

大学课程

神经麻醉





tech 科学技术大学

大学课程 神经麻醉

方式: 在线

时长: 6个星期

学位: TECH科技大学

学时: 200小时

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neuroanesthesia

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

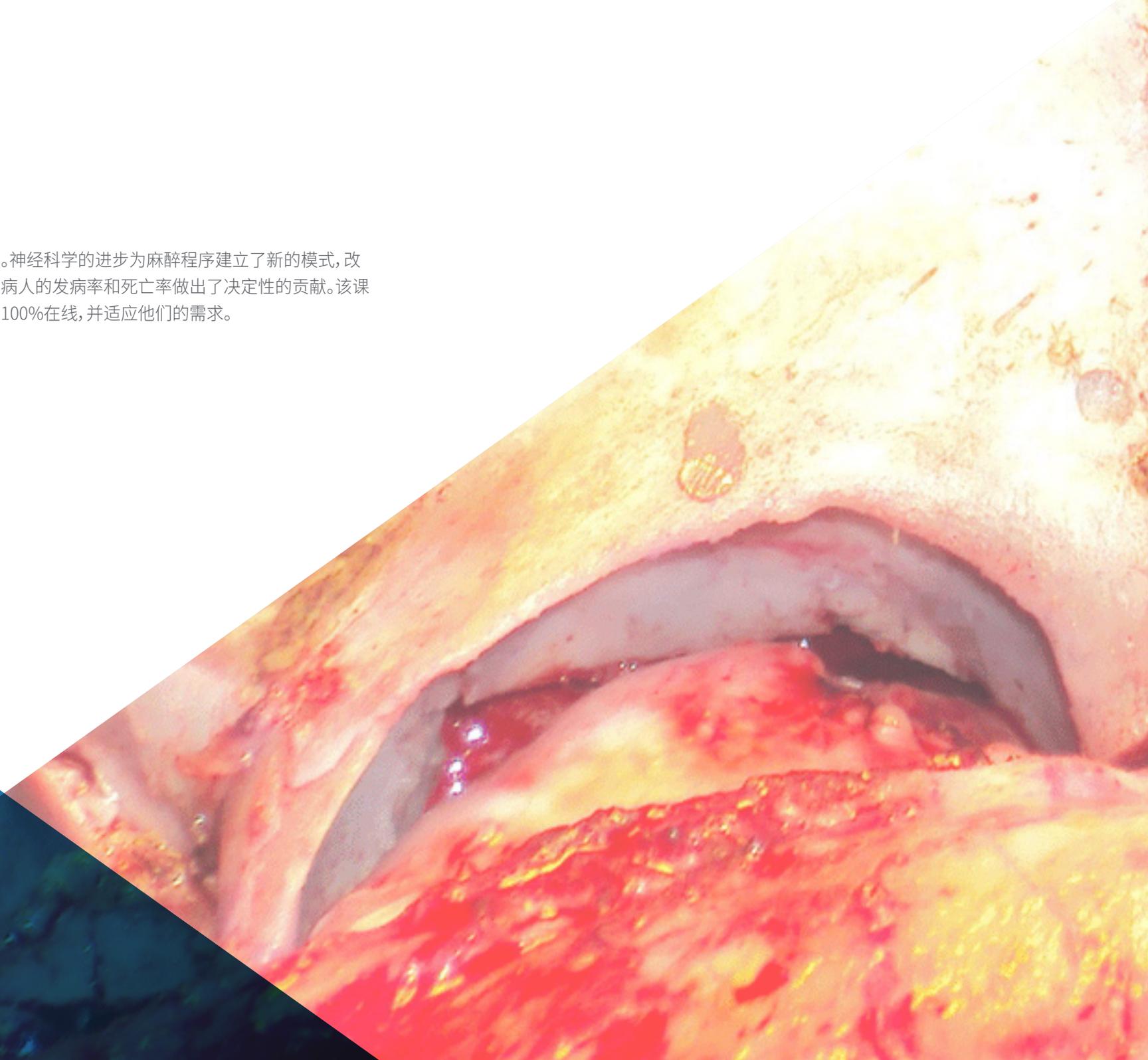
06

学位

32

01 介绍

近年来,麻醉程序经历了重大的发展。神经科学的进步为麻醉程序建立了新的模式,改变了迄今为止的参考模式,并为降低病人的发病率和死亡率做出了决定性的贡献。该课程以实用的方式促进了专家的更新,100%在线,并适应他们的需求。





