

محاضرة جامعية
التنكس العصبي والباركنسونية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التنكس العصبي والباركنسونية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/neurodegeneration-parkinsonism

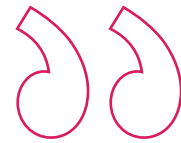
الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01 المقدمة

يعد مرض باركنسون أحد الحالات التي يمكن أن يؤدي فيها الاكتشاف المبكر إلى تشخيص أفضل لتطور حياة المريض. من أجل العمل بكامل الملاءة في هذا المجال ، يحتاج المتخصص إلى تحديث مستمر ومكثف. تستجيب هذه الدورة لهذه الحاجة بأفضل عرض تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت. كورس متخصص للغاية يوفر لك المهارات الأكثر تقدماً في هذا القطاع.

أضف تخصص عالي في التنكس العصبي والباركنسونية إلى تدريبك ، وكن على ثقة في
التعلم من أفضل المتخصصين في هذا القطاع ”



يعد التنكس العصبي والباركنسونية بالفعل واحدة من أكثر الحالات التي يتم تشخيصها لدى كبار السن. تتسبب شيخوخة السكان في أن يصبح انتشارهذه الأمراض بارزاً.

في هذا البرنامج سوف تغطي الجوانب الأساسية لإدارتها. من إجراء التشخيص التفريقي إلى العلاج المناسب في كل حالة.

للقيام بذلك ، سيتم التعرف بعمق على الأعراض والعلامات المبكرة لاضطرابات الحركة التنكسية العصبية واضطرابات النوم المرتبطة به.

يهدف هذا الدبلوم في التنكس العصبي والباركنسونية إلى التخصص الصارم، التدريس بدقة ، وتوفير طرق للتحسين حتى يتمكن الطالب من قيادة برامج رعاية ومعلمين واقعيين في مجال معين من مهاراتهم المهنية.

هذاالدبلوم في التنكس العصبي والباركنسونية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ◆ محتوى بياني ، تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆ أحدث الأخبار والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ◆ دروس نظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

هذا الكورس هو أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث تدريب في مجال التنكس العصبي والباركنسونية ”



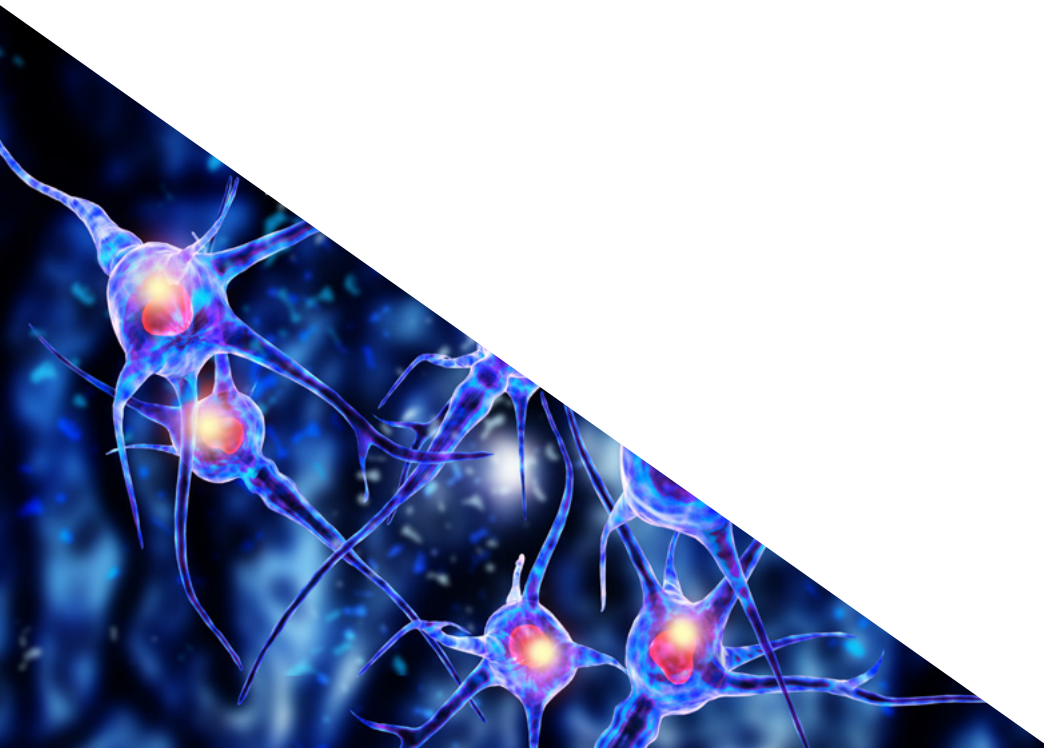
كل المنهجية اللازمة للمهني ، في دروس عالية التأثير ، محددة وملموسة

