

Университетский курс

Неврологические патологии
и психические заболевания
у пациентов со сложной
хронической патологией



Университетский курс Неврологические патологии и психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/neurological-pathologies-mental-illness-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр.18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

За последнее десятилетие распространенность болезни Паркинсона удвоилась. По данным Всемирной организации здравоохранения, от этой причины умерло более 329 000 человек. Кроме того, сложные хронические пациенты страдают от этого расстройства, одновременно сталкиваясь с другими заболеваниями, в первую очередь с депрессией. В результате у них возникает значительная симптоматика, включая когнитивные нарушения, изменения внимания и галлюцинации. В связи с этим врачи обязаны изучать особенности этих заболеваний и приобретать новые навыки, чтобы применять самые передовые методы лечения.

Чтобы помочь им в решении этой задачи, ТЕСН разработал новаторский 100% онлайн-курс, который даст ключи к улучшению качества жизни пациентов.

“

Вы будете определять самые распространенные хронические патологии нервной системы в лучшем цифровом университете мира, по версии Forbes"

Уход за сложными хроническими пациентами с неврологическими заболеваниями представляет собой серьезную проблему в сфере здравоохранения. Действительно, взаимодействие медицинских, социальных и эмоциональных факторов в таких случаях создает сложную картину, требующую комплексного подхода. Следует отметить, что эти патологии не только влияют на работу мозга, но и оказывают глубокое воздействие на способность людей заниматься своей повседневной деятельностью. Поэтому модели ухода должны адаптироваться к меняющимся с течением времени потребностям людей, признавая постоянный характер их заболеваний.

Учитывая эту реальность, TECH разработал передовую программу, которая позволит изучить уникальные особенности психических расстройств у пациентов с осложненным хроническим заболеванием. В связи с этим в программе будет рассматриваться вопрос о том, как добиться эффективного лечения этих болезней с помощью методов терапии и эмоциональной динамики, влияющей на текущий опыт пациентов.

Дидактический контент также будет посвящен таким распространенным патологиям, как мигрень, эпилепсия и боковой амиотрофический склероз. Кроме того, будет поощряться междисциплинарное ведение пациентов, эффективное взаимодействие между медицинскими специалистами и немедикаментозными методами лечения.

Стоит отметить, что TECH предлагает 100% онлайн-обучение, отвечающее потребностям занятых профессионалов, стремящихся к карьерному росту. Благодаря методологии *Relearning*, основанной на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения, гибкость сочетается с надежным педагогическим подходом. Для доступа к Виртуальному кампусу студентам понадобится только электронное устройство с доступом в Интернет. Там вы сможете ознакомиться с учебным планом и дополнительными мультимедийными ресурсами, включая интерактивные конспекты. Кроме того, в программу включены эксклюзивные *мастер-классы*, которые проводит известный приглашенный лектор международного уровня.

Данный **Университетский курс в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов, представленных экспертами в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Престижный международный приглашенный лектор проведет эксклюзивный мастер-класс, посвященный последним терапевтическим достижениям в лечении эпилепсии"

“

Вы разработаете междисциплинарные стратегии лечения нейропатической боли у пациентов со сложными хроническими заболеваниями”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого профессионал должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Погрузитесь в обучение без расписания и очных занятий, доступное с любого электронного устройства с подключением к Интернету.

Учебный план основан на методологии Relearning, которая будет способствовать обновлению знаний в области терапевтического подхода.



02

Цели

По окончании данной 6-недельной программы слушатели смогут оценить влияние неврологических и психических заболеваний на качество жизни пациентов. Они также получат междисциплинарную перспективу, которая позволит рассмотреть как медицинские, так и психосоциальные аспекты. Таким образом, они обеспечат индивидуальный подход к каждому пациенту. В свою очередь, студенты будут поощрять активное участие людей в принятии решений и учитывать их убеждения в ходе терапевтических процессов.