“

危重病人麻醉程序的新情况促使我们提出新的培训方案,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够将神经麻醉管理的进展纳入他们的医疗实践中”

与其他医学领域一样，作为神经麻醉和神经重症监护实践基础的神经科学也在不断更新，有必要努力对我们通常面临的可能的临床情况有最新的了解。

在这个大学课程中，这些进展被汇集在一起，以帮助医生做好准备，面对每个病人的特殊挑战。所有课题都包括与之相关的生理病理、药理和技术进展，但也有一些课题本身是新颖的，如深脑刺激、癫痫手术、微创手术和机器人手术。

该课程采用最新的教育技术，旨在使专科医生更容易掌握神经麻醉手术的最新情况。

这个**神经麻醉大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- 发展临床病例，由麻醉学和其他专业的专家介绍
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 真实的高分辨率病理图像，诊断性成像测试和引导性手术
- 介绍神经麻醉程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够通过最新的教育技术，
学习到神经麻醉的最新进展"

“

这个是你在选择大学课程时最好的投资，
原因有二：除了更新你在神经麻醉方面的知识，
你还将获得TECH科技大学的学位”

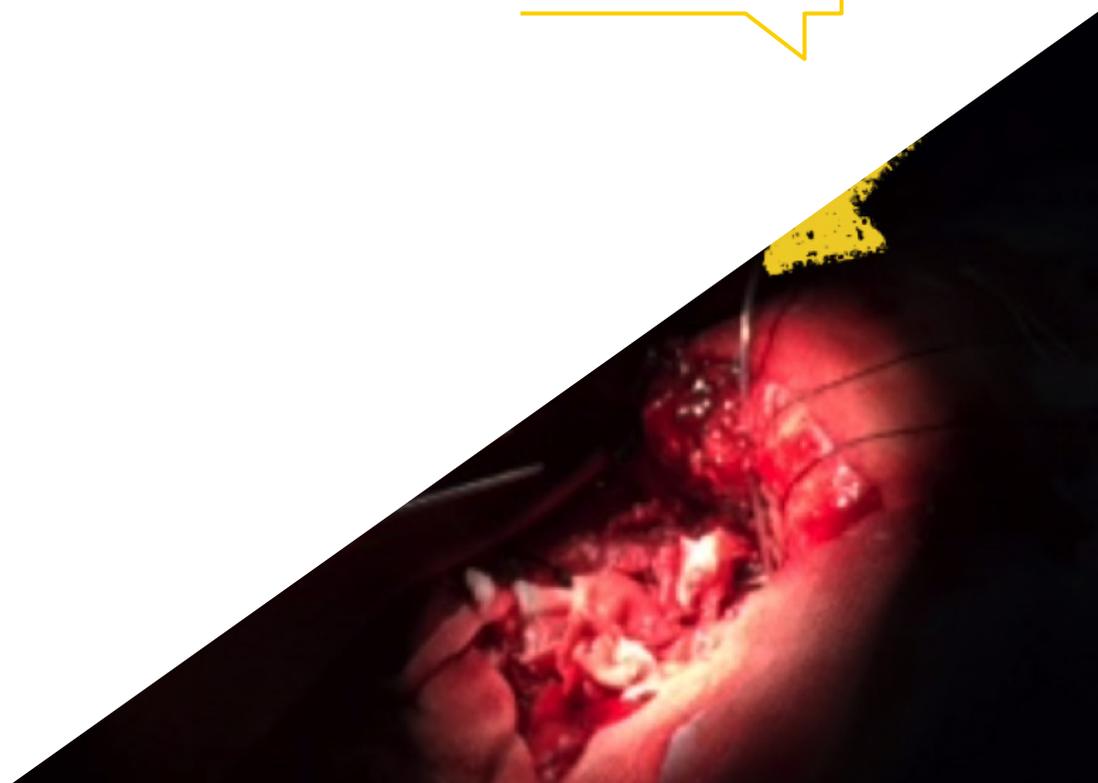
教学人员包括一个领先的麻醉师团队，他们把自己的经验带到了这个培训中，同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许医疗进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在创新的互动视频系统的帮助下完成，该系统由胸腔麻醉学领域具有丰富教学经验的著名专家开发。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练，
这提供了身临其境的学习体验，为真实情况进行训练。