تخصص تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة
بطريقة شبه فورية ، في ممارستك اليومية

أحدث التطورات في مجال التنكس العصبي والباركنسونية التي تم تجميعها
في دبلوم عالي الكفاءة ، والتي ستعمل على تحسين جهودك لتحقيق أفضل
النتائج ”

يركز تطوير هذه الدورة على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة ، تسعى TECH جاهدة لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التعليمية. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية ، نضع في خدمتك الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية. بهذه الطريقة TECH تقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تماماً مع احتياجاتك ، بحيث يمكنك دمج هذا التدريب بشكل مثالي مع حياتك الشخصية أو العملية.



الأهداف

الهدف من هذه الدروس، تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة ، المهارات والقدرات في مجال التنكس العصبي والباركنسونية أو لكي يحدثوا أنفسهم بأحدث التطورات في هذا المجال من التدخل. طريقة عملية وفعالة لإبثائك في المقدمة في مهنة تتطور باستمرار.



هدفنا بسيط: مساعدتك في تحقيق التحديت الأكثر اكتمالاً في التنكس العصبي والباركنسونية في
دروس تتوافق تماماً مع عملك والتزاماتك الشخصية "



الأهداف العامة



- ◆ التعرف على أحدث النتائج في التعديلات الجينية والبروتينية لهذه الأمراض ، وكذلك في علم الأعصاب متعددة التي أنتجت هذه الاكتشافات
- ◆ اكتساب الأدوات المناسبة والأكثر فاعلية لمعرفة كيفية التعرف على الحالة السريرية، تفسير نتائج الاختبارات التكميلية والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي



فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن دروس مكثفة وفعالة يمكنهم من خلالها اتخاذ خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم

الأهداف المحددة



- ♦ القدرة على إجراء التشخيص المناسب في المراحل المبكرة من مرض باركنسون
- ♦ معرفة كيفية التعرف سريريًا على أنواع مرض باركنسون، اختلافاتها وآثارها العلاجية والتنبؤ بها
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض المبكرة لاضطرابات الحركة التنكسية العصبية
- ♦ تحديث المعلومات حول اضطرابات النوم المرتبطة بالأمراض التنكسية العصبية وعلى وجه التحديد بمرض باركنسون والباركنسونية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس هذه الدروس المتكاملة للغاية في التنكس العصبي والباركنسونية من قبل كبار المتخصصين في هذا القطاع. تم تدريبهم في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية ، وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث في مجالات مختلفة من الجهاز العصبي ويمتلكون مفاتيح المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ، منهجية وواقعية ضمن هذا المجال المعقد من علم الأعصاب ، سترافقك مجموعة الخبراء هذه طوال التدريب ، وستضع خبرتها الحقيقية والمحدثة في خدمتك.



فرصة استثنائية للتعلم من أفضل المتخصصين في هذا القطاع"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Adriano Aguzzi هو أحد المتخصصين الأوروبيين والدوليين الرائدة، ويشغل منصب مدير المركز المرجعي الوطني السويسري لأمراض البريون. من هذه المؤسسة، يتعمق في تشخيص اعتلال الدماغ الإسفنجي القابل للانتقال ويطور أساليبه العلاجية الخاصة لمعالجة هذه الأمراض بناءً على الدراسة الدقيقة للقواعد المناعية والجزيئية.