“

Вы рассмотрите влияние психосоциальных и эмоциональных факторов для понимания ситуации хронических пациентов”

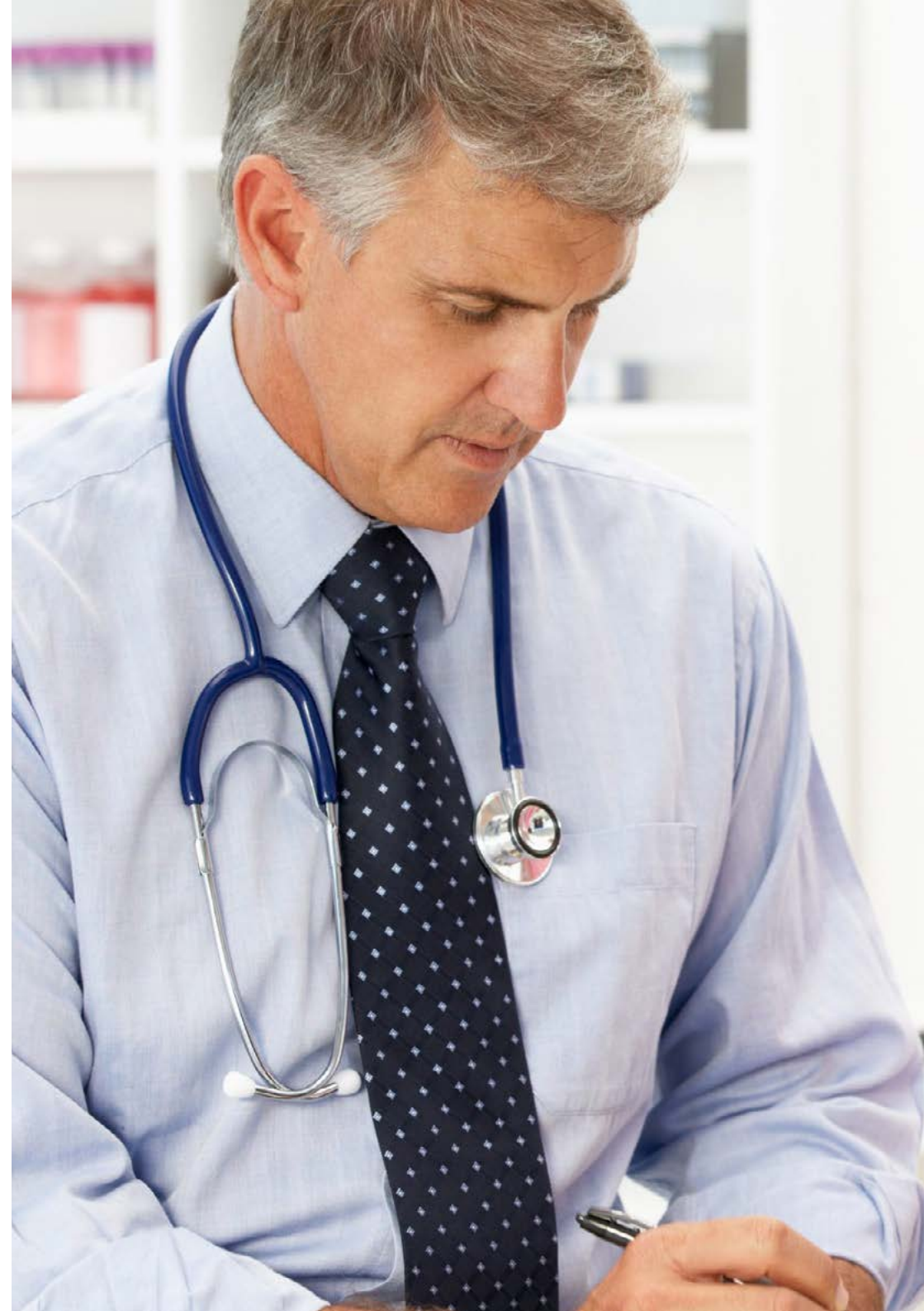


Общие цели

- ♦ Определить наиболее распространенные хронические патологии нервной системы и психического здоровья
- ♦ Изучить сложности этих патологий у хронических пациентов с целью разработки комплексных стратегий ухода, отвечающих их потребностям, улучшения качества жизни и эффективного управления этими состояниями с течением времени

“

Эта программа даст вам возможность обновить свои знания с максимальной научной строгостью в учебном учреждении, находящемся на передовой технологий”