包括真实的临床案例，使医疗实践
尽可能地接近方案的发展。



02 目标

其主要目的是为了促进神经麻醉的最新进展,使专家能够以实用的方式更新他们的知识,使用最新的教育技术,并使教育过程适应他们的实际需要。



“

这个进修课程将为你提供在神经麻醉程序中安全决策的技能,并将帮助你在专业上的成长”



总体目标

- 更新专家对神经麻醉的程序和技术的知识, 结合这些最新的进展, 提高他们日常医疗实践的质量, 改善病人的预后

“

抓住机会, 迈出步伐, 更新您在神经麻醉最重要方面的知识”



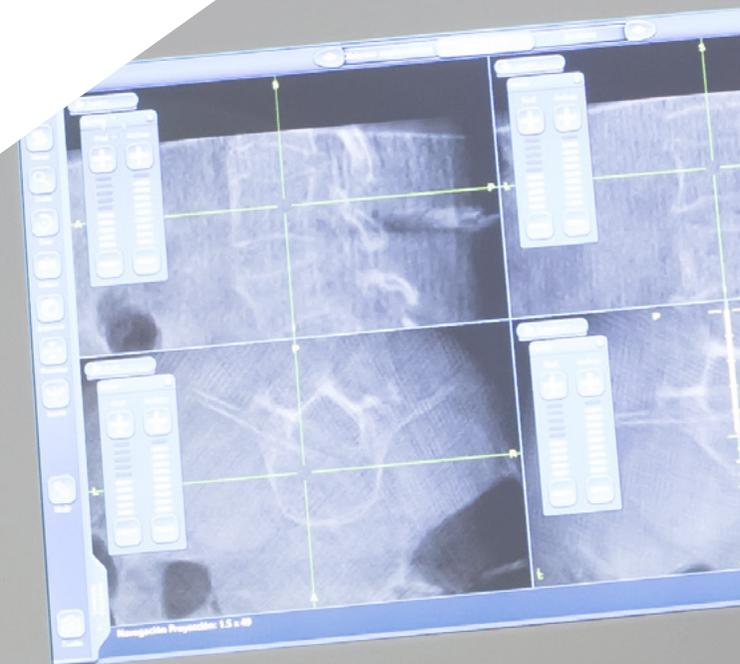


具体目标

- 更新基础神经科学的知识, 并对临床实践产生影响, 如神经保护的进展, 新的口服抗凝药物的出现, 以及审查与之相关的最新指南和在神经麻醉领域应用的抗血小板药物
- 分析先进的多模态监测对全面管理危重中枢神经系统受累患者的重要性
- 更新神经外科病人围手术期的疼痛管理程序, 应用增加病人安全的新技术, 如超声引导下的阻滞
- 更新应用新疗法划定肿瘤扩展范围的程序, 清醒病人手术中切除恶性区域的肿瘤, 癫痫手术的麻醉, 帕金森病和其他运动障碍, 以及微创手术技术, 神经放射学手术的麻醉, 术中氧组织压力的监测和吲哚青绿的视频血管成像的使用
- 在脑外伤和颅内高压的管理中纳入新的方法
- 描述儿科神经麻醉和神经重症监护方面的进展

03 课程管理

这些材料的制作是由神经麻醉领域的领先专业人员组成的团队进行的,他们在著名的医院开展专业活动。其他领先的专家也参与了材料的设计和开发,以跨学科的方式完成了该方案。



StealthStation® | S7™



“

向领先的专业人士学习
神经麻醉学的最新进展”

国际客座董事

M. Betelehem Asnake医生是一位杰出的麻醉科医生，拥有广泛的国际经验，以其对健康和医学教育公平的承诺而著称。她在加利福尼亚州旧金山的凯瑟医疗中心 (Kaiser Permanente) 奥克兰和里士满分院任职。此外，她在加州大学洛杉矶分校 (UCLA Health) 担任全球健康倡议主任，该医院被认为是美国最优秀的医院之一，在加利福尼亚州和洛杉矶的患者护理优秀评估中名列第一。