ترتبط أعظم إنجازات Aguzzi العلمية باكتشاف المسارات التي تصل من خلالها البريونات إلى الجهاز العصبي المركزي من خلال التلاعب الجيني للفتران في الجسم الحي. بالإضافة إلى ذلك، يلتزم مختبره بإنشاء تقنيات متطورة لتوضيح الأنسجة يتم من خلالها الحصول على صور مجهرية لأدمغة القوارض الكاملة، لإعادة بنائها ثلاثي الأبعاد بأقصى قدر من الدقة. هذه التقنيات واعدة للمجتمع الأكاديمي، مما يسمح بتوصيف الأنماط الظاهرية للأوعية الدموية في سياق السكتات الدماغية والأمراض العصبية مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون.

من بين دراساته العديدة، يبرز مشروعه "استكشاف أماكن التدهور المعرفي". يقترح Aguzzi فيه الجمع بين الشكل ثلاثي الأبعاد وكيمياء الفلوروكروم المتطورة والأساليب الجزيئية لاستجواب اضطراب الجينوم. ويهدف من خلال هذه التقنيات الثورية إلى إنشاء أطلس تفصيلي لأنواع الخلايا المختلفة التي تسبب أضرارًا تنكسية عصبية.

قد تلقت مساهماته الرائدة العديد من شهادات التقدير. وتشمل هذه الجوائز جائزة Ernst-Jung وجائزة Robert-Koch Award وميدالية فخرية من المنظمة الأوروبية للبيولوجيا الجزيئية. بالإضافة إلى ذلك، حصل على جائزة NOMIS كعالم متميز وحصل على منح متقدمة من مجلس البحوث الأوروبي (ERC) لتوسيع ابتكاراته.

من ناحية أخرى، فإن عالم الأعصاب المتميز هذا هو جزء من هيئة تحرير مجلة Science ورئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly. وهو بدوره عضو في المجلس الاستشاري للعديد من المؤسسات الخيرية وشركات الطب الحيوي، ويعمل أيضًا كمدير لمعهد علم الأمراض العصبية في جامعة Zurich.



د. Aguzzi, Adriano

- ♦ مدير المركز المرجعي الوطني السويسري للأمراض البريون
- ♦ مدير معهد Zurich لعلم الأمراض العصبية
- ♦ أستاذ بجامعة Zurich
- ♦ رئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly
- ♦ ما بعد الدكتوراه في معهد أبحاث علم الأمراض الجزيئية (IMP) في Viena
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب جامعة Friburgo
- ♦ مدير مجلس المعهد الأوروبي لأبحاث الدماغ (EBRI) في إيطاليا
- ♦ عضو في: المجلس الاستشاري العلمي للمعهد الإيطالي للتكنولوجيا في Génova
- ♦ جيوفاني أرمينيس-المجلس الاستشاري لمؤسسة هارفارد Boston
- ♦ لجنة Wellcome Trust في لندن لعلوم الأعصاب
- ♦ المجلس الإشرافي لمؤسسة Roche للأبحاث

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



الدكتور يوستا إزكويردو ، أنطونيو

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة عام 1985 من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة. حصل خلال دراسته الجامعية على 5 ناجح ، و 16 متفوق ، و 7 امتيازات ، و 4 امتيازات مع مرتبة الشرف
- ♦ درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بتقدير ممتاز بعد الانتهاء من الرسالة بعنوان: "فصادة البلازما ومثبطات المناعة في علاج الوهن العضلي الوبيل"، أكتوبر 1985
- ♦ حاصل على درجة دكتور في الطب والجراحة من كلية الطب المستقل مدريد مع رسالة دكتوراه بعنوان: "الاختلافات الطبيعية للكمون السمعي قصير ومتوسط وطويل الكمون المحفز. آثار الكمون المتوسط والطويل في المرضى المصابين بالخرف". خريج بدرجة "شرف بالإجماع". في أكتوبر 1990
- ♦ تخصص في طب الأعصاب في خدمة طب الأعصاب في عيادة بويرتا دي هييرو (الدكتور ليانو مارتينيز) بين عامي 1987 و 1991
- ♦ منسق وحدة علم الأمراض العصبية والعضلية لخدمة الأعصاب في عيادة بويرتا دي هييرو في مدريد ، بين يوليو 1990 ومارس 1991
- ♦ طبيب أخصائي في قسم الأعصاب في مستشفى جامعة غوادالاخارا من 29 أبريل 1991 إلى 2 مايو 2004
- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب في إدارة الرعاية المتكاملة في غوادالاخارا ، ومستشفى جامعة غوادالاخارا ووحدة إصابات الدماغ في معهد الأمراض العصبية في كاستيلا لا مانشا منذ 3 مايو 2004 ، وهو منصب لا يزال يشغله حتى اليوم
- ♦ أستاذ العلوم الصحية - ملف علم الأعصاب - في كلية الطب بجامعة الكالا ، منذ 1 أكتوبر 1991 ، وهو المنصب الذي يشغله حاليًا
- ♦ منسق مادة "العيادة الطبية" للدورة السادسة ، كلية الطب في الكالا ، في مستشفى جامعة غوادالاخارا ؛ من العام الدراسي 1993-94 إلى العام الدراسي 2010-11