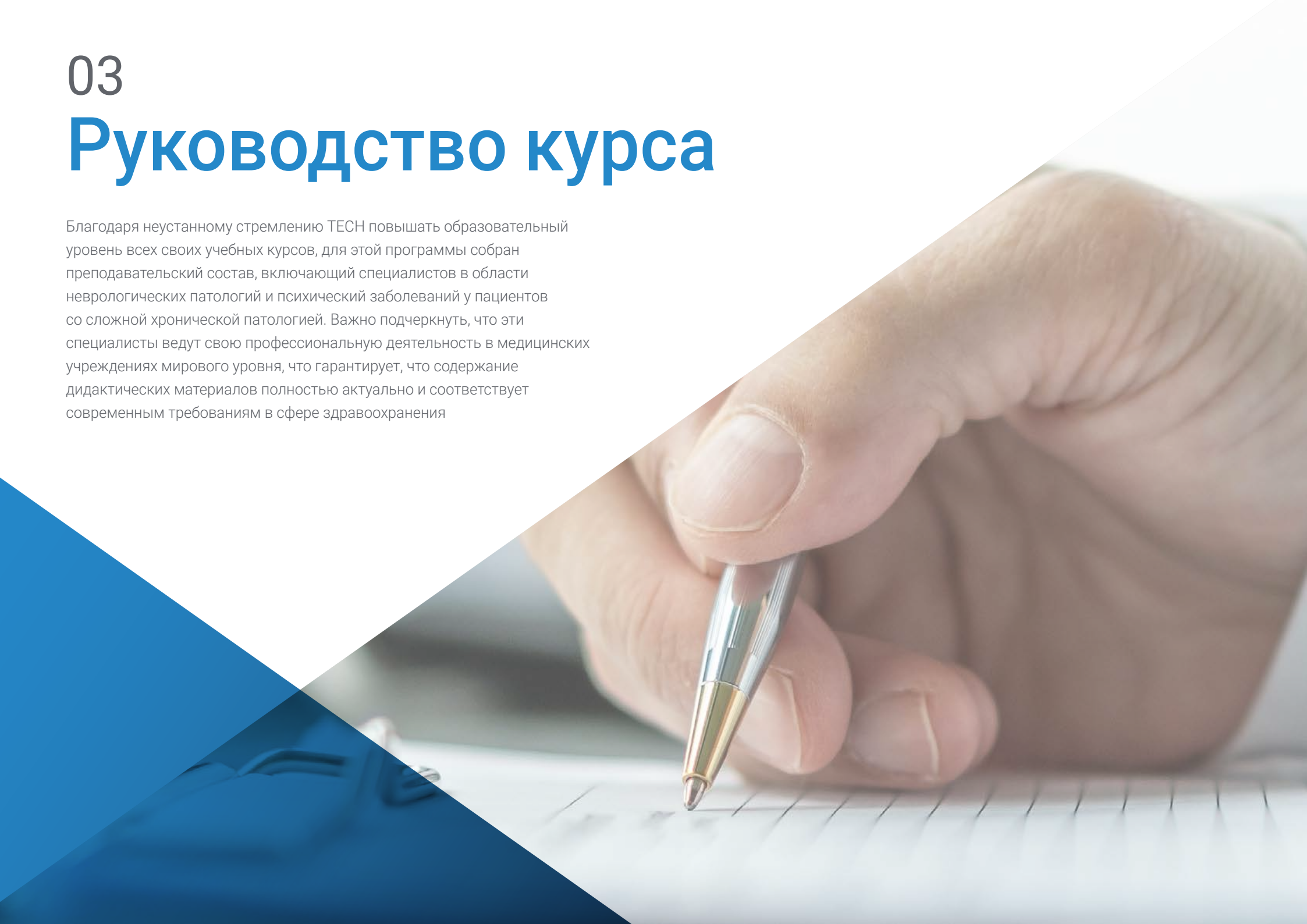
Конкретные цели

- ♦ Изучить различные клинические проявления хронических неврологических и психических заболеваний и оценить их влияние на функциональность и качество жизни пациентов
- ♦ Проанализировать влияние психосоциальных и эмоциональных факторов на переживания хронического пациента с неврологической и психической патологией
- ♦ Рассмотреть медицинские и терапевтические вмешательства, доступные для лечения хронических неврологических и психических заболеваний
- ♦ Решить проблему ухода, ориентированного на пациента, в контексте хронической неврологической и психической патологии с учетом активного участия пациента в принятии решений
- ♦ Способствовать повышению осведомленности общественности и специалистов о неврологической и психической патологии у пациентов со сложными хроническими заболеваниями, подчеркивая важность непрерывного образования для пациентов, их семей и специалистов здравоохранения