除了临床实践外，她因在医学中的多样性倡导和指导工作而获得认可。为此，她创立了MuluMentor，这是一个旨在支持来自代表性不足和弱势背景的医学学生的虚拟平台。该项目促进了这些学生与医疗专业人士之间的联系，以审核医学申请、准备MCAT考试和获取推荐信。因此，该平台在未来医生的包容性和支持方面产生了显著影响。

同时，M. Betelehem Asnake医生在减少麻醉领域的教育差距方面发挥了关键作用。她曾在坦桑尼亚担任SAFE课程的讲师，教授远程地区的安全麻醉。此外，她还共同领导了COVID-19应对团队，并与世界麻醉学会合作制定国际麻醉后护理标准。她作为埃塞俄比亚医疗专业人员COVID-19资源库的同行评审者的角色，进一步彰显了她在资源匮乏背景下提升全球医学教育的承诺。



Asnake, Betelehem M. 医生

- 美國南加州大學洛杉磯分校健康中心全球健康計畫主任
- 加州大學洛杉磯分校健康中心全身麻醉師
- 凱撒醫療機構奧克蘭和里士滿醫療中心全身麻醉師
- 穆魯導師創辦人
- 祖克柏綜合醫院與創傷中心全身麻醉師
- 祖克柏總醫院與創傷中心全球健康公平研究員
- 加州大學麻醉學專家
- 維吉尼亞大學醫學博士
- 維吉尼亞大學科學、藥理學和毒理學碩士
- 畢業於加州大學法文研究專業

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Muedra Navarro, Vicente 医生

- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家主任
- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院联盟麻醉科负责人
- ◆ 瓦伦西亚社区心脏外科麻醉学和重症监护科副主任
- ◆ 联合研究小组的首席研究员, 获得公共组织 (卡洛斯三世健康研究所-卫生部, 以及巴伦西亚社区-卫生部促进健康和生物医学研究基金会) 的竞争性资助
- ◆ Generalitat Valenciana 教育和科学部卓越研究小组 Prometeo 计划合作研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学麻醉学教授兼博士
- ◆ 医学院生物医学系教授CEU埃雷拉主教大学。瓦伦西亚
- ◆ 博士论文和硕士期末项目主任
- ◆ 拉里贝拉大学医院多个医疗保健改善委员会成员
- ◆ CEINDO国际博士学院临床预防和治疗多学科干预研究方向转化医学博士项目研究成员
- ◆ 瓦伦西亚大学医学学士
- ◆ MIR 瓦伦西亚 La Fe 大学医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学气道综合管理大学专家
- ◆ 成员: 西班牙麻醉学, 复苏和疼痛治疗学会, 西班牙麻醉学学会

教师

Badenes, Rafael 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 临床大学医院西班牙瓦伦西亚

Cruz, Esperanza 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 卡洛斯哈亚地区大学医院。西班牙马拉加市

Echeverri, Marisol 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

García Huete, Lucía 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师。贝尔格大学医院。西班牙巴塞罗那

Fernández, Jesús 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉里贝拉大学医院。西班牙, 阿尔西拉
- ◆ Fran, Tomás 博士
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

García, Natalia 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

Ingelmo, Idelfonso 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉蒙卡亚尔大学医院西班牙马德里

Jiménez, Inma 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

López, Amparo 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

López, Rosa M. 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 阿科鲁尼亚大学综合医院。科鲁尼亚, 西班牙

Martínez Ferreiro, Lucía 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚



Navarro, Ricardo 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 戈麦斯乌拉队附属医院 西班牙马德里

Pérez Caballero, Paula 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

Plaza, Miguel 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。西班牙瓦伦西亚

Pons, Vicente Manuel 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师

- ◆ 阿科鲁尼亚大学综合医院。科鲁尼亚, 西班牙

Rubio, Rafael 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ Virgen del Rocío大学医院。西班牙塞维利亚

Saiz-Sapena, Nieves 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师。十月九日医院西班牙瓦伦西亚

Sanabria Carretero, Pascual 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉巴斯婴幼儿医院。西班牙马德里