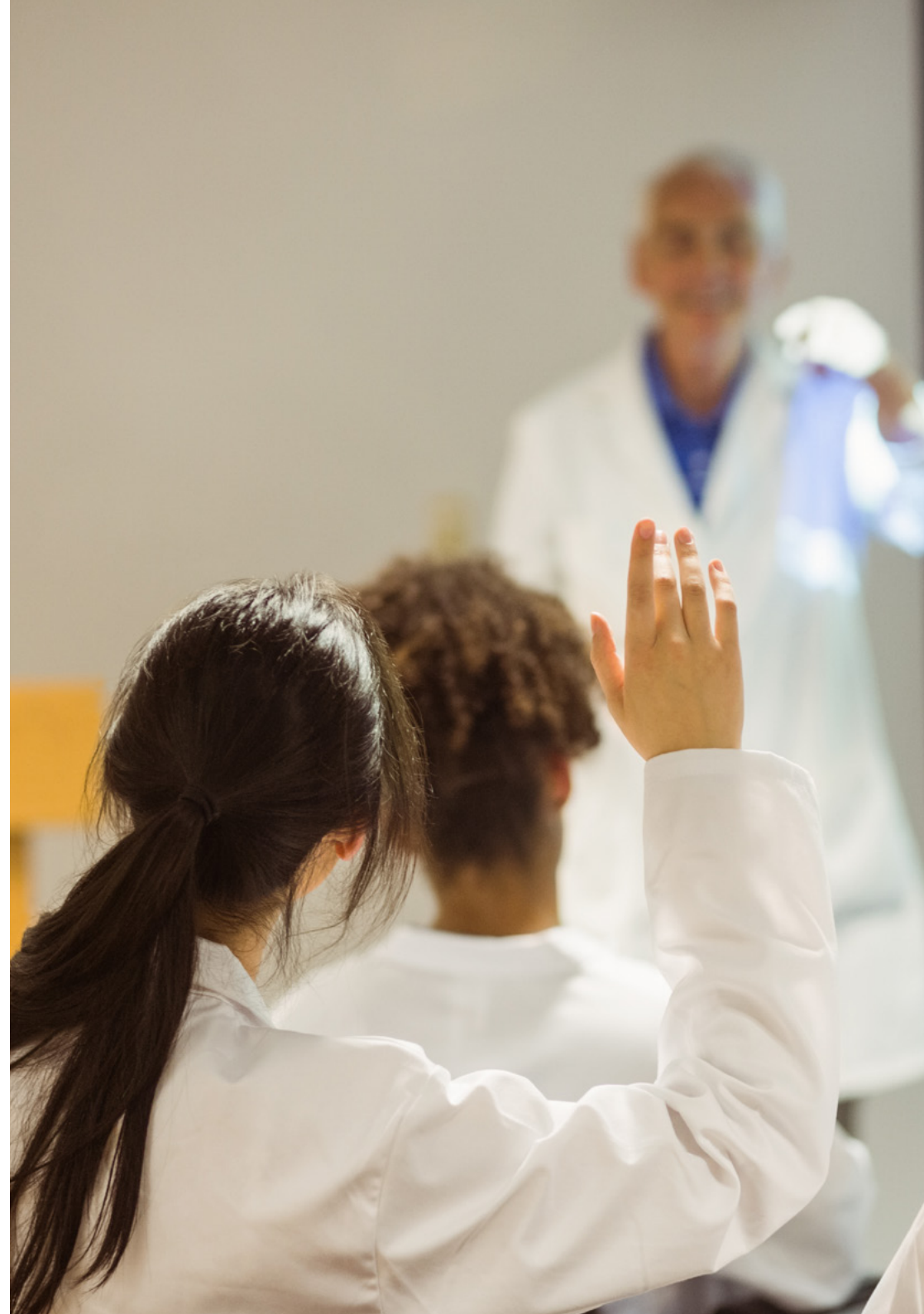
هيئة التدريس

د. كارفالهو مونتيرو ، جيلهيريم

- ♦ درجة الماجستير في علم المناعة العصبية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تخصص طب الأعصاب عبر طبيب مقيم في مستشفى جامعة غوادالاجارا (HUG)
- ♦ التناوب الخارجي في وحدة اضطرابات الحركة في مستشفى جامعة رامون كاخال في مدريد ، إسبانيا. رئيس وحدة: خوان كارلوس مارتينيز كاستريلو
- ♦ ماجستير في "التفكير والممارسة السريرية" من جامعة الكالا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا العديد من المنشورات العلمية في المجلات المرموقة في القطاع الطبي

د. روميرو ديلجادو ، فرناندو

- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى يونيفرسيتاريو دي غوادالاجارا (أكتوبر 2018 إلى الوقت الحاضر)
- ♦ استشاري طب الأعصاب والتصلب اللويحي وأمراض مزيلة للميالين الأخرى، أمراض أخرى مزيلة للميالين. وحراس الأعصاب في مستشفى جامعة سانتاس لا موراليجا (يونيو 2016 - الآن)
- ♦ عقد حراسة كمساعد أعصاب في مستشفى جامعة غوادالاجارا (فبراير 2018 - سبتمبر 2018)
- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى مستشفى سان كارلوس السريري (أغسطس 2017 - فبراير 2018)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد في مستشفى سان كارلوس السريري من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يونيو 2017 - يوليو 2017)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد والأمراض الأخرى المزيلة للميالين في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون ، من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يوليو 2015 - مايو 2017)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين ، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية ، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.