03

Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН повышать образовательный уровень всех своих учебных курсов, для этой программы собран преподавательский состав, включающий специалистов в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией. Важно подчеркнуть, что эти специалисты ведут свою профессиональную деятельность в медицинских учреждениях мирового уровня, что гарантирует, что содержание дидактических материалов полностью актуально и соответствует современным требованиям в сфере здравоохранения



“

Вас будет поддерживать преподавательский состав, специализирующийся на медицинском уходе за пациентами со сложной хронической патологией”

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как Mayo Clinic Hospital в Миннесоте или Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью предиктивной аналитики. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, подверженных риску наркозависимости и рецидива. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение больших данных в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на научных конгрессах и симпозиумах международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе медикаментозной терапии химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности клинической биоинформатики и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт У.

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-резидент в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры



Преподаватели

Д-р Ангита Санчес, Нозми

- ♦ Врач-специалист в области гериатрии Университетской больницы Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии Университетской больницы Инфанта София
- ♦ Премия профессора Бареа от Фонда Сигно (исп. Fundación Signo)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методологии неинвазивной механической вентиляции Международной школы неинвазивной механической вентиляции
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложного ведения инфекционной патологии Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Благодаря этому Университетскому курсу врач узнает об отличительных особенностях неврологической патологии у хронических больных. В связи с этим в программе будет стоять вопрос о необходимости разработки и внедрения стратегий интегративного лечения, способствующих повышению качества жизни и управлению неврологическими заболеваниями на протяжении длительного времени. Таким образом, дидактические материалы будут посвящены таким патологиям, как болезнь Альцгеймера, полинейропатии или хронические головные боли. Используя исключительно практический подход, студенты разработают планы поощрения самостоятельности пациентов и окажут им эмоциональную поддержку, чтобы обеспечить их благополучие.





“

Вы будете бороться с хроническими неврологическими и психическими патологиями, применяя персонализированные методы лечения, основанные на передовом клиническом опыте”

Модуль 1. Неврологические, когнитивные патологии и психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией

- 1.1. Внутричерепная сосудистая патология у пациента со сложной хронической патологией. Ишемия и кровоизлияние
 - 1.1.1. Лечение заболеваний церебральных сосудов у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.2. Клинические проявления и факторы риска. Стратегии профилактики и лечения
 - 1.1.3. Междисциплинарный подход: профилактика, лечение и реабилитация
 - 1.1.4. Психосоциальные аспекты восстановления пациентов
- 1.2. Деменция у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Лечение болезни Альцгеймера и других первичных дегенеративных деменций у этих пациентов
 - 1.2.2. Сосудистые и другие вторичные деменции у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.3. Комплексное ведение и долгосрочный уход за пациентом
 - 1.2.4. Роль семьи и ухаживающих лиц в уходе за хроническим пациентом с деменцией
 - 1.2.5. Влияние деменции на общество
- 1.3. Расстройства движений у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Лечение болезни Паркинсона и других паркинсонических расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.2. Лечение хореи, дистонии и других двигательных расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Взаимодействие между медицинскими специальностями и нефармакологическими методами лечения
 - 1.3.4. Психосоциальные аспекты качества жизни пациента
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз (БАС) как комплексное заболевание
 - 1.4.1. Лечение БАС как комплексного заболевания. Междисциплинарный уход
 - 1.4.2. Междисциплинарный подход к пациенту с БАС
 - 1.4.3. Эмоциональная поддержка и паллиативная помощь пациентам с хронической формой БАС
 - 1.4.4. Роль социальных служб в комплексном уходе
 - 1.4.5. Паллиативный уход и качество жизни