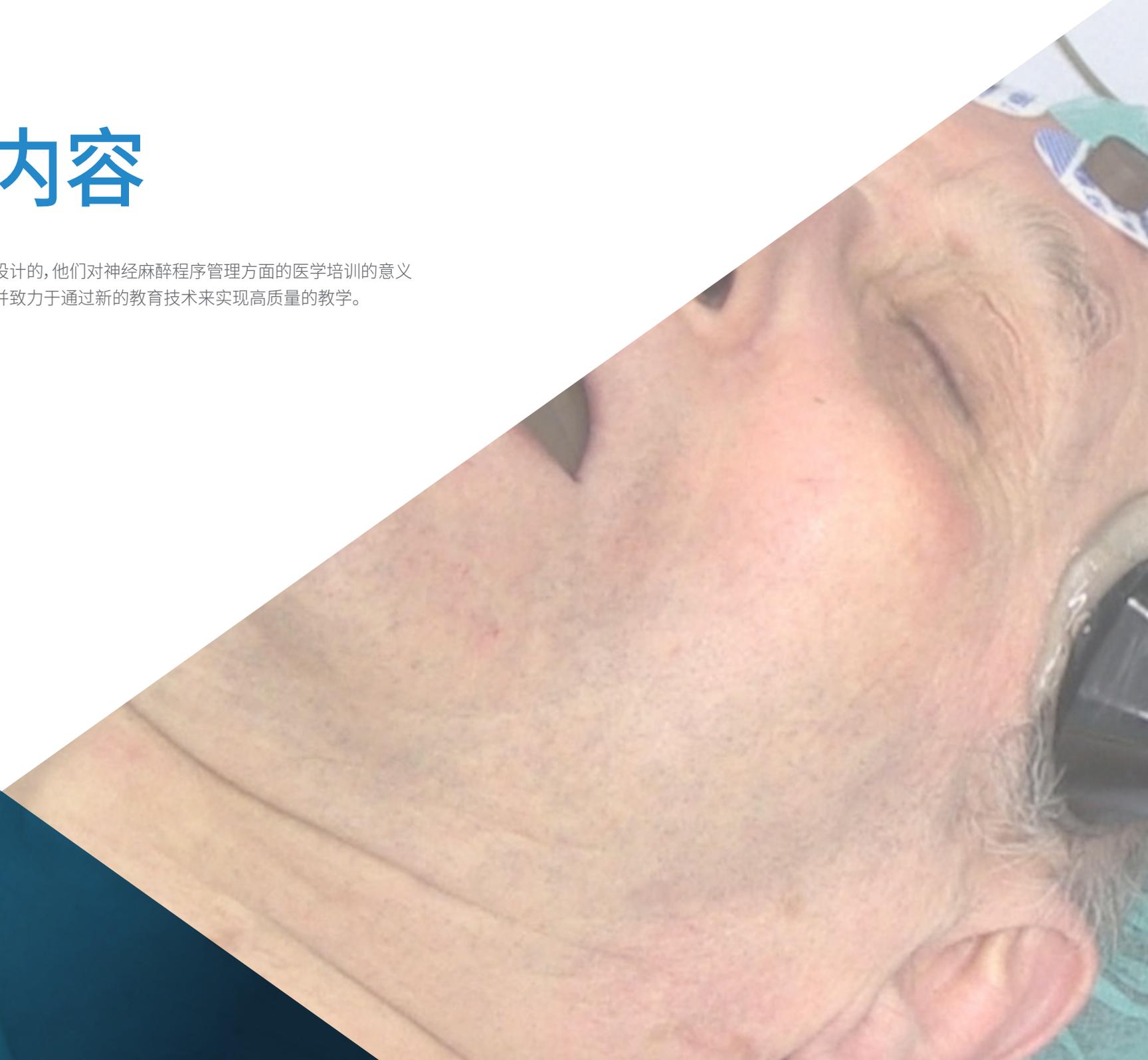
Torres Morera, Luis Miguel 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 临床主任
- ◆ 马普尔塔大学医院。西班牙加的斯

04

结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们对神经麻醉程序管理方面的医学培训的意义很了解,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。