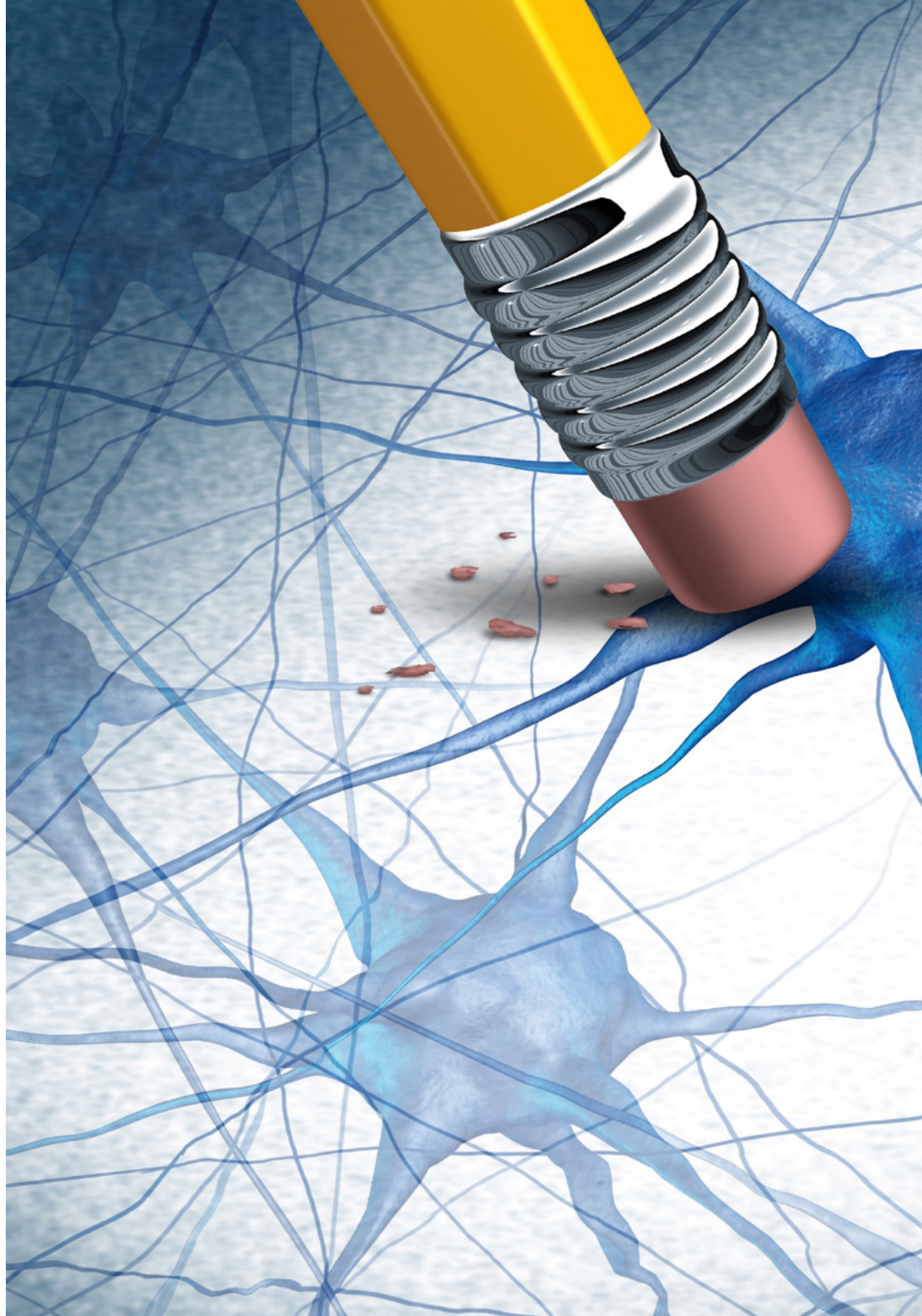
هذا الدبلوم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق ”



الوحدة 1. التنكس العصبي والباركنسونية

- 1.1. مرض باركنسون
- 2.1. التشخيص التفريقي للباركنسونية
- 3.1. خرف بأجسام ليوي
- 3.1. الشلل فوق النووي المتري
- 4.1. التنكس القشري القاعدي
- 5.1. اعتلال الطوباوية
- 6.1. الضمور الجهازي المتعدد
 - 1.6.1. متلازمة شي دراغر
 - 2.6.1. ضمور المخيخ
 - 3.6.1. تنكس سترياتونيغفال
- 7.1. متلازمات باركنسون - الخرف
- 8.1. مرض هنتنغتون
 - 1.8.1. الاعراض المتلازمة
 - 2.8.1. الإدارة الدوائية
- 9.1. ضعف الشم في الاضطرابات التنكسية العصبية
- 10.1. اضطرابات النوم في أمراض التنكس العصبي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



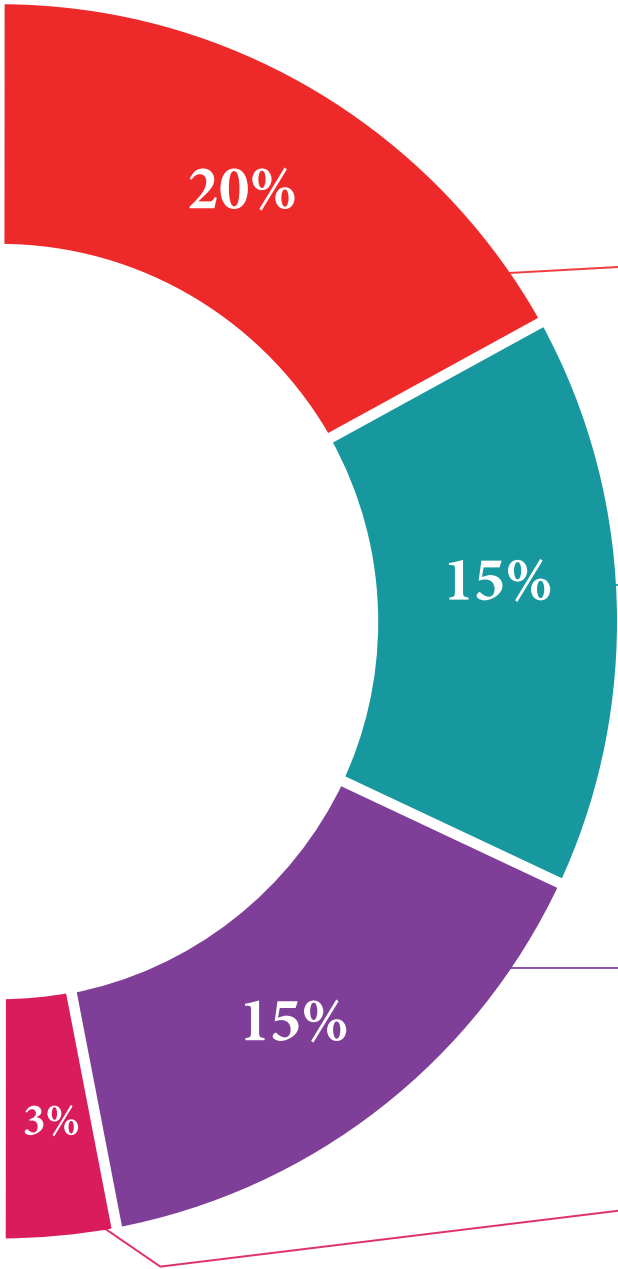
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



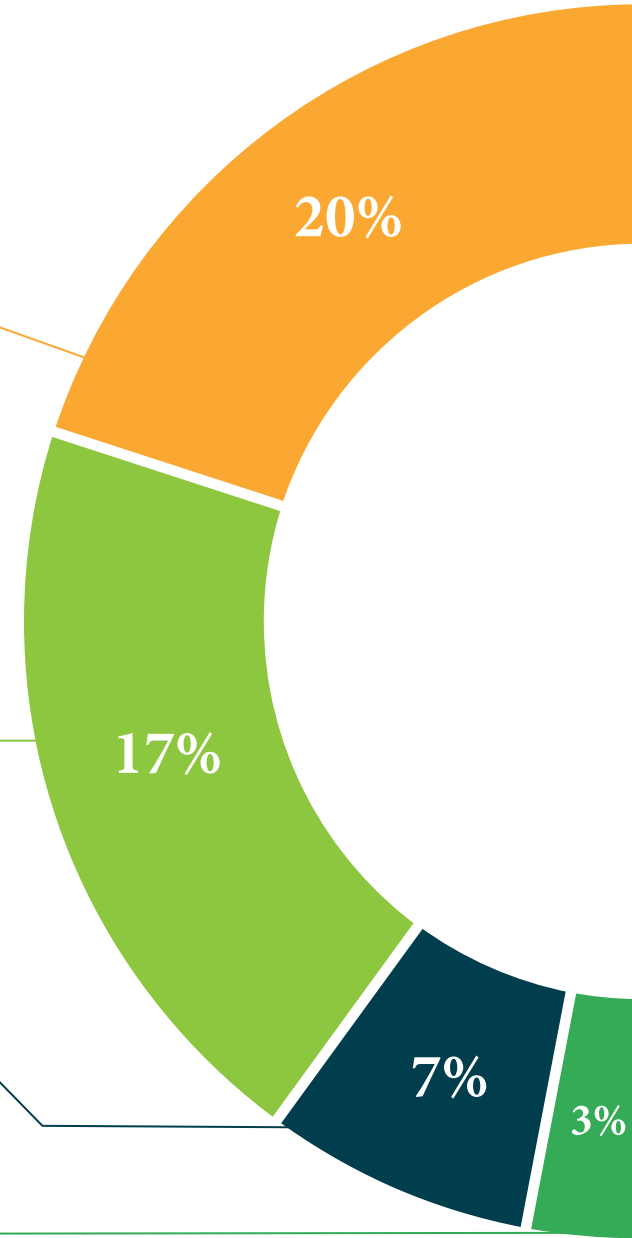
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