- 1.5. Эпилепсии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение эпилепсий у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.2. Управление когнитивными, поведенческими и эмоциональными последствиями эпилепсии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.3. Стигма и качество жизни у пациентов с хронической эпилепсией
- 1.6. Головные боли и мигрень у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Лечение хронических головных болей у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Биопсихосоциальное воздействие хронических головных болей
 - 1.6.3. Интегральный подход: Методы лечения и стратегии улучшения качества жизни пациентов с головной болью
- 1.7. Полинейропатии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.7.1. Лечение полинейропатий у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.7.2. Междисциплинарная оценка и командный подход в лечении полинейропатий у хронических пациентов
 - 1.7.3. Физическая и психосоциальная реабилитация пациентов с хронической полинейропатией
- 1.8. Нейропатическая боль у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.1. Лечение боли как хронической патологии
 - 1.8.2. Междисциплинарные стратегии лечения боли у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.3. Биопсихосоциальный подход
- 1.9. Рассеянный склероз у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Комплексный подход к сложным хроническим пациентам с рассеянным склерозом: координация помощи между неврологией, физиотерапией и психическим здоровьем
 - 1.9.2. Реабилитация и долгосрочный уход за пациентами с хроническим рассеянным склерозом
 - 1.9.3. Постоянная поддержка и общественные услуги для пациента и его семьи
- 1.10. Психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Лечение психических расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Междисциплинарный терапевтический подход к пациентам со сложной хронической патологией Координация ухода
 - 1.10.3. Этика в лечении хронических психических заболеваний у пациентов
 - 1.10.4. Стигма, связанная с психическими заболеваниями. Влияние на качество жизни пациента

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

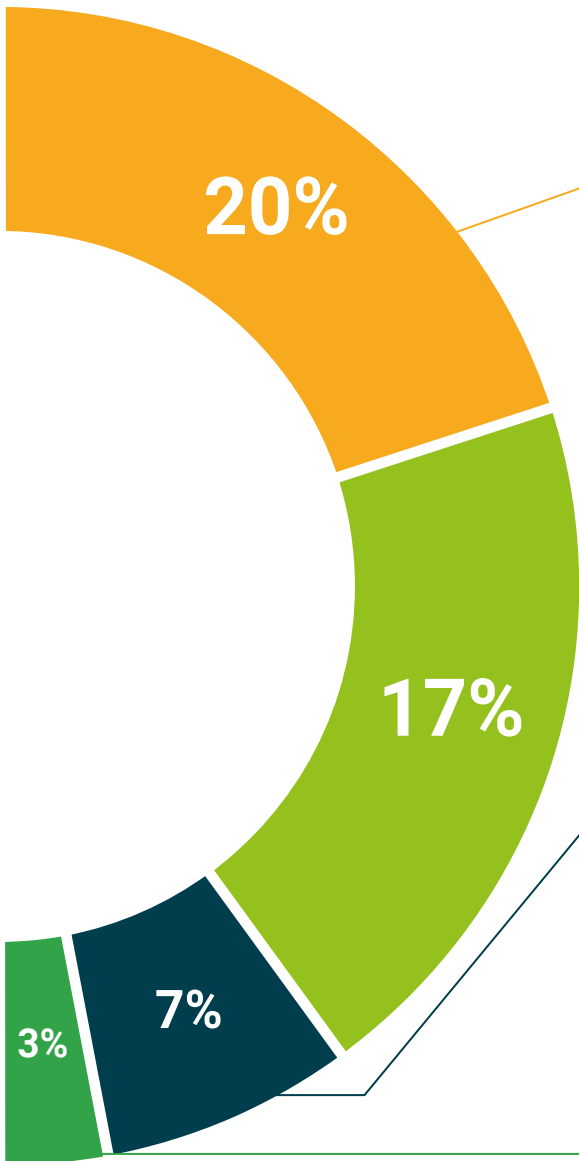
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области неврологических патологий и психических заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Неврологические патологии
и психические заболевания
у пациентов со сложной
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неврологические патологии
и психические заболевания
у пациентов со сложной
хронической патологией