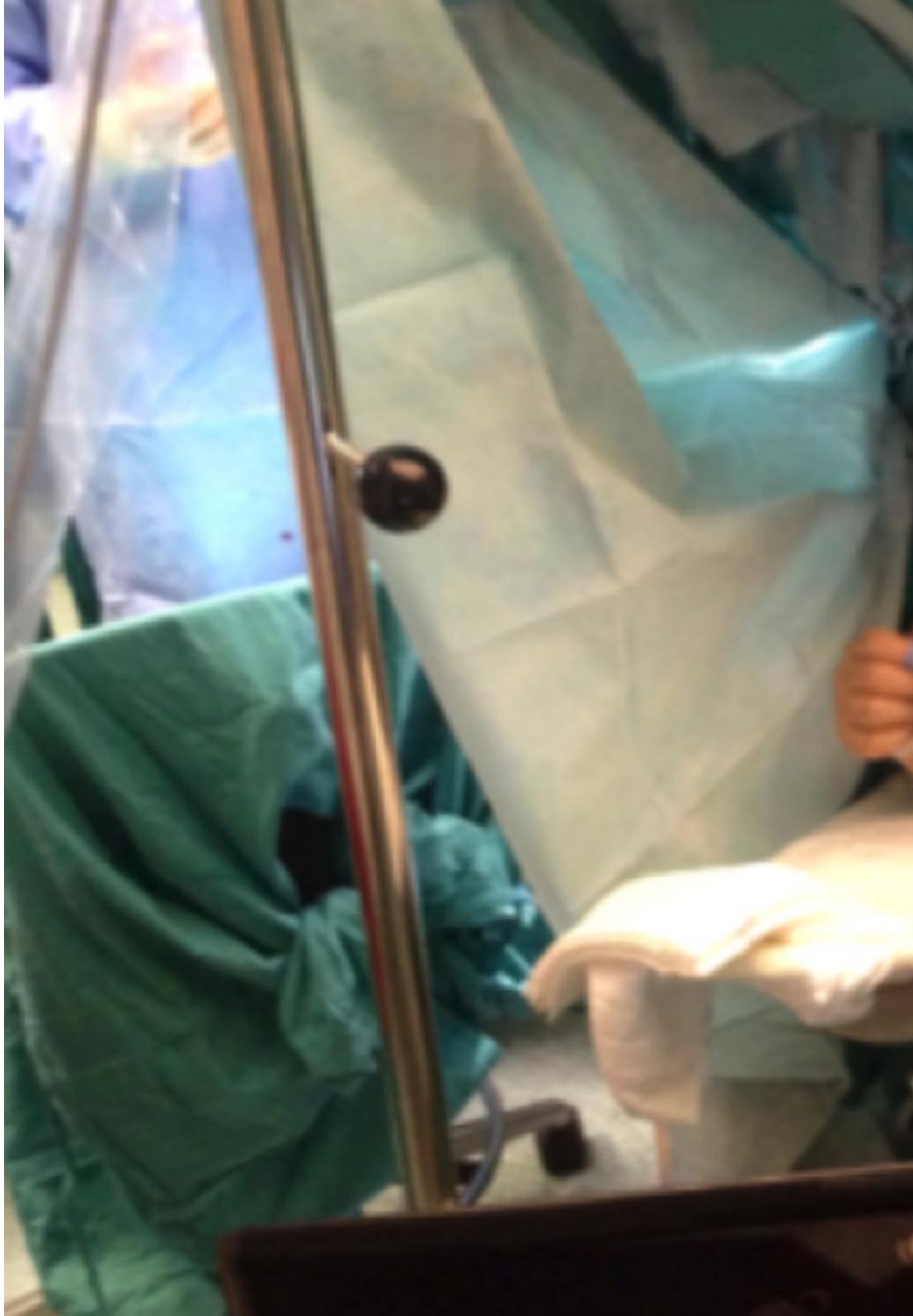


“

这个神经麻醉大学课程包含了
市场上最完整和最新的方案”

模块1.神经麻醉

- 1.1. 脑保护新闻。药物和非药物措施
- 1.2. 神经麻醉与止血
- 1.3. 术中和关键多模态神经监测的进展
- 1.4. 神经外科患者的围手术期疼痛管理
- 1.5. 幕上和幕下肿瘤管理的更新
- 1.6. 清醒去骨瓣切除术的麻醉
- 1.7. 深部脑刺激(运动障碍和帕金森病)和癫痫手术的麻醉
- 1.8. 神经内窥镜手术麻醉更新
- 1.9. 垂体和颅底手术麻醉的最新进展
- 1.10. 神经麻醉和神经血管病理学(动脉瘤和畸形)重症监护的进展
- 1.11. 介入神经放射学的麻醉进展
- 1.12. 颅脑外伤及颅内高压的治疗进展
- 1.13. 急性脊髓损伤研究进展
- 1.14. 儿科神经麻醉和重症监护的进展





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

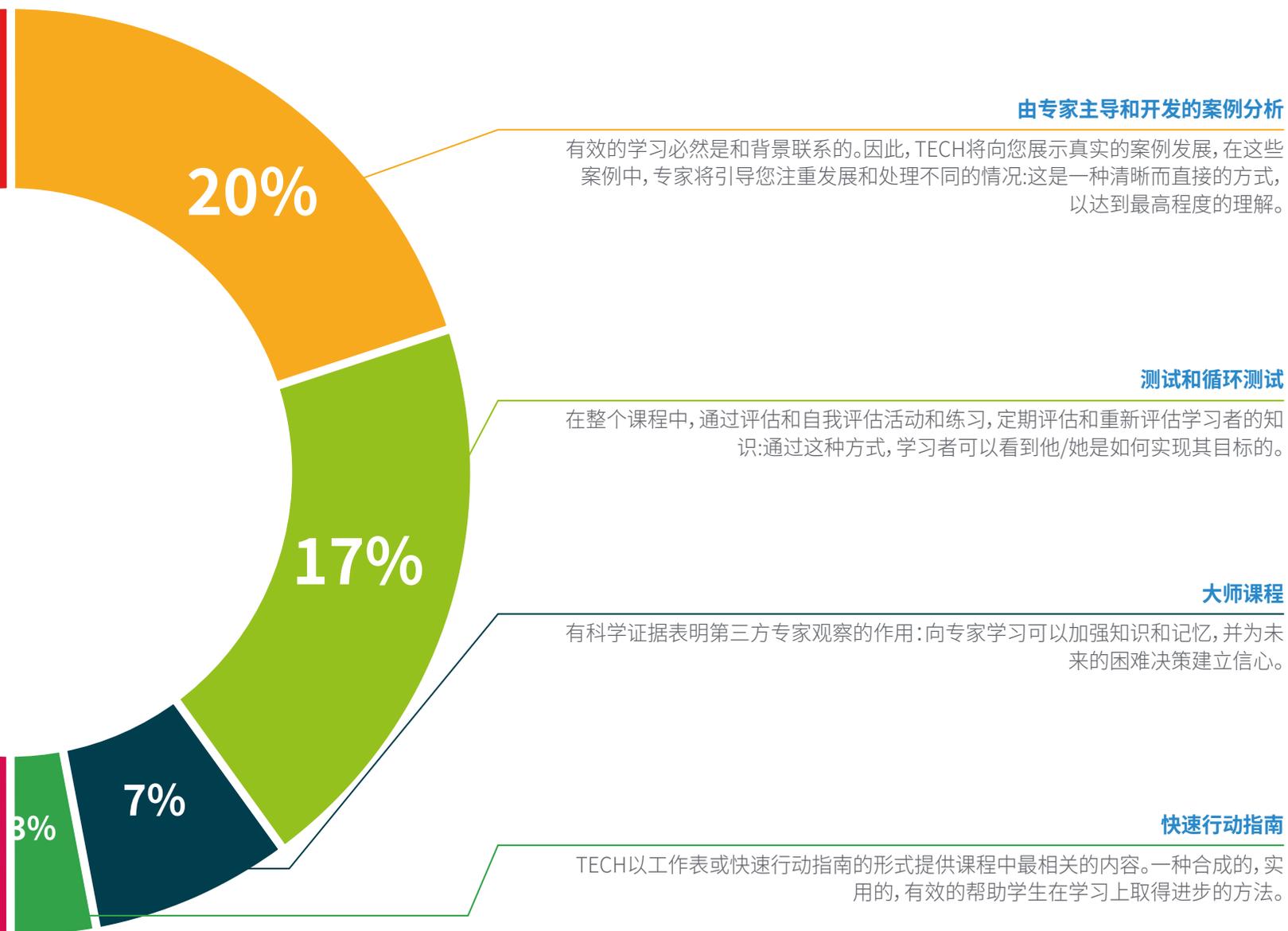
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

神经麻醉大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**神经麻醉大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经麻醉大学课程**

官方学时: **200小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经麻醉

方式:在线
时长:6个星期
学位:TECH科技大学
学时:200小时

大学课程

神经麻醉