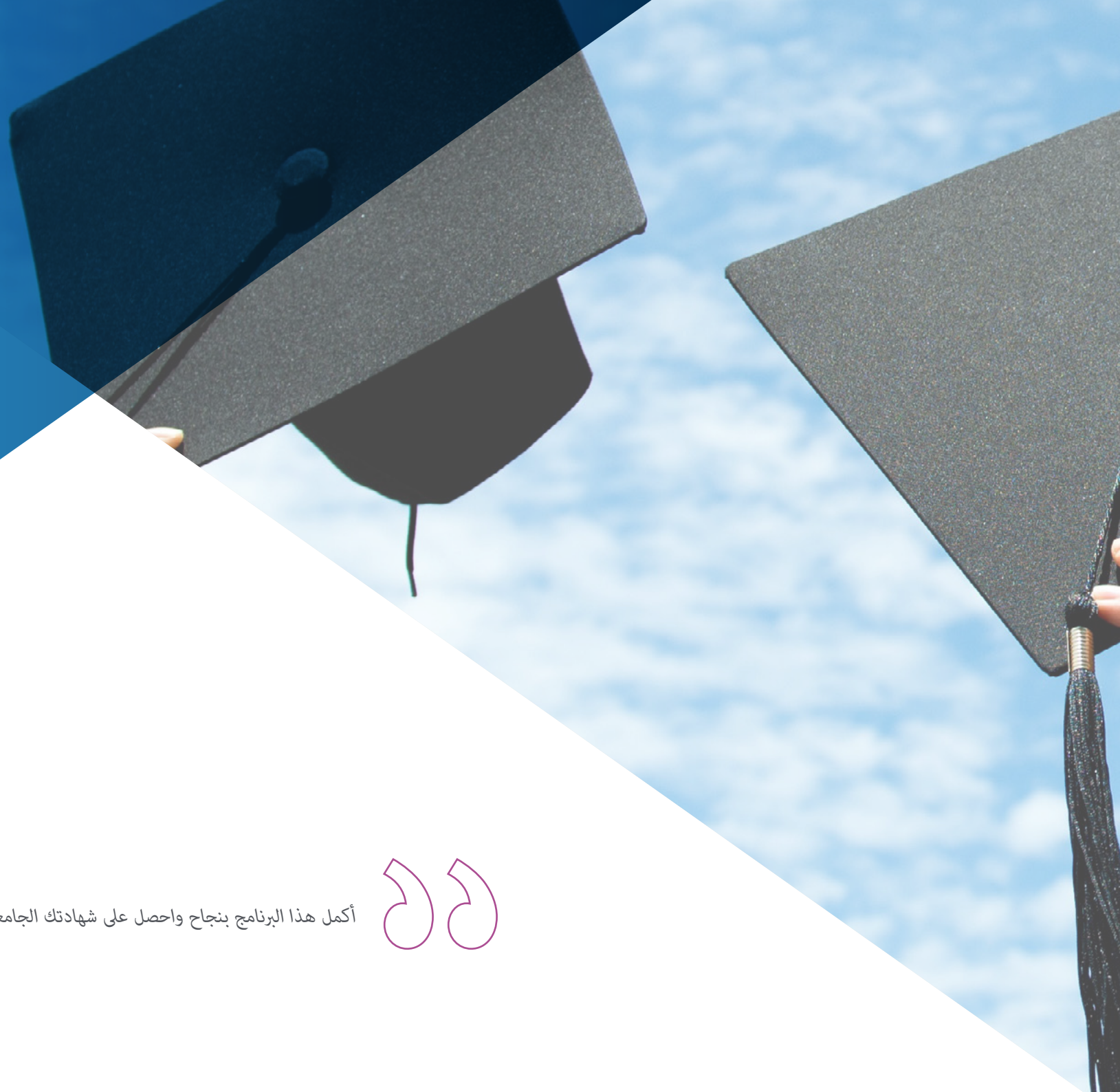
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



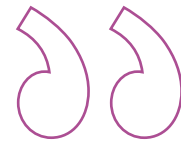
المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التنكس العصبي والباركنسونية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التنكس العصبي والباركنسونية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التنكس العصبي والباركنسونية