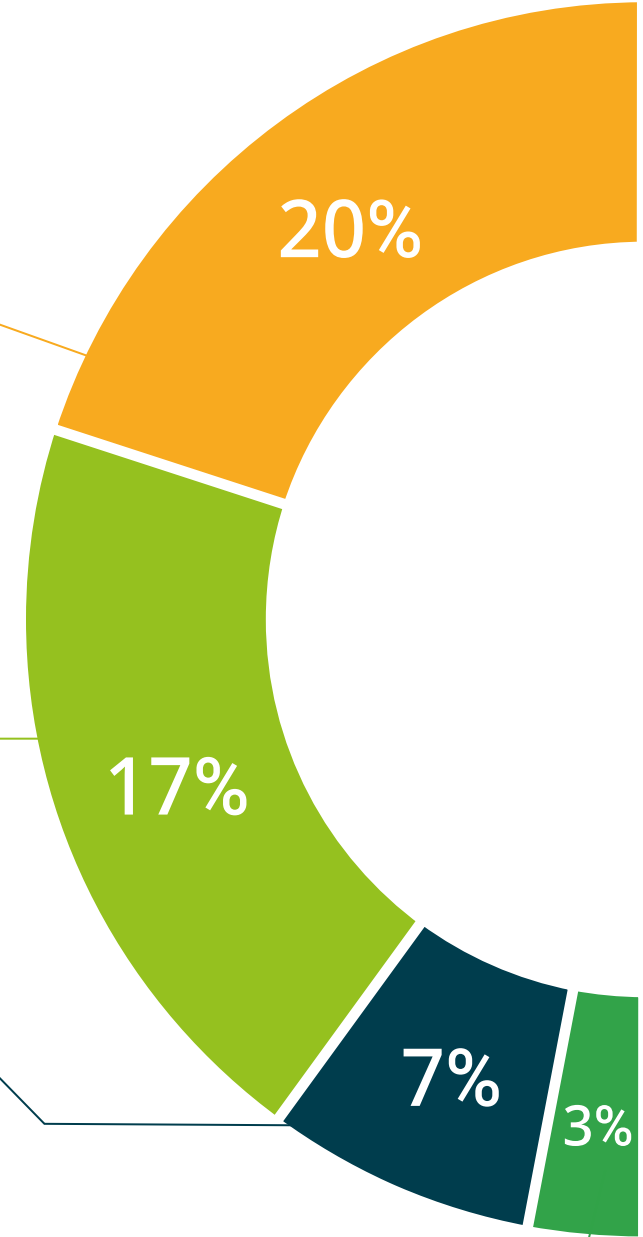
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمى دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأسس الفسيولوجية العصبية

للاسترخاء والتأمل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل